



**Yazan:** Koray Avcı Çakman

**Resimleyen:** Cihan Dağ

Fabl/Öykü / 80 sayfa

**8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR**

#### Ana Temalar

Birey ve Toplum, Sevgi, Toplum Hayatı, İletişim, Kişisel Gelişim, Alışkanlıklar, Duygular, Doğa ve Evren

#### Temalar

Çözüm üretme, Adalet, Dayanışma, Direniş, Farklılıklar, Hoşgörü

#### Öne Çıkan Özellikler

- Dayanışma, adalet, eşitlik ve dürüstlük kavramları üzerine düşündürülen öyküler...
- *Yengeç Yazar* birlikte yaşama sanatı üzerine iğneleyici atıflarda bulunurken, insani zaafı yönetmenin ne denli zor olduğunu da animsattıyor.

#### Ödüller

- 2011 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü
- 2012 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü

# YENGEÇ YAZAR

*Ödüllü yazar Koray Avcı Çakman'dan, renkli karakterlere bürünen hayvanların şaşkın ama azimli hallerini anlatan birbirinden keyifli fabl-öyküler...*

## KİTABIN ÖZETİ

Kitabın içinde yer alan on öyküde, hayvanların hepsi farklı ama çok yakından bildiğimiz ve günlük hayatımızda da karşılaştığımız karakterlere bürünüyor. Kimi kurnaz, kimi iktidar meraklısı, kimi sevimli, kimi inatçı ama birçoğu yardımsever ve sevimli. Çok konuşan, hatta susmak bilmeyen hindiye karşı diğerlerinin bir şey yapmaları gerekiyor. Bu defa tilki değil de karga kurnazlığa merak salarak, gücüyle diğer hayvanların üzerinde üstünlük kurabilen aslana akıl hocalığı yapıyor ve asıl amacına ulaşmaya çalışıyor.

Peki, diğer hayvanlar boş durur mu? Güçlü her zaman zayıfı yener mi? Bilge olmak isteyen kaz bilgelik için elinden geleni yapıyor. Ama en başta sabır olmak üzere öğrenmesi gereken o kadar çok şey var ki... Yengeç yazarın abartılı, komik yazıları diğerleri ile ilişkilerini bozuyor ve dürüst olmaya dair güzel mesajlar iletiyor. Yavaş kaplumbağa için bulunan çözümler, huysuz ejderhadan kurtulma yöntemleri ve daha neler neler...

## KORAY AVCI ÇAKMAN

Henüz küçücük bir çocukken en yakın arkadaşımı kitaplar... Develer tellal idi, pireler berber; kâh güldüm, kâh düşündüm onlarla beraber. Tatillerde Alice beni Harikalar Diyarı'na davet ederdi. Göbeğini hoptata hoptata gülen tavşanla, yumurta adamla onun sayesinde tanıştım. Herkes uykudayken Güliyer çaldı kapımı, "Haydi Cüceler ve Devler Ülkesi'ne!" derdi. Her kitap yeni bir serüvendi, her biri beni düş dünyalarında gezdirdi. Hiç terk etmedi beni hayal kahramanları; başucumda onlarla büyüdüm. Hâlâ en yakın arkadaşımı kitaplar. A bir de kediler, köpekler, çiçekler, kuşlar ve yıldızlar... Yazmayı da sevdim okumak kadar. Yazmak benim için gizemli bir yolculuğa çıkmak. Yazmak düş dünyasında kanat çırpılmak...



## SINIF ETKİNLİKLERİ

Bilge olmak isteyen kaz bütün uğraşlarına rağmen bilgelikten neden vazgeçmiş?  
Bilge olmak neden zormuş?

Bir arada yaşamak için hoşgörü neden önemlidir? Kendinize bir yazar adı bulun ve "Hoşgörü" başlıklı bir köşe yazısı yazarak yazıyı okul panonuzda paylaşın.

"Leoparın Tacı" adlı öykünün kahramanı olan leopara, renkli kâğıtların üzerine desenler çizip kâğıtları kesip katlayarak taçlar yapın.

"Huysuz Ejderha" adlı öyküden yola çıkarak "Güçlü olan her zaman kazanır mı?" sorusunu sınıf arkadaşlarınızla tartışın.

Sevdiğiniz, ilginizi çeken hayvanların davranışlarını, hareketlerini ve tepkilerini gözlemleyerek not alın. Biriktirdiğiniz notlarla ilgili arkadaşlarınıza kısa kısa hikâyeler anlatın.

Öykülerdeki hayvanların birbirlerinden farklı özellikleri var. Hepsisi de aynı ormanda yaşıyor. Farklılıklara rağmen nasıl birlikte yaşayabiliyorlar?

"Geveze Hindi" adlı öyküyü rol dağılımı yaparak bir tiyatro oyunu gerçekleştirin. Oyun sonunda bir kâğıda "Empati kurmak neden önemlidir?" sorusuna tek cümlelik cevaplar verin.

Öykülerdeki kurnaz, mutlu, yorgun, düşünceli, üzgün, kaygılı ve kızgın ifadelerin yer aldığı cümleleri seçin ve bu cümleleri öyküdeki karakterlermiş gibi rol yaparak ve duygularınızı katarak okuyun.



Koray Avcı Çakman ile  
"Ormanın Gerçek Kahramanları Kim"  
yaratıcı oyunlar etkinliği  
Tudem Yayın Grubu  
Etkinlik Rehberi'nde.

## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

#### Ben ve Okulum

2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

2.2.2. Evinde sorumluluk almaktan ve yapmaktan hoşlandığı işleri açıklar.

2.2.6. Aile bireyleri ve akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşmaya örnekler verir.

#### Doğa ve Çevre

2.6.1. Bitkilerin büyümesinde ve sağlıklı kalmasında uygun ısı, hava ve suyun etkisini gözlemleyerek tanımlar.

2.6.2. Bitki yetiştirme ve ağaç dikmenin doğaya olan katkılarını kavrar.

2.6.3. Hayvanların hayatlarını sürdürebilmesi için su, hava ve besinlere ihtiyacı olduğunu açıklar.

2.6.4. Çevresinde bulunan bitki ve hayvanları korur.

### 2. SINIF - TÜRKÇE

#### Sözlü İletişim

T2.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.

T2.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T2.1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder.

#### Okuma

T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.

T2.2.6. Okuduğu metindeki olayları ve işlemleri oluş sırasına göre açıklar.

### 3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

#### Benim Eşsiz Yuvam

B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır.

B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.

B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır.

B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşı bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar.

### 3. SINIF - TÜRKÇE

#### Dinleme

3.3 Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler/izler.

#### Okuma

2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.

2.14. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.

5.6. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.