

TOMURCUK VE PEMBE KEDİ
ALTIN PEŞİNDE
Seza Kutlar Aksoy



TOMURCUK VE PEMBE KEDİ ALTIN PEŞİNDE

Çocuk edebiyatının Nobel'i olarak anılan Astrid Lindgren Anma Ödülü'ne aday gösterilen Seza Kutlar Aksoy'un Tomurcuk ve Pembe Kedi Altın Peşinde adlı kitabı, Tomurcuk adlı bir çocuğun zengin hayal dünyasıyla oyuncaklarıyla kurduğu dünyayı ele alıyor. Masalların tersine çevrildiği bu dünyada uygarlık, ekoloji, insanın değeri gibi çok önemli toplumsal sorunlara yer veriliyor.

KİTABIN ÖZETİ

Kitapta 17 öykü çerçevesinde Tomurcuk adlı küçük bir kızın maceraları anlatılıyor. Oyun oynamayı çok seven Tomurcuk, her sabah büyük bir keyifle oyuncaklarıyla renkli bir dünyanın içine dalarak oyun oynamaktadır. Ama oyuncakları canlıdır ve kendiliğinden konuşup oynadıkları için Tomurcuk'a sadece onları izlemek kalır. Ama bazen işler çığırından çıkmaktadır. Küçük bir kız çocuğunun zengin hayal dünyasıyla oyuncaklarıyla kurduğu dünyayı ele alan roman, masal kahramanlarını da yeniden yorumlamaktadır. Kitapta, çizgi roman kahramanı Süpermen'den Pamuk Prenses'e çok sevdiğimiz karakterlerin farklı kurgular içinde yeniden ve eğlenceli, biraz da eleştirel biçimde yeniden yorumlanışına tanık oluruz. Bu sayede uygarlık, ekoloji, insanın değeri gibi çok önemli toplumsal sorunlar da işlenmiştir. Seza Kutlar Aksoy, Tomurcuk ve Pembe Kedi Altın Peşinde'de doğaya verilen zarardan insanın açgözlülüğünün yarattığı tehlikeye kadar pek çok konuya dikkat çekiyor. Hızla değişen ve gelişen dünyanın yaşadığı sorunlar eğlenceli bir biçimde ele alınıyor. Bunun yanı sıra nasıl daha iyi bir dünyada yaşarız sorusu üzerine de düşündürüyor.

SEZA KUTLAR AKSOY

Gaziantep'te dünyaya geldi. 1980 yılından beri çocuklar ve gençler için romanlar ve öyküler yazıyor. Öyküleri Kırmızı Fare, Doğan Kardeş, Milliyet Çocuk dergilerinde yayımlandı. 2011 yılında uluslararası ALMA (Astrid Lindgren Memorial Award) Çocuk Edebiyatı Yarışması'nda ÇGYD (Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği) tarafından Türkiye adayı olarak seçildi. Aksoy'un çocuk ve gençlik edebiyatı alanında verdiği eseler, çevreyi korumanın öneminden, dostluğa, kıskançlıktan, demokrasiye kadar uzanan geniş bir yelpazeye yayılıyor.



Yazan: Seza Kutlar Aksoy

Resimleyen: Ferit Avcı

Öykü / 88 sayfa

8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü, Sağlık ve Çevre

Temalar

İnsan, Değişen dünya ve değerler, Düş kurma

Öne Çıkan Özellikler

- Dünyanın hızla değişimi ve değişen değerler üzerine düşünür.
- İnsanın değeri, para, zenginlik gibi kavramlar üzerine düşünür.
- Çevre kirliliği, yaşama hakkı gibi konularda duyarlılık kazanır.
- Masal kahramanları ve süper kahramanlar üzerine düşünür.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Roman kahramanı Tomurcuk hakkında neler söyleyebiliriz?

Tomurcuk anne babasının sevgisini nasıl sunuyor? Yöntemi hakkında ne düşünüyorsun?

Gerçek dünyada insanlar kendilerine inanmazlarsa ne olur?

Süper kahramanlar sence neden var? Peki kahraman sence kimdir?

Kitaptaki gerçek kahramanlar sence kimlerdir? Neden?

İnsanın değeri parayla ölçülebilir mi? Neden?

Pamuk Prenses masalı öyküde nasıl değişikliklere uğramış?

Dünyanın hızla değişmekte olduğu konusuna, öykülerde nasıl yer verilmiştir?

“Pamuk Prenses Pelerini Yakıyor” öyküsünde Süpermen neden uçamıyor?

Pamuk Prenses masalındaki kötü kalpli kraliçe öyküde nasıl bir karakter olarak karımıza çıkıyor?

“Kırmızı Başlıklı Kız” masalı, kitapta nasıl farklılıklar içeriyor?

En sevdiğin öykü hangisi? Neden?

Çevremizi ve doğayı korumak için kişisel olarak neler yapabiliriz? Bu konu üzerine bir kompozisyon yazınız.

Süpermen, Pamuk Prenses ve Kırmızı Başlıklı Kız hakkında neler biliyorsunuz? Bildiklerinizi sınıfça tartışarak paylaşınız. Kitapta bu kahramanlar nasıl dönüştürülmüştür?

Yazarın Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

Aşk Kalır (roman)

Düşler Tramvayı (öykü)

Tomurcuk ve Pempe Kedi... (masal)

Küçük Prenses ve Kardelen (masal)

Noktacık (masal)

Yolculuk (masal)

Yazarın Uçanbalık Yayınlarından çıkan kitapları:

Nil Soru Soruyor (öykü)

Uyku Ağacı (öykü)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.

T2.1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur.

T2.1.13. Dinlediklerini zihninde canlandırarak olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.

Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.3. Okuduğu metni ana hatlarıyla anlatır.

T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.

T2.2.11. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

Yazma

T2.3.8. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır.

T2.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir.

3. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.

2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.

2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.

2.4. Okuduklarını zihninde canlandırır.

2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

2.9. Okuduklarının konusunu belirler.

2.14. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

2.15. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

2.17. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Yazma

2.11. Yazma konusunu belirler.

2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.

2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.

2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

2.9. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.

2.10. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.

2.12. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

2.13. Bir fikre katılıp katılmadığının nedenlerini açıklayarak yazar.

3.4. Hikâye yazar. Meb Etkinliği: Karakter, olay ve yerle ilgili kelimeler, kutuların içine ayrı ayrı yerleştirilir. Öğrencilerin her kutudan birer kelime seçerek onları birleştirmeleri ve hikâye oluşturmaları istenebilir.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam

B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır.

B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar.

3. SINIF İNSAN HAKLARI VE VATANDAŞLIK KAZANIMLARI

33. Kaynakların verimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğini kabul eder.

56. Çevrenin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasının bir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygun davranışlar gösterir.