



Yazan: Andreas Steinhöfel

Türkçeleştiren: Ziba Akkerman

Roman / 144 sayfa

9+ YAŞ / 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Sevgi, İletişim

Temalar

Kardeşlik, Aile, Paylaşım,
Eğlence, Farklılıklar

Ödüller

2009 Alman Gençlik Edebiyatı
Yazar Ödülü

2009 Erich Kastner Yazar Ödülü

1999 ve 2002 IBBY Onur Ödülü
(yazar ve çevirmen olarak)

SIKI ARKADAŞLAR VE SPAGETTİ CANAVARI

Çağdaş çocuk edebiyatının ustalarından sayılan çok ödüllü yazar Andreas Steinhöfel, bu kitabında çocukların zengin hayal gücüyle her ayrıntıyı oyun haline getirme becerilerinden esinleniyor.

Sıcak aile ve kardeşlik ilişkilerinin anlatıldığı öykülerden oluşan bu eğlenceli roman, işler yolunda gitmezken bile aile dayanışmasının ve gülümsemenin önemini hatırlatıyor.

KİTABIN ÖZETİ

Yedi yaşındaki Andreas ile altı yaşındaki kardeşi Dirk'in giriştikleri her macera mutlaka kahkahalarla sonuçlanıyor. Doğum günü partilerinde yedikleri makarna, hemencecik spagetti canavarı oyunu için süper bir fikir veriyor; okullarında girilen bir cesaret gösterisi yeni dostluklara kapı açıyor.

Sıkı arkadaşları bekleyen sürpriz ise, ailelerine katılacak yeni bir bebek... Kardeşler bebeğin onlardan biri olup olmayacağını denemek için onu en sevdikleri uzay oyununa katmaya karar verirler.

Annelerinin evde olmadığı bir gün, uzay gemisine çevirdikleri yataklarına aldıkları bebek, oyundaki rolünü üstlenebilecek midir? Yoksa anneleri geldiğinde onu bir karmaşa mı bekleyecektir? Kardeşlerin sorumluluklarını bildiklerini ispatlamak için tam zamanıdır.

Yazarın Tudem Yayınlarından Çıkan Diğer Kitapları



SINIF ETKİNLİKLERİ

Andreas ve arkadaşlarının doğum gününde oynadığı eski minder oyunu nasıl oynanır? Evin içinde arkadaşlarınızla oynayabileceğiniz diğer oyunlar hangileridir? Bu oyunlardan üç tane bulup sınıf arkadaşlarınıza anlatır mısınız?

Kardeşler kar yağdığında en çok kızak kaymayı seviyorlar. Siz kışın neler yapmaktan hoşlanırsınız?

Bu kitabın yazarı siz olsaydınız kitabın ismini ne koyardınız?

Bu kitapta iki kardeş arasındaki ilişki konu ediliyor. Bunun gibi başka kitaplar okudunuz mu? Kardeşleri anlatan başka kitaplardan örnek verebilir misiniz?

Andreas'ın sınıfına yabancı bir öğrenci geliyor. Bu öğrenci hangi ülkeden geliyor? Öyküde bu ülkenin hangi özelliklerinden bahsediliyor? Bu ülkeyle ilgili araştırma yaparak bulduğunuz üç ilginç özelliğini sınıf arkadaşlarınızla paylaşır mısınız?

Andreas ve Dirk küçük kardeşlerine bakmak için çok istekli. Siz ailenizin üyelerine yardım etmek için ne gibi işler yaparsınız?

Öğrencilerinizden, Andreas ve Dirk kardeşlerin onların mahallesinde yaşadığını ve onlarla beraber oynadığını hayal etmelerini isteyin. Bu oyunla ilgili üç cümle yazmalarını isteyin. (Örn. "Andreas, Dirk ve ben karlı tepeye tırmandık. Birlikte kardan adam yaptık. Burnuna havuç koyduk.) Sonra bu kısa hikâyenin bir resmini çizdirin. Tüm öğrencilerden topladığınız resimlerle, resimli bir hikâye kitabı oluşturabilirsiniz! Kar resimleri için pamuk, yaldız, beyaz kâğıt parçaları gibi farklı malzeme kullanmalarını teşvik edebilirsiniz.

Kış mevsimiyle ilgili bir pano hazırlayın ve buraya sorular yapıştırın. (Örn: Köpekler de üşür mü? Yapraklar ne zaman dökülür?) Öğrencilerin soru sormalarını, daha sonra panodaki soruları araştırarak yanıtlar bulmalarını teşvik edin.



ANDREAS STEINHÖFEL

Alman edebiyatının en saygın ödülleri alan yazar, güçlü ifade yeteneği ve derin konular üstüne yarattığı dikkat çekici kurgularıyla tanınıyor. Kitapları ilköğretim okullarında okutulan Steinhöfel, yazarlığının yanı sıra çevirmenlik ve senaryo yazarlığı da yapıyor. İlk kitabı Sıkı Arkadaşlar ve Spagetti Canavarı 1991 yılında yayımlanmıştır. Türkçeye çevrilen çok sevilen "Rico ve Oskar" dizisinin yanı sıra pek çok dile çevrilmiş ve uluslararası ödüller kazanmış çocuk ve gençlik kitapları yazmıştır. Yazar, tüm eserleri için 2009 Alman Gençlik Edebiyatı Yazar Ödülü'ne değer görülmüştür.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF-TÜRKÇE

2. Okuduğunu Anlama 2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam B.3.44 Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevleri olduğunu kavrar.

4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

3. Yaşadığımız Yer 3.4 Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunurken çeşitli kültür öğelerinden yararlanır.

8. Uzaktaki Arkadaşlarım 8.3 Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşlılarının günlük yaşamlarını karşılaştırır.

4. SINIF-TÜRKÇE

2.5 Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.

Görsel Okuma 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.

1. 13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.

2.6. Yazısını güçlendirmek amacıyla deyim, atasözü, özdeyiş vb. kullanmaya özendirilir.