



Yazan: Zehra Tapunç
Roman / 135 sayfa

10+ YAŞ / 4, 5 ve 6. SINIFLAR

Ana Temalar

Toplum Hayatı, İletişim, Sevgi, Hayal Gücü, Birey ve Toplum

Temalar

Çekingenlik, Arkadaşlık, Haklarını savunma, Kendini tanıma, İletişim kurma

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:
Tapınağın Sırrı (Roman)

SİHİRLİ YÜZÜK

Ödüllü yazar Zehra Tapunç'tan, çekingen bir çocuğun korkularından kurtularak özgüven kazanması üzerine macera dolu fantastik bir roman...

KİTABIN ÖZETİ

Özge haklarını savunmaktan çekinen, itiraz etmeyi aklından bile geçirmeyen, hayır demeyi bilmeyen utangaç bir çocuk. Bu hali yüzünden sınıfta yanıtını bildiği sorulara bile cevap veremiyor... Bir gün bir gümüşçünün hediye ettiği eflatun prıltılar saçan yüzükle birlikte Özge kendini bir maceranın içinde buluyor. Melis Özge'nin en yakın arkadaşı. Ablası Cansu, arkadaşı Melis ve Özgenin keyifli macerası sizlerle buluşmayı bekliyor.

Bu kitabı okuduğunuzda günümüz çocuklarının korkularına ve yalnızlıklarına ortak olacaksınız. Özgüveninizi sorgularken, haklarınızı savunma cesareti kazanacak, kendinizi eğlenceli bir serüvenin ortasında bulacaksınız. Bu fantastik roman oldukça sürükleyici ve keyifli...

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

- Sorumluluk duygusu gelişir.
- Arkadaşlarıyla ilişkilerini sorgular, dostluğun kıymetini anlar.
- Zor bir durumla karşılaştığında yılmayarak mücadele eder.

ZEHRA TAPUNÇ

Mersin'de doğdu. *Hattuşalı Hataş*, *Kral Midas'ın Çocukları*, *Altın Ülkesi Lidya*, *Urartulu Çocuklar* gibi kitaplarıyla antik uygarlıkların masalsi atmosferinde okurlarına ilginç serüvenler yaşatarak geçmişle günümüz arasında köprüler kurmaktadır. *Masal Kenti Çocukları* adlı kitabıyla 2007 Gülten Dayıoğlu Roman Ödülü'nü, *Tapınağın Sırrı* adlı eseriyle de 2011 Tudem Edebiyat Ödülleri Roman ikinciliğini kazandı.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Okuduğunuz bu romanı oyunlaştırmak isteseyiniz kimin rolünde olmak isterdiniz? Neden? (Drama yöntemi)

Özge kedisine hangi özelliğinden dolayı Tarçın adını vermiş olabilir? Siz olsaydınız nasıl bir isim seçerdiniz?

Özge, tehlike anında polis çağırdı. Siz olsaydınız ne yapardınız?

Romanda geçen olaylar gerçek olabilir mi, romandaki kahramanın yerinde olup, onun yaşadıklarını yaşasaydınız neler hissederdiniz? (Soru-cevap yöntemi)

Yüzük Özge'nin kendine güvenmesini sağlamıştı. Siz de size güç verecek bir nesne seçecek olsaydınız bu ne olurdu?

Okuduğunuz kitapta Özge babasının adını ilginç buluyor. "Hicabi" sizce ne anlama gelmektedir? Bu ismin anlamını ve çevrenizde farklı olduğunu düşündüğünüz isimleri anlamlarıyla birlikte araştırıp arkadaşlarınızla paylaşınız.

Cesur ya da özgüvenli hissetmek için bir nesneye ihtiyacımız var mıdır?

Arkadaşlarınızla ilişkilerinizde sorun yaşadığınız olur mu? Bu durumu nasıl düzeltirsiniz?

Romanda gerçekleşen olayın benzeri yaşandığında sorumluluk sahibi bir birey nasıl davranmalıdır?

Ailemizden gizli bir şey yapmak doğru mudur? Bu durum nelere yol açabilir?

Sizce iyi bir arkadaş nasıl olmalıdır? Arkadaş seçimlerinde nelere dikkat etmemiz gerekir?

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

4. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Kendimi Tanıyorum, 1. Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder.

Kendimi Tanıyorum, 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.

4. SINIF – TÜRKÇE

Okuma, 2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır.

Okuma, 2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

Okuma, 2. 20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.

Okuma, 2. 26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

Okuma, 2.31. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.

Konuşma, 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

Konuşma, 3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.

5. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T5.1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T5.1.4. Konuşmasını konuya, ortama ve konuşmayı yapacağı kişi veya gruba göre uyarlar.

T5.1.9. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini mantıksal sıra içerisinde açıklar.

Okuma

T5.2.4. Metni yorumlarken metinden aktarımlar yapar.

T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır .

T5.2.9. Gerçek ve kurguyu ayırt eder.

T5.2.16. Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek, uygun hızda sesli veya sessiz okur.

Söz Varlığı

T5.2.18. Anlamını bilmediği sözcükleri ve sözcük gruplarını öğrenir.

T5.2.19. Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.

6. SINIF-TÜRKÇE

Okuma T6.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T6.2.3. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.

T6.2.5. Metinden anlam çıkarırken metin içeriğine atıfta bulunur.

T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

T6.2.8. Metinde cümlenin, bölümün, sahnenin veya dörtlüğün metnin bütünü ile nasıl ilişkilendirildiğini ve olay akışına nasıl katkı sağladığını analiz eder.

T6.2.9. Metinler arası karşılaştırma yapar.

T6.2.10. Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişikliği fark eder.

T6.2.17. Okuduklarında anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını fark eder.

T6.2.18. Gerçek ve kurguyu ayırt eder.