



Yazan: Hanzade Servi
Resimleyen: Berk Öztürk
Roman / 160 sayfa

9+ YAŞ / 3, 4 ve 5. SINIFLAR

Ana Temalar

Bilim ve Teknoloji, Birey ve Toplum, Dünyamız ve Uzay, Hayal Gücü, Biz ve Değerlerimiz

Temalar

İletişim, Mektuplaşma, Arkadaşlık, Dayanışma, Amaç Belirleme, Aile içi iletişim, Gizem, Merak, Önyargı

Ödüller

- 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri Yayınevi Özel Ödülü
- 2014 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü

Hanzade Servi ile "Sevgili Hiç Tanımadığım Mektup Arkadaşım?" Etkinliği Tudem Yayın Grubu Yazar Etkinlikleri Rehberi'nde.



SEVGİLİ HIÇ TANIMADIĞIM ÇOCUK

Sevgili Hiç Tanımadığım Çocuk hem güldürerek hem düşündürerek genç nesilleri mektupların dünyasıyla tanışmaya çağırıyor!

KİTABIN ÖZETİ

Türkçe öğretmenleri hiç tanımadıkları birine mektup yazma ödevi verince Baler Işık Oyalı ve diğer öğrenciler şaşırırlar. Çünkü her türlü teknolojik harikayla iletişimin saniyelere taşındığı bu zamanda mektupla iletişim kurmak onlara göre çok eski ve zor bir yöntem. Baler, mecburen yazdığı mektubu asıl sahibine göndermeyerek onu bir ağaç kovuğuna saklamayı tercih eder. Birkaç gün sonra mektubu ağaç kovuğundan geri almaya gittiğinde ise büyük bir sürprizle karşılaşır. Çünkü hiç tanımadığı kişi ona bir mektup bırakmıştır. Önceleri bunun bir şaka olduğunu düşünse de mektuplaşmayı sürdürür. Her defasında da mektubunu ağaç kovuğuna bırakır. Karşılıklı yazılan mektuplarda birbirlerini daha yakından tanır, çizdikleri resimlerle eğlenir ve dertleşmeye başlarlar.

Baler daha sonra bir gün hiç tanımadığı bu insanla birebir tanışmanın izini sürer. Onu bulduğunda ise büyük bir sürprizle karşılaşır: Ona yaşama sevinci aşıl原因 ve küçük mucizelere inanmasını sağlayan 86 yaşındaki bu yeni arkadaşın şaşkınlığını henüz üzerinden atamamışken ona dair çözmesi gereken bazı sırlarla karşılaşır ve uzun zamandan beri kendisini rahatsız eden içsel sorgulamalarına cevap arar. Tabii, bir de büyük bir hayali var: En yakın arkadaşıyla birlikte yeni bir gezegen keşfetmek ve bunun için kırtasiyedeki teleskobu satın almak.

Sevgili Hiç Tanımadığım Çocuk, sırlarla dolu bir karşılaşmada, yetişkinlerin dünyasında, iyi ve "kötüdür" diye etiketlenip de aslında öyle olmayana doğru giden gizemli yolda kahkahalar attıracak ve umut aşıl原因acak bir çocuğun öyküsü. Ayrıca yazarın, kitabın son bölümünde okurlarına yazdığı mektup da kitabın sürprizlerinden biri.

HANZADE SERVİ

Bursa'da doğdu. Çeşitli gazete ve dergilerde çalıştı; televizyon, reklam projelerinde senaristlik ve metin yazarlığı yaptı. Kitaplarını, ayırım yapmaksızın "her yaşta ruhlar için" yazıyor. Servi, skeç, yazı, şiir ve öykülerini <http://hanzades.blogcu.com> adresinde sunmakta ve çeşitli ödüllerle süslediği serbest yazarlık kariyerine devam etmektedir.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Siz de Baler'in okulundaki gibi, kendinize bir okul ve sınıf belirleyip, hiç tanımadığınız çocuklara mektup yazın.

Kitabın sonunda yazarın size yazdığı mektuba karşılık siz de yazarın verdiği adrese bir mektup gönderin.

Günümüzde teknoloji çeşitli iletişim imkânları sunuyor. Bu bir avantaj mıdır ve geçmişte insanlar birbirleriyle nasıl iletişim kuruyordu sorularını açıklayan, geçmiş ve günümüze kıyaslayan bir yazı hazırlayıp arkadaşlarınızla paylaşın.

Baler'in bir hayali ve bu hayali gerçekleştirebilmek için neler yapabileceğine dair bir liste hazırlıyor. Siz de Baler'in listesine yapabilecekleriyle ilgili önerilerinizi ekleyin.

Kitabın kurgusunda mizah ve hüzün bir arada. En çok güldüğünüz ve en çok hüzünlendiğiniz bölümler hangileridir?

Bir mucit olsaydınız neyi icat etmek isterdiniz?

Uzaktaki bir arkadaşınıza veya akrabınıza doğum günü, bayram kutlaması vb. özel bir gün için kart yollayıp, size gelen kartlarla bir koleksiyon oluşturabilirsiniz.

Gezdiğiniz bir yeri veya izlediğiniz bir filmi yazıya dökülebilir ve yazınızı kendi çizdiğiniz resimlerle zenginleştirebilirsiniz.

Baler, metnin başlarında bazı kişilere karşı önyargılı yaklaşıyordu. Daha sonra düşünlerinin değişmesinin nedeni nedir?

Siz bir gezegen keşfetmek isteseydiniz adını ne koyardınız? Size ilginç gelen gezegenler ile ilgili bir haber hazırlayıp arkadaşlarınız ile paylaşın.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF – TÜRKÇE

Konuşma

- 2.14. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.
- 2.15. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.

Okuma

- 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.
- 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.
- 2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Yazma

- 2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.
- 2.8. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
- 2.13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.
- 2.14. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.
- 2.16. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.
- 3.1. Günlük, anı vb. yazar.
- 3.3. Mektup yazar.
- 3.11. İstedığı bir konuda yazılar yazar.

Görsel Okuma ve Sunu

- 1.6. Resim ve fotoğrafları yorumlar.
- 1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.
- 1.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.

4. SINIF – TÜRKÇE

Okuma

- 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.
- 2.26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.
- 2.39. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.

Yazma

- 2.8. Yazılarında mizahi öğelere yer verir.
- 2.13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.
- 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.
- 2.26. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan yazılar yazar.
- 2.27. Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergeler hazırlar.
- 2.28. Sorular yazar.
- 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.

5. SINIF – TÜRKÇE

Sözlü İletişim,

- T5.1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.
- T5.1.1.5. Konuşmada/tartışmada ifade edilen fikirleri toparlar, konuşmalardan ne anladığını ve kendi düşüncelerini ifade eder.

Yazma

- T5.3.1. Hikâye edici metinler yazar.
- T5.3.4. Bilgilendirici metinler yazar.
- T5.3.6. Gerektiğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.