



RENK CÜCELERİ

Her şeyin aynı renklerde ve tek tipte olduğu bir ülke varmış. Bu güzel ülkeyi bu hale getiren, kralın düzen merakıymış.

Aslında yaşayan herkes halinden memnun görünüyormuş, ama renk cüceleri bir gün bu monotonluktan sıkılıp ülkeyi renklendirmeye karar vermişler. İşe bir oyuncak bebeğin gözleriyle başlamışlar, fakat sonrasında her şey sarpa sarmış... Gökkuşağının renkleriyle tanışanlar bir daha tekdüze hayatlarına geri dönmek istememişler.

Yazan: Çiğdem Gündeş

Resimleyen: Zeycan Güleç,
Zeynep Güleç

Masal / 48 sayfa

**5+ YAŞ / Okul Öncesi ve
1 ve 2. SINIF**

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü,
Duygular

Temalar

Sanat, Sorumluluk, Yetenek,
Düzen, Cesaret, Farklılıkların kabulü

Ödüller

- 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü
- 2005 Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği En Özendirici Kitap Ödülü



Çiğdem Gündeş ile "Çizgiden Masala" etkinliği Tudem Yayın Grubu Etkinlik Rehberi'nde.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Her şeyin belirli bir düzende işlediği "sürprizsiz" bir ülkede yaşamayı tercih eder miydiniz? Neden?

En sevdiğiniz renkler hangileri? Bu renkler size neleri çağrıştırıyor?

Her şey tahmin edilebilir olsa hayat sıkıcı olur muydu?

Sizce kral, masalın sonunda rengârenk giyinmeye ve ülkesinde yaşanacak farklılıklara nasıl ikna oluyor?

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

OKUL ÖNCESİ

Bilişsel Gelişimle İlgili Kazanımlar:

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Dil Gelişimiyle İlgili Kazanımlar:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Sosyal ve Duygusal Gelişimle İlgili

Kazanımlar:

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

1. SINIF - TÜRKÇE

İlk Okuma

T1.2.1. Sesleri hisseder, tanıır ve ayırt eder.

T1.2.2. Harfleri tanıır ve doğru seslendirir.

T1.2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.

T1.2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur.

T1.2.5. Metni canlandırarak okur.

T1.2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar.

Anlama

T1.2.7. Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar.

T1.2.8. Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır.

T1.2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

T1.2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar.

T1.2.12. Metinle birlikte sunulan görsel öğeleri anlamlandırır ve ilişkilendirir.