



ORTANCA BALIK

Ailenin ortanca çocuğu olan Nisan'ın, hayatı anlaması ve arkadaş ile aile ilişkilerine dair güzel bir hikâye!

“...Bir mektup aldım. Bu hayatımda aldığım ilk mektup! Yani internetteki elektronik mektupları saymıyorum. Kâğıda yazılan, katlanıp zarfa konan, zarfın üstündeki adrese göre de, dolaşıp dolaşıp evinizin posta kutusuna ulaşan... Bir mektubun beni bu kadar heyecandırabileceğini düşünmezdim.”

Yazan: Hanzade Servi

Resimleyen: Hande Dilek Akçam

Öykü / 128 sayfa

8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Yenilikler ve Gelişmeler, Hayal Gücü

Temalar

Farklılıkların kabulü, Macera, Problem çözme, Hayal kurma, Empati, Girişim, Oyun, Hayvan sevgisi

Ödüller

- 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri Yayınevi Özel Ödülü
- 2014 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

- Sevgili Hiç Tanımadığım Çocuk (roman)
- Umacı (roman)
- Kumdan Salıncak (roman)
- Hayalet Tozu (roman)
- Hortlaklar Geçidi (roman)
- Yo-Yo (roman)
- Ortanca Balık (öykü)
- Karakura'nın Düşleri (öykü)

KİTABIN ÖZETİ

Nisan, ailenin ortanca çocuğu. Hayatı, ablası Eylül'ü anlamaya çalışmak ve kardeşi Ekim'in yaşından büyük yaramazlıklarını izlemekle geçiyor. Ama o yine de hayatı kendi gözlemleriyle anlamaya çalışırken, aklındaki her soruya cevap aramaktan ve arkadaşlarıyla yepyeni oyunlar yaratmaktan hiçbir zaman vazgeçmiyor.

Ortanca Balık kardeş sahibi olmanın, bazen yaşanan sorunlara rağmen hayatı nasıl renklendirdiğini anlatırken, insanlara önyargıyla yaklaşmanın sonuçlarını ele alıyor.

“Hanzade Servi'nin *Ortanca Balık* adlı kitabında hayalperest bir kahramanın, Nisan'ın öykülerini okuyoruz. Onun hayalperestlik düzeyi, bir çocuğun yaratıcı düşüncelerinin nerelere varabileceğini gösteriyor. Aynı zamanda, büyüklerin hayal kurmakta yaşadıkları zorlukların çocuklara nasıl yabancı olduğunu kanıtıyor.”

İYİ KİTAP

HANZADE SERVİ

Bursa'da doğdu. Çeşitli gazete ve dergilerde çalıştı; televizyon, reklam projelerinde senaristlik ve metin yazarlığı yaptı. Kitaplarını, ayırım yapmaksızın “her yaştan ruhlar için” yazıyor. Servi, skeç, yazı, şiir ve öykülerini <http://hanzades.blogcu.com> adresinde sunmakta ve çeşitli ödüllerle süslediği serbest yazarlık kariyerine devam etmektedir.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Kaç kardeşiniz? Sizce büyük çocuk, ortanca çocuk, küçük çocuk ya da tek çocuk olmanın - hangisiyseniz - olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

Yakın bir arkadaşınıza mektup yazın.

“Hamster ve Muhabbet Kuşunun Yattığı Karışıklık” başlıklı bölümdeki soruna siz çözüm önerileri sunun.

Örnek bir durum oluşturun. Bu duruma arkadaşlarınız ve sizin tarafınızdan gösterilen farklı tepkileri, düşünceleri ve duyguları gözlemleyin. (4. Sınıf, Kendimi Tanıyorum ünitesi, “Duygularım, Düşüncelerim El Ele” etkinliği)

Kitaptaki karakterlerden ve büyükle-
rinizden, çocukluk dönemlerinde oynanan oyunları öğrenerek sözlü tarih çalışması yapınız. (4. Sınıf, Geçmişimi Öğreniyorum ünitesi, “Onlar da Çocuktu” etkinliği)

Gelecekteki teknolojik gelişmeler ile ilgili tahminler yürütün. Günümüzdeki teknolojik araçların geçmişte nasıl olduklarını araştırın. (4. Sınıf, İyi Ki Var ünitesi, “Geleceğin Dünyası” etkinliği)

Kitabın içinde yer alan hayal kurma, kim kiminle nerede oyunlarından en çok hangisini beğendiniz? Arkadaşlarınız ile bu oyunları oynayın.

“Ortak Noktalar, İnsanları Birbirine Yaklaştırır” bölümünden faydalanarak, konu ile ilgili bir kompozisyon yazın.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Ben ve Okulum, 2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Ben ve Okulum, 2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

Ailem ve Evim, 2.2.5. Yakın akrabalarını tanıtır.

Ailem ve Evim, 2.2.6. Aile bireyleri ve akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşmaya örnekler verir.

2. SINIF-TÜRKÇE

Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

Yazma

T2.3.1. Büyük harf, nokta, virgöl, ünlem, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır.

T2.3.4. Herhangi bir olayı ve etkinliği oluş sırası içinde yazar.

T2.3.5. Herhangi bir işin yapılmasını oluş sırası içinde yazar.

T2.3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar.

T2.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder.

T2.3.8. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır.

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüsüyle yaklaşır.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular.

Okul Heyecanım, A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

Okul Heyecanım, A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.

3. SINIF-TÜRKÇE

Konuşma, 2.13. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.

Okuma, 2. 23. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

Okuma, 2. 25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Yazma, 3.1. Günlük, anı vb. yazar.

4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

Kendimi Tanıyorum, 1. Bireysel farklılıkları tanıyarak kabul eder.

Kendimi Tanıyorum, 3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.

İyi Ki Var, 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

İyi Ki Var, 4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.

4. SINIF-TÜRKÇE

Dinleme, 2. 31. Dinlediklerinde ortaya konulan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

Konuşma, 2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.

Okuma, 2. 27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.