



Yazan: Mavisel Yener

Resimleyen: Meltem E. Uçak

Öykü / 72 sayfa

8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve toplum, Hayal gücü, İletişim

Temalar

Dil bilinci, Dayanışma, Mizah, Sorumluluk

Ödüller

- 2018 Hans Christian Andersen Türkiye Adayı
- 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü

“Öğretmen Neden Çıldırıldı adlı öykü kitabı, aynı zamanda bir popüler kültür eleştirisi. Bunu hemen hemen kitaptaki on öyküde de görmek mümkün. Aç mısın Tok musun başlığını taşıyan öykü, televizyondaki pek meşhur bir yarışma programına gönderme yapıyor örneğin. Coco, Telefon Kullanma Rehberi ve İğneyi Kuyuya Çuvaldızı Yaldıza başlıklı öyküler ise çocuklara dil bilinci aşılama çalışıyor.”

Elif Şahin, İYİ KİTAP

ÖĞRETMEN NEDEN ÇILDIRDI?

KİTABIN ÖZETİ

Çağdaş Türk çocuk edebiyatının seçkin ve üretken kalemi Mavisel Yener okurunu öykü evrenine davet ediyor; gülmece penceresini aralayarak yeniden gösteriyor yaşamı.

İngilizce konuşulanları anlayan ama Türkçe sözleri anlamayan köpek Coco.

Elbise dolabına saklanan tostlar, tam da doğum günü zamanında.

İrmak'ın fare ilaçları hakkındaki tuhaf ödevi.

Uzun bir süredir evden dışarı çıkmayan Behçet Amca ve çekindiği şeyler.

Eşyaların Türkçe kullanım kılavuzlarında yer alan yüzlerce yabancı sözcük karmaşası.

Hayatın sıradan bir o kadar da tuhaf hallerine dair 10 eğlenceli öykü!



SINIF ETKİNLİKLERİ

Bir bilim insanına sormak üzere röportaj soruları hazırlayın.

Seçtiğinizi herhangi bir televizyon programında kullanılan dili inceleyin. Notlarınızı sınıf arkadaşlarınız ile paylaşın.

Kullanım kılavuzlarında geçen yabancı sözcükleri araştırın ve ne anlama geldiklerine dair tahminlerde bulunun.

Dünya Emekçi Kadınlar Günü ile ilgili olarak videolar bularak sınıf arkadaşlarınız ile paylaşın.

Coco adlı öyküde iletişim ile ilgili olarak vurgulanan nedir?

MAVİSEL YENER



Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun oldu. Çocuk romanı, şiir, öykü, masal, tiyatro oyunu, radyo oyunu türlerinde yüze yakın eser verdi. Edebiyat alanında pek çok ödülü bulunan Yener, radyo programları da hazırlayıp sundu. Çocuk ve gençlik kitapları için inceleme ve eleştiri yazıları yazıyor. Öykü, masal ve şiirleri ilkökul ders kitaplarında yer alıyor. Çocuklar için yaratıcı yazma ve okuma atölyeleri gerçekleştiriyor. Mavisel Yener'in kitapları başka dillere de çevriliyor, dünya çocuklarıyla buluşuyor.

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

- Öğretmen Neden Çıldırdı? (öykü), ► Hayaletten Mektuplar (öykü), ► Mavi Zamanlar (roman), ► Mavisel Yener ile Şiir Atölyesi (şiir), ► Şiir Saldım Gökyüzüne (şiir), ► Kayıp Kitaplıktaki İskelet 1 (roman - Aytül Akal ile), ► Kayıp Kitaplıktaki İskelet 2-Yaşayan Ölüler (roman - Aytül Akal ile), ► Kayıp Kitaplıktaki İskelet 3-Fare Sarayı (roman - Aytül Akal ile), ► Haylaz Pati'nin Serüvenleri 1, 2, 3, 4, 5 (öykü)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

- T2.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.
- T2.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.
- T2.1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder.
- T2.1.5. Bir masalı veya olayı ana hatlarıyla anlatır.

Okuma

- T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.
- T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T2.2.6. Okuduğu metindeki olayları ve işlemleri oluş sırasına göre açıklar.
- T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

Yazma

- T2.3.3. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- T2.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir.

3. SINIF - TÜRKÇE

Konuşma

- 3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.

Okuma

- 2.22. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam

- B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşabileceği eleştirilere açık olur.
- B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.

Okul Heyecanım

- A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzer-liklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

4. SINIF - TÜRKÇE

Dinleme

- 2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelime-lerin anlamlarını tahmin eder.

Okuma

- 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

Yazma

- 3.6. Yazılarında betimlemeler yapar.

4. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Kendimi Tanıyorum

- 1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder.
- 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.

Yazma

- 2.17. Sorular yazar.