



**Yazan:** Seza Kutlar Aksoy

**Resimleyen:** Saadet Ceylan

Roman / 88 sayfa

8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR

#### Ana Temalar

Hayal Gücü, Sağlık ve Çevre,  
Birey ve Toplum

#### Temalar

Ebeveyn-çocuk ilişkileri, Eğitim,  
Çevre sorunları, Hayal gücü,  
Değişim, Empati, Bencillik,  
Sorumluluk, Macera

#### Yazarın Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

Aşk Kalır (roman)

Düşler Tramvayı (öykü)

Tomurcuk ve Pempe Kedi... (masal)

Küçük Prenses ve Kardelen (masal)

Noktacık (masal)

Yolculuk (masal)

#### Yazarın Uçanbalık Yayınlarından çıkan kitapları:

Nil Soru Soruyor (öykü)

Uyku Ağacı (öykü)

# NUN GELİNCE

2011 Alma Ödülü adayı Seza Kutlar Aksoy'dan, her çocuğun kendinden bir şeyler bulacağı, duyarlık ve iyi yüreklilik özlemiyle yüklü çağdaş bir fantastik roman...

## KİTABIN ÖZETİ

Cansu için sıkıcı bir gündü. Çikolata yiyebilmek için evi birbirine katması, ders çalışmamak için binbir takla atması bile bu ruh hâlini değiştiremiyordu. Cansu, annesinin sözünden çıkarak önce bahçeye inip, sonrasında da arkadaşı Ayşe ve annesi ile mahallelerinde yeni doğan köpek yavrularını sevmeye gidince olanlar olur. Cansu kaybolur! Üstüne üstlük evinin anahtarını kaybeder. Yapayalnız ve çok çaresizdir. Keşke uçabilseydi ve hemencecik evini bulabilseydi... Ümitsizce dolanırken ayakkabı boyacısı Dumçuk'la yolu kesişir. Dumçuk da onu H.D.D.ye yani "Her Derde Deva'ya götürür. Sağ salim evine geri dönebilmesi için H.D.D. Cansu'ya "Nun" adında bir Uygun Bebek verir.

Tavtav adlı gezegenden gelen parmak büyüklüğündeki bu bebek Cansu'ya her konuda rehberlik eder. Gezegeni Tavtav'da çocukların hiç ezber yapmadıklarını; oyunlar eşliğinde, kitapların rehberliğinde eğitim gördüklerini anlattıktan sonra Cansu da bunları uygulamaya başlar. Para hırsı uğruna gezegenlerin patladığını, bencillik uğruna ağaçların kesilerek yerlerine bina dikildiğini öğrenir. "Hep bana, sadece bana" tutkusuyla bencilliğin doğayı ve insanları nasıl olumsuz etkilediğini, savaş oyunları oynayan çocukların, ileride savaşı sadece bir oyun olarak algıyabileceklerini fark eder. Bir gün arkadaşı Dumçuk'la para hevesine kapılır ve Dumçuk tarihi eser hırsızlarının eline düşer. Cansu onu kurtarmaya çalışır; fakat işi hiç de kolay değildir.

Nun, bu kitapta sadece Cansu'nun ve dolaylı olarak etrafındakilerin hayatına dokunabiliyor. Ama kulağımıza fısıldadığı, yüreğimize seslendiği daha pek çok önemli şey var: Büyüme ve kişilik kazanma süreçleri, ebeveyn - çocuk ilişkileri, eğitim ve çevre sorunları gibi çeşitli konular üzerine bizleri düşünmeye davet ediyor.



Seza Kutlar Aksoy ile "Ben Bir Roman Kahramanıyım" etkinliği Tudem Yayın Grubu Etkinlik Rehberi'nde.

## SINIF ETKİNLİKLERİ

Bilgisayarda oynanan savaş oyunlarının gerçek olduğunu düşünün. Gezegenimiz ve insanlık üzerinde yaratacağı tahribatı tartışın.

Romanda yer alan Her Derde Deva'dan siz hangi Uygun Bebek'i isterdiniz? Neden?

Romana göre yazarlar, bilim insanları, sanatçılar ve çocuklar nasıl uçabilirler?

Sizce güzel bir dünya nasıl olmalıdır? Resmini çizin ya da kompozisyon yazın.

İnsanların doğaya nasıl zarar verdiklerini araştırın ve internette örnekler bulun.

Size uygun olan en iyi öğrenim tekniği hangisidir? Örnekler sunarak sınıf arkadaşlarınız ile paylaşın.

Bencilik ve para hırsı insan ilişkilerini nasıl etkiler? Kitaptan örnekler verin.

## SEZA KUTLAR AKSOY



Gaziantep'te dünyaya geldi. 1980 yılından beri çocuklar ve gençler için romanlar ve öyküler yazıyor. Öyküleri Kırmızı Fare, Doğan Kardeş, Milliyet Çocuk dergilerinde yayımlandı. 2011 yılında uluslararası ALMA (Astrid Lindgren Memorial Award) Çocuk Edebiyatı Yarışması'nda ÇGYD (Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği) tarafından Türkiye adayı olarak seçildi. Aksoy'un çocuk ve gençlik edebiyatı alanında verdiği eserler, çevreyi korumanın öneminden, dostluğa, kıskançlıktan, demokrasiye kadar uzanan geniş bir yelpazeye yayılıyor.

## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

#### Ben ve Okulum

- 2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.
- 2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.
- 2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.
- 2.1.6. Sınıf ve okul içi çalışmalarda arkadaşlarıyla yardımlaşır.

### 2. SINIF - TÜRKÇE

#### Sözlü İletişim

- T2.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.
- T2.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

#### Okuma

- T2.2.1. Okuduklarının konusunu belirler.
- T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.
- T2.2.3. Okuduğu metni ana hatlarıyla anlatır.
- T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.
- T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T2.2.6. Okuduğu metindeki olayları ve işlemleri oluş sırasına göre açıklar.

### 3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

#### Benim Eşsiz Yuvam

- B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır.
- B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar.
- B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.
- B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.

#### Okul Heyecanım

- A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.

### 3. SINIF - TÜRKÇE

#### Okuma

- 2.14. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.
- 2.29. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.
- 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.
- 2.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.
- 2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.
- 5.11. Sorgulayıcı okur.

#### Görsel Okuma ve Sunu

- 1.7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.