



**Yazan:** Ekrem Güneş

**Resimleyen:** Reha Barış

Roman / 192 sayfa

**9+ YAŞ / 3 ve 4. SINIFLAR**

#### **Ana Temalar**

Birey ve Toplum, Güzel Ülkem  
Türkiye, Hayal Gücü

#### **Temalar**

Macera, Kültür, Tarih, Tehlike

#### **Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:**

Aykırı Oyuncaklar (öykü)  
Rüzgâr Kanatlılar (roman)  
Arada Kalanlar (roman)  
Kapadokya'nın Perileri (roman)

# KAPADOKYA'NIN PERİLERİ

*Doğanın eşsiz tasarımı Güzel Atlar Ülkesi'ne yolculuk.  
Gençliğin merak, gözüpeklik ve macera arayışını  
birleştiren soluk soluğa bir serüven!*

## KİTABIN ÖZETİ

Kapadokya... Doğanın, toprağı bir sanat eseri gibi işlediğı büyüleyici dünya. Doğa ve tarihin en güzel bütünleştiğı yer.

Kanları kaynayan altı genç, bu masal ülkesinin dillere destan peri bacalarını, gizem yüklü mağaralarını, esrarengiz dehlizlerini ve yer altı kentlerini keşfederken maceradan maceraya sürüklenecek; kaybolma, kavga gibi nedenlerden bol gerilimli ama muhteşem ev sahipleri ve birlikte olmanın keyfi sayesinde bir o kadar da olağanüstü, sıra dışı bir tatil geçireceklerdir...

Bu gezilerinde onlara aralarındaki duygusal yakınlaşmalar, karanlık dehlizlerdeki karanlık işler çevirdiklerini düşündürten adamlar ve tarihin derinliklerinden o mağaraları mekân tutmuş insanların sesleri eşlik ediyor.

“Ekrem Güneş'in doğup büyüdüğü topraklara karşı hissettiğı minnet duygusunu ifade etmesine olanak sağlayan bu sürükleyici roman, gerçekçi karakterleri ve olay örgüsü ile uzun, detaylı bir araştırma sürecinin olgun bir meyvesi olarak hafızalarda yer edecek etkileyici bir okuma deneyimi sunuyor.”

***İYİ KİTAP***

## EKREM GÜNEŞ

1943'te Nevşehir'de doğdu. İÜ Edebiyat Fakültesini bitirdikten sonra çeşitli okullarda öğretmenlik yaptı. Öykü, roman ve oyun yazıyor. TRT'nin 2003 yılında düzenlediğı oyun yarışmasında Sevginin Kuş Kanatları adlı beş bölümlük çocuk oyunuyla birincilik ödülü aldı.



## SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitapta geçen belli başlı olayları kronolojik olarak bir zaman çizelgesinde belirtin, her olaya bir isim verin.

Önceki soruda adlandırdığınız olayları, nitelikleri bakımından “gerçekçi, fantastik ve polisiye” olarak gruplayın.

Romanda kendinize yakın bulduğunuz, arkadaşlık etmek isteyeceğiniz kişilerin özelliklerini belirleyerek kendi özelliklerinizle karşılaştırın.

Romanda davranışlarını yanlış bulduğunuz, arkadaşlık etmek istemeyeceğiniz kişilerin özelliklerini belirleyerek kendi özelliklerinizle karşılaştırın.

Önceki sorulara verdiğiniz cevaplardan, roman kahramanlarına yönelik duygularımızda nelerin rol oynadığını tartışın.

Kurguladığınız bir haberin videosunu çekin ya da bir haber yazın. (5N1K ilkesini unutmayın!)

Muhabir olduğunuzu düşünün; organ mafyasının yakalanış anını canlı yayında anlattığınız bir video çekin.

Ülkemizdeki doğal varlıklar, tarihî mekânlar, nesnelere, yapıtlar hakkında internet araştırması yapın.

Yaşadığınız bölgenin genel özelliklerini anlatan bir kitapçık hazırlayın.

Peribacalarının maketini yapın.

Yaşadığınız bölgedeki eski uygarlıklar hakkında bilgi toplayarak bu uygarlıkların ortaya çıkışında hangi özelliklerin rol oynadığını araştırın. (6. Sınıf, Yaşadığımız Dünya ünitesi, “Yüzyıllar Boyunca Yerleşme” etkinliği)

## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 3 VE 4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

**Adım Adım Türkiye - 1.** Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıır. **3.** Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır.

**Bölgemizi Tanıyalım - 3.** Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir. **4.** Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.

**Hepimizin Dünyası - 4.** Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. **5.** Ortak mirasın tanınmasında turizmin yerini fark eder.

**Yeryüzünde Yaşam - 6.** Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. **7.** Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.

### 3 VE 4. SINIF-TÜRKÇE

**Okuma:**

**2. 3.** Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. **4.** Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. **5.** Okuduklarını zihninde canlandırır. **16.** Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. **27.** Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. **30.** Okuduğunu özetler. **31.** Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.

**Yazma:**

**2. 7.** Olayları, oluş sırasına göre yazar. **16.** Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. **22.** Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar. **23.** Özet çıkarır. **24.** Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar. **2. 32.** Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.

