



GÖL ÇİÇEKLERİ

Bir çiçeğin ortaya çıkış öyküsü...

KİTABIN ÖZETİ

Yazan: Çiğdem Gündeş
Resimleyen: Mavisu Demirağ
Masal / 28 sayfa

5+ YAŞ / Okul Öncesi ve
1 ve 2. SINIF

Ana Temalar

Doğa, Yaratıcılık, Merak, Gizem,
Özveri, Dürüstlük

Temalar

Dünya ve Çevre, Birey ve Toplum,
Hayal Gücü

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

Yağmur Saçlı Kız (masal)
Küçük İstiridye (masal)
Minik Papatya (masal)
Rüküş Kral Ne Giymiş? (masal)
Renk Cüceleri (masal)
Obur Prenses (masal)
Denize Düşen Denizkızı (masal)
Heybedeki Sır (masal)
Eğlenceli Notalar (masal)
Göl Çiçekleri (masal)
A-Tik-Tuk (öykü)

Dünyanın en güzel çiçeklerinin, mutlu insanlar tarafından yetiştirildiği aydınlık bir ülkede, en sıra dışı çiçeğin seçileceği bir yarışma düzenlenir.

Yarışma haberini duyan ülke ahali büyük bir heyecanla tarlalara, bahçelere koşar. Uyku nedir bilmeden en güzel çiçeği yetiştirmek için durmaksızın çalışırlar.

Göl kenarında ninesiyile birlikte yaşayan genç bir kız da zaman kaybetmeden çalışmaya koyulur. Çiçeklerin dilinden çok iyi anlayan, elini değdirdiği her filizin boyunu uzatan genç kız, daha önce hiç görülmemiş narinlikte bir çiçek yetiştirmeyi başarır. Fakat bu olağanüstü çiçeğin sırrını çözmek isteyen bir çocuk merakına yenik düşer ve çiçeğin ardında yatan gizemi bulmaya çalışır. Çiçekten kopardığı bir dalı yetiştirmeye çalışır

Ancak çiçek günden güne solmaya ve rengini yitirmeye başlar. Birileri, bu sıra dışı, narin çiçeğin yüzünü yeniden güldürecek bir şeyler yapmalı! Ama nasıl?

Çiğdem Gündeş'in daha önceki yıllarda üç ayrı basım yapan ve beğeniyle okunan ödüllü Göl Çiçekleri masalı, gözden geçirilen metni ve Mavisu Demirağ'ın masalsı çizgileriyle okuyucuların beğenisine sunuluyor.

Bu masalda çiçeklerin bize anlatacakları var.



ÇİĞDEM GÜNDEŞ

Bursa'da dünyaya geldi. Şehir şehir gezerek ve oyun oynayarak eğitimini tamamladı. Kızları dünyaya geldikten sonra onlarla birlikte yeni oyunlar buldu. Bu oyunlar sayesinde birlikte büyüdüler, düşler kurdular. Zamanla düşleri sözcüklere büründü, masal oldu, öykü oldu. 2003 yılından beri masal ve öyküleriyle başka çocuklara da ulaşmaya çalışıyor.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Siz de kendi bahçenizde veya okulun bahçesinde bir çiçek yetiştirebilirsiniz.

Çiçekleri yetiştirirken sadece suyunu vermemiz, toprağını yenilememiz ve ihtiyacına göre güneşe çıkarmamız yeterli midir? Bunlarında dışında neler yapabiliriz?

Masalda, çocuğun dalını kopardığı çiçek neden solmaya başlıyor?

Çocuk, masalın sonunda padişaha neyi itiraf ediyor ve bunu neden yapıyor?

Çok beğendiğiniz çiçeklerin resimlerini çizin ve okul panosunda sergileyin.

“Nice masala konu olan, efsanelerin kahramanı nilüfer çiçeği, bu kez modern bir masalın konusu. Göl Çiçekleri, bu muazzam çiçeğin hikâyesini bambaşka bir hale bürümüş. Pek çok kültürde ruhun saflığını simgeleyen bu çiçeğin anlatacakları var...”

**Gökçe Gökçeer,
İYİ KİTAP**



Çiğdem Gündeş ile
“Çizgiden Masala” etkinliği
Tudem Yayın Grubu
Etkinlik Rehberi'nde.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

OKUL ÖNCESİ

Dil Gelişimiyle İlgili Kazanımlar

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Okulumuzda Hayat

1.1.2. Kendisi ve akranları ile benzer ve farklı yönlerini ayırt eder.

Doğada Hayat

1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

1. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T1.1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder.

T1.1.4. Topluluk önünde konuşur.

Okuma

T1.2.5. Metni canlandırarak okur.

T1.2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar.

Anlama

T1.2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

T1.2.12. Metinle birlikte sunulan görsel öğeleri anlamlandırır ve ilişkilendirir.

T1.2.13. Metinlerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Ben ve Okulum

2.1.6. Sınıf ve okul içi çalışmalarda arkadaşlarıyla yardımlaşır.

2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Ailem ve evim

2.2.2. Evinde sorumluluk almaktan ve yapmaktan hoşlandığı işleri açıklar.

Doğa ve Çevre

2.6.1. Bitkilerin büyümesinde ve sağlıklı kalmasında uygun ısı, hava ve suyun etkisini gözlemleyerek tanımlar.

2. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.5. Bir masalı veya olayı ana hatlarıyla anlatır.

T2.1.6. Basit resimlerden anlamlar çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı açıklar.

T2.1.8. Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek unsurları ve hayal unsurlarını ayırt eder.

Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.