



Yazan ve Resimleyen:

Jean- Jacques Sempé

Türkçeleştiren: Şirin Etik

Karikatür / 64 sayfa



9+ YAŞ / 3, 4, 5, 6 ve 7.
SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü,
İletişim, Duygular, Sevgi, Güzel
Sanatlar

Temalar

Kişilik tipleri, Mizah, Öğrenci ve
öğretmen iletişimi, Aile iletişimi,
Oyun ve eğlence, Büyümek

Ödüller

- 1987: Grand prix de littérature de la ville de Bordeaux
- 2003: Prix Alphonse-Allais
- 2006: Sanat ve Edebiyat Başkanı, Fransa

“Her şeyden önce, bu kitap okurlara kendi çocukluklarını hatırlatıyor, her şeyi yapmakta özgür olduğumuz, cesurca düşündüğümüz zamanları.”

THE GUARDIAN

ÇOCUKLAR VE DİĞER ŞEYLER

Çocuklar ve diğer şeyler, Pıtırıcık serisi ile tanınan Fransız karikatürist Jean-Jacques Sempé'nin çizdiği, her yaşta okuru, çocukların sınırsız evreninde keyifli bir gezintiye çıkaran “muzip” bir kitap.

KİTABIN ÖZETİ

Sempé'nin çoğu zaman sözsüz, yer yer kısa cümlelerle tamamladığı karikatürlerinden oluşan *Çocuklar ve Diğer Şeyler*'de, çocukların kimi zaman naif kimi zaman hin, kimi zaman ciddi kimi zaman afacan, kimi zaman kurnaz kimi zaman saf, hayal gücüyle örülü dünyalarına konuk oluyoruz. Bunun yanı sıra, çocukların durduğu yerden yetişkinlerin de bir tablosunu çizen Sempé, bize daha dün gibi gelen çocukluğumuzdan nasıl da uzaklaştığımızı gösteriyor.

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

- Çocuklar ve yetişkinler arasındaki algı çeşitliliği üzerine kafa yorar.
- Yorumlama, anlama ve çeşitli konularla ilişkilendirme becerisi geliştirir.
- Hayal gücünü çalıştırarak çizimler üretmeye teşvik eder.

JEAN-JACQUES SEMPÉ



Jean-Jacques Sempé, 1932 yılında, Fransa'nın Bordeaux kentinde doğdu. 14 yaşında okulu bıraktı, sınavlarını veremedi. Yaptığı iş başvurularına olumlu yanıt alamadı, ufak tefek çeşitli işler yaptı. İkinci Dünya Savaşı'nda orduya katıldı. Ordudan ayrıldıktan sonra Paris'e taşındı ve hayatının büyük bir bölümünü burada geçirdi. Kariyerine, gazetelerde yayımlanan mizahi karikatürlerle başladı. Bu sırada, yolu Fransız çizer René Goscinny ile kesişti ve birlikte *Pıtırıcık* karakterini yarattılar. *Pıtırıcık*'in serüvenleri Sempé'yi büyük bir üne kavuşturdu. Hayli üretken bir sanatçı olan Sempé, bu başarısının ardından birçok esere imza attı, işleri oldukça prestijli gazetelerde yayımlandı. Neredeyse hiç çizim eğitimi almadı, buna rağmen dünyanın en ünlü karikatüristlerinden birine dönüştü. Hâlâ Paris'te yaşamaktadır.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF - TÜRKÇE

Okuma, 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.

Okuma, 2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler.

Okuma, 2.21. Okuduklarından çıkarımlar yapar.

Okuma, 2.31. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır

Okuma, 4.1.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.

Görsel okuma,1.12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.

Görsel okuma,1.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.

Görsel okuma, 2. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Okul Heyecanım, A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.7. Aile büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder.

Dün, Bugün, Yarın, C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar.

4. SINIF - TÜRKÇE

Okuma, 2. 5. Okuduklarını zihninde canlandırır.

Okuma, 2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

Okuma, 2.29. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Okuma, 4.1.1. Görsellerden yararlanarak

söz varlığını geliştirir.

Görsel Okuma, 1. 6. Karikatürde verilen mesajı algılar.

Görsel Okuma,1.7. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.

Görsel Okuma, 1. 13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.

Konuşma, 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

4. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

Kendimi Tanıyorum, 3.Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Uzaktaki Arkadaşlarım, 3. Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşlılarının günlük yaşamlarını karşılaştırır.

5. SINIF - TÜRKÇE

Okuma, T5.2. 1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Okuma, T5.2.13. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

Yazma, T5.3. 6. Gerekliğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.

6. SINIF - TÜRKÇE

Okuma, T6.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Okuma, T6.2.17. Okuduklarında anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını fark eder.

Yazma, T6.3.11. Gerekliğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.

6. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler Öğreniyorum,1. Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu fark eder.

7. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim,T7.1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

Okuma, T7.2.3. Okuduklarında yardımcı

fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.

Yazma, T7.3.9. Gerekliğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik, görseller ve diğer çoklu medya öğelerini kullanır.

7. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

İletişim ve İnsan İlişkileri, 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır

İletişim ve İnsan İlişkileri, 2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Karikatür nedir? Takip ettiğiniz karikatüristler var mı?

Karikatürleri yorumlayarak ne anlatmak istediklerini tartışınız. Sizce bu karikatürlerin ana teması nedir?

Günlük olguların çocuklarla yetişkinlere nasıl farklı yansıdığını tartışınız. Siz de buna benzer olaylar yaşıyor musunuz?

Yetişkinlerle rahatça iletişim kurabiliyor musunuz? Sizce çocuklarla yetişkinlerin iletişimi arasındaki temel farklılıklar neler olabilir?

Siz de anlatmak istediğiniz günlük olayları basitçe karikatür çizerek ifade etmeye çalışınız, sonra sınıfta sunum yapınız.