

AYLA ÇINAROĞLU

Çikolatayı Kim Yiyecek

Resimleyen: Ayşe Çınaroğlu



©tudem

Yazan: Ayla Çınaroğlu

Resimleyen: Ayşe Çınaroğlu

Öykü / 56 sayfa

8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR

Ana Temalar

Sağlık ve Çevre, Sevgi,
Değerlerimiz

Temalar

Arkadaşlık, Büyüme, Paylaşım,
Mevsimler, Sağlık, Hayvanlar, Doğa

Ödüller

- 2008 IBBY Andersen Ödülü Adayı
- 2006 IBBY Yazın Onur Listesi
- 1998 Kültür Bakanlığı En İyi Tasarlanmış Kitap Yarışması İkincilik Ödülü
- 1998 Kültür Bakanlığı En İyi Tasarlanmış Kitap Yarışması Üçüncülük Ödülü
- 1979 Kültür Bakanlığı Çocuk Yaptıkları Yarışması İkincilik Ödülü

ÇİKOLATAYI KİM YİYECEK

KİTABIN ÖZETİ

Bu kitapta sekiz öykü yer alıyor:

Çikolatayı Kim Yiyecek: Bir kutu çikolatayı adilane paylaşmak için teker teker yiyen iki kardeş, sona bir çikolata kalınca kimin yiyeceğini belirlemek üzere bir oyun bulmaya karar verirler...

Yeni Kırmızı Topum: Emre, oyuncakçıdan yeni aldığı topu kirlenir, patlar diye korkarak arkadaşlarıyla oynamaya kıyamaz. Ancak evde tek başına oynamak da hiç eğlenceli değildir. Bu yüzden annesi yemeğe çağırdığında koşarak gider. Mutfakta duran nefis tatlıyı yemek isteyince, annesi ona çok iyi bir ders verir...

Yağmur Yağarsa: Mine, ona bakan Gülten Abla'sıyla birlikte parka gidecektir. Havalı kapalı olduğu için sarı botlarını giymelidir, ama o en sevdiği kırmızı bez ayakkabılarını giymekte diretir. Ya yağmur yağarsa?

Ablamın Kolu Kırıldı: Ablasının kolu kırılınca ne çok ilgi görmüştü! O da böyle ilgi görmek için ne yapmalıydı? Derken bir gün gribe yakalandı ve herkesin ilgisi onun üzerine kaydı... Ancak onun istediği tek bir şey vardı.

Şenlikli Bir Akşam Yemeği: İki kardeş, anneleri evde yokken akşam yemeğine gelecek misafirler için sofrayı hazırlamaya karar verirler. Yemekler annelerinkine kadar mükemmel olmasa da, işbölümüyle yaptıkları yemek herkese çok lezzetli gelir...

Bir Tatil Gezisi: Dört günlük tatillerinde, Ali'nin babası onu ve annesini sürpriz bir tatile götürmek ister. Ali önce sıkılacaklarından korksa da, hem yol boyunca hem de vardıklarında gördükleri doğal güzellikler karşısında büyülenir...

Hırsız Mektup: Bahçelerinde besleyebilecekleri, ama tutsak kalmayacak bir hayvan arayan aile, sonunda en uygun hayvanın güvercin olduğuna karar verirler. Bahçelerinde yaptıkları yuvada duran güvercinlerden ak olanı bir gün çalınır. Çocukların ellerinden hırsız mektup yazmaktan başka bir şey gelmez. Peki kara güvercin ne yapar?

Kedilerim: Evdeki iki siyam kedisine bakmanın türlü türlü zorlukları vardır. Yavru oldukları için zahmetli bir eğitimden geçmeleri gerekir. Bu sırada terbiye olan bazen kediler değil de ev sahipleri midir?

SINIF ETKİNLİKLERİ

“Yağmur Yağarsa” adlı öyküde, Gülten Abla Mine’ye, “İşte, ağaçlar böyle soyununca da insanların giyinmesi gerekiyor. Çünkü havalar soğumaya başlıyor,” diyor. Bu öykü hangi mevsimde geçiyor? O mevsimin geldiğini çevremizdeki hangi değişikliklerden anlarız?

“Akli başına gelmek”, “altını üstüne getirmek”, “başını dinlemek” deyimleri öykülerde hangi anlamlarda kullanılmış?

“Çikolatayı Kim Yiyecek” öyküsünde iki kardeş çikolatayı kimin yiyeceğine karar vermek için neler deniyorlar? Sizin bildiğiniz sayışma tekerlemeleri var mı?

“Şenlikli Bir Akşam Yemeği” adlı öyküde iki kardeş annesine nasıl yardım ediyor? Sizin evde işbölümü var mı? Siz annenize ve babanıza nasıl yardım ediyorsunuz?

“Ablamın Kolu Kırıldı” adlı öyküde, öykünün kahramanının amcası, kolu kırılan ablasına nasıl müdahale ediyor? Okulda benzer durumlarda neler yapmanız gerektiğini biliyor musunuz?

“Hırsız Mektup” ve “Kedilerim” öykülerinde iki farklı türde hayvan besleniyor. Bu hayvanların beslenmesi ve bakılmasında, yaşadıkları yuvalarda, gezdirilmelerinde benzerlikler ve farklılıklar nelerdir?



İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Ben ve Okulum

2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

Ailem ve Evim

2.2.6. Aile bireyleri ve akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşmaya örnekler verir.

3. SINIF - TÜRKÇE

Konuşma

2.14. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Okul Heyecanım

A.1.18. Arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini fark eder.

A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.



AYLA ÇINAROĞLU

Ayla Çınaroğlu, 1972'den bu yana çocuklar için yazmaya ve kitaplarını resimlemeye devam ediyor. Türkçe ders kitaplarında eserlerine yer verilen Çınaroğlu, 2006'da ÇGYD (Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği) önerisiyle IBBY (International Board on Books for Young People) Yazın Onur Listesi'nde yer almıştır. 2007 ilkbaharında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde adına özel bir sempozyum düzenlenmiştir.

AYŞE ÇINAROĞLU

İstanbul'da doğdu. 1991 yılında Boğaziçi Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun oldu. Lisansüstü eğitimini Boston Üniversitesi'nde tamamlayarak Kitle İletişimi üzerine diploma aldı. Eğitimi süresince, İstanbul, Boston ve Florida'da çeşitli medya ve internet firmalarında tasarımcılık ve çocuk kitabı illüstratörlüğü yaptı. Halen San Francisco'da eşi, kızı ve kedisiyle birlikte yaşamakta ve çalışmalarını üst düzey web tasarımcısı olarak sürdürmektedir.