



Yazan: Toprak Işık

Resimleyen: Sedat Girgin

Roman / 112 sayfa

8+ YAŞ / 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Sağlık ve Çevre, Üretim, Birey ve Toplum, Tüketim ve Verimlilik

Temalar

Özgürlük, Direniş, Sömürü, Zorbalık, Savaş ve barış, Çalışmak ve eğlenmek, Bireysel ve kültürel farklılıklar

Yazarın Tudem Yayınlarından

çıkan diğer kitapları:

Büyüyen Çocuk (öykü),

Adından Belli Kuşlar Köyü (roman)

Çiftçi Karıncalar Köleci Karıncalara Karşı (roman)

Fen Bilimleri (başvuru)

Acaba Ne Olsam? dizisi (başvuru)

Yazarın Delidolu Yayınlarından

çıkan kitapları:

Sıradana Övgü (deneme)

İşimle Başım Dertte (deneme)

ÇİFTÇİ KARINCALAR KÖLEÇİ KARINCALARA KARŞI

Hayvanların şaşırtıcı dünyalarından esinlenmiş nefes kesen bir macera!

Özgürlük, savaş, barış, üretkenlik, sömürü, farklılıkları kabullenme gibi kavramlara ilişkin zihin açıcı bir roman.

KİTABIN ÖZETİ

Karıncaların çalışkanlıklarıyla ün saldığını hepimiz biliriz. Ancak bazı karınca kolonilerinin çalışmaktansa sömürmeyi tercih ettiklerini çok az kişi bilir. Peki ya birileri bu düzene isyan ederse? Köleleşmeyi reddedip özgürlükleri için savaşmayı seçerse?..

Günün birinde Köleci Karıncalar, kendi hallerinde yaşayıp giden Çiftçi Karıncalar'ın yavrularına ve ürettiklerine göz diker. Ama hesaba katmadıkları bir şey vardır: direniş!

Ve özgürlük uğruna başlatılan eşine az rastlanır türden, şaşırtıcı, ilham verici bir mücadele...

Toprak Işık, hayal gücünü hayrete düşürecek pek çok ilginç bilgiyle harmanlayarak okurunu karıncaların dünyalarında olağanüstü bir yolculuğa çıkarıyor.

“Özgün hikâyesi ve karakteristik çizimleriyle yılın çizgi ötesi çalışmalarından.”

RADİKAL KİTAP

“... çocuklar için üretilen edebiyatın klasikleri arasında yerini almayı hak ediyor.”

KİTAP TEKNESİ

TOPRAK IŞIK

1973 yılında Elazığ'da doğdu. Bilkent Üniversitesi Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden 1996 yılında mezun oldu. Bir süre New York'ta yaşadıkdan sonra yazarlığa daha fazla zaman ayırabilmek için İstanbul'a yerleşti; mühendislik yaşamını ise araştırma-geliştirme projelerinde danışmanlık yaparak sürdürmeye devam etti.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Köle karıncalar son anda neden Çiftçi Karıncalar'ın yanında savaşa girmeye karar verdiler?

Kültürel ve bireysel farklılıklar birlikte yaşamaya engel midir? Aylak karakterini göz önünde bulundurarak yanıtlayabilirsiniz.

Görev ve sorumluluklar ile eğlence arasında denge kurmak ne şekilde mümkün olur?

Bir toplumda bireyler arasındaki kişisel ve kültürel farklılıklar hayatı zenginleştirir mi, yoksa daha zor hale mi getirir? Görüşünüzü nedenleriyle birlikte açıklayın.

Kitaptaki kahramanlardan hangisinin yerinde olmak isterdiniz? Bunu nedenleriyle birlikte açıklayın.

Dayanışmanın topluma kazandıracakları üzerine beyin fırtınası yapın.

Eğlencenin ve çalışmanın birbiriyle çelişmediğini, her ikisinin de toplumsal yaşam için aynı ölçüde önemli olduğunu vurgulayan bir kompozisyon yazın.

Yaşantımızı daha çok özgür seçimlerimiz mi beliyor yoksa bizden bağımsız olarak tanımlanmış görev ve sorumluluklarımız mı? Bu iki farklı görüşü savunan gruplar oluşturarak bir tartışma gerçekleştirin.



İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır. **B.3.2.** Canlıları sınıflandırarak, evinde bitki yetiştirmeye veya hayvan beslemeye istekli olur ve onların ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluk alır.

B.3.12. Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder. **B.3.17.** Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır. **B.3.22.** Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır.

C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar. **C.3.12.** Doğadaki su döngüsünün nasıl gerçekleştiği hakkında sorular sorarak çıkarımlarda bulunur. **C.3.15.** Ay'ın görünüşündeki farklılıkları gözlemler. **C.3.16.** Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişim ve sürekliliği algılar. **C.3.25.** Canlıların ortak özelliklerini araştırır.

3. SINIF-TÜRKÇE

Okuma: 2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. **2.2.** Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.

2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

2.27. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler. **2.29.** Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. **5.7.** Paylaşarak okumaktan zevk alır.

Yazma: 2.13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. **2.15.** Özet çıkarır.

2.16. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

3. SINIF-FEN BİLİMLERİ

3.5.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

3.5.3.2. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır.

4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

1.1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder. **1.2.** Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder. **1.3.** Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.

1.4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.

4. SINIF-TÜRKÇE

Okuma: 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. **2.11.** Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. **2.12.** Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.

Görsel Okuma: 1.9. Beden dilini yorumlar. **1.10.** Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar. **1.11.** Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.

4. SINIF-FEN BİLİMLERİ

4.5.2.1. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.