



Yazan: Pelin Güneş

Resimleyen: Doğan Gençsoy

Öykü / 144 sayfa

9+ YAŞ / 3, 4 ve 5. SINIFLAR

Ana Temalar

Toplum Hayatı, Alışkanlıklar,
Bilim ve Teknoloji, İletişim

Temalar

Gözlem, Tüketim, Farkındalık
yaratma, Değişim, Yaratıcılık

“*Beş Yıldızlı Ev* kentin hızlı dönüşüm sürecinde ebeveynlerin yaşadığı açmazı; değişen beslenme alışkanlıklarımızdan, zamanını trafikte heba etmemek için tüm tatilini evde geçiren ebeveynlere varan geniş bir perspektifle günümüz toplumunun hastalıklı sayılabilecek hâlini eleştirel öykülerle anlatıyor.”

Aylin Ominç, İYİ KİTAP

Ödüller

- 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Mansiyon Ödülü
- 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü

BEŞ YILDIZLI EV

Mizahi öyküleriyle hayal kurmanın önemini yücelten ödüllü yazar Pelin Güneş'ten, hayatı eğlenceli bir oyuna dönüştüren, içi içine sığmayan öyküler...

KİTABIN ÖZETİ

Ödev olarak başlarından geçen bir olayı öyküleştirmeleri istenen öğrenciler yazdıkları öykülerde pek çok farklı sosyal konuya el atıyorlar. Kitabın içinde yer alan on beş öyküde, teknoloji tüketimimizdeki aşırılığımız, beslenme ve tüketim alışkanlıklarımız, doğadan kopup şehrin dönüşüm süreçlerine nasıl dâhil olduğumuz gibi konular mizahi bir anlatımla karşımıza çıkıyor. Öykülere dahil olduklarını bilmeyen ebeveynler, komşular ve diğerleri oldukça ilginç ve renkli karakterler. Kalabalık bir kuaför salonunu mesken tutan astronot teyzeler, ürettikleri teknolojiyi kullanmayıp taş devrinden kalma telefonlarla idare eden Özjapongiller, Yerli Malı Haftası'nı hamburgerle kutlayan uçarı veliler, beş yıldızlı bir tatil köyünün ritmine ayak uyduramayıp yorgunluktan bitap düşen iki kardeş, anne-babalarının bitmek bilmez borçlarını miras edinmek istemeyen dertli çocuklar... Çocuklar, sıradan insanların sıra dışı hikâyelerini aktarırken farkındalık da yaratıyorlar.

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

- Öyküler, çocukların dünyasında kemikleşmiş bazı olumsuz alışkanlıkları gündeme taşıyor.
- Her öyküde çocukların bakış açılarıyla gündelik hayata dair eleştirel bir pencere açılıyor ve farkındalık yaratıyor.

PELİN GÜNEŞ

Pelin Güneş, çocukları için yeni oyunlar yaratmaktan ve okurları için yeni kitaplar yazmaktan arta kalan zamanını “Hayal Kurma Dersleri” vererek geçiriyor. Güneş'in mizahi unsurlarla renklendirdiği gülmece öykülerinde hayal ve umut kavramları daima başrollerde.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Siz de kitaptaki gibi başınızdan geçen bir olayı öykü haline getirip yazın.

Öykü ile masal türleri arasındaki farklılıklar nelerdir? Her iki türe de örnekler verin.

Galapagos Amca adlı öyküde, Galapagos kaplumbağaları ile ilgili ilginç bilgiler ediniyoruz. Siz de ilginç olduğunu düşündüğünüz canlılar ile ilgili bilgi toplayın. Topladığınız bilgileri arkadaşlarınız ile paylaşın.

Şiirsiz Hayat adlı öyküde Cahit Sıtkı Tarancı'nın bir şiirini okudunuz. Sevdiğiniz şairlerin şiirlerini arkadaşlarınızla paylaşın ve onlarla ilgili analizler yapın.

Geçmişteki insanların hangi evlerde, nasıl yaşadıkları ile ilgili araştırmalar yapın ve günümüz evleri ile kıyaslayın.

Matematik Korkum adlı öyküden yola çıkarak matematik ve müzik notaları arasında nasıl bir ilişki var, açıklayın.

Geçmişteki beslenme alışkanlıkları, yaşam tarzı ve koşulları ile ilgili araştırmalar yapın. Araştırmanızı fotoğraflar ile destekleyin.

“Teknolojinin sunduğu bütün imkânlar gerçekten ihtiyaç mıdır” konulu bir tartışma oturumu gerçekleştirin.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

Okul Heyecanım, B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir.
Benim Eşsiz Yuvam, B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır.

3. SINIF – TÜRKÇE

Konuşma, 3. Deneyim ve anılarını anlatır.
Okuma, 2.23. Metindeki düşünceleri kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.
Okuma, 2.29. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.
Yazma, 2.12. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.

4. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Kendimi Tanıyorum, 1.5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
Üretimden Tüketime, 4.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.
İyi Ki Var, 5.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.
İyi Ki Var, 5.4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

Canlılar ve Hayat, 2.4. Yaşam alanlarının insan faaliyetlerinin olumsuz etkisinden korunması gerektiği çıkarımını yapar.
Canlılar ve Hayat, 2.8. Çevreyi korumak ve geliştirmek için bireysel sorumluluk bilinci kazanır.

4. SINIF – TÜRKÇE

Dinleme, 3.4. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.
Konuşma, 3.11. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur.
Okuma, 29. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

5. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Bilim, Teknoloji ve Toplum, SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.
Bilim, Teknoloji ve Toplum, SB.5.4.1. SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmayı önemser.
Bilim, Teknoloji ve Toplum, SB.5.4.1. SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.

5. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim
T5.1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.
Okuma
T5.2.9. Gerçek ve kurguyu ayırt eder.
T5.2.17. Metni türüne göre dramatize ederek okur.
Yazma
T5.3.4.8. Sunduğu görüşleri, gerekçeleri ve kanıtları yazma amacına uygun bir şekilde sonuca bağlar.

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:

Babama Kamera Vermeyin (öykü),
Hayal Kurma Dersleri (öykü),
Fincan Teyzenin Kurabiyeleri (roman),
Sardunya, Sardalya ve Bizim Sokak (roman),
Beş Yıldızlı Ev (öykü),
Bizim Sınıfın Halleri (öykü)

Pelin Güneş ile “Hayal Atölyesi” Etkinliği Tudem Yayın Grubu Yazar Etkinlikleri Rehberi'nde.

