



Yazan: Pelin Güneş

Resimleyen: Emel Y. Yılmaz
Öykü / 104 sayfa

8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü,
Eğitsel ve Sosyal Etkinlikler,
İletişim, Kişisel Gelişim

Temalar

Bireysel farklılıklar, Mizah,
Konukseverlik, Dayanışma, Empati

Ödüller

- 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri
Mansiyon Ödülü
- 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri
İkincilik Ödülü

BABAMA KAMERA VERMEYİN

*Yaramaz, ama konuksever Rüya'nın, Kutay'ın,
Sinan'ın ve diğerlerinin maceraları!*

KİTABIN ÖZETİ

Dedesinin tırnaklarını boyayan Rüya, babasının iş yerinde isyan bayrağını çeken afacan, Tom Sawyer'e yeni hayat hikâyesi yazan Sinan, özel hayatına saygı isteyen Kutay, gazete haberleri ile ilgili makaleler yazan gözlemci çocuklar ve diğerleri.

Onlar bilgisayar çağı çocukları... Gülmeyi yaşamın her anında yakalayan, eğlencenin tadını çıkaran çocuklar; olayların komik yönlerini bulan ve böylece çözüm bulamadan işi kolaylaştıran.

İnce ve tatlı bir mizahla işlenmiş bu öykülerde çocuklar, kendilerini anlatırken çok eğleniyorlar.

Çocukların yetişkinlere olan bakış açılarını, bireyler arası farklılıkları ve dünyanın hızla değişimini ince bir mizahla sunan ödüllü on öykü...

"Babama Kamera Vermeyin çocuk gerçekliğinden uzaklaşmadan, çocuklara ideal örnekler sunmadan ve parmak sallamadan da ne kadar çok şey anlatılabileceğinin güzel bir örneği..."

CUMHURİYET KİTAP

PELİN GÜNEŞ

Pelin Güneş, çocukları için yeni oyunlar yaratmaktan ve okurları için yeni kitaplar yazmaktan arta kalan zamanını "Hayal Kurma Dersleri" vererek geçiriyor. Güneş'in mizahi unsurlarla renklendirdiği gülmece öykülerinde hayal ve umut kavramları daima başrollerde.

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:

- Babama Kamera Vermeyin (öykü) Hayal Kurma Dersleri (öykü)
- Beş Yıldızlı Ev (öykü)
- Bizim Sınıfın Halleri (öykü)
- Sardunya, Sardalya ve Bizim Sokak (roman)
- Fincan Teyzenin Kurabiyeleri (roman)



SINIF ETKİNLİKLERİ

Büyüklerinize sizin çocukluğunuz ile ilgili hatırladıkları anıları sorun ve bu anıları bir defterde derleyin.

Farklı ülkelerde yaşayan arkadaşlarınız var mı? Yaşadıkları coğrafyayı, sahip oldukları kültürü gözlemleyin ve gözlemlerinizi sınıf arkadaşlarınız ile paylaşın.

“TV Yasağı” adlı öyküde, televizyon karşısında fazla vakit geçirmenin zararları arasına siz hangilerini eklediniz?

Arkadaşlarınızla gruplar oluşturarak “Enflasyon Canavarı” adlı öyküdeki gibi, gazete haberleri ile ilgili makaleler yazın.

Spor deyince aklınıza ilk ne geliyor?

Babanızın veya annenizin yerinde olmayı istediğiniz zamanlar oluyor mu? Nedenleri ile açıklayın.

“Koleksiyon” adlı öyküden yola çıkarak “Dünyadaki her canlının bir görevi var” başlıklı, seçtiğiniz bir canlı ile ilgili araştırmalar yapın ve bunu görsel materyallerle arkadaşlarınıza anlatın.

Çocukken size anlatılan masallardan hatırladıklarınızı arkadaşlarınız ile paylaşın.

Tom Sawyer’ın hikâyesini okuyup öykü karakterleri ile zaman ve mekân analizi yapın.



Pelin Güneş’in “Hayal Atölyesi” Etkinliği Tudem Yayın Grubu Yazar Etkinlikleri Rehberi’nde.

İLİŞKİLENDİRİLEN

KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Ben ve Okulum, 2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Ben ve Okulum, 2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

Ben ve Okulum, 2.1.6. Sınıf ve okul içi çalışmalarda arkadaşlarıyla yardımlaşır.

Ben ve Okulum, 2.1.9. Sınıfta ve okulda grupla yapılan etkinliklere katılır ve grupla çalışma kurallarına uyar.

2. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.

T2.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T2.1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder.

Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

Yazma

T2.3.4. Herhangi bir olayı ve etkinliği oluş sırası içinde yazar.

T2.3.5. Herhangi bir işin yapılmasını oluş sırası içinde yazar.

T2.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir.

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Okul Heyecanım, A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

Okul Heyecanım, A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve

yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.

3. SINIF-TÜRKÇE

Okuma, 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

Okuma, 2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir

Okuma, 5.9. Gazete ve dergi okur.

Yazma, 3.1. Günlük, anı vb. yazar.

Görsel Okuma ve Sunu, 1. 14.

Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.

4. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Kendimi Tanıyorum, 1. Bireysel farklılıkları tanıyarak kabul eder.

İyi Ki Var, 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

Hep Birlikte, 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmî kurum ve grupları fark eder.

Uzaktaki Arkadaşlarım, 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder.

4. SINIF-TÜRKÇE

Okuma, 5.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.

Konuşma, 3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.

Yazma, 2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

Görsel Okuma ve Sunu, 1. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.