

Yazan: Terry Deary

Türkçeleştiren: Niran Elçi

Ateş Hırsızı: 224 sayfa

Ateş Hırsızının Kaçışı: 208 sayfa

Ateş Hırsızının Savaşı: 200 sayfa

Roman

10+ YAŞ / 5, 6 ve 7. SINIFLAR

Ana Temalar

Hak ve Özgürlükler, Kişisel Gelişim, Duygular, Doğa ve Evren, Kavramlar ve Çağrışımlar

Temalar

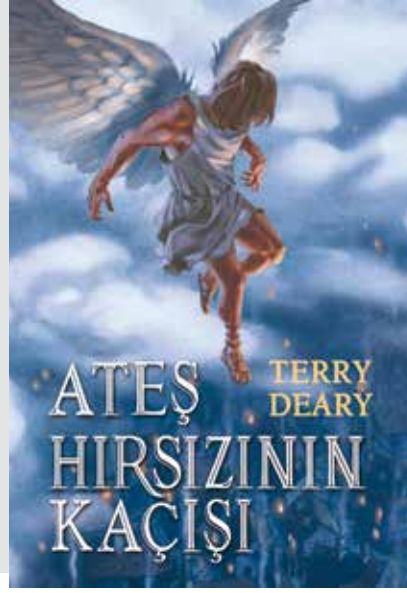
Kahramanlık, Macera, Mitoloji, Mücadele

“Okurun ilgisini sürekli canlı tutan ilginç kurgusuyla, farklı bir şeyler okumak isteyenlere. En çok da mitolojiden ve tarihten hoşlananlar için...”

CUMHURİYET KİTAP

“Zamanda gürültülü patırtılı ve heyecanlı bir yolculuk hikâyesi.”

Julia Eccleshare, The Guardian Çocuk Kitapları Editörü



ATEŞ HIRSIZI

“Tek yapman gereken, bir insan kahraman bulmak! O zaman Zeus seni özgür bırakacak.”

SERİ HAKKINDA

Prometeus'un suçu büyük. Tanrılardan ateşi çaldı. Başına geleceklerden kurtulmanın tek şartı ölümlü bir kahraman bulmak. Ve Prometeus, bu kahramanı bulabilmek için günümüze geldi.

Sihirli kanatlarıyla zamanda yolculuk eden Prometeus'un muhteşem macerasında kimler yok ki... Zeus, Hera, Aşil ve Paris ile tanışacak, Truva Savaşı'na bir de Tanrıların gözünden bakacaksınız. Üstelik Tanrıların hiç görmediğiniz hallerine tanık olmaya da hazır olun.

Tanrıların gazabından kaçabilmek için zamanda yolculuk yaparak gittiği 1795 yılının Aden'inde, ona 12 yaşında cesur bir kız eşlik ediyor. Bakalım, başışlanmasının tek şartı olan gerçek insan kahramanı bulup Aden'den sağ salim çıkabilecek mi?

Terry Deary'nin eşsiz mizahıyla örülmüş Ateş Hırsızı üçlemesi, Yunan Tanrıları ve mitolojik canavarların nefes kesici, şaşırtıcı ve unutulmaz maceralarını sunuyor. Çocuklar kadar yetişkinlerin de zevkle okuduğu bir seri...

“İnsan hakları, çocuk hakları, çevre sorunları ve insanlık onuru konusunda farkındalık yaratan bu kitaplar, karakterleri ve olayları birbiriyle kaynaştırarak, eğlenceli, komik ve aydınlatıcı bir okuma sunmakta.”

Library Media Connection

“Entrika ve kargaşanın geleneksel anlatımla harmanlandığı, büyük bir hevesle bir çırpıda okunacak macera dolu bir hikâye.”

Sunday Herald

SINIF ETKİNLİKLERİ

“Kelime Küpü”: Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba bir kelime küpü verilir. Metinde ilk kez karşılaşılan kelimeler (romandaki mitolojik karakterler seçilebilir), küpün farklı yüzlerine yazılır. Her kelimeye farklı puanlar verilir. Küp sırayla atılarak öğrencilerden gelen kelimelerle ilgili birbirinden farklı cümleler oluşturmaları istenir. Arkadaşıyla aynı cümleyi kuran ve belirlenen sürede cümleleri söyleyemeyen öğrenci oyundan çekilir. Oyun sonunda en çok puan alan öğrenci birinci olur (MEB 6, 7, 8. SINIFLAR, Türkçe, Okuma, 4, 3. kazanımıyla ilişkilidir).

Kitap sergisi: Sınıfta veya okulda konuya, yazara, türe göre kitap sergileri düzenlenir (MEB 6, 7, 8. SINIFLAR, Türkçe, Okuma, 5, 2. kazanımıyla ilişkilidir).

Soru sorma: Aynı kitap bütün öğrenciler tarafından okunur. Öğrencilerden biri kitabı tanıtırken diğerleri tarafından kitapla ilgili sorular sorulur (MEB 6, 7, 8. SINIFLAR, Türkçe, Okuma, 5, 6. kazanımıyla ilişkilidir).

“Denemeler”: Öğrencilere bir konu verilir. Bu konuyla ilgili çağrışım yapan kelimeler listelenir. Bu kelimelerden birbiriyle ilişkili olanlar eşleştirilir. Konuyla ilgili bilgiler gözden geçirilir. Öğrenciler, yazdıklarının taslağını yanlarındaki arkadaşlarına okutarak görüşlerini alırlar. Gerekli düzeltmeleri yaparak yazılarına son hâlini verirler (MEB 6, 7, 8. SINIFLAR, Türkçe, Okuma, 3, 2. kazanımıyla ilişkilidir).

Kitaptan bir bölüm seçilir, seçilen metinden noktalama işaretleri atılır ve bu metin öğrencilere verilir. “Yerimi Kaybettim, Bulur musun?” etkinliği uygulanır: Noktalama işaretleri kullanılmamış bir metne uygun noktalama işaretleri konur (MEB 7. SINIF, Türkçe, Yazma, 6. kazanımla ilişkilidir).

Öğrencilerden kendi mitolojik karakterlerini yaratmaları ve bu karakterleri yazılı olarak betimlemeleri istenir.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

5. SINIF – TÜRKÇE

Yazma

T5.3.1. Hikâye edici metinler yazar.

T5.3.2. Herhangi bir işin yapılması, işlemin gerçekleştirilmesi vb. konularda işlem basamaklarını sırası ile yazar.

6. SINIF – TÜRKÇE

Okuma

T6.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T6.2.2. Metnin nesnel bir özetini yapar.

T6.2.3. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.

T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

T6.2.14. Bilgilendirici metinlerde gerekçelerle ve kanıtlarla desteklenmiş görüşleri, gerekçelerle ve kanıtlarla desteklenmeyen görüşlerden ayırt eder.

6. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Öğreniyorum

4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

7. SINIF – TÜRKÇE

Okuma

2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.

2.6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.

2.7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.

2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.

2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.

2.10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.

2.11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.

2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.

5.6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.

TERRY DEARY



1946'da İngiltere'de doğdu. Profesyonel bir oyuncudur. Otuz yıldır çocuklar ve gençler için yazıyor. İngiltere'de yayımlanmış yüz yetmişten fazla kitabı bulunuyor. Kitapları otuz beş dile çevrilen yazarın pek çok ödülü var. Çocuk ve gençlik kitaplarının yanı sıra dizi senaryoları, tiyatro ve radyo oyunları yazıyor.

Yazarın Tudem Yayınlarından

çıkan diğer kitapları:

Madrabaz Usta'nın Suç Akademisi 1-2-3