



Yazan: Miyase Sertbarut

Resimleyen: Uğur Köse

Öykü / 120 sayfa

8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Sağlık ve Çevre, Birey ve Toplum, Hayal Gücü, Sevgi, Toplum Hayatı, İletişim, Kişisel Gelişim, Zaman ve Mekân, Duygular

Temalar

Aile bağları,
Doğa sevgisi, Hayvan sevgisi, Hayal gücü, Dayanışma

Ödüller

- 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü
- 2004 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü
- 2006 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü

ALTIN AVCILARI PLAJDA

*Dünyayla barışık olmayı
ve sevgiyi ifade etmeyi
anlatan kısa öyküler...*



KİTABIN ÖZETİ

Değer vermenin, sevgiyi ifade etmenin, sorumluluk almanın, dürüstlüğün ve hayvanlarla kurulan dostluğun dile getirildiği cıvı cıvı yedi öykü...

Fırtına sonrası denizden kumsala vuran nesnelere arasında altın arayanlara şaşırarak, Anneler Günü'nde annelerini sevindirmek için ev temizliğine, çiçek sulamaya ve yemek yapmaya kalkan üç afacan kardeşin komik hallerine gülecek, piknikçilerin verdiği yiyeceklerden çok onların sevgisini ve ilgisini isteyen köpekle duygulanacaksınız. "Değirmenci Dayı" öyküsünde geçmiş ile bugünü kıyaslayabilecek, dayanışmanın ve değerlerin önemini yeniden fark edeceksiniz.

MİYASE SERTBARUT

1963 yılında Ceyhan'da doğdu. Keloğlan, Jules Verne, Orhan Kemal ve Karabaşlarıyla büyüdü. Okula giderken hep karnı ağrıyordu. Yani o öyle zannediyordu... Gazi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünü bitirdi, yine karnı ağrıyordu. Öğretmenlik yaptı, karnının ağrısı geçmiyordu. Yazmaya radyo tiyatroları ile başladı. Öykü, roman, masal türlerinde yapıtlar verdi. Karnının ağrısı geçti. Kitapların bütün ağırlara iyi geldiğini düşünüyor.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Anneler Günü'nde annenize nasıl sürprizler yapıyorsunuz?

Gazeteci olduğunuzu varsayarak "Karanfil Karantina'da" adlı öyküde geçen olaylardan bir haber yazısı oluşturun. (5N 1K ilkesini unutmayın.)

Sevgiyi ifade etmenin çeşitli yolları vardır. Öykülerde yer alan karakterlerin, sevgilerini karşı tarafa nasıl ifade ettiklerini anlatın.

Fabrikaların kurulmasıyla kaybolan meslekler ile ilgili bir araştırma yapın. Bulduğunuz bilgileri arkadaşlarınız ile paylaşın.

Gelecekte kaybolacağını düşündüğünüz meslekler ile ilgili beyin fırtınası yapar mısınız? Geçmişte olup günümüzde olmayan meslekler neler?

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:

Bir Dilek Tut (*masal*)
 Akvaryumdaki Denizkızı (*masal*)
 Tuna'nın Büyülü, Gemisi (*öykü*)
 Kırmızı Kartal (*öykü*)
 Altın Avcıları Plajda (*öykü*)
 Yangın Tüpyüle Uçan Çocuk (*öykü*)
 İki İki İz Peşinde (*öykü*)
 Sarı Maymun (*roman*)
 Kaçak Köpek Biber (*roman*)
 Yalancı Portakal (*roman*)
 Sisin Sakladıkları (*roman*)
 Kapıland'ın Kobayları (*roman*)
 Kapıland'ın Karanlık Yüzü (*roman*)
 Yılkale (*roman*)
 Kimsin Sen? (*roman*)
 Çöp Plaza (*roman*)
 Sil Baştan Aşk (*roman*)
 Buz Bebekler (*roman*)
 Ara Âlem 1 - Tarlakoz'un Tuzağı (*roman*)
 Ara Âlem 2 - Yasak Oyun (*roman*)
 Sınıfta Kalanlar Okul Açtılar (*roman*)
 Saat Canavarı (*öykü*)

Yazarın Delidolu Yayınlarından çıkan kitapları:

Çocukluğumun Tanrısı Piper Pa-25 (*roman*)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF-TÜRKÇE

Okuma, T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

Sözlü İletişim T2.1.5. Bir masalı veya olayı ana hatlarıyla anlatır.

T2.1.14. Kısa bir hikâyeyi, masalı, olayı ve durumu dramatize eder.

Okuma T2.2.1. Okuduklarının konusunu belirler.

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.

3. SINIF-TÜRKÇE

Konuşma, 2.10. Konuşması, konuşma içeriği ve konuşma ortamı hakkında düşünce belirtir.

Konuşma, 2.14. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

Okuma, 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.

Okuma, 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

Yazma, 2.13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.

Görsel Okuma ve Sunu, 1.8. Beden dilini yorumlar.

Görsel Okuma ve Sunu, 7. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.

4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

Kendimi Tanıyorum, 1. Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder.

Kendimi Tanıyorum, 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.

4. SINIF-TÜRKÇE

Dinleme, 2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.

Dinleme, 2.26. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.

Konuşma, 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.

Konuşma, 2.17. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.

Konuşma, 3. 6. Deneyim ve anılarını anlatır.

Okuma, 2. 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.

Okuma, 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.

Okuma, 2. 12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.

Görsel Okuma ve Sunu, 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.