



# ACABA DİZİSİ

MERAK ETMEKTEN KORKMA,  
SORMAKTAN VAZGEÇME:

Acaba Neden, Nasıl, Kaç, Ne,  
Ne zaman, Kim?

Gemiler  
**NASIL** batmaz?

**Yazan:** Martine Laffon,  
Hortense de Chabaneix,  
Laura Jaffé, Alain Korkos

**Resimleyen:** Jacques Azam,  
François Cointe, Véronique Deiss, Rif  
Başvuru

**8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR**

## Ana Temalar

Birey ve Toplum, Güzel Sanatlar,  
Sağlık ve Çevre, Dünyamız ve Uzay

## Temalar

Sanat, Hayvanlar, Teknik ve keşif,  
Beden ve zihin, Toplum ve aile  
hayatı, Yaşam, Duygular, Yeryüzü,  
Çiçekler ve meyveler, Vücudun  
işleyişi, Gökyüzü, Alışkanlıklar,  
İnançlar ve ölüm

Neden rüya görürüz? Havai fişek nasıl yapılır? Uyumak ne işe yarar?

İyi ve kötü nedir? Uzayda kimler yaşar? Bir orkestrada kaç müzisyen vardır? Kadınlara seçme ve seçilme hakkı ne zaman verildi?

Nasıl dâhi olunur? Peki, neden hepimiz aynı renk değiliz?

Cevabını bilmediğimiz ne çok soru var, öyle değil mi?

Diziye ait kitaplardaki sorular eğlenceli konular hakkında olduğu kadar ciddi meseleler de üzerine... Eminiz, rüzgârın neden görünmez olduğu hakkında pek bir fikriniz yoktur, ama neden çikolatayı ispanaktan daha çok sevdiğinizi en az bir kez olsun düşünmüşsünüzdür.

Sorular zihninizi meşgul etmeye başladıysa ya da merak içten içe sizi kemiriyorsa size güzel bir haberimiz var: Merak ettiğiniz pek çok sorunun yanıtını ve çok daha fazlasını Tudem'in Acaba Serisi'nde bulacaksınız!

Aklınıza takılan yüzlerce soruya yanıt arayan Acaba Serisi; doğa, duygular, toplum, yeryüzü, beden, zihin ve daha birçok farklı konu üzerine cevap alternatifleri sunan, çizimleriyle eğlendiren dopdolu başvuru kitaplarından oluşuyor.

## SINIF ETKİNLİKLERİ

Siz de merak ettiğiniz, sormaktan çekindiğiniz veya araştırmaya üşendiğiniz soruları kâğıtlara not edin. Sınıf arkadaşlarınızla bu soruları değiş-tokuş ederek bir grup çalışması oluşturun. Gruptaki arkadaşlarınızla sorulara yanıt arayın, kitaptakine benzer sayfa düzeninde görsel ve yazınsal bir çalışma hazırlayın, sınıfta bu çalışmanın sunumunu yapın.

Sınıftaki öğrencilere kitaptaki hangi soruları, özellikle neden sevdiğini sorun. Sorunun kendisiyle ve cevabıyla ilgili olarak öğrencinin ifade yeteneğini ortaya koymasında çocuğu teşvik edin.

Kitaptaki sorular çocukların ilgi alanlarının belirlenmesinde kullanılabilir. Soru-cevap şeklinde sınıfta dilediğiniz konu üzerinden tartışma ortamı yaratın.

Bir gün **neden**  
24 saat?

“Eğlenceli tasarımıyla Acaba Serisi, bizi felsefenin, toplum ve doğa bilimlerinin kanatlarında korkmadan uçuruyor.”  
**Sema Aslan, İYİ KİTAP**

## MARTINE LAFFON

Felsefe doktorası yapmış Martine Laffon pek çok sayıda çocuk kitabının yazarıdır. Norveçli yazar Jostein Gaarder’in dünyaca ünlü eseri Sophie’nin Dünyası, Laffon tarafından yeniden düzenlenmiştir. Çocukluğundan beri atlara duyduğu özel ilgi ve sevginin izlerine yazarın birçok kitabında rastlanır.



## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 2. SINIF-TÜRKÇE

#### Sözlü İletişim

T2.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T2.1.6. Basit resimlerden anlamlar çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı açıklar.

#### Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.

T2.2.6. Okuduğu metindeki olayları ve işlemleri oluş sırasına göre açıklar.

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

### 3 VE 4. SINIF, TÜRKÇE:

4. Okuduklarını zihninde canlandırır.

5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.

6. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.

7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

### 2. SINIF, HAYAT BİLGİSİ:

C.2.21. Canlıların hayatta kalabilmeleri için nele ihtiyaçları olduğunu araştırır.

A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.

### 3. SINIF, HAYAT BİLGİSİ:

B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır.

B.3.43. İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar.

### 4. SINIF, FEN BİLİMLERİ:

1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder.

1.3. Geçmişte, insanların Dünya’nın şekliyle ilgili çeşitli görüşlere sahip olduklarının farkına varır.

2.1. Çevresinde farklı tipte yaşam alanları olduğunu keşfeder.