

2.
Sınıf

Evde

3

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ'NE
UYGUN

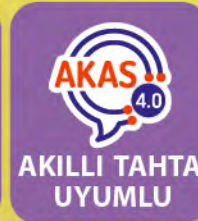


Dakika

32 Hafta - 160 Ev Çalışması

- › Türkçe
- › Matematik
- › Hayat Bilgisi

Haftalık İlerleyen Sistem



tudem

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
1



Değerlerimizle Varız – Metnin Konusu

A Tahmin Edelim

..... /15 Puan

Başlık ve görselden hareketle metnin konusu ile ilgili tahminimizi yazalım.

.....

NEDENSİZ KÜSLÜK

Mimi ile annesi o gün birbirlerini birazcık kızdırmışlar. Annesi Mimi'ye küsmüş, Mimi de annesine.

Mimi, babasına gitmiş. "Annem galiba beni artık sevmiyor." demiş. Babası, "Olur mu öyle şey! Annen seni çok seviyor." demiş.

Mimi, kedisinin yanına gitmiş. "Biliyor musun, annem beni eskisi gibi sevmiyor." demiş. Kedici de ona, "Miyauuv!" diye miyavlamış.

Mimi, biraz sonra üşümüş ve şöminenin yanına gitmiş. Annesi de ısınmak için onun yanına gelmiş. O sırada göz göze gelmişler. Aynı anda birbirlerine gülümseyip sarılmışlar. Mimi, annesinin yanağına hemen bir öpücük kondurmuş. O günden sonra Mimi ve annesinin kalplerindeki tüm kırgınlıklar, birbirlerine sarıldıkça yok olmuş.

Mavisel Yener, Mimi'nin Serüvenleri-1,
Uçanbalık (Düzenlenmiştir.)



B Konusunu Bulalım

..... /30 Puan

1. Metnin konusunu yazalım.

.....

2. Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

☐

Evet

☐

Hayır

C Tabloyu Tamamlayalım /25 Puan

Tabloyu, görseli verilen sözcüğe göre tamamlayalım.

Görsel	Sözcük	Ünlü Harf Sayısı	Ünsüz Harf Sayısı	Hece Sayısı

D Sözcük Bualım /30 Puan

Sözcüklerin son harfleriyle başlayan yeni sözcükler yazalım. Her sözcüğün ilk harfinin bir önceki sözcüğün son harfi olacağını unutmayalım.

1	Gece	→	→	→
2	Sınıf	→	→	→
3	Park	→	→	→
4	Koza	→	→	→
5	Silgi	→	→	→

Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Çalışma 2

Evde
30
Dakika

Hafta
1



Değerlerimizle Varız – Yönerge Yazma, Cümle Tamamlama

A Yönergeleri Yazalım /20 Puan

Aşağıdaki malzemelerle sandviç yapacağız. Sandviçimizin yapım aşamalarını yazalım.

Sandviç Malzemeleri



Ekmek dilimleri



Domates dilimleri



Peynir dilimi



Marul

Yapılışı

.....

.....

.....

.....

B Şiiri Tamamlayalım /25 Puan

Şiiri, yandaki sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayalım.

Armutlarla toplanmaz diyorlar.

Oysa ne güzel olur,

Dünyanın tüm,

Hep birlikte toplansalar,

El tutuşsalar,

Azdan çok çıkmaz diyorlar.

Azıcık bir oysa

Ne çok açar çocuklar.



Erol Büyükmeriç,

Kanatlı Düşler, Tudem (Düzenlenmiştir.)

sevgiden

çocukları

elmalar

çiçek

ele

C Satır Sonunda Bölelim /30 Puan

Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna sığmadığında nasıl bölünebileceğini işaretleyelim.

eczane	 ec- zane	 ecz- ane	... eczan- e	oyuncu	 o- yuncu	 oyu- ncu	 oyun- cu
	☐	☐	☐		☐	☐	☐
kitaplık	 kita- plık	 kitap- lık	 kitapl- ık	patates	 pa- tates	 pat- ates	 patat- es
	☐	☐	☐		☐	☐	☐
ilkbahar	 il- kbahar	 ilkb- ahar	 ilkba- har	araba	 a- raba	 ara- ba	 ar- aba
	☐	☐	☐		☐	☐	☐

D Noktalayalım /25 Puan

Cümlelerin sonuna getirilecek noktalama işaretlerini belirleyelim.

	●	?	!
Yarın tiyatro oyunumuzu sergileyeceğiz	☐	☐	☐
Dikkat et, başını çarpacaksın	☐	☐	☐
Köpeğini yürüyüşe çıkardın mı	☐	☐	☐
Ödevlerimi erken saatlerde bitirdim	☐	☐	☐

Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0-50 Puan)☐ Orta (51-75 Puan)☐ İyi (76-100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

MATEMATİK

Geometrik Cisimler

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
1



A Benzerlerini Bulalım

..... /48 Puan

Aşağıda numaralanmış nesneler verilmiştir. Noktalı yerlere uygun numaraları yazalım.

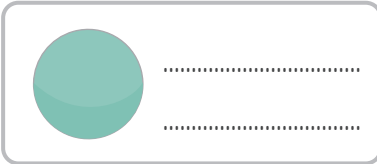


- Küreye benzeyen nesneler:
- Küpe benzeyen nesneler:
- Kare prizmaya benzeyen nesneler:
- Dikdörtgen prizmaya benzeyen nesneler:
- Üçgen prizmaya benzeyen nesneler:
- Silindire benzeyen nesneler:

B Geometrik Cisim Bulalım

..... /52 Puan

Görseldeki numaralanmış nesneleri inceleyelim. Numarasını, benzediği geometrik cismin yanındaki noktalı yerlere yazalım.



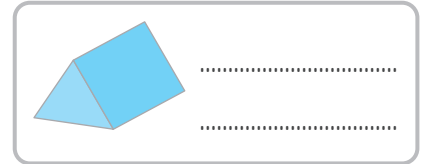
.....

.....



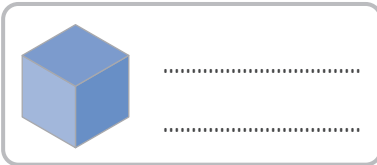
.....

.....



.....

.....



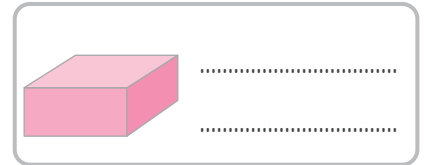
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

MATEMATİK

Geometrik Cisimler

Çalışma 2

Evde
30
Dakika

Hafta

1



A

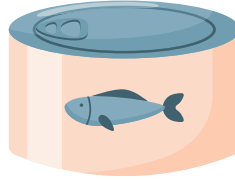
Yazalım

..... /36 Puan

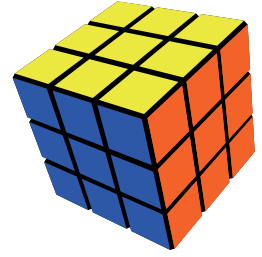
Aşağıdaki nesneleri inceleyelim. Bu nesnelerin benzediği geometrik cismin adını altındaki noktalı yerlere yazalım. (Küp – Kare prizma – Dikdörtgen prizma – Üçgen prizma – Küre – Silindir)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



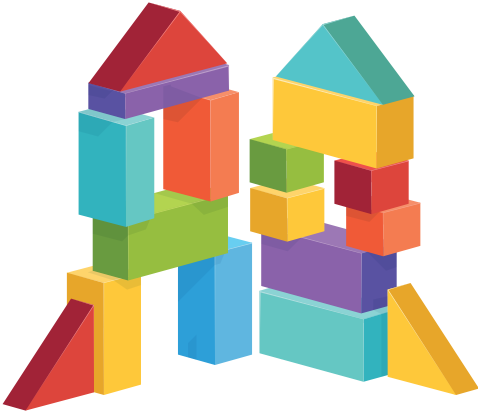
.....

B Geometrik Cisim Bulalım

..... /64 Puan

Meltem ve Çetin, geometrik cisimlerle aşağıdaki yapıları oluşturdular. Bu yapılarda hangi geometrik cisimleri kullandıklarını noktalı yerlere yazalım.

Meltem



Kullanılan geometrik cisimler:

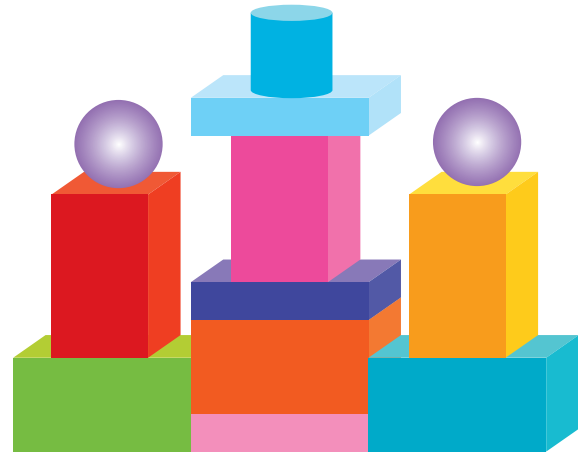
-
-
-
-



Çetin

Kullanılan geometrik cisimler:

-
-
-
-



Toplam Puan

..... / 100

☐

Geliştirilmeli (0–50 Puan)

☐

Orta (51–75 Puan)

☐

İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

HAYAT BİLGİSİ

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
1



Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Duygu, Düşünce ve Davranışlar

A Boyayalım

..... /30 Puan

Verilen ifadeler doğru ise gülen suratı yeşile, yanlış ise kırmızıya boyayalım.

1. Arkadaşımın eşyasını izinsiz alabilirim.
2. Arkadaşım üzüldüğünde onu teselli ederim.
3. Arkadaşlarım ile proje yaparken iş birliği içinde çalışırım.
4. Yere düşen arkadaşşıma gülerim.
5. Oyunda başarılı olan arkadaşımı tebrik ederim.
6. Arkadaşlarıma yardım ettiğimde mutlu olurum.
7. Ders sırasında gürültü yapabilirim.
8. Arkadaşıma verdiğim sözü mutlaka tutarım.
9. Oyunda kaybedersem arkadaşlarıma küserim.
10. Arkadaşım benimle konuşurken onu dikkatle dinlerim.

B İşaretleyelim

..... /30 Puan

Arkadaşımızda bulunmasını istediğimiz özellikleri işaretleyelim.

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ☐ Düzenli | ☐ Güvenilir | ☐ Çalışkan | ☐ Nazik | ☐ Kıskanç |
| ☐ Dağınık | ☐ İnatçı | ☐ Huzursuz | ☐ Paylaşmayı seven | |

C Yazalım

..... /40 Puan

Arkadaşlarımızla olan iletişimimizin olumlu olmasını sağlayan görsellerin numaralarını yazalım.

1



2



3



4



5



6



Toplam Puan

..... / 100

☐

Geliştirilmeli (0–50 Puan)

☐

Orta (51–75 Puan)

☐

İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta

2



Değerlerimizle Varız – Metin ile İlgili Sorular, Sözcüğün Anlamı

A Şiiri Okuyalım, Anladığımızı Yazalım

..... /30 Puan

ÖRÜMCEKLE SİNEK

Tavanın köşesinde çalışkan bir örümcek
Etrafında dolaşan tembel bir karasinek
Şöyle kocaman, büyücek...
Akli örümceği yemekte
Vızıldayıp duruyor çevresinde
Örümcek sessiz sakın devamlı çalışıyor
Akıtip salyasını, örüyor yuvasını
Tülden ince köşküne kuruluyor
Bekleye bekleye canı sıkılıyor sineğin
“Zamanıdır artık, şu örümceği yemenin!”
Tembel sinek atlıyor ağlara
Kolay ulaşılır mı ava?
Av olur çalışmayan çalışanlara...



Mavisel Yener, Şiir Saldım Gökyüzüne, Tudem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B Anlamını Tahmin Edelim

..... /20 Puan

Şiirde geçen aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını tahmin edelim. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahminimizle karşılaştıralım.

kocaman

Tahminim:

Sözlük Anlamı:

devamlı

Tahminim:

Sözlük Anlamı:

C Metne Göre Cevaplayalım

..... /30 Puan

1 Şiirde adı geçen hayvanları yazalım.

.....

2 Şiirde bahsedilmeyen olayı işaretleyelim.



Sinek, örümceğin etrafında vızıldıyor.



Örümcek, yuvasını örüyor.



Sinek, örümceğin yanından ayrılıyor.

3 Aşağıdaki özelliklerin şiirde hayvanlardan hangisine ait olduğunu bulalım.
Özellikler ile hayvanların görsellerini eşleştirelim.

Tembellik



Çalışkanlık



D Çağırışımı Ne?

..... /20 Puan

Aşağıdaki görselin bize çağrıştırdıklarını yazalım.

.....



.....

.....



.....

Toplam Puan

..... / 100



Geliştirilmeli (0–50 Puan)



Orta (51–75 Puan)



İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Çalışma 2

Evde
30
Dakika

Hafta

2



Değerlerimizle Varız – Harf ve Hece Bilgisi, Görsel Okuma

A Eşleştirelim /30 Puan

Harfleri karışık verilen sözcükleri yazalım. Bu sözcükleri, numaralardan yararlanarak görsellerle eşleştirelim.

1	şakpa	2	lebsei	3	trştiö	4	teek	5	kirlte
     									

B Boyyalım /20 Puan

Aşağıdaki sözcüklerin hecelerine doğru ayrıldığı kutuları boyyalım.

1	kelebek	➔	ke – le – bek	kel – eb – ek	ke – leb – ek
2	öğrenci	➔	ög – re – nci	ö – ğre – nci	ög – ren – ci
3	ikinci	➔	i – kin – ci	ik – in – ci	iki – nci
4	gezinti	➔	gez – in – ti	ge – zin – ti	gez – int – i

C Doğru mu, Yanlış mı?

..... /20 Puan

D

Y

1. Dinleme sırasında sessiz olmalıyız.
2. Konuşan kişinin sözünü bölebiliriz.
3. Dinleme esnasında başımızı sıraya koyabiliriz.
4. Konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz almalıyız.

☐☐☐☐☐☐☐☐

D Sorumlulukları Ne?

..... /30 Puan

EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

- Yatağımı toplarım.
- Oyuncaklarımı kutusuna yerleştiririm.
- Kedime mamasını veririm.
- Bahçedeki çiçekleri sularım.

Defne'nin evdeki sorumluluklarını anlatan görselleri işaretleyelim.



Toplam Puan

..... / 100

☐

Geliştirilmeli (0-50 Puan)

☐

Orta (51-75 Puan)

☐

İyi (76-100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

MATEMATİK

Geometrik Cisim Modelleri

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta

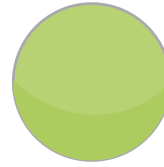
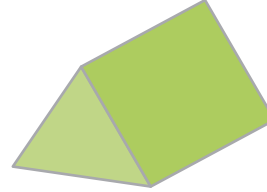
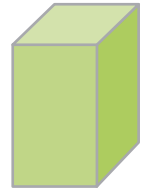
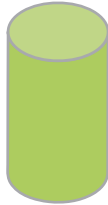
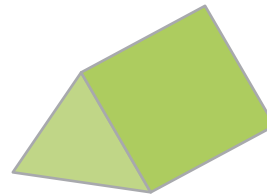
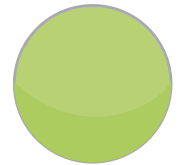
2



A İşaretleyelim

..... /48 Puan

Aşağıdaki yapıları inceleyelim. Bu yapıların benzediği geometrik cismin altındaki kutuyu işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐