

TÜM SORU DERSLER BANKASI

Sözel

TÜRKÇE ▪ T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ▪ İNGİLİZCE

YENİ NESİL
SORULARLA

8.
SINIF

tudem®

TÜM SORU DERSLER BANKASI

Sözel

TÜRKÇE ▪ T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ▪ İNGİLİZCE

8
SINIF

TÜM DERSLER SORU BANKASI
8.SINIF / SÖZEL

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-203-3
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

Sevgili Öğrenci,

İyi bir eğitim, hayallerinizi gerçekleştirmeniz ve hedeflerinize ulaşmanız için en gerekli unsurlardan biridir. Elinizdeki bu yayın, derslerdeki ve merkezi sınavlardaki başarınızı artırmaya yardımcı olacak temel ve seçici bir kaynaktır.

Bu kitapta Türkçe, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile İngilizce derslerine ait testler vardır. Bu testler, Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programlarındaki kazanımlara uygun olarak hazırlanmıştır. Testler, ünitelerde yer alan konu başlıklarına göre düzenlenmiştir ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Bu özellik sayesinde elinizdeki kaynaktan en verimli biçimde yararlanacağınızı düşünüyoruz.

Hayatın her aşamasında başarılı olmanız dileğiyle...

Yazı Kurulu

TÜRKÇE

1 - SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM

Kazanım Testi 1 (Çok Anlamlılık)	8
Kazanım Testi 2 (Deyim, Atasözü, Özdeyiş, Söz Sanatları)	10
Ünite Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam)	12

2 - FİİLİMSİLER

Kazanım Testi (Fiilimsiler ve Fiilimsi Grupları)	16
Ünite Testi (Fiilimsiler)	18
Tekrar Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam, Fiilimsiler)	22

3 - CÜMLEDE ANLAM

Kazanım Testi 1 (Cümlede Anlam İlişkileri, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri)	26
Kazanım Testi 2 (Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler, Öznel ve Nesnel Cümleler)	28
Ünite Testi (Cümlede Anlam)	30

4 - PARAGRAFTA ANLAM VE ANLATIM

Kazanım Testi 1 (Paragrafta Konu, Başlık, Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünceler)	34
Kazanım Testi 2 (Paragrafta Yapı, Anlatıcı, Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları)	36
Kazanım Testi 3 (Paragrafta Yorum ve Görsel Okuma)	38
Ünite Testi (Paragrafta Anlam)	40
Tekrar Testi (Cümlede Anlam, Paragrafta Anlam ve Anlatım)	45

5 - CÜMLENİN ÖGELERİ

Kazanım Testi (Cümlenin Temel ve Yardımcı Ögeleri)	50
Ünite Testi (Cümlenin Ögeleri)	52

6 - FİİL ÇATISI

Kazanım Testi 1 (Öznesine ve Nesnesine Göre Fiil Çatısı)	56
Ünite Testi (Fiil Çatısı)	58
Tekrar Testi (Cümlenin Ögeleri, Fiil Çatısı)	62

7 - METİN TÜRLERİ

Kazanım Testi (Metin Türleri)	66
Ünite Testi (Metin Türleri)	68

8 - CÜMLE TÜRLERİ

Kazanım Testi - 1 (Yüklemine Yerine ve Türüne Göre Cümleler)	72
Kazanım Testi - 2 (Anlamına ve Yapısına Göre Cümleler)	74
Ünite Testi (Cümle Türleri)	76
Tekrar Testi (Metin Türleri, Cümle Türleri)	80

9 - YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA, ANLATIM BOZUKLUKLARI

Kazanım Testi - 1 (Yazım Kuralları)	84
Kazanım Testi - 2 (Noktalama İşaretleri)	86
Kazanım Testi - 3 (Anlatım Bozuklukları)	88
Ünite Testi (Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Anlatım Bozuklukları)	90
Tekrar Testi (Cümle Türleri, Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri, Anlatım Bozuklukları)	94

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1 - BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Kazanım Testi 1 (Osmanlı Devleti'nin Son Dönemleri).....	98
Kazanım Testi 2 (Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi, Öğrenim ve Askerlik Hayatı).....	100
Ünite Testi (Bir Kahraman Doğuyor).....	102

2 - MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

Kazanım Testi 1 (Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti).....	106
Kazanım Testi 2 (Mondros Ateşkes Antlaşması, Memleketin İç Durumu ve Cemiyetler)	108
Kazanım Testi 3 (Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi)	110
Kazanım Testi 4 (Misakımillî'nin Kabulü, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması).....	112
Ünite Testi (Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Adımlar)	114
Tekrar Testi (Bir Kahraman Doğuyor, Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar)	118

3 - MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Kazanım Testi 1 (Doğu ve Güney Cepheleri).....	122
Kazanım Testi 2 (Batı Cephesi 1 (Sakarya Savaşı'na Kadar)).....	124
Kazanım Testi 3 (Batı Cephesi 2 (Sakarya Savaşı'ndan Lozan Antlaşması'na Kadar), Millî Mücadele'nin Sanat ve Edebiyata Yansımaları)	126
Ünite Testi (Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!).....	128

4 - ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Kazanım Testi 1 (Atatürk İlkeleri, Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar).....	132
Kazanım Testi 2 (Hukuk ve Eğitim - Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar).....	134
Kazanım Testi 3 (Toplumsal Alanda, Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar)	136
Kazanım Testi 4 (Cumhuriyetin Kazanımları, Atatürkçülük)	138
Ünite Testi (Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye).....	140
Tekrar Testi (Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!, Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye)	144

5 - DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Kazanım Testi 1 (Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler).....	148
Ünite Testi (Demokratikleşme Çabaları).....	150

6 - ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Kazanım Testi (Dış Politikanın Temel İlkeleri ve Yaşanan Gelişmeler).....	154
Ünite Testi (Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası)	156

7 - ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Kazanım Testi (Atatürk'ün Ölümü ve Onun Eserleri, İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrasiye Geçiş).....	160
Ünite Testi (Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası).....	162
Tekrar Testi (Demokratikleşme Çabaları, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası).....	166

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1 - KADER İNANCI

Kazanım Testi 1 (Kader İnanıcı, Evrendeki Yasalar).....	172
Kazanım Testi 2 (İnsanın İradesi, Emek-Rızık, Tevekkül, Hz. Musa, Ayetel Kürsi).....	174
Ünite Testi (Kader İnanıcı).....	176

2 - ZEKAT VE SADAKA

Kazanım Testi 1 (Zekat ve Sadaka, Paylaşma ve Yardımlaşma).....	180
Kazanım Testi 2 (Zekat, Sadaka, İnfakın Bireysel ve Toplumsal Faydaları).....	182
Ünite Testi (Zekat ve Sadaka).....	184
Dönem Tekrar Testi (Kader İnanıcı / Zekat ve Sadaka).....	188

3 - DİN VE HAYAT

Kazanım Testi (Dinin Temel Gayesi, Din, Birey ve Toplum Arasındaki İlişki).....	192
Ünite Testi (Din ve Hayat).....	194

4 - HZ. MUHAMMED

Kazanım Testi 1 (Hz. Muhammed'in Merhametli, Güvenilir, Cesaretli Oluşu).....	198
Kazanım Testi 2 (Hz. Muhammed'in hakkı Gözetmesi, İnsanlara Değer Vermesi, Toplumsal Hayattaki Örnek Davranışları).....	200
Ünite Testi (Hz. Muhammed'in Örnekliliği).....	202

5 - KUR'AN

Kazanım Testi (İslam Dininin Temel Kaynakları, Kur'an'ın Ana Konuları).....	206
Ünite Testi (Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri).....	208
Dönem Tekrar Testi (Din ve Hayat, Hz. Muhammed'in Örnekliliği, Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri).....	212

İNGİLİZCE

1 - FRIENDSHIP

Kazanım Testi 1 (Accepting and refusing, Apologizing, Giving explanations and reasons).....	216
Kazanım Testi 2 (Making simple inquiries).....	218
Ünite Testi (Friendship).....	220

2 - TEEN LIFE

Kazanım Testi 1 (Expressing likes and dislikes, Expressing preferences).....	223
Kazanım Testi 2 (Stating personal opinions, Making simple inquiries).....	225
Ünite Testi (Teen Life).....	227

3 - IN THE KITCHEN

Kazanım Testi 1 (Describing simple processes, Expressing preferences).....	230
Kazanım Testi 2 (Making simple inquiries).....	232
Ünite Testi (In the Kitchen).....	234
Tekrar Testi (Friendship, Teen Life, In the Kitchen).....	237

4 - ON THE PHONE

Kazanım Testi (Following phone conversations, Stating decisions taken at the time of speaking).....	241
Ünite Testi (On the Phone).....	243

5 - THE INTERNET

Kazanım Testi (Accepting and refusing, Making excuses).....	246
Ünite Testi (The Internet)	248
Tekrar Testi (On the Phone, The Internet).....	251

6 - ADVENTURES

Kazanım Testi 1 (Expressing preferences, Giving explanations and reasons).....	255
Kazanım Testi 2 (Making comparisons).....	257
Ünite Testi (Adventures).....	259

7 - TOURISM

Kazanım Testi 1 (Describing places, Expressing preferences, Giving explanations and reasons)	262
Kazanım Testi 2 (Making comparisons, Talking about experiences)	264
Ünite Testi (Tourism)	266

8 - CHORES

Kazanım Testi 1 (Expressing likes and dislikes, Expressing obligation)	269
Kazanım Testi 2 (Expressing responsibilities).....	271
Ünite Testi (Chores).....	273
Tekrar Testi (Adventures, Tourism, Chores).....	276

9 - SCIENCE

Kazanım Testi 1 (Describing the actions happening currently).....	281
Kazanım Testi 2 (Talking about past events)	283
Ünite Testi (Science).....	285

10 - NATURAL FORCES

Kazanım Testi (Making predictions about the future, Giving reasons and results)	288
Ünite Testi (Natural Forces)	290
Tekrar Testi (Science, Natural Forces).....	293

YANIT ANAHTARI.....	299
----------------------------	------------

5. Yapılan araştırmalara göre, insanların saç ve göz renklerinin karakterleri hakkında ipucu verdiği ortaya çıktı. Uzmanlar, saç ve göz rengine göre karakterleri şöyle sıralıyor: Sarı saçlılar orijinal fikirli, kolay uyum sağlayan, hevesli, kabiliyetli kimselerdir. Değişikliği severler. Ancak bir şeyin başında bitirinceye kadar durma kabiliyetleri azdır. Canları sıkıldı mı başka bir işe geçerirler. Kızıl saçlılar, daha çabuk neşelenir, daha çabuk üzülürler ama üzüntüleri uzun sürmez. Meraklıdırlar ve bir konuyla ilgili kesin karar veremezler. Ancak sıcakkanlıdırlar, dost canlısıdırlar. Koyu renk saçlılar ise daha evcimendir. Alışkanlıklarına sıkı sıkıya bağlıdır. Tedbirli, düşünceli, uyumlu ve titizdirler. Koyu kahverengi gözlere sahip kimselerin liderlik yönleri güçlüdür. Mavi gözlüler düşünen kimselerdir. Yeşil gözlülerin ise karşısındakini etkileme becerisi oldukça yüksektir. Bir iş yerine grup çalışmasına yatkın, karar verme becerisi yüksek bir eleman alınacaktır.

Verilen açıklamaya göre bu iş için aşağıdakilerden hangisinin seçilmesi en uygundur?



6. Yıldız Kenter, Türk tiyatrosunun en usta oyuncularından, adı Türk tiyatrosuyla özdeşleşmiş nadide sanatçılarımızdandır. 54 yıllık sanat yaşamında her zaman kaliteli ve iyi yapımlarda rol almış, adı neredeyse kalitenin markası olmuş ve gerçek tiyatro izleyicisinin güvenini, sevgisini kazanmış bir sanatçıdır. **Bu paragrafta sözü edilen sanatçı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Geniş kitleler tarafından izlendiği
B) Sanatında kaliteden ödün vermediği
C) Sanatında en üst noktaya geldiği
D) İzleyiciler tarafından takdir edildiği

7. **Aşağıdakilerin hangisinde üçüncü kişili anlatım kullanılmıştır?**

- A) Annem köfteleri yoğurdu, babam mangalı yaktı. Ben de salatayı hazırladım. Köfteler pişince keyifle piknik masasına oturduk fakat hava bulutlanmaya başladı.
B) Misafirler gidince ortalığı toparlayıp üzerine değiştirdi. Odasına çekildi ve kitabını okumaya başladı. Bir süre sonra uykusu geldi. Kaldığı sayfayı işaretleyip uykuya daldı.
C) Köpeğin tasmaını takarak onu yürüyüşe çıkardım. Hava çok güzeldi. Köşedeki dondurmacıdan üç top meyveli dondurma alıp sahile doğru yürüdüm.
D) Saatler sonra telefon çaldı. Açarken parmaklarım titriyordu. Sonunda beklediğimiz güzel haberi almıştık. Ameliyat başarılı geçmişti.

8.



(I) Besin piramidi, besin gruplarının ideal tüketim miktarlarıyla ilişkili fikir veren bir araçtır. (II) Besin gruplarının dengesi ve önemini basit bir şekilde öğrenmeyi sağlıyor. (III) Piramidin tabanında yer alan besin grubu, günlük beslenme planınızın içinde en fazla miktarda tüketmeniz gereken besinleri barındırıyor. (IV) Besin piramidinde yer alan tüm besinler içinde en az miktarda tüketilmesi gerekenler, yağ ve şekerlerdir.

Metindeki numaralanmış cümlelerin öge sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A)
- | Cümle | Ögeler |
|-------|--|
| I. | Belirtili Nesne - Yüklem |
| II. | Özne - Belirtili Nesne - Yüklem |
| III. | Özne - Yer Tamlayıcısı - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem |
| IV. | Belirtisiz Nesne - Yer Tamlayıcısı - Yüklem - Özne |
- B)
- | Cümle | Ögeler |
|-------|---------------------------------|
| I. | Özne - Yüklem |
| II. | Belirtili Nesne - Yüklem |
| III. | Özne - Belirtili Nesne - Yüklem |
| IV. | Özne - Yüklem |
- C)
- | Cümle | Ögeler |
|-------|--|
| I. | Belirtisiz Nesne - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem |
| II. | Özne - Belirtisiz Nesne - Yüklem |
| III. | Yer Tamlayıcısı - Özne - Belirtili Nesne - Yüklem |
| IV. | Yer Tamlayıcısı - Özne - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem |
- D)
- | Cümle | Ögeler |
|-------|---|
| I. | Özne - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem |
| II. | Belirtili Nesne - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem |
| III. | Belirtisiz Nesne - Özne - Yüklem |
| IV. | Zarf Tamlayıcısı - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem - Özne |

6.



Bu görseli en doğru yansıtan metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) En büyük keyfim sahildeki yolda bisiklet sürmektir. Sık sık oraya gider temiz havanın tadını çıkarırım. Özellikle canım sıkın olduğunda bana iyi gelen tek şey budur. Ancak o sabah kendimi o kadar kötü hissediyordum ki canım bisiklet sürmek bile istemiyordu.
- B) Mert ve Aylin her sabah erkenden kalkar, evlerinin yakınındaki koruda koşu yaparlardı. Onlarla her gün aynı saatte, aynı yerde karşılaşır, koşuya küçük bir sohbet arası verirdik. Ancak tam bir haftadır ne Mert'i ne de Aylin'i göremiyorum. Onları spordan alıkoyan neydi acaba?
- C) Hava ne kadar da güzel! Baharın gelişiyle sitemizdeki park da yeşillere büründü. Annemle birlikte küçük bir yürüyüş yapmaya karar verdik. Tabii küçük kardeşim Kerim'i de arabasına koyarak yanımıza aldık. Ah, yaramaz Kerim, nasıl da mutlu mutlu gülümsüyor açık havada onunla ilgilendiğimizde!
- D) En sevdiğim mevsimdir ilkbahar. Her yer yeşillere bürünür. İnsanlar da bu değişime ayak uydurarak yazlık, rengârenk giysilerini giyerek dökülürler sokaklara. Nedendir bilmem, içimde hep bir sevinçle uyanırım güneşli, sıcak ilkbahar sabahları. Sonsuz bir enerji birikmiş gibi hissedirim içimde.

“Dünyanın derinliklerindeki elmas oluşum süreci, düşündüğümüzden daha sık gerçekleşen bir süreç olabilir.” Bu tez, bir jeokimyacı tarafından yazılan bir makalede dile getirildi. Bu keşif, bilim insanlarının elmasların ne kadar yaygın bir şekilde var olabilecekleri konusundaki algısını değiştiren pek çok bulgudan sadece biri. Bence bu konuda insanlar benimle hemfikir olacaktır: Keşfedilecek daha pek çok elmas oluşumuna izin veren ortam var.

(7 ve 8. soruları metne göre yanıtlayın.)

7. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makale B) Deneme C) Eleştiri D) Fıkra

8. Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Bir alandaki gelişmeleri ve yenilikleri haber vermektedir.
- B) Yazar, kendi yorumlarına yer vermiştir.
- C) Örneklemeden yararlanılmıştır.
- D) Tanımlamaya başvurulmuştur.

6. Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Sakarya Meydan Savaşı'nda "Savunma hattı yoktur. Savunma alanı vardır. O olan bütün vatanıdır. Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça bırakılmaz." sözünü söylemiş ve savaşın sonucu Türk tarihine eşine pek az rastlanan büyük bir zafer olarak geçmiştir.



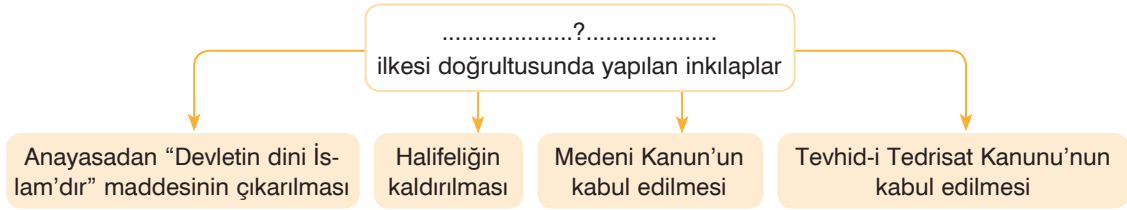
Verilenlere göre, Sakarya Meydan Savaşı'yla ilgili olarak,

- I. Mustafa Kemal, askerî ve siyasi iradesini kullanmıştır.
- II. Millî Mücadele yolunda önemli bir başarı kazanılmıştır.
- III. Askerî başarı diplomatik başarıyı da beraberinde getirmiştir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7.



Şemada (?) olan yere aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisi getirilmelidir?

- A) Laiklik B) İnkılapçılık C) Milliyetçilik D) Devletçilik

8. Yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nde ekonomi alanında Osmanlı Devleti'nin ve savaşların etkisini silebilmek adına birçok yenilik yapılmış ve bunun sonucu tarımda üretimin artması olmuştur. 1923'te tarımın gayri safi millî hasıla payı yüzde 40 iken 1926'da bu oran yüzde 50'ye ulaşmıştır. 1925'te çıkarılan bir kanunla 22.233 çiftçi ailesine 731.000 dönüm toprak dağıtılmıştır. Çiftçilere ucuz ve kolay kredi sağlanması için kooperatifçiliği özendirici tedbirler alınmış, örnek çiftlik, fidanlık ve tohum ıslah enstitüleri kurulmuştur.

Verilen açıklamaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Tarımla uğraşan kesimi zorlayan vergiler kaldırılmıştır.
- B) Ekonomik faaliyetlerin temelini tarım oluşturmaktadır.
- C) Modern tarım yöntemlerini yaygınlaştırmak amaçlanmıştır.
- D) Ekonomik alanda büyüme yaşanmıştır.

6. Türk Hükûmeti benimsediği millî eğitim politikası gereği, yabancı okullarda tarih ve coğrafya derslerinin Türkçe olarak ve Türk öğretmenler tarafından verilmesini kararlaştırmıştır. Ancak alınan karara rağmen yabancı okullar özerk bir yapıda olduklarını öne sürerek bu duruma karşı çıkmışlardır. Fransız Hükûmeti ve papalık bu duruma müdahale etmek istemiş fakat Türkiye aldığı kararlardan ödün vermemiştir.

Verilen parçaya göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Türkiye bağımsızlık anlayışına uygun hareket etmiştir.
B) Azınlıkların Türkiye’de yaşamaları engellenmeye çalışılmıştır.
C) Yabancı devletler Türkiye’nin iç işlerine müdahale etmek istemiştir.
D) Osmanlı Devleti döneminde yabancı okullar kendi iç işlerinde bağımsız hareket etmişlerdir.

7.



1923’te imzalanan Lozan Barış Antlaşması ile Boğazlar, başkanı Türk olan uluslararası komisyonun yönetimine bırakıldı. Boğazların her iki yakası askerden arındırıldı. 1936 Montrö Boğazlar Sözleşmesi’nde ise Boğazlar Komisyonu kaldırılıp bölgenin yönetimi tam anlamıyla Türkiye’ye bırakıldı. Ayrıca Lozan Antlaşması’nda yer alan Boğazların silahsızlandırılması hükmü kaldırıldı.

Buna göre,

- I. Lozan Barış Antlaşması’nda Boğazlar sorunu çözümlenememiştir.
II. İstanbul ve Boğazların güvenliği Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile sağlanmıştır.
III. Boğazlar Komisyonu’nun varlığı ulusal bağımsızlığı zedelemiştir.

değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

8.



Hatay’ın Türkiye’ye katılmasında,

- Avrupa’nın hızla savaşa sürüklenmesi
- Türkiye’nin bağımsızlık, barışçılık ve gerçekçilik doğrultusunda bir dış politika izlemesi
- Hatay Cumhuriyeti meclisinin Türkiye’ye katılma yönünde karar alması nedenleri etkili olmuştur.

Buna göre,

- I. Atatürk’ün dış politikada benimsediği ilkeler Hatay sorunun çözümünde etkili olmuştur.
II. Güvenlik sorunları nedeniyle Fransa Türkiye’yle savaşı göze alamamıştır.
III. Hatay halkı Türkiye topraklarına katılmaya olumlu bakmıştır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6.



İkinci Dünya Savaşı'na katılan devletlerle ilgili verilen haritaya göre,

- I. Devletler arası bloklaşmaların yaşandığı
 - II. Avrupa dışındaki kıtalarda yer alan devletlerin de savaşa katıldığı
 - III. Birinci Dünya Savaşı'na katılan devletlerle İkinci Dünya Savaşı'na katılan devletlerin aynı olduğu
- değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7.

Fransız basınında Atatürk ölümünün ardından yayınlanan haberde şu ifadeler yer verilmiştir; “Yeni Türkiye'nin kurucusu ölmüştür. Bütün bir millet şimdi vatanının kurtarıcısına ve memleketi baştanbaşa değiştiren inkılapların amili saygıdeğer büyük şefi için ağlıyor. Ölüm mağlubiyet nedir bilmeyen bu adamı mağlup etmiştir. Fakat onun muazzam eseri bakidir ve Türkiye Cumhuriyeti'nin geçmişi gelecek için bir kaptandır. Balkan Antantı'nın lideri ve Sadabat Paketi'nin yaratıcısı olan Türkiye, dünyada kendi yerini almıştır.”

Verilen habere göre Atatürk ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Geçmişte savaştığı devletlerin saygı duyduğu bir liderdir.
- B) Yapılan inkılapların temeli Atatürk'ün düşünceleri üzerine kuruludur.
- C) Türk halkına geleceğin rehberliğini yapacak bir tarih bırakmıştır.
- D) Bölgesel anlaşmaların ülke yararına olmayacağını düşünmüştür.

8. **İkinci Dünya Savaşı'nın çıkmasında etkili olan,**

- Versay Antlaşması'yla Almanya'da askerî ve ekonomik ambargo uygulanması
- İtalya'da Mussolini, Almanya'da Hitler yönetimlerinin bulunması
- Japonya'nın Çin'in Batılı devletlerle ilişkiye girmesini istememesi

nedenleriyle ilgili olarak,

- I. Saldırgan ve yayılmacı politika izleyen ideolojiler ortaya çıkmıştır.
- II. Birinci Dünya Savaşı sonunda imzalanan barış antlaşmaları yeni bir dünya savaşının çıkmasına neden olmuştur.
- III. Japonya, “Asya, Asyalılarındır.” politikasını benimsemiştir.
- IV. İtalya ve Almanya ikinci Dünya Savaşı'nda aynı grup içinde yer almıştır.

değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve IV B) II ve III C) I, II ve III D) II, III ve IV

Kazanım Testi 1 - Zekat ve Sadaka / Paylaşma ve Yardımlaşma

1. I. Sokak hayvanlarına su vermek.
II. Yetim çocuğa babasının yokluğunu hissettirmeyecek moral vermek.
III. Çocuklarını alıp parka oynamaya götürmek.
IV. İki kişinin arasını bulmak.

Verilen ifadelerin ortak konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zekat
B) İnfak
C) Güven
D) Sadaka

2. Hz. Ali bir miktar arpa karşılığında çalıştıktan sonra arpayı evine getirir ve arpanın üçte birinden bir yemek hazırlanır. Yemek tam piştiğinde bir yoksul kapılarını çalar yiyecek ister. Hz. Ali ve ailesi, pişen yemeği o yoksula verir. Sonra ikinci üçte birini öğütüp yemek yaparlar. Yemek pişince bu sefer bir yetim gelir ve yiyecek ister. Bu yemeği de o yetime verirler. Kalan arpanın son üçte birinden yeni yemek yapılır fakat o da kapılarına gelen bir esire nasip olur. O gün Hz. Ali ve ailesi günlerini aç olarak geçirirler.

Verilen anlatıma göre İslam diniyle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Tevhit dinidir.
B) Akla önem verir.
C) Paylaşma ve yardımlaşmaya önem verir.
D) Barış dinidir.

3. Hz. Ali zekat toplamakla görevli memurlarına 'Zekat toplarken ev sahiplerinin ne kadar mallarının olduğunu ve ne kadar zekat vereceklerini tespit etmek için sayım yapmayın. Onlara; 'Ey Allah'ın kulları! Malınızda Allah'ın hakkı var mıdır?' diye sorun demiştir.

Hz. Ali ile ilgili verilen metinden çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zekat, sadece insanların değil, bir canlının ihtiyaç duyduğu herhangi bir işi yapmaktır.
B) Müslüman yalan söylemez, sorumluluklarının bilincinde olarak farz ibadetini yerine getirir.
C) Müslümanın hayatında bütün varlıklara karşı sevgi, "Yaratan'a hürmet, yaratılana şefkatle muamele" şeklinde kendini gösterir.
D) Her Müslüman bu "ölçülü" yaşayışı itikattan ibadete varıncaya kadar hayatın her alanına yansıtmalıdır.

4. "Fisebilillâh mallarını infak eden, sonra verdiklerinin arkasından başa kakmayı gönül incitmeyi reva görmeyen kimseler, rabları indinde onların ecirleri vardır, onlara bir korku yoktur ve onlar mahzun olmayacaklardır."

(Bakara suresi 262. ayet)

Bu ayette doğrultusunda aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yapılan yardımlar dile getirilmez.
B) Yapılan yardımlar başkaları da örnek alsın diye herkese söylenmelidir.
C) Dinimiz paylaşma ve yardımlaşma dinidir.
D) Dünyada yapılan iyiliklerin karşılığı Allah tarafından verilecektir.

5.

	ZEKAT	SADAKA
I.	Farzdır.	Vaciptir.
II.	Maddi yardımdır.	Maddi ve manevi yardımdır.
III.	Niyet etmek şart değildir.	Niyet etmek şarttır.
IV.	Nisap miktarına sahip olmak gerekir.	Belirli bir ölçüsü yoktur.

Tablonun doğru olması için kaç numaralı ifadelerin karşılıklı olarak yer değiştirmesi gerekir?

- A) I B) II C) III D) IV

6. “Sadakalar (zekatlar) Allah tarafından bir farz olarak, yoksullara, düşkünlere, onların toplanmasında çalışanlara, gönülleri İslam’a ısındırılacak olanlara, kölelere, borçlulara, Allah yolunda olanlara ve yolda kalanlardır. Allah alimdir, hakimdir.”

(Tevbe suresi, 60. ayet)

Buna göre Müslüman olmayanlara zekat veriliyor olmasının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İslam’a olan ilgi ve sempatiyi artırarak Müslümanlığın yayılmasına hizmet edilmesi.
 B) Gayrimüslimlerin İslam toplumundan üstün görülmesi.
 C) Müslüman olmayanların daha çok yardıma ihtiyacının olması.
 D) Müslümanların farklı dinden olanlarını fakir görmesi.

7. **Aşağıdakilerin hangisinde zekat miktarı yanlış verilmiştir?**

- A) Küçükbaş hayvan otuzda bir
 B) Büyükbaş hayvan otuzda bir
 C) Deve beşte bir
 D) Toprak ürünleri onda bir

8. “Dağlara buğdaylar serpin. Müslüman ülkede kuşlar aç demesinler.” Hz Ömer (r.a.) **Hz. Ömer’in sözüyle verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Müslümanlar sadece insanlara merhamet etmez.
 B) Arkadaşlık zor durumlardaki destektir.
 C) Hayvanların rızkını Allah verir bu yüzden bir şey yapılmasına gerek yoktur.
 D) Müslümanların sadece birbirleriyle yardımlaşmaları yeterlidir.

9. “Kıyâmet koparken sizden birinizin elinde bir hurma dalı bulunur da bunu kıyâmet kopmadan dikmeye gücü yeterse, mutlaka onu diksin, bırakmasın.”

(Hadis)

Verilen hadiste İslam diniyle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Paylaşma ve yardımlaşmanın önemsendiğine
 B) Doğaya önem verildiğine
 C) Bütün canlıların önemsendiğine
 D) Ağaç dikenin cennete gideceğine

10. I. Kardeş
 II. Anne-baba
 III. Eş
 IV. Teyze ve hala

Dinimize göre yukarıdaki kişilerden hangilerine zekat verilmez?

- A) I ve II B) II ve IV
 C) I ve III D) II ve III

◆◆ Kazanım Testi - 2

Zekat, Sadaka / İnfakın Bireysel ve Toplumsal Faydaları

1. İnfak, Kur'an-ı Kerim'de; "Kendilerine rızık olarak verdiğimiz nimetlerden infak ederler" ifadesiyle gayba iman ve namazdan sonra takva sahiplerinin temel özellikleri arasında sayılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangileri infak kapsamında yer alır?

- A) Zekat
B) Emek
C) Hac
D) Sünnetullah

2. Malî ibadetlerden biri olan zekât, İslâm'ın beş temel esasından olup, hicretin ikinci yılında Medine'de farz kılınmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi zekat ibadetiyle aynı amacı taşımaz?

- A) Hac
B) Fitre
C) Kurban
D) Sadaka

3. Gördün mü o , dini yalan sayanı?
İşte odur yetimi itip kakan;
Yoksulu doyurmayı özendirmez o.
Lanet olsun o namaz kılanlara dua edenlere
ki, namazlarından dualarından gaflet içinde
dir onlar!

Riyaya sapandır onlar, gösteriş yaparlar
Ve onlar, kamu hakkına, yardıma,zekata,iyiliğe engel olurlar. (Maun suresi)

Maun suresinde anlatılmak istenenler aşağıdakilerden hangisi olamaz ?

- A) Dini yalan sayıp inkâr edenleri tarif edilmiş bunların kimler olduklarını ortaya koymuştur.
B) Hz. Peygamber dönemindeki inkârcıların toplumsal ahlâkla ilgili en belirleyici ve yıkıcı tutumlarına iki örnek verilmiştir.
C) Allah katında kötü davranışlardan biri insan sevgisinden mahrum olarak hareket etmektedir.
D) Dini yalanlayıp,iyiliğe engel olanların en ağır şekilde cezalandırılacağından bahsedilmiştir.

4. "Medyen'e de kardeşleri Şuayb'ı (gönderdik). Dedi ki: "Ey kavmim, Allah'a kulluk edin, sizin ondan başka ilahınız yoktur. Size Rabbinizden açık bir delil geldi. Ölçüyü ve tartıyı tam yapın, insanların eşyalarını eksik vermeyin, düzeltildikten sonra yeryüzünde bozgunculuk yapmayın. Eğer inanan (insanlar) iseniz böylesi sizin için daha iyidir!... Ve her yolun başına oturup da tehdit ederek insanları Allah yolundan çevirmeye ve O (Allah yolu)nu eğiltmeye çalışmayın. Düşünün siz az idiniz, O sizi çoğalttı ve bakın bozguncuların sonu nasıl oldu!... Eğer içinizden bir kısmı benimle gönderilene inanmış, bir kısmı da inanmamış ise, Allah aramızda hükmedinceye kadar sabredin. O, hükmedenlerin en iyisidir."

(El-A'raf surse, 7/85,86,87. ayetler)

Hz. Şuayb halkını aşağıdaki davranışlardan hangisine yöneltmek istemiş olamaz?

- A) Allah'a kulluk etmeye
B) İnsan haklarına saygılı olmaya
C) İnsanları dine zorla döndürmeye
D) Her türlü bozgunculuktan uzak durmaya

5. **Sosyal adaletsizliğin çözümü için İslam dini aşağıdaki ibadetlerden hangisini farz kılmıştır?**

- A) Sadaka vermek
B) Kurban kesmek
C) Hacca gitmek
D) Zekat vermek

◆◆ Ünite Testi

Friendship

(For questions 1-3, choose the best option to fill in the blanks.)

(1-3. sorularda boş bırakılan yerlere uygun olan sözcük ya da ifadeyi işaretleyin.)

1. **Student:** Could you tell me how to _____ with people at school?

Teacher: Well, first of all, you should observe them. It can take some time before you make it but I'm sure you can become good friends with some of them.

- A) get off
B) get on well
C) get up
D) get read

2. **Maria is my best friend and I can always _____ her. She is a very honest person.**

- A) count on
B) back up
C) lie to
D) rely to

3. **I can't trust my classmates at school because they sometimes _____ to me.**

- A) like
B) lie
C) help
D) visit

(Answer questions 4-7 according to the information below.)

(4-7. sorularda aşağıdaki bilgilere göre boşluklara uygun olan seçeneği işaretleyin.)

Having real buddies is very important. When you have real buddies in your life, you are 4. _____ because they will always help you with your problems, be like sisters or brothers to you and keep your 5. _____. They will always be honest to you, so you can 6. _____ them. In fact, life is 7. _____ with real buddies.

4. A) upset
B) lucky
C) unhappy
D) laid-back

5. A) secrets
B) friends
C) lessons
D) feelings

6. A) lie to
B) rely on
C) fond of
D) care of

7. A) worse
B) awful
C) awesome
D) horrible

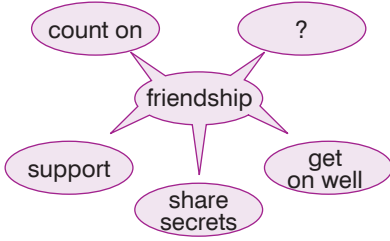
8. They always count on each other because they are _____ friends.

Which one below does not complete the sentence correctly?

(Cümleyi hangi sözcük doğru tamamlamaz?)

- A) close
B) best
C) true
D) buddy

9.

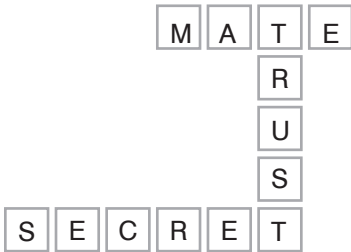


Which one below does not complete the mindmap correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi soru işareti olan yere getirilemez?)

- A) rely on B) trust
C) back up D) tell lies

10.



Which one below is not the definition of one of the words in the puzzle?

(Aşağıdakilerden hangisi bulmacadaki sözcüklerden birinin anlamı değildir?)

- A) A piece of information that only some people know about
B) To believe that someone is honest
C) A very good friend
D) Have a good relationship

11. One of my classmates, Arya is a very reliable person. You can always count on her because she never keeps a secret.

Which one of the numbered words is incorrect according to the paragraph?

(Numaralı sözcüklerden hangisi parçada doğru kullanılmamıştır?)

- A) I B) II C) III D) IV

12. T. It sounds great, but I have to finish my project homework.

- A. Yes, but why?
S. I am meeting my classmates for a drink. Why don't you join us?
E. Hi Lucy, are you busy tomorrow night?

Which one below is the correct order of the letters to get a meaningful dialogue?

(Harflerle ifade edilen cümleler anlamlı bir diyalog oluşturmak üzere sıralandığında ortaya çıkan sözcük aşağıdakilerden hangisi olur?)

- A) EAST B) TEAS
C) SEAT D) EATS

13. Your friend invites you to a barbeque party but you don't like meat. What do you say to refuse the invitation?

Which one below is the correct answer for the given situation?

(Aşağıdakilerden hangisi verilen durum için doğru cevaptır?)

- A) Of course. I'd love to come.
B) Sounds great. I love barbeque parties.
C) Sure. Meat is my favorite!
D) It's not a good idea. I really don't like meat.

14. If Emma wants to accept an invitation, she can say '_____'

Which one below completes the sentence correctly?

(Cümleyi tamamlayan doğru ifade aşağıdakilerden hangisidir?)

- A) That sounds great, but I can't come.
B) My parents never let me go to a party.
C) Sure, why not?
D) No, sorry.

◆◆ Ünite Testi

15. Joey is a very friendly boy. His classmates _____ him because most people in his class think that he is very polite and outgoing. Also, it's always a great entertainment to spend time with him.
Which one below completes the sentence correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)

- A) get on well with
- B) don't get on well with
- C) don't share
- D) go for a walk

(For questions 16-20, choose the best option to fill in the blanks.)

(16-20. sorularda boşluklara uygun olan seçeneği işaretleyin.)

16. **Andy:** _____ ?

Sam: Yes, I'd love some.

- A) Why not?
- B) Would you like some tea?
- C) How about 7 o'clock?
- D) Let's watch a movie.

17. I'm _____ so I don't want one more slice of cake.

- A) hungry
- B) stuffed
- C) busy
- D) upset

18. **Andy:** What about Sunday ?

Sally: _____ 😊

- A) That sound cool!
- B) I don't think so.
- C) No, not really
- D) I'm busy on Sunday.

- 19.



Close friends should always _____ each other _____ .

- A) count / on
- B) lie / to
- C) share / secret
- D) back / up

20. Kylie is a _____ person. She's always so relaxed. She doesn't care about anything.

- A) happy
- B) buddy
- C) laid-back
- D) upset