

**MATEMATİK**

**7**  
**SINIF**

68 Test  
697 Soru

# TEKRAR TESTLERİ

- ✓ Kazanım Tekrar Testleri
- ✓ Ünite Tekrar Testleri
- ✓ Dönem Tekrar Testleri
- ✓ Genel Tekrar Testleri

**BlokTest®**

# MATEMATİK TEKRAR TESTLERİ

## 7.SINIF MATEMATİK TEKRAR TESTLERİ

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-975-2418-67-7  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.



# MOBİL ÖLÇME

## BlokTest®

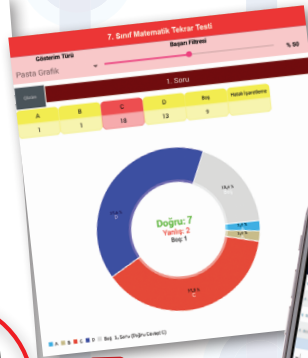
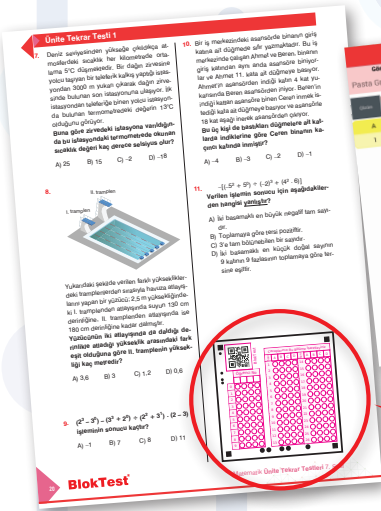
**OKUMA VE ÖLÇMEDE  
YENİ DÖNEM !**

Sınıfta öğretilenleri test ile sınanan ve pekiştiren öğretmenlerin işi artık çok kolay! Ölçme sürecinin hatasız bir şekilde en kısa sürede gerçekleşmesi için Tudem, dijital bir yardımcıyı tamamen ücretsiz olarak öğretmenlerin hizmetine sunuyor: **BlokTest Mobil Ölçme!**

**BlokTest®**

**10X20  
TEKRAR  
TESTLERİ**

**Tekrar Testleri ve 10x20 Kazanım Pekiştirme Denemeleri Seti'**ni sınıfında kullanan öğretmenler, yeni mobil uygulama **Bloktest Mobil Ölçme** ile öğrencilerin doğru ve yanlış cevap sayısını saniyeler içinde ölçecek. Çek-kopar formatındaki testlerin sonuna eklenen optik forma öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler de yanıtları telefonlarına indirdikleri **Mobil Ölçme** ile okutacak.



**Öğrencinin gelişimini takip etmek çok kolay!**

Öğretmenler için öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek çok kolay!

- ✓ Uygulamayı ücretsiz indir
- ✓ Optik formu okut
- ✓ Sonucu öğren
- ✓ Öğrencinin gelişimini izle
- ✓ Sınıfın durumunu gör



[www.mobilolcme.com](http://www.mobilolcme.com)





Sevgili Öğrenciler,

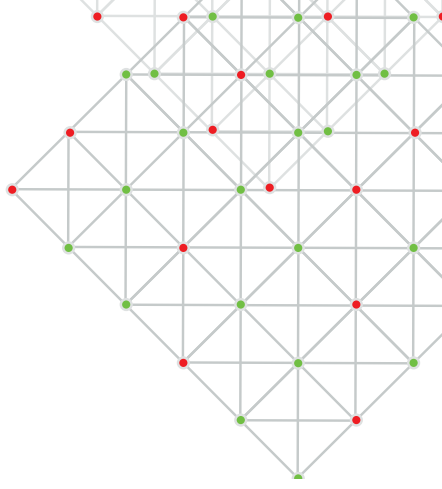
Eğitimin evrensel prensibi şudur:

**“Öğrenilen bilgiyi kullanılabilir hâle getirmek için tekrar gereklidir.”**

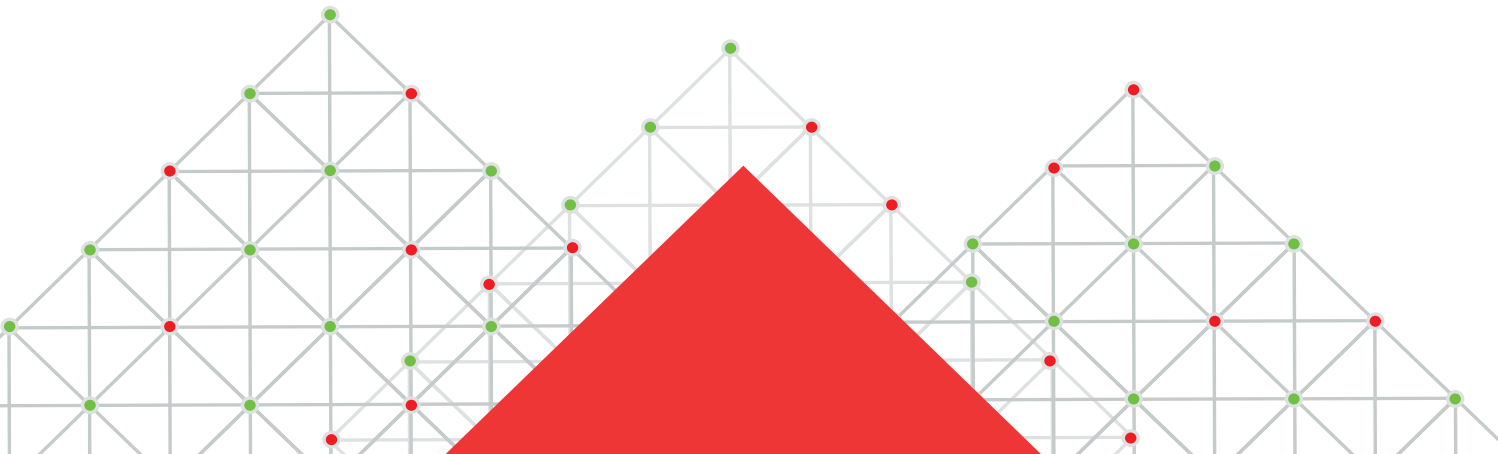
Bu kitap, eğitimin evrensel prensibini yerine getirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Kitapta 4 tip test vardır:

- 1. Kazanım Tekrar Testleri (KTT)** : Kazanımları tekrar ettirerek bilginin pekiştirilmesini sağlar.
- 2. Ünite Tekrar Testleri (ÜTT)** : Üniteye ait Kazanım Tekrar Testleri bittikten sonra çözülecektir. Hazırlanış amacı, o üniteye ait bilgileri kullanılabilir hâle getirmektir.
- 3. Dönem Tekrar Testleri (DTT)** : 1. dönem ve 2. dönem olarak iki çeşittir. Dönemi değerlendirme amaçlıdır.
- 4. Genel Tekrar Testleri (GTT)** : Öğretim yılı sonuna doğru çözülecek testlerdir. Bunlar sınav amaçlıdır.



Elinizdeki kitabın tüm sayfaları perforajlıdır. Çekip koparabilirsiniz. Böylece kitabı yaprak test olarak kullanabileceğiniz gibi, sayfaları koparmayarak soru bankası kitabı olarak kullanabilirsiniz.



# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE

Tam Sayılarla İşlemler Kazanım Tekrar Testleri .....	5 – 18
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri .....	19 – 22

## 2. ÜNİTE

Rasyonel Sayılar Kazanım Tekrar Testleri .....	23 – 26
Rasyonel Sayılarla İşlemler Kazanım Tekrar Testleri .....	27 – 36
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri .....	37 – 40

## 3. ÜNİTE

Cebirsel İfadeler Kazanım Tekrar Testleri .....	41 – 46
Eşitlik ve Denklem Kazanım Tekrar Testleri .....	47 – 52
Cebir Ünite Tekrar Testleri .....	53 – 56
1. Dönem Tekrar Testleri .....	57 – 60

## 4. ÜNİTE

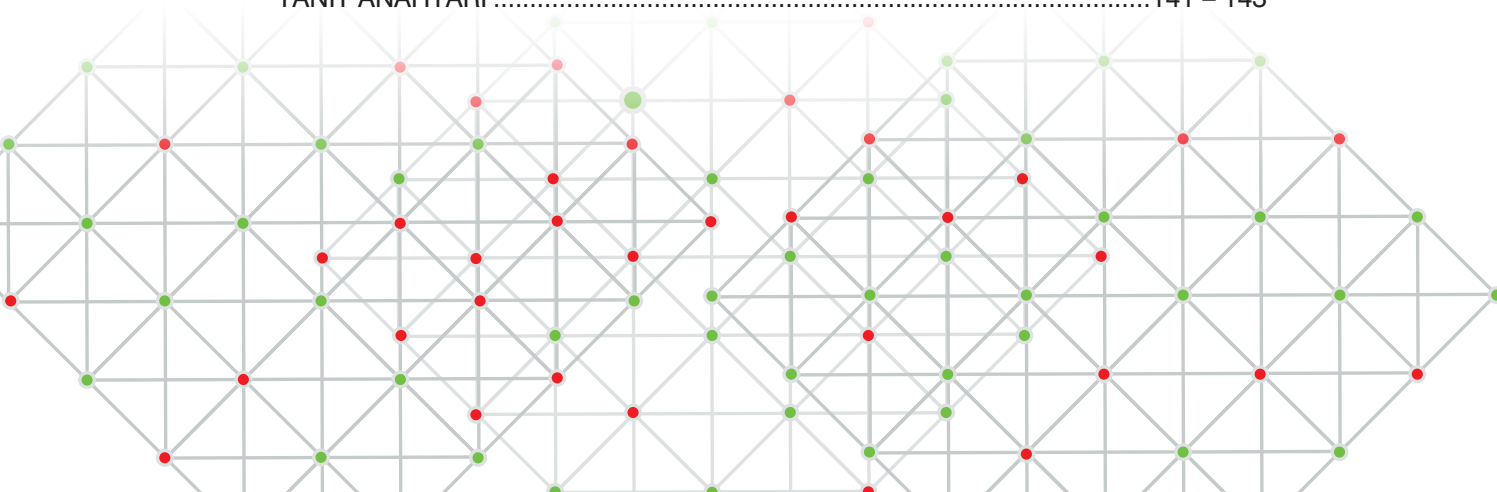
Oran ve Orantı Kazanım Tekrar Testleri.....	61 – 70
Yüzdeler Kazanım Tekrar Testleri .....	71 – 78
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri .....	79 – 82

## 5. ÜNİTE

Doğrular ve Açılar Kazanım Tekrar Testleri .....	83 – 90
Çokgenler Kazanım Tekrar Testleri .....	91 – 98
Çember ve Daire Kazanım Tekrar Testleri .....	99 – 106
Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri .....	107 – 110

## 6. ÜNİTE

Veri Analizi Kazanım Tekrar Testleri .....	111 – 118
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri Kazanım Tekrar Testleri .....	119 – 122
Veri İşleme - Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri .....	123 – 126
2. Dönem Tekrar Testleri .....	127 – 130
Genel Tekrar Testleri .....	131 – 140
YANIT ANAHTARI .....	141 – 143



1. I.  $(-4) + (-2) - (-6) = 0$   
II.  $0 - 5 + (-7) = -12$   
III.  $(-13) - (-13) = -26$   
IV.  $89 - 92 = -3$   
V.  $15 + (-25) = -40$

Yukarıda verilen işlemlerden hangileri doğrudur?

- A) III ve IV                      B) I, II ve III  
C) II, III ve V                  D) I, II ve IV

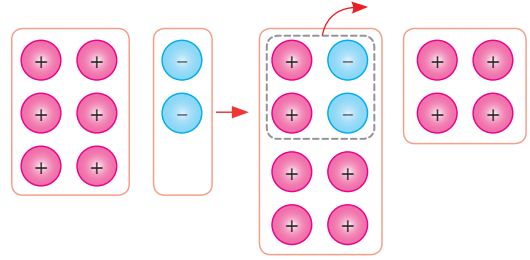
2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A)  $-11 - 11 < 11 - (-11)$   
B)  $24 + (-17) + (-8) > -19 - (-17)$   
C)  $(-4) + (-3) = 4 + 3$   
D)  $1992 + (-1992) = (-1) + 1$

3. Bir karabatak türü avlanmak için önce 13 metre su altına dalıyor. Ardından avlamak istediği balık için 5 metre yukarıya çıkıyor. **Deniz seviyesi başlangıç noktası olarak kabul edildiğinde son durumda karabatağın konumunu metre cinsinden gösteren tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) -18    B) -8    C) 8    D) 18

- 4.



Şekilde sayma pulları kullanılarak bir toplama işlemi modellenmiştir.

Buna göre modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $6 + (-2) = 4$   
B)  $(-6) + 2 = -4$   
C)  $6 - (-2) = 8$   
D)  $(-6) + (-2) = -8$

5. Aşağıda verilen işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A)  $(-149) + 139 - (-9)$   
B)  $25 - (-20) - 47$   
C)  $(-1) + 18 - 20$   
D)  $14 - (-14) + (-32)$

6. -11'den küçük en büyük tam sayı ile -4'ten büyük en küçük tam sayı arasındaki tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -45    B) -55    C) -60    D) -72

## Kazanım Tekrar Testi 1

7.

		-7
	0	
7		13

Yukarıda 3x3'lük bir tablo verilmiştir. Satır, sütun ve köşegenler üzerindeki sayıların toplamı aynıdır.

**Buna göre boş karelere gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?**

- A) -53    B) -13    C) 0    D) 13

8.  $(-12) - 9 + 12 - 1 - (-10)$  işleminin çözümü aşağıda verilmiştir.

- I. adım :  $(-12) + 12 - 9 - 1 + 10$   
 II. adım :  $[(-12) + 12] - (10 + 10)$   
 III. adım :  $0 - 20$   
 IV. adım :  $-20$

**Buna göre kaçınıcı adımdan itibaren hata yapılmaya başlanmıştır?**

- A) I    B) II    C) III    D) IV

9.  $13 + \bullet = -7$  eşitliğinin sağlanması için  $\bullet$  yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 20    B) 6    C) -6    D) -20

10. **Tablo: İllere Ait Gece ve Gündüz Sıcaklıkları**

İller	Bursa	İzmir	Kastamonu	Van
Değerler				
En Düşük	-3	4	-6	-8
En Yüksek	12	18	7	0

Tabloda Bursa, İzmir, Kastamonu ve Van illerinde aynı tarihte ölçülen en düşük ve en yüksek sıcaklık değerleri derece selsiyus cinsinden gösterilmektedir.

**Buna göre hangi ile ait en düşük ve en yüksek sıcaklık değerleri arasındaki fark en fazladır?**


- A) Bursa    B) İzmir  
 C) Kastamonu    D) Van

11.  $(-5) + \bullet = -5$   
 $(-3) + \star = 0$

Ela, yukarıda verilen eşitliklere göre  $\bullet - \star$  işleminin sonucunu bulup defterine not ediyor.

**Buna göre Ela'nın defterine yazdığı sayının toplama işlemine göre tersi kaçtır?**

- A) -3    B) -2    C) 2    D) 3



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi her zaman doğrudur?

- A) Pozitif bir tam sayı ile negatif bir tam sayının toplamı pozitif bir tam sayıdır.  
B) Pozitif bir tam sayıdan negatif bir tam sayı çıkarıldığında sonuç negatif bir tam sayıdır.  
C) Negatif bir tam sayıdan negatif bir tam sayı çıkarılırsa sonuç pozitif bir tam sayıdır.  
D) İki negatif tam sayının toplamı negatif bir tam sayıdır.

2. İki tam sayı arasının 1 birim olduğu bir sayı doğrusunda  $-2$  noktasından başlayarak sağa doğru 5 br ilerleyen Meriç geriye doğru 9 br gelirse hangi noktaya ulaşır?

- A)  $-3$       B)  $-4$       C)  $-5$       D)  $-6$

3. I. Deniz seviyesinin üstünde 28 m  
II. Deniz seviyesinin üstünde 7 m  
III. Deniz seviyesinin altında 5 m  
IV. Deniz seviyesinin altında 18 m  
Yukarıda verilene göre hangi iki yükseklik arasındaki fark en küçüktür?

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) III ve IV                    D) I ve IV

4. Dilek ve Ceren iki tam sayı arasının bir birim olduğu bir sayı doğrusunda  $-4$  noktası üzerindedir.

**Dilek bu noktadan 9 br ileriye, Ceren 5 br geriye giderse aralarındaki fark kaç birim olur?**

- A) 15      B) 14      C) 13      D) 4

5.  $|12 - A| = 25$  olduğuna göre A'nın alabileceği pozitif değerlerin rakamları toplamı kaçtır?

- A) 10      B) 9      C) 7      D) 4

6. Taner alacak ve borçlarına ait verileri düzenlemek için aşağıdaki tabloyu oluşturuyor. Bu verileri tabloya yazarken alacakları  $+$ , borçları  $-$  ile gösteriyor.

Bariş	Çiğdem	Bora	Mehmet
+250 TL	-75 TL	-110 TL	+55 TL

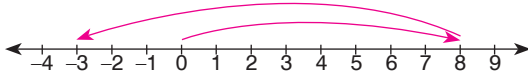
**Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Taner'in borcu alacağından 120 TL fazladır.  
B) Taner'in borcu alacağından 20 TL fazladır.  
C) Taner'in alacağı borcundan 120 TL fazladır.  
D) Taner'in alacağı borcundan 20 TL fazladır.



## Kazanım Tekrar Testi 2

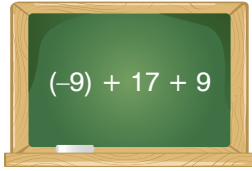
7.



Sayı doğrusunda gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  $(-3) + (-8)$   
 B)  $(+8) - (+11)$   
 C)  $(+11) - (+8)$   
 D)  $(+11) + (-3)$

8.



Mert, öğretmenin tahtaya yazdığı işlemi aşağıdaki gibi dört adımda çözüyor.

I. adım:  $17 + (-9) + 9$

II. adım:  $17 + ((-9) + 9)$

III. adım:  $17 + 0$

IV. adım:  $17$

Mert işlemi yaparken toplama işleminin özelliklerini kullanmış ve her bir adımda kullandığı özelliği adımların yanlarındaki boş kutulara yazmıştır.

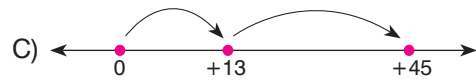
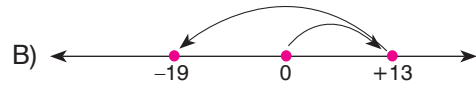
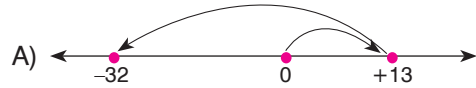
**Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. adımın yanındaki kutuda 'Değişme Özelliği' yazmaktadır.  
 B) II. adımın yanındaki kutuda 'Birleşme Özelliği' yazmaktadır.  
 C) III. adımın yanındaki kutuda 'Ters Eleman Özelliği' yazmaktadır.  
 D) IV. adımın yanındaki kutuda 'Yutan Eleman Özelliği' yazmaktadır.

9.  $-8$  tam sayısı ile bu sayının mutlak değerinin yarısının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?


- A)  $-4$  B)  $4$  C)  $8$  D)  $12$

10.  $(+13) + (-32)$  işleminin sayı doğrusu üzerindeki gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



11.  $-141 - a = -74$  işleminde  $a$  yerine hangi tam sayı gelmelidir?

- A)  $77$  B)  $67$  C)  $-67$  D)  $-77$



BlokTest

Öğrenci No

--	--	--	--

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Sıra	A				B				C				D			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. -6 ile -1 arasındaki tam sayıların çarpımı kaçtır?

A) -120                      B) -60  
C) 60                         D) 120

2. İki basamaklı en büyük negatif tam sayı ile iki basamaklı en küçük pozitif tam sayının çarpımı hesaplanıyor.

**Bu sayının en küçük pozitif tam sayı ile toplamı kaçtır?**

A) -101                      B) -99  
C) -100                     D) 9

3.  $\frac{-25 - (18 - 23)}{-5}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 6                      B) 4                      C) -4                      D) -6

4. ▲ ve ■ birer işleme karşılık gelmektedir.

$$(-24) \blacktriangle (-8) = 3,$$

$$(-5) \blacksquare (-2) = 10$$

eşitlikleri veriliyor.

**Buna göre  $[3 \blacksquare (-4)] \blacktriangle (-6)$  işleminin sonucu kaçtır?**

A) -4                      B) -2                      C) 2                      D) 4

5. Toplamları -12 olan iki tam sayıdan biri 12 ise küçük olan tam sayının büyük olan tam sayıya bölümü kaçtır?

A) -2                      B) -1                      C) 0                      D) 2

- 6.

$$(-7) + a = -4$$

$$a \cdot b = -6$$

$$b \cdot c = 2$$

**Verilen eşitliklere göre  $a + b - c$  işleminin sonucu kaçtır?**

A) -2                      B) -1                      C) 1                      D) 2

## Kazanım Tekrar Testi 3

7.

I.  $\boxed{-3}$   $\bigcirc$   $\boxed{1}$

II.  $\boxed{-2}$   $\bigcirc$   $\boxed{-1}$

III.  $\boxed{-9}$   $\bigcirc$   $\boxed{3}$

Verilen ifadelerdeki çemberlerin içine toplama (+), çıkarma (-), çarpma (x) ve bölme (÷) sembolleri yerleştirilecektir.

**Buna göre bu semboller aşağıdakilerden hangisi gibi yerleştirilirse I, II ve III. işlemlerin sonuçları birbirine eşit olur?**

	I	II	III
A)	+	-	x
B)	x	+	÷
C)	÷	x	-
D)	-	+	x

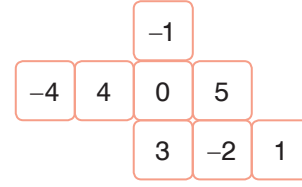
8. -4 ile +6 arasındaki tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) 11      B) 10      C) 9      D) 2

9.  $10 \div 10 + 10 \cdot 10 - 10$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 101      B) 99      C) 91      D) 11

10.




**Yukarıdaki kutularda bulunan tek tam sayıların çarpımı ile çift tam sayıların çarpımı toplanırsa sonuç kaç olur?**

- A) -15      B) -5      C) 0      D) 5

11.  $\blacktriangle = -4$  ile 4 arasındaki en küçük tam sayı  
 $\blacksquare = -11$  ile  $-2$  arasındaki en büyük tam sayı  
 $\bullet = -17$  ile  $-3$  arasındaki en küçük tam sayı

**Yukarıda verilenlere göre  $\blacktriangle \cdot \blacksquare + \bullet$  işleminin sonucu kaçtır?**

- A) -16      B) -7      C) 7      D) 16



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.

$$15 - \blacktriangle = 20$$

$$3 - \blacksquare = 7$$

$$\star \cdot 3 = -18$$

Yukarıda verilenlere göre  $\star + \blacksquare - \blacktriangle$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -6      B) -5      C) -4      D) -3

2.

$$-725 \div 25 + (-420) \div (-20)$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 50      B) 8      C) -8      D) -50

3.

$$-32 \div 2 - (-3) \cdot 4$$

işleminin sonucu aşağıdaki sayıların hangisinden büyüktür?

- A) 4      B) -3      C) -4      D) -8

4. Ardışık üç tek tam sayının toplamı 3 olduğuna göre bu üç sayının çarpımı kaçtır?

- A) -6      B) -3      C) 3      D) 6

5. Beş tam sayının çarpımı negatif olduğuna göre bu tam sayılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?

- A) Biri pozitif, dördü negatiftir.  
B) İki negatif, üçü pozitiftir.  
C) Beşi de pozitiftir.  
D) Üçü negatif, ikisi pozitiftir.

6. A = Dört basamaklı en küçük tam sayı  
B = İki basamaklı en büyük tam sayı

Verilenlere göre  $\frac{A}{B}$  kaçtır?

- A) 101      B) 100  
C) -11      D) -101

## Kazanım Tekrar Testi 4

7. "ÇAT" sözcüğündeki her harf bir tam sayıya karşılık gelmektedir. A, Ç'nin (-1) katının 3 fazlası; T, A'nın 5 katının 1 eksiğidir.

Ç = 2 olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)  $\text{Ç} + A + T = 7$                       B)  $T \cdot A = -4$   
 C)  $\frac{T}{\text{Ç}} = -2$                                   D)  $A \cdot \text{Ç} = T$

8.  $(-24 \div 8 - 2) - (-6 - 2 + 4 + 1) \cdot 2$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4                      B) 2                      C) 1                      D) -1

9.  $(-3) \cdot (4 - 15) = (-3) \cdot 4 - \blacklozenge \cdot 15$   
 $[(-7) + \bullet] \cdot (-1) = (-7) \cdot (-1) + (-3) \cdot (-1)$

Yukarıdaki eşitliklere göre  $\blacklozenge - \bullet$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6                      B) 0                      C) -3                      D) -6

- 10.

A	B
I. $(-1\ 000\ 000) \cdot 0 = 0$	a. Etkisiz eleman
II. $(-1998) \cdot 1 = -1998$	b. Birleşme
III. $(-27) \cdot (-9) = (-9) \cdot (27)$	c. Yutan eleman
IV. $6 \cdot [(-10) \cdot (-13)] = [6 \cdot (-10)] \cdot (-13)$	d. Değişme
V. $[(-7) \cdot 105] \cdot 2 = (-7) \cdot (105 \cdot 2)$	


Yukarıda tam sayılarla çarpma işlemleri ve tam sayılarla çarpma işleminin bazı özellikleri verilmiştir. A sütunundaki işlemler ile B sütunundaki özellik adları işlemlerde kullanılan özelliklere göre eşleştirilecektir.

Buna göre aşağıda verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I - a                      B) IV - b  
 C) V - b                      D) III - d

11.  $8 - [12 - 36 \div 9 + 3 \cdot 5] - (7 - 19) \div 6$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 20                      B) 13                      C) -13                      D) -20



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.  $a = (-5)^3$ ,  $b = -2^5$ ,  $c = (-3)^4$  ve  $d = -2^6$  sayıları için aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $a < b < c < d$   
 B)  $a < d < b < c$   
 C)  $c < a < d < b$   
 D)  $c < d < b < a$

2. Aşağıda verilen

I.  $(-3)^2 = 9$

II.  $(-3)^2 = -9$

III.  $-(-3)^2 = 9$

eşitliklerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II  
 B) I ve III  
 C) II ve III  
 D) Yalnız III

3. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $(-4)^3 > (-2)^5 > (-3)^2 > (-5)^4$   
 B)  $(-5)^4 > (-4)^3 > (-3)^2 > (-2)^5$   
 C)  $(-2)^5 > (-5)^4 > (-4)^3 > (-3)^2$   
 D)  $(-5)^4 > (-3)^2 > (-2)^5 > (-4)^3$

4.  $\underbrace{(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \dots \dots \dots (-1)}_{24 \text{ tane}} = A$

$\underbrace{(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \dots \dots \dots (-1)}_{35 \text{ tane}} = B$

Verilen eşitliklere göre  $A \cdot B - 1$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -2  
 B) -1  
 C) 0  
 D) 1

5.  $(-1) \cdot (-3)^3 \cdot 10^4$  işleminin sonucu kaç basamaklıdır?

- A) 4  
 B) 5  
 C) 6  
 D) 7

- 6.

$$a^3 \cdot b^2 < 0$$

$$a \cdot c^3 > 0$$

$$c^2 \cdot b^5 > 0$$

Verilen ifadelere göre a, b ve c'nin işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) +, -, -  
 B) -, +, +  
 C) -, +, -  
 D) +, -, +

## Kazanım Tekrar Testi 5

7.  $\frac{[-12 \cdot (-1)] \div (-6)}{2 - (-1)^{108}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -4      B) -2      C) -1      D) 0

8.  $\frac{(-15) \cdot 15 \cdot (-15)}{3 \cdot (-3) \cdot (-3)}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $3^5$       B)  $5^3$       C)  $-5^3$       D)  $-3^5$

9.  $6 - 3 \cdot [(-2)^2 - 2^2 \cdot 2 + 2]$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -12      B) -6      C) 0      D) 12

10.


x	2	5	-2
-1	B	A	
-3			D
7	C		

Yukarıdaki çarpma tablosuna göre  $B^D + A \cdot C$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -12      B) -6      C) 6      D) 8

11.  $(-3^2) + (-3)^2 \div (-1)^8 + (-1^8) + (-2)^2$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -2      B) 0      C) 3      D) 9



BlokTest

Öğrenci No

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.  $(-24) \cdot (-3) \div (-2)^3$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 18 B) 9 C) -3 D) -9

2.

$$(-1)^{2005} - (-2007)^0 - (-1)^{2006}$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -3 B) -1 C) 0 D) 1

3.

$$x^3 \cdot y^2 \cdot z^3 < 0$$

$$x \cdot y^3 \cdot z^4 < 0$$

$$x^2 \cdot y \cdot z^2 > 0$$

Verilen ifadelerle göre x, y, z sayılarının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, +, + B) -, +, -
- 
- C) +, -, + D) +, -, -

4.

$$[(-3^2 + 2) \cdot 2] + 3 \cdot 2^0$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -22 B) -19 C) -14 D) -11

5.

$$\frac{(-2)^2 + (-2)^3 - 2^2}{2^0 + 2^2 - 2^3}$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A)
- $\frac{8}{3}$
- B)
- $\frac{8}{5}$
- C) -3 D) 7

6. m, negatif tam sayıdır.

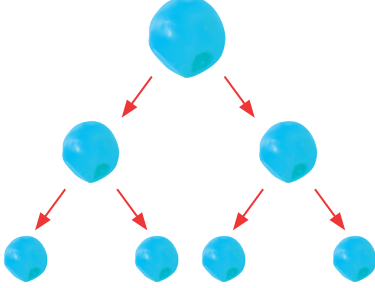
Buna göre aşağıdakilerden hangisi pozitif sayıdır?

- A)
- $m^5$
- B)
- $(-1) \div m^3$
- 
- C)
- $m - 7$
- D)
- $m - 1$



## Kazanım Tekrar Testi 6

7. Eline bir parça oyun hamuru alan Deniz, şekilde gösterildiği gibi her adımda elindeki her bir oyun hamurunu iki eş parçaya ayırıyor ve 2. adımın sonunda 4 parça oyun hamuru elde ediyor.



Deniz'in başlangıçta elinde bulunan oyun hamuru  $12^2$  gramdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Deniz'in 2. adım sonunda elde ettiği parçalardan birinin gram cinsinden ağırlığına eşittir?

- A)  $-(6^2)$                       B)  $6^0$   
C)  $(-6)^2$                       D)  $(-6)^1$

8.  $(-3)^3 - (-3)^4 = \blacktriangle$   
 $(-2)^4 \div (-2^2) = \star$

Yukarıdaki eşitliklere göre  $\blacktriangle \div \star$  kaçtır?

- A) -27      B) -9      C) 9      D) 27

9. 
$$\frac{(-11) + 7 \cdot 2 - [(-5) + 9 \div 3] + 4}{3^2 - 2^3}$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?


- A) 9      B) 6      C) 3      D) -3

10. a pozitif, b ve c negatif tam sayı olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)  $a \cdot b \cdot c < 0$   
B)  $(b + c)^2 + a^2 > 0$   
C)  $a^2 \cdot b^2 \cdot c > 0$   
D)  $(a - b) + (a - c) < 0$

11. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi yanlıştır?

- A)  $(-1)^{101} < 1^0 < (-10)^2$   
B)  $10^3 > (-10)^0 > -10^4$   
C)  $0^{1000} < (-99)^1 < (-10)^4$   
D)  $(-2)^2 > -2^2 > (-2)^3$



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>