

3. SINIF

SÜREÇ ODAKLI HAYAT BİLGİSİ

8
FÖY

- Mini Bilgi Kutuları
- Beceri Temelli
Yeni Nesil
Ağıştırmalar
- Öğrenme Alanı
Değerlendirmeleri



MAARİF MODELİ'NE
UYGUN

89
Adet

Karekodla
Erişilen
Süreç Odaklı
Değerlendirme
Formu



Okut,
Çözümeye Ulaş



Akıllı Tahta
Uyumlu

tudem

Öğrenme Alanı 1

Ben ve Okulum

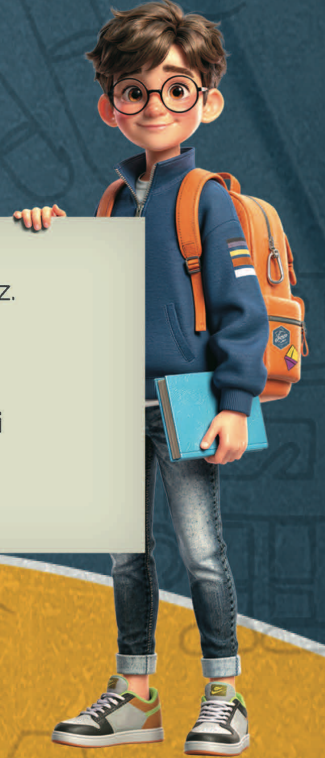
NELER ÖĞRENECEĞİZ



Başarı Tesadüf Değildir

Hakkım da Var Sorumluluğum da

Çocuğum, Haklarımla Varım



- Kendimizi geliştirmek istediğimiz alana ilişkin plan yapabileceğiz.
- Okuldaki hak ve sorumluluklarımıza uygun davranabileceğiz.
- Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerimizi eyleme dönüştürmeyi öğreneceğiz.



Okut,
Çözümlere Ulaş!



Süreç Odaklı
Değerlendirme Formları

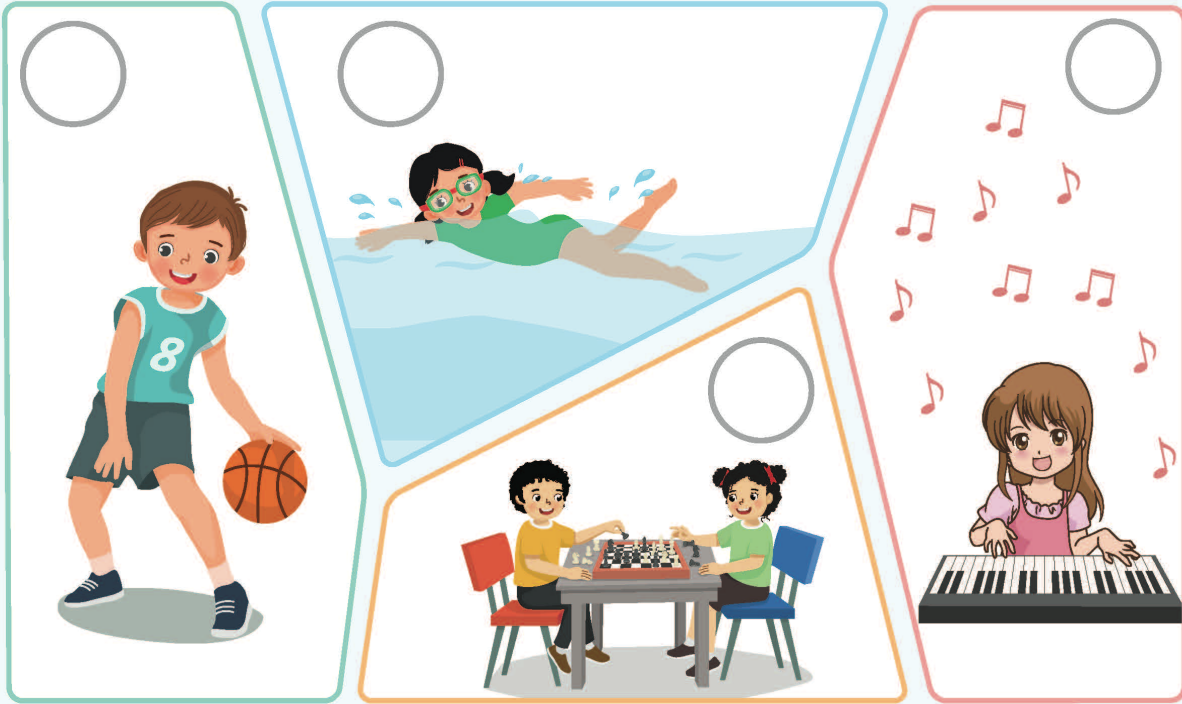
Başarı Tesadüf Değildir



Mini Bilgi

Her insan farklı özelliklere sahiptir. Başarılı olduğumuz alanlar, ilgi ve yeteneklerimize göre farklılık gösterir. Örneğin bazı insanlar müzik alanında, bazılarıysa sporda başarılıdır. Bunlar, **güçlü yönlerimizdir**.

- Güçlü yönlerimizi anlatan görsellerin kutularını yeşile, geliştirmemiz gereken yönlerimizi anlatan görsellerin kutularını kırmızıya boyayalım.



- Güçlü olan yönlerimizi işaretleyelim.

<input type="checkbox"/>	Hızlı koşabilmek
<input type="checkbox"/>	Yardımlaşmaya açık olmak
<input type="checkbox"/>	Şarkı söylemek
<input type="checkbox"/>	Planlı çalışmak

<input type="checkbox"/>	Olumlu ilişkiler kurabilmek
<input type="checkbox"/>	Dansta yetenekli olmak
<input type="checkbox"/>	İnsanlara saygılı davranmak
<input type="checkbox"/>	Sabırlı olmak

Başarı Tesadüf Değildir



➤ Kutulara, idafeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.



1 Yeteneklerimiz bizim güçlü yönlerimizdir ve her birey farklı özelliklere sahiptir.

.....

2 Kısa vadeli hedeflerimiz birkaç gün, hafta veya ay; uzun vadeli hedeflerimiz aylar veya yıllar sonra ulaşmak istediğimiz hedeflerdir.

.....

3 Zayıf yönlerimizi bilirsek kendimizi kötü hissederiz.

.....

4 Zayıf yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çaba gösteririz.

.....

5 Sorunlara çözüm üretebilmek bizim güçlü yönlerimizdendir.

.....

6 Kendimizi bir alanda geliştirebilmek için uzun ve kısa vadeli planlar yapmalıyız.

.....

7 Herkes tüm yönleriyle güçlü doğar.

.....

8 Arkadaşlarımızla iyi ilişkiler kurmak, iyi yüzebilmek güçlü yönlerimize örnektir.

.....

9 Güçlü olduğumuz yönlerimiz olduğu gibi güçlendirilmesi gereken yönlerimiz de vardır.

.....



➤ Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.



Ayşe resim yapmayı çok seviyordu. Bir gün öğretmeni resim yarışması olacağını söyledi. Ayşe çok heyecanlandı ama çizimlerinin yeterince güzel olmadığını düşündü. Kendini geliştirmek için her gün biraz çalışmalıydı. Kendine plan yaptı:

- Her gün 15 dakika resim çizecek,
- Hafta sonları internette çocuklar için resim videoları izleyecek,
- En beğendiği ressamın çalışmalarına bakacaktı.
- Bir yıl sonra istediği gibi resimler yapacak ve farklı teknikler kullanacaktı.

Ayşe'nin çizimleri zamanla güzelleşti ve Ayşe şunu öğrendi: Kendini geliştirmek, en güzel yarışmadır.

1 Ayşe hangi alanda kendini geliştirmek istiyor?



2 Ayşe, kısa ve uzun vadede kendini geliştirmek için neler yapmıştır?

Kısa vadeli gelişim planı

.....

.....

.....

Uzun vadeli gelişim planı

.....

.....

.....

3 Ayşe'nin öğrendiği en önemli şey nedir?

.....

4 Sen hangi konuda kendini geliştirmek isterdin? Aşağıdaki formu dolduralım.

1. Geliştirmek istediğim alan:

.....

2. Kısa vadeli planım (bu hafta/bu yıl) :

.....

.....

3. Uzun vadeli planım (bu yıl/gelecek yıl):

.....

4. Bu konuda bana kim yardımcı olabilir?:

.....

.....



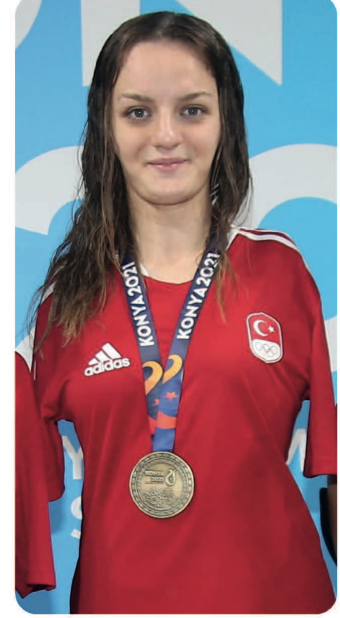
➤ Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

Sümeyye doğuştan iki kolu olmadan dünyaya geldi. Ama o, hiçbir zaman “yapamam” demedi. Küçük yaşlarda suyla tanıştı. Suyun içinde kendini özgür hissetti. Başta yüzmekte zorlanıyordu ama vazgeçmedi.

Antrenörü ona, “Senin en güçlü yönün inancın ve sabrın. Zayıf yönünse bazen kendine fazla yüklenmen.” dedi. Sümeyye bu sözleri hep hatırladı. Her sabah erkenden kalktı, düzenli antrenman yaptı. Kendini geliştirmek için suyun altında nasıl dengede kalabileceğini araştırdı. Zamanla daha hızlı ve güçlü yüzmeye başladı.

Yıllar sonra, Türkiye’yi temsil ettiği **Paralimpik Yüzme Şampiyonası’nda** madalya kazandı. Ama o, şunu söyledi: “Asıl kazandığım madalya, pes etmediğimi fark ettiğim gündü.”

Sümeyye’nin hikâyesi, kararlılığın ve kendini tanımanın neleri değiştirebileceğini herkese gösterdi.



1 Sümeyye, hangi alanda kendini geliştirmek istemiş?

2 Sümeyye’nin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

Güçlü Yönleri

Geliştirilecek Yönleri

Başarı Tesadüf Değildir



3 Sümeyye neden başarılı olmuştur?

4 Sen zorlandığında neler yaparsın?

5 Senin en güçlü yönün hangisi?

6 Geliştirmek istediğin yönlerin neler?

7 Zorlandığında sana yardımcı olan kişiler kimler?

8 Aşağıdaki cümleyi hedeflerimize uygun olacak şekilde tamamlayalım.

Ben de Sümeyye gibi kararlı olacağım ve

.....

.....

Başarı Tesadüf Değildir



➤ Aşağıdaki boşlukları verilenlerden uygun olanlarla tamamlayalım.

Atletizm

Şarkı söylemek

Dikkatli olmak

Resim yapmak

Paylaşmak

Sabırlı olmak

Düzenli olmak

Yüzmek

1 benim güçlü yönümdür çünkü çok hızlı koşarım.



2 benim güçlü yönümdür çünkü sesim güzel ve müziği severim.



3 benim güçlendirilmesi gereken yönümdür çünkü bazen çabuk sıkılıyorum.



4 benim güçlü yönümdür çünkü renkleri güzel kullanırım.



5 benim güçlendirilmesi gereken yönümdür çünkü bazı kelimeleri yanlış okuyorum.



6 benim güçlü yönümdür çünkü çok iyi yüzerim.



7 benim güçlendirilmesi gereken yönümdür çünkü bazen odamı dağıtıyorum.



8 benim güçlü yönümdür çünkü arkadaşlarımla her şeyi paylaşıyorum.



Hakkım da Var Sorumluluğum da



➤ Aşağıdaki örnek durumları, ilgili olduğu haklar ile numaralardan yararlanarak eşleştirelim.

1 Kendini ifade etme hakkı

2 Güvenli bir okul ortamında bulunma hakkı

3 Oyun ve dinlenme hakkı

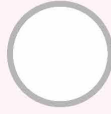
4 Temiz ve sağlıklı okul ortamı hakkı

5 Saygı görme ve gösterme hakkı

6 Öğrenme hakkı



Sevgi, arkadaşlarına lakap takmaz ve onlara kaba davranmaz.



Semih, sınıfta yerlere çöp atmaz ve sırasını kirletmez.



Mehmet, okul koridorunda koşmaz, dikkatli davranır.



Canan, dersi konuşmadan, dikkatle dinler.



Melis, derste fikrini söylemek için parmak kaldırır.



Eren ve arkadaşları, teneffüste futbol oynar.



Hakkım da var Sorumluluğum da



➤ Aşağıdaki hakları, ilgili olduğu sorumluluklarla eşleştirelim.

Derslere katılıp yeni bilgiler öğrenmek	●	●	Söz hakkı
Parmak kaldırarak konuşmak	●	●	Güvenlik hakkı
Sınıf kuralları belirlenirken fikrini söylemek	●	●	Eğitim hakkı
Koridorda koşmamak	●	●	Kendini ifade etme hakkı

➤ Verilen durumlardaki davranışların doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyelim.

Doğru Yanlış

1 Faruk, anlamadığı konularda öğretmeninden yardım alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Suat, arkadaşlarına zarar vermez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Mine, arkadaşlarına karşı naziktir ve kimseyle alay etmez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ezgi, arkadaşlarının eşyalarını izinsiz alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Deniz, her sabah derse geç gelir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Müjde, dersleri dikkatle dinler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Servet, derste söz hakkı istemeden konuşur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hakkım da var Sorumluluğum da



➤ Aşağıda örnek durumlar verilmiştir. Bunlara göre soruları cevaplayalım.

1

Oyun oynayan bir arkadaş grubu, oyunlarına katılmak isteyen başka birini oyuna almıyor.

Davranış doğru mu, açıklayalım.

.....

.....

Bu durumun ilgili olduğu hak ve sorumlulukları yazalım.

.....

.....



2

Sınıfta ders işlenirken bir öğrenci, söz hakkı almadan ve bağıarak konuşuyor.

Davranış doğru mu, açıklayalım.

.....

.....

Bu durumun ilgili olduğu hak ve sorumlulukları yazalım.

.....

.....



Çocuğum, Haklarımla Varım



Mini Bilgi

Çocuk hakları, her çocuğun doğduğu andan itibaren sahip olduğu ve onu koruyan temel haklardır. Her çocuğun eğitim alma, oyun oynama, sağlıklı ve güvenli bir ortamda yaşama, kendini ifade etme, eşit ve adil davranılma hakları vardır.

➤ Aşağıdakilerin doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyelim.

Doğru

Yanlış

1 Her çocuğun oyun oynama hakkı vardır.

2 Her çocuğun kendini ifade etme hakkı vardır.

3 Çocuklar, söz almadan ve bağırarak fikrini söyleyebilir.

4 Okulda güvenli bir ortamda bulunmak her çocuğun hakkıdır.

5 Başkalarının eşyasını izinsiz almak, çocuk haklarını korumak demektir.

6 Bir çocuğa dış görünüşü nedeniyle kötü davranmak ayrımcılıktır.

7 Oyun sırasında kavga etmek, çocuk haklarını ihlal eder.

8 Her çocuğun eğitim görme hakkı vardır.

9 Çocuklar, fikirlerini paylaşmakta özgürdür.

10 Çocuk hakları; çocukların mutlu, güvenli ve iyi koşullarda büyümesini sağlar.



➤ Metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Teneffüs zili çalmıştı. Tüm öğrenciler büyük bir heyecanla bahçeye koştu. Elif de topunu alıp arkadaşlarıyla oynamak istiyordu. Fakat top oynadıkları grubun yanına gittiğinde çocuklardan biri, “Hayır, seni oyuna alamayız.” dedi. Elif çok üzüldü. Yavaşça kenara çekilip tek başına durdu.

○ sırada yanlarına sınıf başkanı Deniz geldi. Elif’in mutsuz olduğunu görünce hemen arkadaşlarına döndü.

“Her çocuğun oyun oynama hakkı vardır. Kimseyi dışlayamayız.” dedi kararlı bir sesle. Deniz’in sözleriyle çocuklar, hatalarını fark etti. Hemen Elif’e dönüp “Gel, birlikte oynayalım.” dediler. Elif’in yüzü bir anda gülümsedi.

○ gün, oyunu kazanamadılar belki ama herkesin eşit olduğunu hatırlamanın ne kadar önemli olduğunu öğrendiler.



1 Elif’in oyuna alınmaması hangi çocuk hakkının ihlalidir? Elif’in yerinde sen olsan neler hissederdin?

2 Elif’in durumunu fark eden kimdir ve arkadaşlarına ne hatırlatmıştır?

3 Hikâyenin sonunda çocuklar ne öğrenmiştir? Bu hikâye hangi çocuk hakkına örnektir?

Tekrar Edelim



1 Güçlü yönlerimize örnek olabilecek davranışları işaretleyelim.



Derslerimizle ilgili evde tekrar çalışması yapmak



Bol bol kitap okumak ve bu kitapların hikâye haritalarını oluşturmak



Sırada sabırlı davranmak ve aceleci olmamak



Sık sık öfkelenmek ve arkadaşlarımıza bağırarak

2 Kendimizin güçlü yönlerini fark etmek önemlidir çünkü

Bu cümleyi tamamlayacak doğru ifadeyi işaretleyelim.

kendimize olan güvenimiz artar.

kuralları bizim belirlememizi sağlar.

arkadaşlarımızı çok severiz.

Tekrar Edelim



3 Görsele bakarak Murat ve Meltem'in güçlü yönlerinin neler olabileceğini yazalım.



.....

.....

.....

.....

4 Aşağıdakilerin doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyelim.

Doğru

Yanlış

Her çocuğun oyun oynama hakkı vardır.

Bir çocuğun fikri de yetişkinlerin fikri kadar önemlidir.

Hiç kimseye ayrımcılık yapılamaz.

5 Umay, okul yönetimine yazdığı dilekçede, okul bahçesinde daha güvenli bir oyun alanı istediklerini belirtmiştir.

Buna göre Umay'ın hangi çocuk hakkıyla ilgili bir talepte bulunduğunu yazalım.

.....

.....

Tekrar Edelim



6, 7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayalım.

Zeynep, kendini geliştirmek için bale yapmak istediğine karar verdi ve başarılı balerinlerin çalışmalarını incelemeye başladı. Daha sonra hem kısa sürede öğrenebileceklerini hem de uzun vadede ulaşmak istediği hedefleri içeren bir plan hazırladı. Okulda ise her zamanki gibi hak ve sorumluluklarına dikkat ederek sınıf kurallarına uydu ve arkadaşlarına saygılı davrandı. Ayrıca çocuk haklarını tanıtmak için küçük bir sunum hazırlayarak sınıfıyla paylaştı.



6 Zeynep kendini geliştirmek için hangi alanı seçmiştir?

Müzik

Bale

Resim

7 Zeynep okulda hangi davranışıyla hak ve sorumluluklarına uygun hareket etmektedir?

Sınıf kurallarına uyarak

Arkadaşlarını oyundan dışlayarak

Arkadaşlarına saygılı davranarak

8 Zeynep çocuk haklarını tanıtmak için ne yapmıştır?

Çocuk haklarıyla ilgili afiş hazırlamıştır.

Çocuk haklarıyla ilgili sunum yapmıştır.

Çocuk haklarıyla ilgili video çekmiştir.