

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

TÜRKÇE · MATEMATİK · FEN BİLİMLERİ  
SOSYAL BİLGİLER · İNGİLİZCE



## 4.SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-136-4  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

## **Sevgili Öğrenci,**

İyi bir eğitim, hayallerinizi gerçekleştirmeniz ve hedeflerinize ulaşmanız için en gerekli unsurlardan biridir. Elinizdeki bu yayın, derslerdeki başarınızı artırmaya yardımcı olacak temel ve seçici bir kaynaktır.

Bu kitapta Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler ve İngilizce derslerine ait testler yer almaktadır. Bu testler, Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programlarında yer alan kazanımlara uygun olarak hazırlanmıştır. Testler, ünitelerde yer alan konu başlıklarına göre düzenlenmiştir ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Bu özellik sayesinde elinizdeki kaynaktan en verimli biçimde yararlanacağınızı düşünüyoruz.

Hayatın her aşamasında başarılı olmanız dileğiyle...

Yazı Kurulu

## TÜRKÇE

### 1 - SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM

Kazanım Testi 1 (Sözcükte Anlam) .....	10
Kazanım Testi 2 (Sözcük Gruplarında Anlam) .....	12
Ünite Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam) .....	14

### 2 - SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ

Kazanım Testi 1 (Eş ve Zıt Anamlı Sözcükler) .....	17
Kazanım Testi 2 (Eş Sesli Sözcükler) .....	19
Ünite Testi (Sözcükler Arası Anlam İlişkileri) .....	21
Tekrar Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam, Sözcükler Arası Anlam İlişkileri) .....	24

### 3 - CÜMLEDE ANLAM

Kazanım Testi 1 (Cümle Oluşturma, Gerçek ve Hayalî Ögeler İçeren Cümleler) .....	28
Kazanım Testi 2 (Cümlelerin Anlam Özellikleri) .....	30
Ünite Testi (Cümlede Anlam) .....	32

### 4 - OKUDUĞUNU ANLAMA

Kazanım Testi 1 (Paragrafta Anlam ve Yapı) .....	35
Kazanım Testi 2 (Metin Yorumu) .....	37
Ünite Testi (Okuduğunu Anlama) .....	39
Tekrar Testi (Cümlede Anlam, Okuduğunu Anlama) .....	42
1. Dönem Tekrar Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam, Sözcükler Arası Anlam İlişkileri, Cümlede Anlam, Okuduğunu Anlama) .....	46

### 5 - NOKTALAMA İŞARETLERİ

Kazanım Testi 1 (Nokta, Virgül, İki Nokta, Kısa Çizgi, Yay Ayraç, Eğik Çizgi) .....	50
Kazanım Testi 2 (Uzun Çizgi, Kesme İşareti, Ünlem İşareti, Tırnak İşareti, Soru İşareti, Üç Nokta) .....	52
Ünite Testi (Noktalama İşaretleri) .....	54

### 6 - YAZIM KURALLARI

Kazanım Testi 1 (Büyük Harflerin Kullanımı, Sayıların ve Kısaltmaların Yazımı) .....	57
Kazanım Testi 2 (Pekiştirmeli Sözcüklerin, "de" ve "ki" Bağlaçlarının Yazımı) .....	59
Ünite Testi (Yazım Kuralları) .....	61
Tekrar Testi (Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları) .....	64

### 7 - METİN TÜRLERİ

Kazanım Testi 1 (Bilgilendirici ve Hikâye Edici Metinler) .....	68
Kazanım Testi 2 (Şiir, Hikâye, Masal) .....	70
Ünite Testi (Metin Türleri) .....	72

### 8 - GÖRSEL OKUMA

Kazanım Testi 1 (Tablo, Grafik ve Görsel Yorumu) .....	75
Kazanım Testi 2 (Sembol ve İşaretler) .....	77
Ünite Testi (Görsel Okuma) .....	79
Tekrar Testi (Metin Türleri, Görsel Okuma) .....	82
2. Dönem Tekrar Testi (Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Metin Türleri, Görsel Okuma) .....	86
Genel Tekrar Testi .....	90

# MATEMATİK

## 1 - SAYILAR VE İŞLEMLER

Kazanım Testi 1 (Doğal Sayılar) .....	96
Kazanım Testi 2 (Doğal Sayılarla Toplama İşlemi) .....	98
Kazanım Testi 3 (Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi) .....	100
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler) .....	102

## 2 - SAYILAR VE İŞLEMLER

Kazanım Testi 1 (Doğal Sayılarla Toplama İşlemi) .....	105
Kazanım Testi 2 (Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi) .....	107
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler) .....	109
Tekrar Testi (Sayılar ve İşlemler) .....	112

## 3 - SAYILAR VE İŞLEMLER

Kazanım Testi 1 (Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi) .....	116
Kazanım Testi 2 (Doğal Sayılarla Bölme İşlemi) .....	118
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler) .....	120
1. Dönem Tekrar Testi (Sayılar ve İşlemler).....	123

## 4 - SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME - VERİ İŞLEME

Kazanım Testi 1 (Kesirler) .....	127
Kazanım Testi 2 (Kesirlerle İşlemler) .....	129
Kazanım Testi 3 (Zaman Ölçme) .....	131
Kazanım Testi 4 (Veri Toplama ve Değerlendirme) .....	133
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler - Ölçme - Veri İşleme) .....	135
Tekrar Testi (Sayılar ve İşlemler - Ölçme - Veri İşleme) .....	138

## 5 - GEOMETRİ - ÖLÇME

Kazanım Testi 1 (Geometrik Cisimler ve Şekiller) .....	142
Kazanım Testi 2 (Geometride Temel Kavramlar) .....	144
Kazanım Testi 3 (Uzamsal İlişkiler) .....	146
Kazanım Testi 4 (Uzunluk Ölçme) .....	148
Ünite Testi (Geometri - Ölçme) .....	150

## 6 - ÖLÇME

Kazanım Testi 1 (Çevre Ölçme) .....	153
Kazanım Testi 2 (Alan Ölçme) .....	155
Kazanım Testi 3 (Tartma) .....	157
Kazanım Testi 4 (Sıvı Ölçme) .....	159
Ünite Testi (Ölçme) .....	161
Tekrar Testi (Geometri - Ölçme) .....	164
2. Dönem Tekrar Testi (Sayılar ve İşlemler - Ölçme - Veri İşleme - Geometri).....	168
Genel Tekrar Testi .....	172

# FEN BİLİMLERİ

## 1 - YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

Kazanım Testi 1 (Yer Kabuğunun Yapısı).....	178
Kazanım Testi 2 (Dünya'mızın Hareketleri) .....	180
Ünite Testi (Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri).....	182

## 2 - BESİNLERİMİZ

Kazanım Testi 1 (Besinler ve Özellikleri) .....	185
Kazanım Testi 2 (Besinler ve Özellikleri).....	187
Ünite Testi (Besinlerimiz).....	189
Tekrar Testi (Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri, Besinlerimiz) .....	192

## 3 - KUVVETİN ETKİLERİ

Kazanım Testi 1 (Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri).....	196
Kazanım Testi 2 (Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet) .....	198
Ünite Testi (Kuvvetin Etkileri) .....	200
1.Dönem Tekrar Testi (Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri, Besinlerimiz, Kuvvetin Etkileri) .....	203

## 4 - MADDENİN ÖZELLİKLERİ

Kazanım Testi 1 (Maddeyi Niteleyen Özellikleri, Maddenin Ölçülebilir Özellikleri).....	207
Kazanım Testi 2 (Maddenin Hâlleri, Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi, Saf Madde ve Karışım).....	209
Ünite Testi (Maddenin Özellikleri) .....	211
Tekrar Testi (Kuvvetin Etkileri, Maddenin Özellikleri) .....	214

## 5 - AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ

Kazanım Testi 1 (Aydınlatma Teknolojileri, Uygun Aydınlatma, Işık Kirliliği).....	218
Kazanım Testi 2 (Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri, Ses Kirliliği).....	220
Ünite Testi (Aydınlatma ve Ses Teknolojileri).....	222

## 6 - İNSAN VE ÇEVRE

Kazanım Testi 1 (Bilinçli Tüketici).....	225
Kazanım Testi 2 (Bilinçli Tüketici).....	227
Ünite Testi (İnsan ve Çevre).....	229
Tekrar Testi (Aydınlatma ve Ses Teknolojileri, İnsan ve Çevre).....	232

## 7 - BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ

Kazanım Testi 1 (Basit Elektrik Devreleri).....	236
Kazanım Testi 2 (Basit Elektrik Devreleri) .....	238
Ünite Testi (Basit Elektrik Devreleri).....	240
2.Dönem Tekrar Testi (Maddenin Özellikleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri, İnsan ve Çevre, Basit Elektrik Devreleri).....	243
Genel Tekrar Testi .....	247

# SOSYAL BİLGİLER

## 1 - BİREY VE TOPLUM

Kazanım Testi 1 (Herkesin Bir Kimliği Var - Herkesin Bir Öyküsü Var).....	252
Kazanım Testi 2 (Nelerden Hoşlanıyorum? - Neleri Yapabilirim? - Onun Yerinde Olsaydım - Farkındayım - Farklılıklara Saygılıyım).....	254
Ünite Testi (Birey ve Toplum).....	257

## 2 - KÜLTÜR VE MİRAS

Kazanım Testi 1 (Ailemin Tarihi - Millî Kültür Öğelerimiz).....	259
Kazanım Testi 2 (Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları - Bir Kahramanlık Destanı: Millî Mücadele).....	261
Ünite Testi (Kültür ve Miras).....	263
Tekrar Testi (Birey ve Toplum - Kültür ve Miras).....	266

## 3 - İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Kazanım Testi 1 (Yönlerimiz - Yer Tarifi Yapalım - Çevremizde Neler Var?).....	270
Kazanım Testi 2 (Hava Durumu - Yaşadığımız Yer - Doğal Afetlere Hazır Olalım).....	272
Ünite Testi (İnsanlar, Yerler ve Çevreler).....	275
1. Dönem Tekrar Testi (Birey ve Toplum - Kültür ve Miras - İnsanlar, Yerler ve Çevreler).....	277

## 4 - BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Kazanım Testi 1 (Teknolojik Ürünler - Geçmişten Bugüne Teknoloji).....	281
Kazanım Testi 2 (Zaman İçinde Teknoloji - İcat Çıkaralım - Zarar Vermeden Kullanalım).....	283
Ünite Testi (Bilim, Teknoloji ve Toplum).....	285
Tekrar Testi (İnsanlar, Yerler ve Çevreler - Bilim, Teknoloji ve Toplum).....	288

## 5 - ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Kazanım Testi 1 (İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız, Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler).....	292
Kazanım Testi 2 (Bilinçli Tüketici Olalım - Belgemizi Alalım - Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım Tüketime Evet, İsrafa Hayır).....	294
Ünite Testi (Üretim, Dağıtım ve Tüketim).....	296

## 6 - ETKİN VATANDAŞLIK

Kazanım Testi 1 (Ben Çocuğum, Haklarım Var, Sorumluluk Üstleniyorum).....	299
Kazanım Testi 2 (Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum - Özgürlük ve Bağımsızlık).....	301
Ünite Testi (Etkin Vatandaşlık).....	303
Tekrar Testi (Üretim, Dağıtım ve Tüketim - Etkin Vatandaşlık).....	306

## 7 - KÜRESEL BAĞLANTILAR

Kazanım Testi 1 (Ülkeleri Tanıyalım - Komşularımız - Türk Cumhuriyetleri).....	310
Kazanım Testi 2 (Farklı Kültürler - Dünya Farklılıklarıyla Güzel).....	312
Ünite Testi (Küresel Bağlantılar).....	314
2. Dönem Tekrar Testi (Bilim, Teknoloji ve Toplum - Etkin Vatandaşlık - Üretim, Dağıtım ve Tüketim - Küresel Bağlantılar).....	317
Genel Tekrar Testi.....	321

# İNGİLİZCE

## 1 - CLASSROOM RULES

Kazanım Testi 1 (Asking for permission - Making simple inquiries) .....	326
Kazanım Testi 2 (Naming numbers - Telling someone what to do) .....	327
Ünite Testi (Classroom Rules) .....	328

## 2 - NATIONALITY

Kazanım Testi 1 (Identifying countries and nationalities - Talking about locations of cities) .....	330
Kazanım Testi 2 (Making simple inquiries about countries and nationalities - locations of cities) .....	331
Ünite Testi (Nationality) .....	332

## 3 - CARTOON CHARACTERS

Kazanım Testi 1 (Expressing ability and inability - Talking about possessions) .....	334
Kazanım Testi 2 (Making simple inquiries about ability and inability - possessions) .....	335
Ünite Testi (Cartoon Characters) .....	336
Tekrar Testi (Classroom Rules - Nationality - Cartoon Characters).....	338

## 4 - FREE TIME

Kazanım Testi 1 (Expressing likes and dislikes) .....	342
Kazanım Testi 2 (Making simple suggestions - Asking for clarification) .....	343
Ünite Testi (Free Time) .....	344

## 5 - MY DAY

Kazanım Testi 1 (Talking about daily routines - Telling the time and days) .....	346
Kazanım Testi 2 (Making simple suggestions - Telling the time and days) .....	347
Ünite Testi (My Day) .....	348

## 6 - FUN WITH SCIENCE

Kazanım Testi 1 (Giving and responding to simple instructions - Making simple inquiries) .....	350
Kazanım Testi 2 (Talking about locations - Making simple inquiries) .....	351
Ünite Testi (Fun With Science) .....	352
Tekrar Testi (Free Time - My Day - Fun With Science) .....	354

## 7 - JOBS

Kazanım Testi 1 (Describing what people do - Expressing what people like) .....	358
Kazanım Testi 2 (Making Simple Inquiries about Jobs) .....	359
Ünite Testi (Jobs) .....	360

## 8 - MY CLOTHES

Kazanım Testi 1 (Describing the weather - Naming the seasons of the year) .....	362
Kazanım Testi 2 (Making simple requests - Expressing basic needs) .....	363
Ünite Testi (My Clothes) .....	364

## 9 - MY FRIENDS

Kazanım Testi 1 (Describing people - Making simple inquiries) .....	366
Kazanım Testi 2 (Talking about possessions) .....	367
Ünite Testi (My Friends) .....	368

## 10 - FOOD AND DRINKS

Kazanım Testi 1 (Making offers - Expressing basic needs and feelings) .....	370
Kazanım Testi 2 (Making simple inquiries - Making offers) .....	371
Ünite Testi (Food and Drinks) .....	372
Tekrar Testi (Jobs - My Clothes - My Friends - Food and Drinks) .....	374

<b>YANIT ANAHTARI.....</b>	<b>379</b>
----------------------------	------------



## Kazanım Testi 1 - Sözcükte Anlam

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) Bu işin artık suyu çıktı, uzatmayalım.
- B) Müzeye giren hırsızlar tabloları çalmışlar.
- C) Eteği uygun fiyata alabilmek için pazarlığa girişti.
- D) Bal kavanozunu düşürüp kırınca ne yapacağını şaşırıldı.

2. Aşağıdakilerin hangisinde “patlamak” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çocuğun elindeki kırmızı balon patladı.
- B) Yapacak bir şey bulamayınca sıkıntıdan patladım.
- C) Dağda yol açabilmek için dinamit patlatıyorlar.
- D) Bahar gelince ağaçların tomurcukları patladı.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “beslemek” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Arkadaşım evinde kuş besliyor.
- B) Balık beslemekten hoşlanıyorum.
- C) Kimseye karşı kin beslemiyorum.
- D) O kadar hayvan besledim, en uysalı buydu.

4. I. Yol çalışması olduğu için trafik kapalı.  
II. Şair, edebiyatımızda yol açıcı bir görev üstlenmiştir.  
III. Oraya giden yol çok bozukmuş.  
IV. Ona bu yoldan vazgeçmesini kaç defa söyledim.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde “yol” sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV

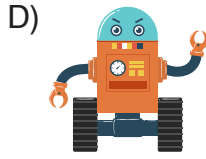
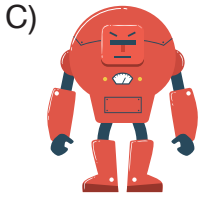
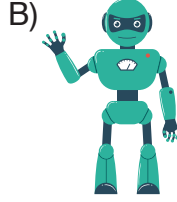
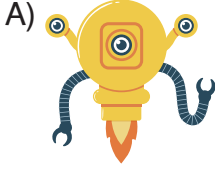
5. • Dolabın gözündeki kitabı verir misin?  
• Çocuğun gözlerinden akan yaşları görsen...  
• Gözü ağrıdığı için yarın doktora gidecek.  
• Söylediğinize göre çocuğun gözü yükseklerde.

Yukarıdaki cümlelerde “göz” sözcüğü kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

## ◆◆ Ünite Testi

6. Bilim fuarındaki robot; geniş omuzları, uzun boyu ve kambur duruşuyla masallardaki devleri andırıyordu. **Bu ifadede sözü edilen robot aşağıdakilerden hangisi olabilir?**



7. I.



- II.



- III.



- IV.

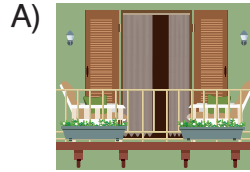


**Numaralanmış işaretlerden hangisi engelli bireyleri ifade etmekte kullanılmaz?**

- A) I B) II C) III D) IV

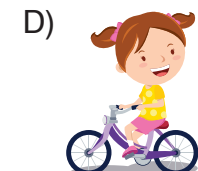
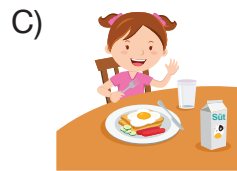
8. Koyu renk tahta panjurları olan kapıdan balkona çıkardı. Bu balkon onun küçük bahçesi gibiydi. Saksılara ektiği şifalı otları hep kullanırdı. İki tane sandalyesi vardı balkonunda. Burada genellikle kızı ya da bir komşusu ile kahve keyfi yapardı.

**Bu metinde sözü edilen yerin görseli aşağıdakilerden hangisidir?**



9. Mine her sabah kahvaltısını yapıp okula gider. Spor yapmayı çok sever. Okuldaki kız futbol takımlarının turnuvaları için hazırlanır. Ayrıca eve dönüp ödevlerini bitirince bisikletine binip arkadaşlarıyla oynamak için parka gider.

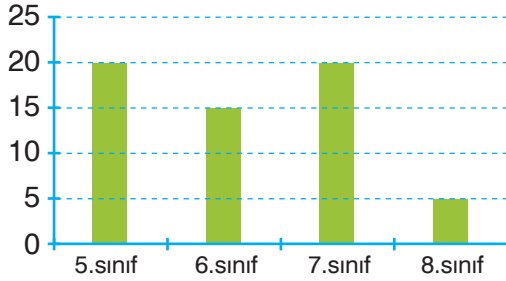
**Aşağıdakilerden hangisi bu parçada anlatılanlarla ilgili değildir?**



## ◆◆ Tekrar Testi

10. 30 yaşından büyük okuyucular hangi tür kitapları almışlardır?

- A) Roman ve araştırma
- B) Hikâye, şiir ve araştırma
- C) Roman, hikâye ve şiir
- D) Şiir ve araştırma



Bir okulda yapılan satranç turnuvasına katılan öğrencilerin sınıflara göre sayıları grafikte belirtilmiştir.

(11, 12 ve 13. soruları yukarıdaki grafiğe göre yanıtlayın.)

11. Turnuvaya en az kaçınıcı sınıf öğrencileri katılmıştır?

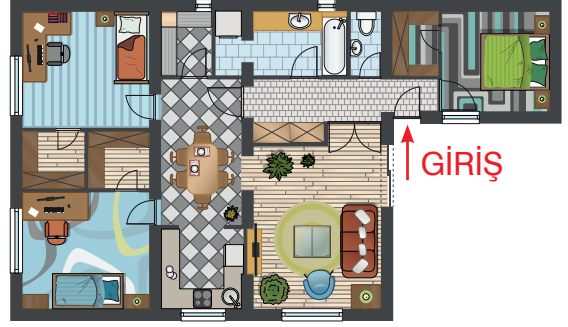
- A) 5. sınıf
- B) 6. sınıf
- C) 7. sınıf
- D) 8. sınıf

12. Turnuvaya katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 50
- B) 55
- C) 60
- D) 65

13. Hangi sınıflarda turnuvaya katılım oranları eşittir?

- A) 5 ve 6
- B) 5 ve 7
- C) 6 ve 8
- D) 7 ve 8



(14 ve 15. soruları görsele göre yanıtlayın.)

14. Eve girdikten sonra sola dönmelisin, tam karşıdaki kapıdan ..... girilir.

**Görsele göre bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?**

- A) mutfğa
- B) banyoya
- C) yatak odasına
- D) salona

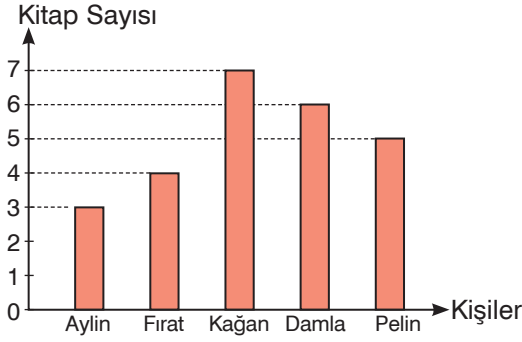
15. Bu ev için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yatak odalarından iki tanesine mutfaktan girilmektedir.
- B) Bir tane çift kişilik yatak odası vardır.
- C) Salon, banyonun karşısındadır.
- D) Girişin karşısında mutfak vardır.

## Kazanım Testi 1 - Doğal Sayılar

1. 601 610 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Altı yüz bin altı yüz on  
B) Altı yüz bin altı yüz  
C) Altı yüz bir bin altı yüz  
D) Altı yüz bir bin altı yüz on
2. 3800'den başlanarak ileriye doğru yüzer ritmik sayıldığında söylenen 7. sayı kaçtır?
- A) 4300                      B) 4400  
C) 4500                      D) 4600
3. 106 007 sayısının birler bölümü ile binler bölümü yer değiştirildiğinde oluşan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 7106                      B) 7601  
C) 107 006                      D) 700 106
4. Aşağıdakilerden hangisinde 6 rakamının basamak değeri 60 000'dir?
- A) 603 819                      B) 582 406  
C) 367 021                      D) 104 601
5. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinde basamak değeri kendisine eşit olan iki rakam bulunmaktadır?
- A) 10 509                      B) 46 390  
C) 60 003                      D) 79 803
6. 3 on binlik + 7 yüzlük + 8 onluk  
Çözümlemesi verilen doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 37 800                      B) 37 080  
C) 30 780                      D) 30 708

**Grafik: Okunan Kitap Sayıları**



Grafik, beş arkadaşın yaz tatilinde okuduğu kitap sayılarını göstermektedir.

(13 ve 14. soruları grafiğe göre yanıtlayın.)

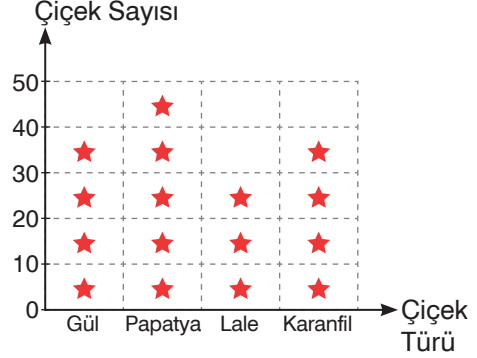
**13. Aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Okuduğu kitap sayısı en az olan kişi Aylin'dir.
- B) Damla, 6 kitap okumuştur.
- C) Okuduğu sayfa sayısı en fazla olan kişi Kağan'dır.
- D) Pelin, Fırat'tan daha fazla sayıda kitap okumuştur.

**14. Beş arkadaşın okudukları kitap sayıları toplamı kaçtır?**

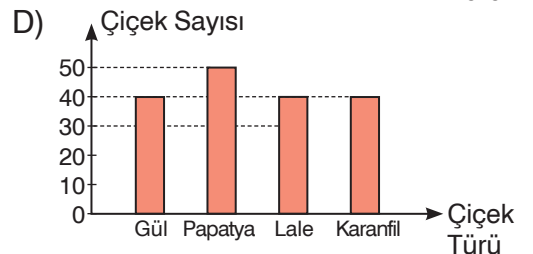
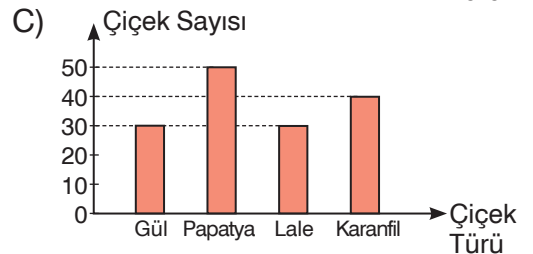
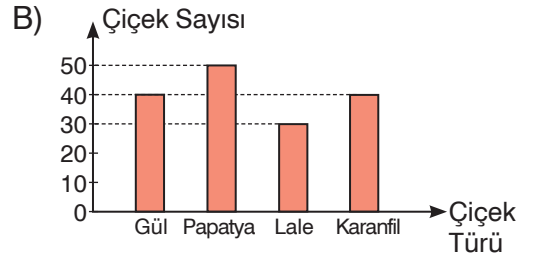
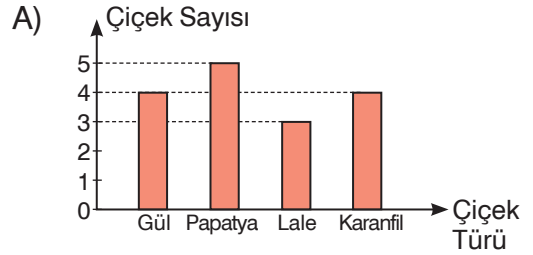
- A) 25
- B) 26
- C) 27
- D) 28

**15. Grafik: Satılan Çiçekler**

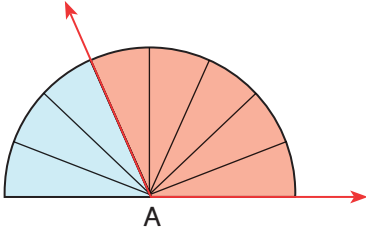


*Not: Her şekil, 10 çiçeği göstermektedir.* Grafikte bir çiçekçinin bir gün boyunca sattığı çiçek türü ve sayıları verilmiştir.

**Bu verilerle aşağıdaki sütun grafiklerinden hangisi oluşturulabilir?**



5.

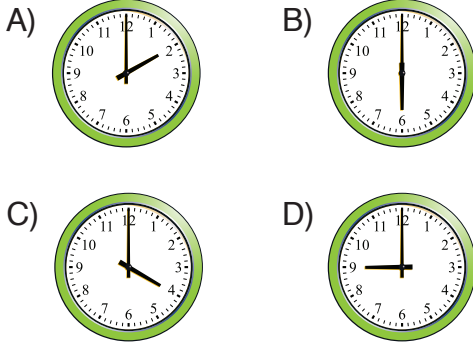


Yukarıdaki A açısının ölçüsü 8 dilimli açıölçerle ölçülmüş ve 5 dilim olarak bulunmuştur.

**A açısının ölçüsü 16 dilimli açıölçerle ölçüldüğünde kaç dilim olarak bulunur?**

- A) 8    B) 10    C) 12    D) 20

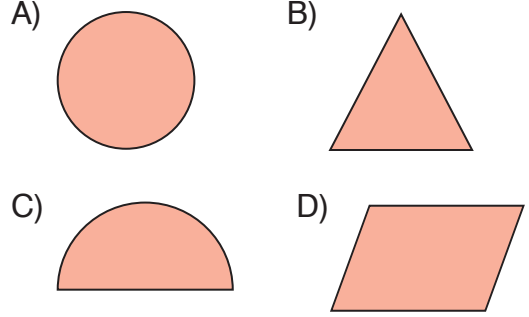
6. Aşağıdaki saat modellerinin hangisinde akrep ile yelkovanın arasındaki açı geniş açıdır?



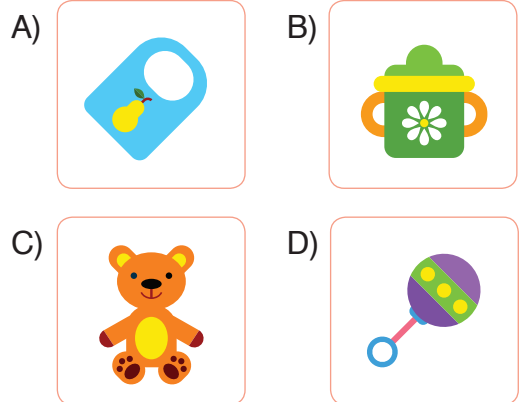
7. Saat 15.30'da akrep ile yelkovan arasındaki açının ölçüsü aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Dar açı  
B) Dik açı  
C) Geniş açı  
D) Doğru açı

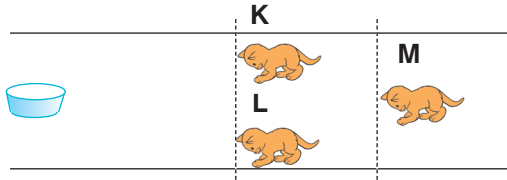
8. Düzlem modelinin bir kâğıt üzerine çizimi aşağıdakilerden hangisi olabilir?



9. Aşağıdaki şekillerden hangisinin ayna simetrisi yoktur?



1.

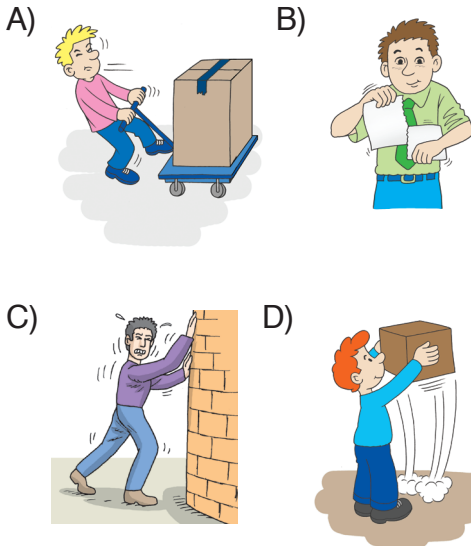


K, L ve M kedileri şekildeki gibi durmaktadırlar. Sokağın diğer ucuna mama dolu bir tabak konduğunda hepsi aynı anda mamaya doğru koşmaya başlıyor.

**Mamaya önce M, sonra K ve en son L ulaştığına göre, kedilerin süratleri arasında nasıl bir ilişki vardır?**

- A)  $M > K > L$       B)  $K > M > L$   
C)  $K > L > M$       D)  $L > K > M$

2. Aşağıdakilerden hangisinde kuvvetin şekil değiştirme etkisi vardır?



3. Aşağıdakilerden hangisinde kuvvetin tanımı en kısa ve en doğru şekilde yapılmıştır?

- A) Yalnızca hareketli cisimleri durdurabilen etkidir.  
B) Bir cismin bir yolu en kısa zamanda almasını sağlayan etkidir.  
C) İtme ve çekmedir.  
D) Yer değiştirmedir.

4. ★ Döndürebilir.  
■ Durdurabilir.  
● Kütleli artırabilir.  
▲ Şeklini değiştirebilir.  
◆ Hızlandırabilir.

**Kuvvetin bir varlık üzerindeki etkileri düşünülerek kuvvet için yukarıdakilerden hangileri söylenebilir?**

- A) ★, ● ve ◆  
B) ★, ■ ve ▲  
C) ■, ● ve ▲  
D) ★, ■, ▲ ve ◆

5. Kuvvet bir cismin hareketinde değişiklikler yapabilir.

**Buna göre kuvvet bir cismi,**

- I. Hızlandırabilir.  
II. Yavaşlatabilir.  
III. Hareket yönünü değiştirebilir.  
**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) I ve II  
C) II ve III      D) I, II ve III

Kazanım Testi 1 - Maddeyi Niteleyen Özellikler -  
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri

1. I. Kütle  
II. Hacim  
III. Esneklik  
IV. Mıknatıslanma  
**Verilenlerden hangileri maddelerin ortak özelliğidir?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) I, II ve IV                D) II, III ve IV

2. 

• Taş	• Demir
• Tahta	• Zeytinyağı
• Paket lastiği	

**Verilen maddelerden kaç tanesi serttir?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

3. **Aşağıdaki katılardan hangisi akma özelliği göstermez?**

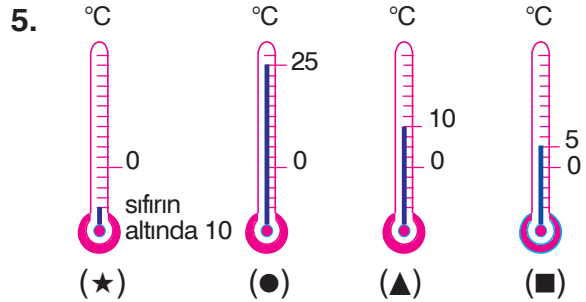
- A) Kum                      B) Tuz  
C) Taş                      D) Toz şeker



Elma, armut ve portakaldan oluşan karışımlar şekildeki gibi dengededir. **Buna göre 3 armut ve 1 elmanın kütlelerini belirlemek için terazinin diğer kefesine hangi meyveler konulabilir?**

- A) 3 armut + 1 portakal  
B) 2 portakal + 2 elma  
C) 1 portakal + 2 armut + 2 elma  
D) 2 portakal + 1 armut + 1 elma

tudem®



Bir öğrenci yukarıdaki termometrelerde okunan değerleri sıcaktan soğuğa doğru sıralıyor.

**Bu sıralama aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) ●, ★, ▲, ■  
B) ●, ▲, ■, ★  
C) ★, ■, ▲, ●  
D) ■, ●, ★, ▲



16. X, Y ve Z bir maddenin üç farklı fiziksel hâlini göstermektedir.

- X'in belirli şekli vardır.
- Y, Z'ye dönüşürken ısı alır.

**Buna göre X, Y ve Z için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

	<u>X</u>	<u>Y</u>	<u>Z</u>
A)	Katı	Sıvı	Gaz
B)	Gaz	Katı	Sıvı
C)	Sıvı	Gaz	Katı
D)	Katı	Gaz	Sıvı

17. K ve M maddeleri suya atılıp karıştırılıyor.

- Karışım süzülürken M maddesi süzüntüden ayrılıyor.
- Süzüntü buharlaştığında geriye K maddesi kalıyor.

**Buna göre K ve M maddeleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Naftalin, Şeker
- B) Alkol, Şeker
- C) Tuz, Kum
- D) Tuz, Şeker

18. Duru, sıvı maddelerin ve küçük taneli katıların akma özelliğine sahip olduğunu göstermek istiyor.

**Buna göre deneyinde aşağıdaki maddelerden hangisini kullanabilir?**

- A) Kum, hava
- B) Su, çakıl taşı
- C) Tuz, süt
- D) Toz şeker, saman

19.



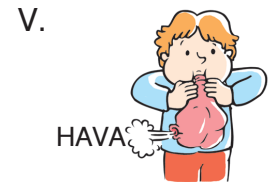
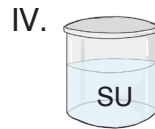
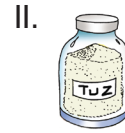
Deney yapan iki öğrenci süzme yöntemiyle bir karışımı içerisindeki maddelere ayırıyor.

**Bu karışımı oluşturan maddeler aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Nohut ve su
- B) Kum ve su
- C) Şeker ve su
- D) Naftalin ve su

tudem

20.



**Verilenlerden hangileri saf madde, hangileri karışımdır?**

<u>Saf madde</u>	<u>Karışım</u>
A) II, IV	I, III ve V
B) I, IV ve V	II, III
C) I, IV	II, III ve V
D) II, III ve V	I, IV

## ◆◆ Ünite Testi

### Birey ve Toplum

1. **Funda** : Sosyal Bilgiler dersini çok severim. Herkesle rahat iletişim kurarım. Müzik dinlemeyi severim.

**Erdem** : Spor yapmayı ve arkadaşlarımla oyun oynamayı çok severim.

**Fusun** : Matematik dersini çok severim. Bilgisayarla oynamaktan hoşlanırım.

**Çocukların verdiği bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Funda ile Fusun'un fiziksel özellikleri aynıdır.
- B) Erdem ile Fusun'un düşünce yapıları aynıdır.
- C) Funda, Erdem ve Fusun'un ilgi alanları farklıdır.
- D) Funda ile Erdem'in sosyal faaliyetleri aynıdır.

2. I. İlgi alanları  
II. Temel ihtiyaçları  
III. Fiziksel özellikleri  
IV. Duygusal özellikleri

**Verilenlerden hangisi insanları birbirinden ayıran özellikler arasında yer almaz?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

3. **Aynı tabloyu farklı şekilde yorumlayan iki arkadaş için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Birbirlerini çok sevdikleri
- B) İkisinin de resmi çok beğendikleri
- C) Farklı düşünce yapısına sahip oldukları
- D) Birbirlerine saygı duydukları

4. **Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nda yer alan,**

- I. Cinsiyeti
- II. Doğum tarihi
- III. Veren makam
- IV. T.C. Kimlik No

**bilgilerinden hangisi ya da hangileri diğer insanlarla aynı olamaz?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız IV  
C) II ve III      D) III ve IV

5. **Resmî kimlik belgesinde kimlik sahibinin adı dışında;**

- I. Annesinin adı
- II. Babasının adı
- III. Kardeşinin adı

**bilgilerinden hangileri yer alır?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II  
C) I ve II      D) I, II ve III

1. “Dedelerimiz ve ninelerimiz, bildikleri masalları, ninnileri, oyunları anne ve babalarımıza, onlar da bizlere aktardı. Bizler de kendi çocuklarımıza aktarıyoruz.”

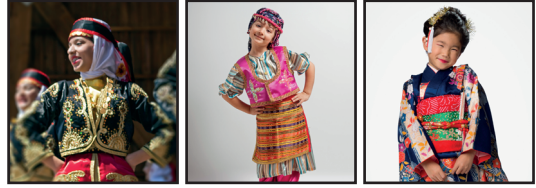
**Verilen bilgi kültürün aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?**

- A) Toplumdan topluma değişmesi  
B) Kuşaktan kuşağa aktarılması  
C) Başka kültürlerle etkileşim içine girmesi  
D) Sürekli değişmesi ve gelişmesi

3. **Aşağıdakilerden hangisi aile tarihinin araştırılmasında yapılacaklardan biri değildir?**

- A) Aile büyükleriyle görüşülür.  
B) Ailenin sahip olduğu eski eşyalar incelenir.  
C) Aileye ait fotoğraflar toplanır.  
D) Ailenin geleceğine dair yorum yapılır.

4.



I

II

III

**Verilen kıyafetlerden hangileri Türk kültürüne aittir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

2. Elif yapacağı sözlü tarih çalışmasına hazırlanıyordu. Yanına ses kayıt cihazını aldı. Görüşme için 20 dakikalık zaman belirledi. Fotoğraf makinesini de yanına aldı. Elif, görüşmenin yeri ve tarihini önceden belirlemişti.

**Sözlü tarih yönteminin özellikleri dikkate alındığında Elif’in yaptığı yanlış aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Görüşmenin süresini sınırlaması  
B) Ses kayıt cihazı alması  
C) Görüşmenin yeri ve tarihini belirlemesi  
D) Yanına fotoğraf makinesi alması

5. **Konukseverlik, yardımseverlik gibi gelenek ve göreneklerimiz ile mertlik, doğruluk gibi değerlerimiz aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Millî kültür  
B) Sanatseverlik  
C) Vatan sevgisi  
D) Tarihi birliktelik

## ◆◆ Tekrar Testi

### Birey ve Toplum - Kültür ve Miras

1. I.Sürücü belgesi  
II.T.C. Kimlik kartı  
III.Spor Kulübü sporcu kartı  
IV.İşyeri personel kartı

**Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri ilkokul 4. sınıf öğrencisi Tutku'nun sahip olabileceği kimlik kartlarından değildir?**

- A) I - II                      B) I - III  
C) II - III                    D) I - IV

2. **Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nda,**

I.Doğum tarihi  
II.T.C. kimlik numarası  
III.Kartın geçerlilik tarihi  
**bilgilerinden hangileri yer alır?**

- A) Yalnız II                    B) I ve II  
C) I ve III                    D) I, II ve III

3. Ünlü Türk ressamı Osman Hamdi Bey 1842 yılında İstanbul'da doğdu. (I) Daha sonra Paris Güzel Sanatlar okuluna kaydoldu. (II) 1882'de Sanayi-i Nefise Mektebi'ni inşa ettirdi. (III) Osman Hamdi Bey öğrenime ilk olarak Mekteb-i Maarif-i Adliye'de başladı. (IV)

**Yukarıda numaralanmış cümlelerle anlatılan yaşam akışı kronolojik olarak aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) I - IV - II - III            B) I - III - II - IV  
C) I - II - III - IV            D) I - II - IV - III

4. 1. Yürümeye başladım.  
2. Rakamları öğrendim.  
3. ....  
4. İlkokulu bitirdim.

**Verilen kronolojik sıralamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?**

- A) 4. sınıfa geçtim.  
B) Sosyal bilgiler dersini tanıdım.  
C) Gitar kursuna gittim.  
D) Sürücü belgemi aldım.

5. Ali öykü yazmaya, Zeynep de resim çizmeye çok heveslidir.

**Buna göre,**

I.İlgi alanları  
II.Yetenekleri  
III.Duyguları

**özelliklerinden hangilerinin farklı olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I                    B) II ve III  
C) I ve II                    D) I, II ve III

6. Her insanın kendine has özellikleri vardır. Bu özellikleriyle topluma katkıda bulunur.

**Aşağıdakilerden hangisi böyle bir duruma örnek gösterilemez?**

- A) Dila'nın fotoğraf çekmeye düşkün olması  
B) Defne'nin ağaç işleriyle ilgilenmesi  
C) Demet'in anne ve babasının çalışması  
D) Ilgın'ın okuma ve yazmaya hevesli olması

Kazanım Testi 1 - Asking for Permission - Making Simple Inquiries

1.



Soruyu doğru şekilde tamamlayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Am                      B) Are  
C) May                     D) Is

2.

- I. Sorry but no.  
II. Not right now.  
III. Yes, why not.  
IV. No, that's not a good idea.

Yukarıda verilen cevaplardan hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) IV    B) III    C) II    D) I

3.

“The room is very hot!”  
Verilen duruma uygun soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Can I close the window, please?  
B) Can I open the window, please?  
C) Can I clean the board, please?  
D) Can I turn on the light, please?

4.



Yukarıdaki soruya verilecek en uygun cevap hangisidir?

- A) Yes, come in please.  
B) The eraser, please.  
C) I have got a pencil sharpener.  
D) Yes, this is my pencil case.

5.



Aşağıdakilerden hangisi resimde bulunmamaktadır?

- A) Pen  
B) Notebook  
C) Ruler  
D) Pencil sharpener

6.

- I. Open x Close  
II. Turn on x Turn Off  
III. Come in x Go out  
IV. Clean x Look

Yukarıdaki ifadelerden hangisinin zıttı yanlış verilmiştir?

- A) I    B) II    C) III    D) IV

1.



**Diyaloğu tamamlayan uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) may I sit
- B) look at the board
- C) give me your seat
- D) sit down

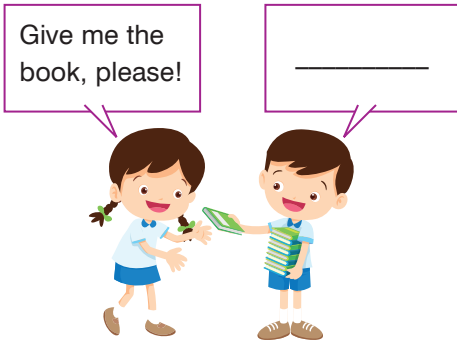
2.



**Rakamlardan hangisi yukarıdaki sözcüklerle eşleşmez?**

- A) 44
- B) 41
- C) 14
- D) 4

3.



**Resme göre diyalogu tamamlayan doğru ifade hangisidir?**

- A) Here you are!
- B) Sorry, not right now!
- C) No, never!
- D) No, you can't!

4.

**Joe** : I need a pencil! \_\_\_\_\_?

**Jane**: Yes, you can.

**Diyaloğu tamamlayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Can you give me your pen?
- B) May I give my pencil
- C) Can I take your pencil?
- D) May I take my pen?

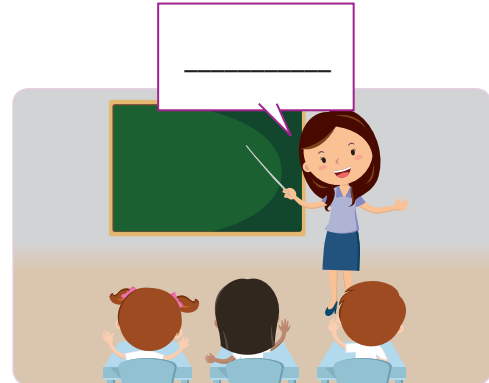
5.

- I. Sure, may I go out?
- II. Can I go out, Mrs. Finn?
- III. Sorry, not right now.
- IV. Say that again, please.

**Yukarıda karışık olarak verilen cümlelerin anlamlı bir diyalog oluşturmuş hali hangisidir?**

- A) I / IV / III / I
- B) II / IV / I / III
- C) I / III / IV / II
- D) II / I / III / IV

6.




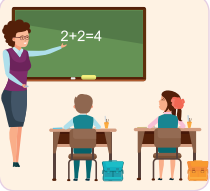


**Aşağıdakilerden hangisi resimdeki öğretmenin söylemiş olabileceği cümlelerden biri değildir?**

- A) Look at the board, please!
- B) Listen to me carefully!
- C) Say that again, please!
- D) I am ten.

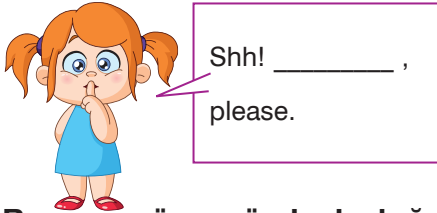
## ◆◆ Ünite Testi

Asking for Permission - Making Simple Inquiries - Naming Numbers - Telling Someone What to Do

1. Aşağıdaki resimler ile öğretmenin söylediği cümlelerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A)  – Write on your notebook
- B)  – Look at the board
- C)  – Be quiet!
- D)  – This is a book!

2.



Resme göre cümleyi doğru tamamlayan ifade hangisidir?

- A) Sure  
B) Be quiet  
C) Of course  
D) Here

3.



Diyaloğu tamamlayan uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Can I turn on the lights?  
B) May I turn off the lights?  
C) May I join you?  
D) Can I clean the board?

tudem

4.

- I. Open a. the questions  
II. Sit b. your books  
III. Turn c. your name  
IV. Stand d. up

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) IV – d  
B) III – a  
C) II – b  
D) I – c

5.

Ten – Fifteen – ...?... – Twenty five – ...?...

Aşağıdakilerden hangisi örüntüyü sırasıyla doğru tamamlar?

- A) Twelve – Thirteen  
B) Sixteen – Seventeen  
C) Forty – Fifty  
D) Twenty – Thirty