

6.sınıf



TÜM

DERSLER

SORU

BANKASI

Öğrenme Çıktısı Odaklı



MAARİF MODELİ'NE
UYGUN

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- İngilizce

Açık Uçlu
Soru
Çözümleri



Açık Uçlu Sorular

Konu Kavrama Testleri

Beceri Temelli Tekrar Testleri



tudem

TÜRKÇE

herkes
entelektüel
civa
eşofman
pembe
şemsiye
müsvedde
tembih
ünvan
süveter
tıraş
çember
zimba
kulüp
asfalt
espri
şefkat



1. “Çevirmek” sözcüğünün aşağıdaki cümlelerde kullanıldığı anlamları yazın.

a. Kalabalıktan birinin ona seslendiğini duyunca başını çevirip baktı.

.....

.....

b. Fotoğraf albümünün yapraklarını tek tek çevirip anılar arasında gezintiye çıktım.

.....

.....

c. Siz onun yaşının küçük olduğuna bakmayın, bütün evi o çekip çeviriyor.

.....

.....

d. Yaban hayvanlarının girmesini önlemek için araziye boydan boya çitle çevirmişler.

.....

.....

2. Arkadaşının ona soğuk davrandığını anlayınca yüzündeki gülümseme bir anda uçtu.

Bu cümledeki mecaz anlamalı sözcükleri yazın.

.....

.....

.....

3. “Sözcüklerin Kök ve Ekleri Nasıl Belirlenir?” başlıklı slayt ödevim, flaş belleğimde 10 megabaytlık yer kapladı.

Bu cümledeki terim anlamalı sözcüklerin ait oldukları alanları yazın.

.....

.....

4. Teknesini sağa çeviren Dursun Reis, karşısındaki karaya hasretle baktı.

Bu cümledeki eş sesli sözcükleri bulup diğer anlamına gelecek şekilde birer cümlede kullanın.

.....

.....

.....

5. Tabiatın kirlenmesine neden olan en önemli üç faktör sıraladı.

Bu cümledeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını yazın.

.....

.....

6. Hazırladığımız dokümanları söylediğim e-posta adresine atarsan printerdan çıktı alabilirim.

Bu cümledeki altı çizili sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazın.

.....

.....

7. Mahallenin gençleri, ev taşıyan komşularının ağır olan kutularını hızlıca kamyonla taşıdı.

Bu cümledeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını yazın.

.....

.....

8. Ağaç yaprağıyla gürler.

Verilen atasözünün anlamını yazın.

.....

.....

MATEMATİK





1. Aşağıdaki sayıların doğal sayı çarpanlarını yanlarına yazın.

- a. 32 b. 45.....
- c. 50..... d. 60.....
- e. 20..... f. 18.....

2. Nehir, 40 sayfalık kitabını her gün eşit sayıda sayfa okuyarak bitirmiştir.

Buna göre Nehir'in kitabı bitirdiği gün sayısının alabileceği farklı değerleri yazın.

3. A7 iki basamaklı doğal sayısı asal olmayan bir sayıdır.

Buna göre, A yerine yazılabilecek rakamları bulun.

4. Aşağıdaki sayıların asal çarpanlarını yanlarına yazın.

- a. 12 b. 15.....
- c. 21..... d. 66.....
- e. 48..... f. 35.....

5. Dört basamaklı 24B8 sayısı 4 ile kalansız bölünebilmektedir.

Bu sayı 9 ile kalansız bölünemediğine göre B yerine gelebilecek rakamları yazın.

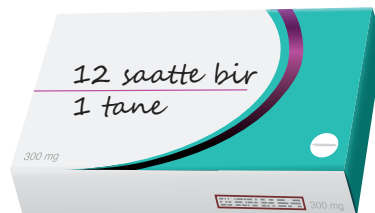
6. 24 litrelik ve 36 litrelik iki teneke zeytinyağı, birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak şekilde, eşit büyüklükteki şişelere doldurulacaktır.

Kullanılan şişelerin litre cinsinden hacimlerinin alabileceği farklı değerleri yazın.

7. Dikdörtgen biçimindeki bir kartonun santimetre cinsinden kenar uzunlukları aralarında asaldır. Bu kartonun bir yüzünün alanı 54 cm^2 'dir.

Buna göre kartonun çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?

8. Eczacı, Mert'in reçetesinde yazan ilaçların kutulara aşağıdaki bilgileri yazmıştır.



Mert, ilk kez saat 10.00'da, her iki ilaçtan da birer tane içiyor.

Buna göre, her iki ilacı aynı anda ikinci kez saat kaçta içmiş olur?

FEN BİLİMLERİ

Güneş > Jüpiter > Satürn > Uranüs > Neptün > Dünya > Venüs > Mars > Merkür

Başkalaşım → kurbağa

Pankreas → insülin

Cyan = mavi + yeşil

Erkek organ: sapçık ve başçık

Dişi organ: yumurtalık, dışık borusu, tepecik

Taç yaprak: renkli, çanak yaprak: yeşil

Yumurta + sperm: döllenme → zigot → embriyo → fetüs

Tozlaşma, döllenme, tohum oluşumu, çimlenme

Böbrek üstü bezi → adrenalin

Magenta = kırmızı + mavi

Sarı = yeşil + kırmızı

Gelme açısı = Yansıma açısı

Merkezi sinir sistemi = beyin + omurilik

Hipofiz bezi → büyüme hormonu

Donma noktası = erime noktası

Tiroit bezi → tiroksin

Direnç dik kesit alanı ile ters uzunlukla doğru orantılıdır.

Endüstrileşme → çevre kirliliği → hastalıklar



1. Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre en yakından en uzağa doğru sıralayın.

.....

.....

2. Güneş sistemindeki gezegenleri hacimsel büyüklüklerine göre büyükten küçüğe doğru sıralayın.

.....

.....

3. Gezegenleri, halka bulundurup bulundurmamalarına göre gruplandırın.

.....

.....

4. Gezegenleri, uydu bulundurup bulundurmamalarına göre gruplandırın.

.....

.....

5. Meteor, göktaşı, meteorit, meteor çukuru ve meteor yağmuru kavramlarını aralarındaki ilişkiyi açıklayarak tanımlayın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Güneş sisteminde Mars ile Jüpiter arasında kalan gök cisimlerinin oluşturduğu bölgeye ne ad verilir? Bu gök cisimlerini tanımlayın.

.....

.....

7. İç (karasal) ve dış (gazsal) gezegenler hangileridir? Bu gezegenlerin özelliklerini maddeler hâlinde yazın.

.....

.....

.....

.....

8. Güneş ve Ay tutulmaları arasındaki farkları maddeler hâlinde tabloya yazın.

Güneş Tutulması	Ay Tutulması
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

9. Güneş ve Ay tutulmaları en son ne zaman gerçekleşti? Bir sonraki Güneş ve Ay tutulmaları ne zaman gerçekleşecek?

.....

.....

10. Kanlı ay tutulması nedir? Ne zaman ve neden gerçekleşir? Açıklayın.

.....

.....

.....

.....

11. Tam Güneş tutulması ile kısmi Güneş tutulması arasında ne fark vardır? Açıklayın.

.....

.....

SOSYAL BİLGİLER

afet
konum
toplum
demokrasi
rol
Çatalhöyük
kültür
komşu
dayanışma
Yeşilay
genel ağ
UNESCO
beşerî
ortak miras
belediye
teknoloji
Mezopotamya



1. Dâhil olduğumuz gruplarda üstlendiğimiz rollerin etkilerini yazın.

.....

.....

2. Okuldaki sorumluluklarınıza örnek verin.

.....

.....

3. Gerçekleşme biçimlerine göre rolleri açıklayın.

.....

.....

4. Yakın çevrenizden toplumsal birliğimize katkıda bulunan aile bütünlüğü, duyarlılık, saygı, sevgi gibi değerlere ilişkin örnekler yazın.

.....

.....

5. Millî kültür nedir?

.....

.....

6. Bir toplumda sosyal ilişkileri düzenleyen kurallardan biri de o millete ait olan yazılı olmayan kaynaklardır. Bunlar sayesinde toplumun tecrübesi kuşaktan kuşağa aktarılır. Saygı duyulan, değer verilen, toplumsal yaptırım gücü olan kültürel alışkanlıklar, bilgiler, değerler, töreler ve davranışlar bu gruba girer.

Metinde bahsedilen kültürel unsuru yazın.

.....

.....

7. Tarihin toplumsal birliğe etkisini açıklayın.

.....

.....

8. Sanat eserleri, bir milletin kimliğini belirleme ve yorumlama konusunda önemli bir rehberdir.

Buna göre geleneksel Türk sanatlarına üç tane örnek yazın.

.....

.....

9. Osmanlı Devleti'ndeki zimem defteri âdetinin toplumsal birliğe etkisini açıklayın.

.....

.....

10. Toplumsal sorun nedir?

.....

.....

11. Çevre kirliliğinin sonuçlarını yazın.

.....

.....

.....

12. Yaşadığınız sorunlarla ilgili başvurabileceğiniz kurumlardan beş tanesini yazın.

.....

.....

iNGilizCE





1. Read the text and complete the table with the correct school routines of Seda.

Seda wakes up at 7:00 every weekday. She has breakfast at 7:30 and goes to school by bus at 8:00. She attends classes until 2:30 p.m. After school, she joins the chess club, does her homework carefully, and reads a book. In the evening, she has dinner with her family. Before she goes to bed, she packs her school bag for the next day.

Time of the Day	Activity
Morning	
Afternoon	
Evening	
Night	

2. Look at the pictures and write the correct school responsibility.



.....

.....



.....

.....



3. Read the form below about Ege's national day activities and complete the speech bubble.

National Day Celebration Form	
Name:	Ege
Date:	23rd April
Event:	National Sovereignty and Children's Day
Activities:	singing songs, reading a poem, wearing traditional clothes

I celebrate _____ on 23rd April. On this day, I _____, _____, and _____.

4. Lisa and her friends are talking about their daily routines. Read what they say and match them with the correct pictures.

Lisa: I always get up at 7 o'clock and go to school at 8.

Tom: I brush my teeth after breakfast and walk to school every day.

Anna: I usually do my homework in the afternoon and then play online games with my brother on the phone.

Jack: I get home at 4 p.m., often have dinner, and sometimes watch TV with my family.



5. Read the text and answer the questions.

On Teachers' Day, our class decorates the board with flowers and colourful papers. We prepare a surprise song for our teacher. We also give her a handmade card and thank her for her hard work.

- a. What do the students put on the board? →
- b. What do the students prepare for their teacher? →
- c. What do they give to their teacher? →
- d. Why do they thank their teacher? →

6. Match the given roles with the correct descriptions. Then, write one sentence for what each of these people do at your school. Use the simple present tense.

1. class president

2. teacher

3. janitor

4. librarian

a. cleans the school and keeps it tidy

b. leads the class and helps solve problems

c. teaches lessons and guides students

d. organises and manages the library

1.
2.
3.
4.