

8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük



40 Adet 10 Soruluk Deneme Sınavı

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorularla

BlokTest®

8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük



1

Adı Soyadı :

Sınıf - Şube - No :

Okulu :

1. Sınavda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 10 Beceri Temelli Yeni Nesil Test Sorusu vardır.
2. Önce yanda verilen cevap formundaki öğrenci no bölümünü kodlayınız.
3. Cevaplarınızın cevap formuna işaretlenmiş olması gereklidir. Kitapçığa işaretlenmiş cevaplar geçersizdir.
4. Bu testte her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılır.
5. Cevaplamaya geçmeden önce üstteki alana adınızı, soyadınızı, sınıf ve şubenizi, numaranızı ve okulunuzu yazınız.
6. Kitapçığıtaki boş alanları müsvedde olarak kullanabilirsiniz.

BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.



Beyaz Kule'nin günümüzdeki görünümü

Günümüzde Yunanistan'ın sınırları içinde kalan, Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü Selânik; Makedonya'nın kültürel, ekonomik, siyasi ve sosyal açıdan en gelişmiş şehriydi. Yandaki görsele verilen ve Osmanlı Devleti zamanında Kanuni Sultan Süleyman tarafından yaptırılan "Beyaz Kule", ticari hayatın merkezi konumunda olan Selânik Limanı'nı simgeleyen en önemli yapıydı. Çoğunlukla Türk nüfusuna sahip Selânik'te Yunan, Ermeni, Bulgar, Yahudi gibi çeşitli din ve etnik kökenden insanlar bir arada bulunmaktaydı.

Verilen açıklamada Selânik'le ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Sosyal yapı B) Tarihî eser C) Ekonomik özellik D) Eğitim sistemi

2. "Yakınımızda Binbaşı Kadri Bey isminde bir kişi oturuyordu. Oğlu Ahmet Bey askerî ortaokula devam ediyor ve okul üniforması giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle üniforma giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Bu aşamaya ulaşmak için izlenmesi gereken yolun askerî ortaokula girmek olduğunu anlıyordum."

Mustafa Kemal'in verilen sözlerine göre askerlik mesleğini seçmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Arkadaşlarının teşviki B) Ailesinin istekleri
C) Yaşadığı çevre D) Maddi beklentiler

3. "Annem, ilahilerle okula başlamamı ve mahalle okuluna gitmemi, gümrükte memur olan babam, o zaman yeni açılan Şemsi Efendi'nin okuluna gitmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı istiyordu. Nihayet babam işi ustaca çözdü. İlk önce bilinen törenle mahalle okuluna başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle okulundan çıktım. Şemsi Efendi'nin okuluna yazıldım."

Mustafa Kemal'in ifadesine göre yaşadığı dönemde Osmanlı Devleti'nin eğitim sistemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Eğitim kurumları kendi amaçları doğrultusunda farklı programlar uygulamışlardır.
B) Bütün okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.
C) Farklı fikir ve anlayışlara sahip bireyler yetiştirilmiştir.
D) Çağdaş metotlarla eğitim veren okullar bulunmaktadır.

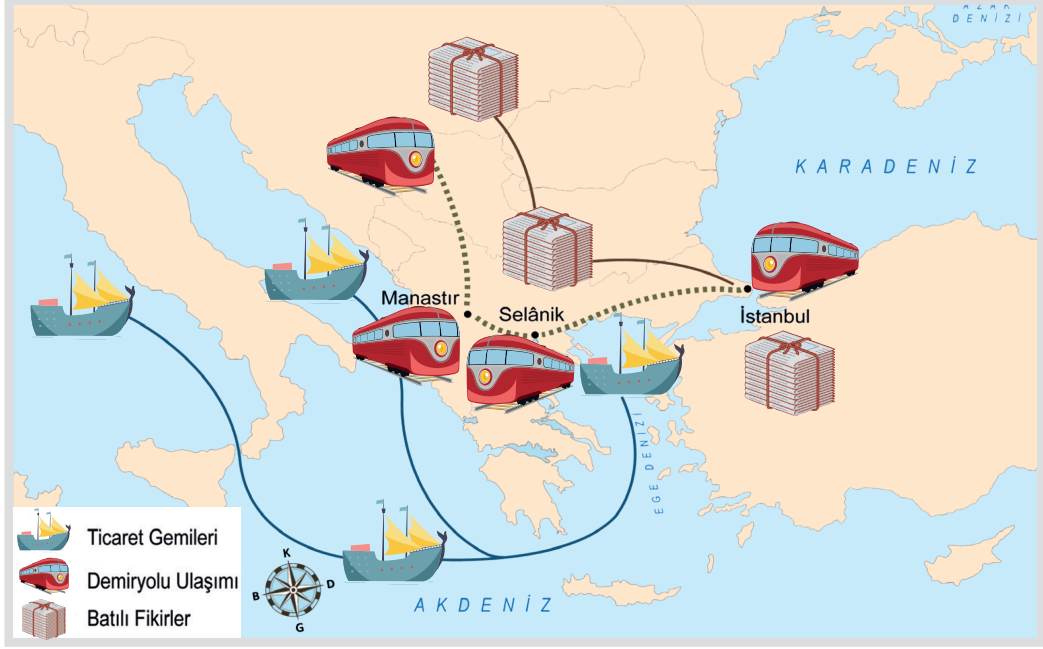
4. Mustafa Kemal, vatan şairi Namık Kemal'in ve Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini Manastır'daki öğrencilik yıllarında okumuştur. İleride Atatürkçü düşüncenin temelini oluşturacak olan ilkeleri de yine aynı yıllarda belirlemeye başlamıştır.

Buna göre Manastır'ın Mustafa Kemal'i aşağıdakilerin hangisinde daha çok etkilediği söylenebilir?

- A) Fikir hayatında B) Akademik başarısında
C) Askerî yeteneklerinde D) Sosyal hayatında

5 ve 6. soruları aşağıdaki haritaya göre yanıtlayın.

Aşağıdaki haritada Manastır, Selânik ve İstanbul şehirlerinin coğrafi konumları gösterilmiştir:



5. Verilen haritanın başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Şehirler
- B) XX. Yüzyılın Başında Osmanlı Devleti'nden Ayrılan Şehirler
- C) Mustafa Kemal'in Askerî Görevde Bulunduğu Şehirler
- D) Osmanlı Devleti'nin Ticaret Merkezi Konumunda Olan Şehirler

6. Verilen haritadan Selânik şehriyle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Ticari hayatın gelişmesini sağlayan bir liman şehri olduğu
- B) Avrupalı devletlere yakın olması nedeniyle Batılı fikir akımlarına açık durumda bulunduğu
- C) Kara ve deniz yolu ulaşımına elverişli konumda olduğu
- D) Farklı etnik kökenden insanlara ev sahipliği yaptığı

7. Osmanlılık, hiçbir etnik ve siyasi ayrım gözetmeksizin bütün Osmanlı tebaasının vatandaşlık bağıyla birbirine bağlanması düşüncesini; Batıcılık, Batı medeniyetlerinin bir bütün olarak görülüp tüm değerlerinin benimsenmesi gerektiğini; Türkçülük, farklı coğrafyalarda yaşayan tüm Türklerin ulus bilinciyle birleşmesini; İslamcılık, İslam dinine mensup insanların hilafet etrafında tek bir millet oluşturmasını savunmaktadır.

Verilen bilgideki fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin sınırlarını genişletmek
- B) Azınlıklara verilen hakları artırmak
- C) Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak
- D) Müslüman milletleri birlik içinde tutmak

8.

“Kimin hatırına gelirdi ki 1870 yıkımından sonra Fransa böyle bir az zaman içinde belini doğrultsun. Muhteşem bir devlet olsun. Ne derirse densin sanayide, maliyede bugün Paris hemen hemen âlemin başkentidir. Büyük bir ressam, büyük bir heykeltıraş, büyük bir usta, büyük bir edebî yazar çoğunlukla Paris’ten yetişir, Paris’ten örnek olarak yetişir.”

(İkdam gazetesi, Ali Kemal’in 1 Ağustos 1908 tarihli “Mektep Yine Mektep, Daima Mektep” adlı yazısından alınmıştır.)

Verilen bilgiye göre aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

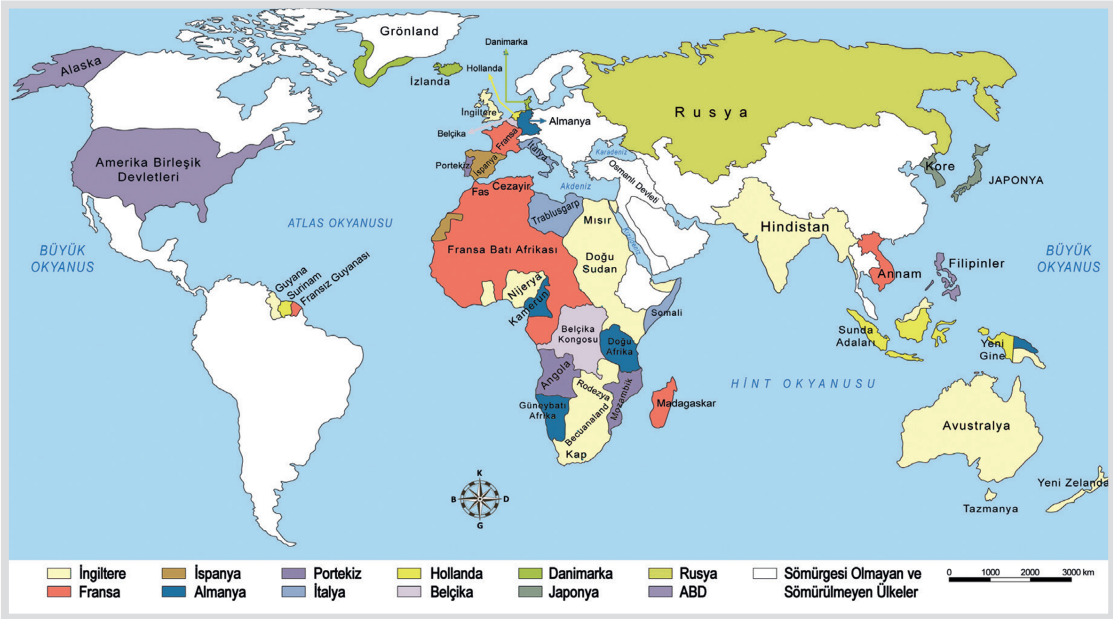
- A) Meşrutiyet döneminde Osmanlı aydınlarının Avrupa’nın üstünlüğünü kabul ettiklerine
- B) Avrupalı devletlerin ekonomik ve kültürel alanda geliştiğine
- C) Fransa’nın ilerlemenin merkezi konumunda olduğuna
- D) Fransa’da yaşanan gelişmelerin Osmanlı Devleti’ni olumsuz etkilediğine

9. Mustafa Kemal, ülkenin geleceğiyle ilgili ortak düşüncede olduğu kimselerle bir arada olmak amacıyla İttihat ve Terakki Cemiyeti’ne üye olmuştur.

Bu durum Mustafa Kemal’in aşağıdaki alanlardan hangisinde gelişmesini sağlamıştır?

- A) Askerî
- B) Siyasi
- C) Sosyal
- D) Kültürel

10. Aşağıda XX. yüzyılın başlarında sömürgeci devletler ve sömürgelerinin dağılımını gösteren bir harita verilmiştir:



Haritaya göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yaşanamaz?

- A) Osmanlı Devleti’nin sömürge yarışının dışında kaldığı
- B) Avrupalı devletler arasında ham madde rekabetinin bulunduğu
- C) Sanayi İnkılabı’nı yaşamayan ülkelerin açık pazar hâline geldiği
- D) Afrika kıtasındaki ülkelerin Avrupalı devletler tarafından sömürüldüğü

8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük



2

Adı Soyadı :

Sınıf - Şube - No :

Okulu :

1. Sınavda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 10 Beceri Temelli Yeni Nesil Test Sorusu vardır.
2. Önce yanda verilen cevap formundaki öğrenci no bölümünü kodlayınız.
3. Cevaplarınızın cevap formuna işaretlenmiş olması gereklidir. Kitapçığa işaretlenmiş cevaplar geçersizdir.
4. Bu testte her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılır.
5. Cevaplamaya geçmeden önce üstteki alana adınızı, soyadınızı, sınıf ve şubenizi, numaranızı ve okulunuzu yazınız.
6. Kitapçıktaki boş alanları müsvedde olarak kullanabilirsiniz.

BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1					14				
2					15				
3					16				
4					17				
5					18				
6					19				
7					20				
8					21				
9					22				
10					23				
11					24				
12					25				
13					26				

1. Aşağıda XX. yüzyılın başlarında Osmanlı ve bazı Avrupa ülkelerinin siyasi sınırlarını gösteren bir harita verilmiştir:



Verilen harita Osmanlı Devleti'yle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine kanıt oluşturmaz?

- A) Doğu Akdeniz ticaretinde etkisinin bulunduğu
 B) Kuzey Afrika'daki topraklarıyla yalnızca deniz yolu bağlantısının olduğuna
 C) Batısında milliyetçi nitelikte devletlerin kurulduğuna
 D) Kuzey Afrika'daki toprak bütünlüğünü koruduğuna
2. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü dönemde Balkanlarda yaşayan uluslar milliyetçilik akımının etkisiyle bağımsızlık yanlısı ayaklanmalar çıkardılar. Bu durum Osmanlı aydınları arasında tartışmalara neden oldu. Ayaklanmalara son vermek ve Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için düşünce akımları ortaya çıkmaya başladı.

Verilen bilgiye göre bu dönemle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılmaz?

- A) Avrupa'da oluşan yeni düşüncelerin Osmanlı topraklarına ulaştığına
 B) Azınlık ayaklanmalarının Osmanlı aydınlarını çözüm arayışına ittiğine
 C) Balkanların çok uluslu bir yapıya sahip olduğuna
 D) Yeni düşünce akımlarının devletin dağılmasını önlediğine
3. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarında;
- Arkadaşı Ömer Naci sayesinde Namık Kemal'i tanımış, şiir ve kitaplarından çok etkilenmiştir.
 - Fransız İhtilali'nin öncü yazarlarıyla tanışmış, milliyetçilik onun için ilham kaynağı olmuştur.
 - Tevfik Fikret, Ziya Gökalp gibi fikir ve sanat adamlarının eserlerini okumuştur.
- Buna göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisi'nin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?

- A) Döneminde mevcut olan fikir akımlarından etkilenmesi
 B) Edebî yönünü geliştirmesi
 C) Okuduğu yazarları ve etkilendiği fikirleri olduğu gibi kabul etmesi
 D) Vatan ve millet sevgisinin oluşmaya başlaması

4.



Durum: Osmanlı Devleti Trablusgarp Savaşı sırasında İtalya'ya karşı topraklarını korumakta zorlanmıştır.

Verilen haritaya göre bu durumun yaşanmasına neden olan etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'la olan kara bağlantısının kopukluğu
- B) İtalya'nın Trablusgarp halkının medeniyet nimetlerinden mahrum bırakıldığını düşünmesi
- C) İtalya'nın Avrupalı devletler arasındaki sömürge yarışına geç katılması
- D) Mustafa Kemal'in Trablusgarp halkını İtalyanlara karşı örgütlemesi

5. II. Abdülhamit'in Osmanlı Mebusan Meclisi'ni toplantıya çağırılmayıp, Kanun-i Esasi'ye aykırı biçimde hareket etmesiyle sona eren I. Meşrutiyet dönemi ve başlayan baskıcı yönetime karşı, kendi aralarında gizlice toplanan aydınlar örgütlü mücadele yolunu seçmişlerdir. Abdullah Cevdet, İshak Sükûti, Mehmet Reşit ve İbrahim Temo gibi bir grup askerî tıbbiyelinin kurduğu bu oluşum ileride İttihat ve Terakki Cemiyeti olarak anılacak kuruluşun temelini atmıştır. Azınlık isyanlarına neden olan sürecin asıl sorumlusunun padişah ve onun kurduğu rejim olduğunu savunmuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi verilen durumun sonuçlarından biri olamaz?

- A) Anayasal düzene geçilmesi
- B) Mebusan Meclisi'nde gayrimüslim milletvekillerinin yer alması
- C) Tanzimat ve İslahat fermanlarının ilan edilmesi
- D) II. Meşrutiyet'in kabul edilmesi

6. "Vatanın savunulmasına yönelik etkin görevden daha önemli ve yüce bir görev olamaz. Arkadaşlarım cephelerde, ateş hatlarında savaşırken ben Sofya'da ataşemiliterlik yapamam."

Mustafa Kemal'in bu ifadesinde onun aşağıdaki özelliklerinden hangisi ön plana çıkmaktadır?

- A) İleri görüşlülüğü
- B) Yöneticiliği
- C) Çok yönlülüğü
- D) Vatanseverliği

7. I. Bingazi, Derne ve Tobruk cephelerindeki başarıları nedeniyle rütbesi binbaşılığa yükseltildi.
 II. 31 Mart Ayaklanması'nı bastıran Hareket Ordusu'nda görev aldı.
 III. Sofya Ataşemiliterliği'ne atandı.
 IV. İtilaf Devletleri'ne karşı Anafartalar, Arıburnu ve Conkbayırı'nda zaferler kazandı.

Mustafa Kemal'in askerlik hayatıyla ilgili verilen bilgilerin kronolojik sıralamasının doğru olması için hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV

8. Avusturya ve Rusya, I. Balkan Savaşı başladığında yayınladıkları bildiriye savaşın sonucu ne olursa olsun sınır değişikliğine razı olmayacaklarını ilan etmişlerdir.

Verilen durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Rusya'nın panslavist politikasının Avrupalı devletler tarafından benimsenmesi
 B) Avusturya ve Rusya'nın Balkanlardaki çıkarlarının birbiriyle çatışması
 C) Osmanlı Devleti'nin egemenliği altındaki topraklarda Rusya ve Avusturya'nın söz sahibi olması
 D) Avusturya'nın Balkanlarda çıkan milliyetçi nitelikteki isyanları desteklemesi

9. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü Selânik'te Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler bir arada yaşamıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisine ortam oluşturduğu söylenebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin en gelişmiş şehirlerinden biri olmasına
 B) Özgürlükçü fikirlerin çabuk geliştiği bir yer olmasına
 C) Avrupa'ya bağlanan ticaret merkezi olmasına
 D) Balkanların en işlek liman kenti olmasına

10.

Osmanlı Devleti'nin çok sayıda farklı etnik kimlik, dil, din ve mezhebe sahip topluluktan oluşması, son dönemlerinde benimsediği Osmanlılaştırma politikasının uygulanmasını zorlaştırmıştır. Bu çoklu yapı Osmanlılık düşüncesi doğrultusunda hareket etmek isteyen yöneticileri de güç durumda bırakmış ve tutarlı davranmalarını engellemiştir. Örneğin; bir yandan Türkçenin ortak bir dil hâline getirilmesi için çabalayan yöneticiler diğer yandan taşraya yaptıkları üst düzey atamalarda Arapça, Rumca, Ermenice gibi dilleri konuşan kişileri tercih etmişlerdir. Türkçe konuşan topluluklar ise Arapçanın Kur'an dili olması sebebiyle yürütülmek istenen ortak dil çalışmalarına karşı mesafeli durmuşlardır. Ayrıca farklı dinde ve etnik kökeninde olan grupların birbirleriyle olan iletişimlerinin yetersiz olması da Osmanlılaştırma çalışmalarını olumsuz etkilemiştir.

Verilen açıklama aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtını oluşturur?

- A) Osmanlı Devleti'nde görülen ıslahat hareketleri hangi alanlara yöneliktir?
 B) Fransız İhtilali çok uluslu imparatorlukları nasıl etkilemiştir?
 C) Osmanlı milleti oluşturulamamasının nedenleri nelerdir?
 D) Osmanlı aydınlarının benimsediği Osmanlılık, diğer düşünce akımlarını nasıl bir etkiye uğratmıştır?

8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük



3

Adı Soyadı :

Sınıf - Şube - No :

Okulu :

1. Sınavda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 10 Beceri Temelli Yeni Nesil Test Sorusu vardır.
2. Önce yanda verilen cevap formundaki öğrenci no bölümünü kodlayınız.
3. Cevaplarınızın cevap formuna işaretlenmiş olması gereklidir. Kitapçığa işaretlenmiş cevaplar geçersizdir.
4. Bu testte her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılır.
5. Cevaplamaya geçmeden önce üstteki alana adınızı, soyadınızı, sınıf ve şubenizi, numaranızı ve okulunuzu yazınız.
6. Kitapçığıtaki boş alanları müsvedde olarak kullanabilirsiniz.

BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. XIX. yüzyılın sonlarından itibaren Osmanlı Devleti, Fransa ve İngiltere tarafından dışlanmış ve Rusya'ya karşı yalnız bırakılmıştı. Bu durum Osmanlı Devleti'nin Almanya'yla yakınlaşmasına neden oldu. Bu yakınlaşma sonucunda Almanya, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ni kendi yanında savaşa sokmak istedi.

Almanya'nın bu isteğinde,

- I. Yeni cepheleler açarak savaştaki yükünü hafifletme
- II. Halifenin gücünü sömürge çıkarları için kullanma
- III. Osmanlı Devleti'nin ekonomik gücünden yararlanma

düşüncelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal, Arıburnu'nda bulunan 57. Piyade Alayı askerlerine şu emri vermiştir: "Size taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde yerimize başka kuvvetler ve başka komutanlar gelebilir." Bu emirle Türk askerini cesaretlendiren Mustafa Kemal, Arıburnu'ndaki çarpışmalarda büyük bir zafer kazanmıştır.

Mustafa Kemal'in bu tarihi emri verdiği savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trablusgarp B) Balkan C) Çanakkale D) Sakarya

3. Mustafa Kemal, Havza'da şehrin ileri gelenleriyle yaptığı toplantıda onlara "Düşman bizi öldürmek niyetinde değildir. Düşmanın niyeti bizi diri diri gömmektir. Şimdi çukurun tam kenarında bulunuyoruz. Son bir gayretle kendimizi kurtarmamız mümkündür. Zaten başka da bir imkân yoktur." şeklinde seslenmiştir.

Mustafa Kemal'in bu konuşmasıyla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisinin yapılması uygun olur?

- A) Osmanlı yönetiminin kendisine verdiği görevi yerine getirmiştir.
- B) Milletın haklarını dünyaya duyurmaya çalışmıştır.
- C) Politik girişimlerin devleti kurtarmak için yeterli olacağını düşünmüştür.
- D) Türk milletini uyandırmayı ve harekete geçirmeyi amaçlamıştır.

4. İşgaller karşısında Mustafa Kemal devletin ve milletin kurtarılması için siyasi çözümler aradı. Sivil ve askerî yöneticilerle ve padişahla görüşmeler yaptı. Tüm bu görüşmelerin ve yaptığı çalışmaların sonunda Mustafa Kemal'de oluşan kanaat, bağımsızlık için mücadele edilmesi gerektiğiydi. Mücadelenin merkezi Anadolu, neferleri ise bağımsızlığa inanan Türk milleti olacaktı.

Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın uygulanması karşısında Mustafa Kemal'in öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzenli orduyu kurarak taarruzda bulunmak
- B) Millî birlik ve beraberliği sağlayarak mücadele etmek
- C) Ulusal egemenlik ilkesini yürürlüğe koymak
- D) Çağdaşlaşmaya yönelik inkılaplar gerçekleştirmek

5. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra padişah ve İstanbul Hükûmeti'nin işgallere karşı teslimiyetçi politikalar izlemeleri Türk halkının sivil örgütlenmesinin yolunu açmıştır. Bu sivil örgütlenmelerden Kuvâ-yı Millîye, silahlı bir mücadele sürdürürken; genel tanımıyla Müdafaa-i Hukuk olarak adlandırılan millî cemiyetler ise siyasi nitelikte mücadele vermişlerdir. Millî cemiyetler hem işgalcilerle hem de azınlıklarla uğraşmışlar, ülkenin tamamını olmasa bile kendi bölgelerinin kurtuluşu için çalışmışlar ve ileride gerçekleşecek olan Millî Mücadele'ye zemin hazırlamışlardır.

Bu bilgiye göre millî cemiyetler hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İşgallere karşı ortak hareket ettiklerine
B) İşgal güçleri ile mücadele ettiklerine
C) Bölgesel amaçlı faaliyet gösterdiklerine
D) Vatanseverlik duygusuyla oluşturulduklarına

6.



1789 Fransız İhtilali'yle yayılan milliyetçilik akımının etkisiyle yeni devletler kurulmuş ve sınırlar değişmiştir. Napolyon Savaşları sonrasında düzenlenen 1815 Viyana Kongresi'yle Avrupa'nın siyasi haritası yenilenmeye ve uluslararası ilişkiler yeni bir boyut kazanmaya başlamıştır. Milliyetçilik akımından etkilenerek siyasi birliğini tamamlayan İtalya ve Almanya'nın Avrupa'da yeni güçler olarak belirmesi Balkanlardaki milliyetçileri de cesaretlendirmiştir.

Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaşanan aşağıdaki gelişmelerden hangisinde verilen durum etkili olduğu söylenebilir?

- A) Osmanlı Devleti ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun yönetimi altında yaşayan azınlıkların ayaklanmaları
B) İngiltere'nin, küresel güç olmasını sağlayan denizlerdeki üstünlüğünü kaybetmemek için Almanya'yla rekabete girişmesi
C) İtalya'nın Kuzey Afrika ve Doğu Akdeniz'de yayılmacılık politikası izlemesi
D) Fransa'nın Almanya'ya kaptırdığı kömür yataklarıyla zengin Alsas-Loren bölgesini yeniden ele geçirmek için fırsat kollaması
7. Mustafa Kemal, Erzurum'da bulunduğu sırada İstanbul Hükûmeti'nin geri dönmesi yönündeki ısrarlı çağrılarını verdiği cevaplarında Anadolu'dan ayrılamayacağını ve görevine devam edeceğini belirtmiştir. Hükûmet tarafından görevden alınınca da padişaha gönderdiği telgraf ile sadece ordu müfettişliğinden değil, askerlik mesleğinden de ayrıldığını bildirmiştir.

Mustafa Kemal'in verilen açıklamadaki tutumuna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Önüne çıkan güçlükler karşısında ümitsizliğe düşmemiştir.
B) Milletinin çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutmuştur.
C) Meslekten istifası, askerî yeteneklerini olumsuz etkilemiştir.
D) Sivil bir vatandaş olarak mücadeleye devam etmiştir.

8. • Türk ve İslam çoğunluğunun bulunduğu bölgeler bölünemez ve ayrılmaz bir bütün sayılacaktır.
• Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halkın da aynı haklardan yararlanması şartıyla tarafımızdan tanınacak ve sağlanacaktır.
• Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olacak sınırlamalar kaldırılacaktır.

Misakımillî'nin verilen maddelerinde aşağıdakilerden hangisi ile ilgili bir karar yoktur?

- A) Ulusal egemenlik
B) Tam bağımsızlık
C) Uluslararası eşitlik
D) Vatanın bütünlüğü

9. 23 Nisan 1920'de açılan Büyük Millet Meclisi, ilk günlerinde meclisin varlığını ve otoritesini kabul lenmeyen padişah, İstanbul Hükûmeti ve işgalci güçlerin desteklediği bazı ayaklanmalarla uğraşmak durumunda kalmıştır. Bu olumsuzluğu ortadan kaldırmak için 29 Nisan 1920'de kabul edilen Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu kabul etmiştir. Bu kanuna göre, Büyük Millet Meclisine karşı ayaklananlar vatan haini ilan edilmiştir. Bir diğer önlem ise İstiklal Mahkemelerinin kurulması olmuştur. Geniş yetkilerle donatılmış olan İstiklal Mahkemelerinin üyeleri meclis içinden seçilmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Meclisin yargı görevini üstlendiğine
B) Güçler birliği ilkesinin uygulandığına
C) Alınan önlemlerin ayaklanmaları bastırmada yeterli olmadığına
D) Ülkede asayişin sağlanmaya çalışıldığına

10. Aşağıda Sevr Antlaşması'na göre Osmanlı topraklarının paylaşımını gösteren bir harita verilmiştir:



Haritaya göre Sevr Antlaşması'yla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) Doğu Anadolu'da milliyetçi anlayışa dayalı yeni bir devlet kurulmasını amaçlamıştır.
B) Osmanlı Devleti'nin bağımsızlığını yok sayan bir belgedir.
C) Osmanlı topraklarının sömürgeci devletler tarafından paylaşılmasına yol açmıştır.
D) Osmanlı Devleti'nin varlığını resmen sona erdirmiştir.

8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük



4

Adı Soyadı :

Sınıf - Şube - No :

Okulu :

1. Sınavda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 10 Beceri Temelli Yeni Nesil Test Sorusu vardır.
2. Önce yanda verilen cevap formundaki öğrenci no bölümünü kodlayınız.
3. Cevaplarınızın cevap formuna işaretlenmiş olması gereklidir. Kitapçığa işaretlenmiş cevaplar geçersizdir.
4. Bu testte her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılır.
5. Cevaplamaya geçmeden önce üstteki alana adınızı, soyadınızı, sınıf ve şubenizi, numaranızı ve okulunuzu yazınız.
6. Kitapçıktaki boş alanları müsvedde olarak kullanabilirsiniz.

BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1					14				
2					15				
3					16				
4					17				
5					18				
6					19				
7					20				
8					21				
9					22				
10					23				
11					24				
12					25				
13					26				

1. Bu siyasal ortamda devletlerin hiçbiri varlığını korumak ve çıkarlarını savunmak konusunda kendisini yeterince kuvvetli hissetmiyordu. Her devlet kendisi için tehlikeli gördüğü devlete karşı, başka devletlerle anlaşarak güç dengesi oluşturmaya çalıştı. Dünya, Almanya ve İngiltere'nin başını çektiği _____ ve _____ olmak üzere iki gruba ayrıldı.

Verilen açıklamadaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bağlaşma – İttifak
B) İtilaf – Anlaşma
C) İttifak – İtilaf
D) İttifak – Müttefik

2. Trablusgarp ve Balkan savaşları sonrasında ordusunu ve donanmasını iyileştirmeye çalışan Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı başladığı sırada, İttihat ve Terakki'nin yönetimi altında bulunuyordu ve en yakın olduğu ülke Almanya'ydı.

XIX. yüzyılın sonlarından itibaren Osmanlı Devleti'nin Almanya'ya siyasi ve ekonomik açıdan yaklaşmasının nedenleri arasında,

- I. Fransa ve İngiltere'nin Osmanlı Devleti'ni dışlamış olmaları
II. Osmanlı Devleti'nin Rusya karşısında yalnız kalması
III. Osmanlı Devleti'nin İngiltere ve Fransa'ya yaptığı ittifak önerisinin reddedilmesi
- durumlarından hangileri etkili olmuştur?**

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

3. **T**ürkler, Kutül-Amare'de İngiliz General Townshend başta olmak üzere bir tümeni esir almışlardı. Daha sonra Şattülarab'ı kullanan İngilizler, Mart 1917'de Bağdat'ı alarak cephenin en etkili kısmına ulaşmışlardı. Kafkas Cephesi'nde soğukla mücadele eden Türk askeri, burada sıcakla, başta kolera olmak üzere salgınlarla, açlık ve cephane yokluğuyla, ama daha çok Arap kabilelerinin İngiliz propagandalarına kanarak hesapta olmayan saf değiştirmeleriyle mücadele etmek zorunda kalmıştı.

Bu bilgidaki altı çizili ifade aşağıdaki düşünce akımlarından hangisinin önemini yitirdiğinin göstergesidir?

- A) Osmanlıcılık
B) İslamcılık
C) Batıcılık
D) Türkçülük

4. Mondros Mütarekesi'nin "Vilayet-i Sitte'de (Erzurum, Sivas, Van, Bitlis Diyarbakır, Elazığ) karışıklık baş gösterdiğinde, bu illerin herhangi bir kısmının işgal hakkını İtilaf Devletleri saklı tutar." şeklindeki 24. maddesi, Türkçe metinde Vilayat-ı Sitte (Altı Vilayet) olarak geçen bölge, İngilizce metinde The Six Armenian Vilayets (Altı Ermeni Vilayeti) olarak tanımlanmaktadır.

Verilen bilgi,

- I. Doğu Anadolu'da bir Ermenistan kurma tasarısının ciddiyetinin
II. Çatışmanın sona erdiğinin
III. Osmanlı yönetiminin mevcut toprakları elinde tutacağıının

durumlarından hangilerinin göstergesidir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

5. Paris Barış Konferansı, 18 Ocak 1919'da Birinci Dünya Savaşı'nın mağlup devletlerine uygulanacak anlaşma şartlarını belirlemek amacıyla toplanmıştır. Bu konferans sonucunda 17 Nisan 1917 St. Jean De Maurienne gizli antlaşmasıyla İtalya'ya verilen İzmir ve çevresi Yunanistan'a bırakılmıştır. Konferans'ta İtalya'nın karşı çıkmasına rağmen Yunanistan'ın taleplerinin neredeyse hepsi kabul görmüştür. Bu durumun nedeni, İngiltere'nin Akdeniz'de etkinliği gün geçtikçe artan İtalya yerine kendi kontrollerinde olan Yunanistan'ın bölgeyi işgal etmesini çıkarlarına daha uygun bulmasıdır. Böylece İtilaf Devletleri konferansta alınan kararla Yunanistan'a bölgeyi işgal hakkı tanımışlardır.

İzmir'in Yunanlılar tarafından işgal edilmesi,

I. Millî bilincin uyanması ve Kuvâ-yı Millîye'nin oluşturulması

II. İşgali kınayan protesto ve mitinglerin düzenlenmesi

III. İtalya'nın diğer İtilaf Devletleri ile arasının bozulması

sonuçlarından hangilerini ortaya çıkarmıştır?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) II ve III

D) I, II ve III

6. 9. ordu müfettişi olarak atanan Mustafa Kemal'den gerçekleştirmesi istenen başlıca görevler şöyledir:

- Trabzon, Erzurum, Sivas, Van, Erzincan, Samsun bölgelerini ve Diyarbakır, Bitlis, Elazığ, Ankara, Kastamonu, Maraş, Kayseri komşu yörelerini denetlemek
- Bölgede bozulan huzur ve asayişi sağlamak ve devam ettirmek, bu duruma yol açan nedenleri belirlemek
- Bölgede dağınık hâldeki cephane ve silahları toplamak ve koruma altına almak
- Çeşitli yerlerde kurulduğu, asker topladığı ve ordu tarafından korunduğu iddia edilen danışma kurullarıyla ilgili araştırma yapmak ve bu doğrultuda çalışmalar varsa bunları yasaklamak

Bu isteklere göre hükûmetin Mustafa Kemal'den beklentileri arasında aşağıdakilerden hangisi yer alır?

A) Dağınık olan direnişi birleştirmek

B) Kendilerini savunmaya başlayan Türkleri yatıştırmak

C) Ulusal örgütlenmenin önünü açmak

D) Ulusal egemenliğe dayanan tam bağımsız bir devlet kurmak

7.

Durum

Mustafa Kemal'in İstanbul'un güvenli olmaması nedeniyle Mebusan Meclisi'nin Anadolu'da bir şehirde açılması teklifi İstanbul Hükûmeti tarafından reddedildi.

Sonuç

Mebusan Meclisi üyelerinin Misak-ı Millî'yi kabul etmeleri üzerine İtilaf Devletleri İstanbul'u resmen işgal ettiler, milletvekillerini tutukladılar.

Verilen durum ve sonuç incelendiğinde Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Gerçekleştirdiği başarılarından sonra gurura kapılmamıştır.

B) Vatanın savunulması için hiçbir fedakarlıktan kaçınmamıştır.

C) Olayların gidişini değerlendirerek sonucunu tespit etmiştir.

D) Hayatı boyunca akıl ve mantığa büyük önem vermiştir.

8. Erzurum ve Sivas kongrelerinde alınan kararların bir devamı olan bu ulusal kararların Osmanlı Mebusan Meclisi'nde de kabul edildiğini gösteren Misakımillî ile Türk vatanının sınırları belirlenmiştir. Bu belgeye göre;

- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı sırada işgale uğramış olan Müslümanların çoğunlukta bulunduğu topraklar vatanın ayrılmaz bir parçasıdır. Arapların çoğunlukta bulunduğu yerlerde ise halk oylaması yapılmalıdır.
- Batı Trakya'nın durumunun tespiti için halk oylaması yapılmalıdır.
- Kars, Ardahan ve Artvin'de gerekirse yine halk oyuna başvurulabilir.
- İstanbul ve Marmara Denizi'nin güvenliği sağlandığı takdirde Boğazlar dünya ticaretine açılabilir.
- Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları koşuluyla kabul edilecek ve düzenlenecektir.
- Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyecek siyasi, mali ve adli sınırlamalar kabul edilemez.

(Hasan Dinçer, Ed. Temuçin Faik Ertan, Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2018, s.103)

Buna göre Misakımillî'nin,

- I. Tam bağımsızlık
- II. Toprak bütünlüğü
- III. Ulusal egemenlik

ilkelerinden hangilerini temel aldığı söylenemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) I, II ve III

9. 23 Nisan 1920'de açılan TBMM'ye Mustafa Kemal'in verdiği yönergede, "Padişah ve halife baskı ve zordan kurtarıldığı zaman, Meclis'in koyacağı yasal kurallar uyarınca durumunu alır." maddesi yer almaktadır.

Buna göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Saltanat ve hilafet makamının durumunda belirsizlik olduğuna
- B) Ülkenin içinde bulunduğu koşullardan dolayı bazı kurumlarla ilgili somut bir karar alınmadığına
- C) Saltanata itaatin sergilenmediğine
- D) Ülkenin kaderine İstanbul Hükûmeti'nin egemen olacağına

10. Sevr Antlaşması'nda Türk milleti, yabancıların vatanına ve bağımsızlığına yönelik niyetlerini açıkça görmeye başlamıştır. Bazı gazeteler antlaşmanın imzalandığına ilişkin haberi siyah çerçeve içinde vermiş, İstanbul'daki bazı eğlence yerleri kapatılmıştır. Bunun yanında halk da öfkesini topyekûn bir direnişe girişerek göstermiştir.

Buna göre Sevr Antlaşması'na karşı Türk milletinin tutumu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Düzenli askerî birlikler kurmuştur.
- B) İşgalci güçleri yargılayıp cezalandırmıştır.
- C) Antlaşmanın uygulanmaması için mücadele etmiştir.
- D) Olaylar karşısında sükûnet içinde beklemiştir.

8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

40 Adet 10 Soruluk Deneme Sınavı

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorularla



DENEME SINAVLARI KONULARI VE SORU SAYILARI

Deneme Sınavı No	Bir Kahraman Doğuyor	Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölümlü!	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	Demokratikleşme Çabaları	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası
1-2	2x10						
3-4-5-6-7		5x10					
8	5	5					
9	4	6					
10-11-12-13-14			5x10				
15		6	4				
16		7	3				
17	1	5	4				
18	3	3	4				
19	4	3	3				
20	4	4	2				
21-22-23				3x10			
24	1	1	1	7			
25	1	2	2	5			
26-27					2x10		
28	1	1	1	4	3		
29-30						2x10	
31-32							2x10
33-34	2x1	2x1	2x1	2x3	2x2	2x1	2x1
35	1	2	2	2	1	1	1
36	1	2	1	2	1	2	1
37-38	2x1	2x2	2x2	2x2	2x1	2x1	2x1
39-40	2x1	2x1	2x2	2x3	2x1	2x1	2x1



MOBİL ÖLÇME
BlokTest®

Kitapçık kapağındaki KAREKOD'u okut, sınav sonucu anında cep telefonunda!



UYGULAMAYI
ÜCRETSİZ
İNDİR!

www.mobilolcme.com



BlokTest® www.bloktest.com

