

8.
SINIF

BECERİ
TEMELLİ

TÜRKÇE

SORU

BANKASI

- Destekleyici dipnotlar
- Video çözümler
- Yeni nesil sorular

8.SINIF TÜRKÇE BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-262-0
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın
tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

İçindekiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	BTKT-1	Fiilimsi Türleri	6
	BTKT-2	Fiilimsi Türleri	8
	BTKT-3	Fiilimsi Grupları	10
	BTÜT	FİİLİMSİLER	12
2	BTKT-1	Sözcükte Çok Anlamlılık, Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	18
	BTKT-2	Deyim, Atasözü, Özdeyiş	20
	BTKT-3	Söz Sanatları	22
	BTÜT-1	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	24
	BTÜT-2	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	29
	BTTT	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM, FİİLİMSİLER VE FİİLİMSİ GRUPLARI	34
3	BTKT-1	Cümlede Anlam İlişkileri, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	40
	BTKT-2	Öznel ve Nesnel Cümleler, Örtülü Anlam	42
	BTKT-3	Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler	44
	BTÜT	CÜMLEDE ANLAM	46
4	BTKT-1	Konu ve Başlık	52
	BTKT-2	Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünceler	54
	BTKT-3	Parça Oluşturma, Parça Tamamlama, Anlatıcı, Bakış Açısı	58
	BTKT-4	Metin Yorumlama, Görsel Okuma	62
	BTKT-5	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	66
	BTKT-6	Sözel Mantık ve Muhakeme	70
	BTÜT-1	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	74
	BTÜT-2	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	81
	BTTT-1	CÜMLEDE ANLAM, OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	88
	BTTT-2	CÜMLEDE ANLAM, OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	95
5	BTKT-1	Cümlenin Temel ve Yardımcı Öğeleri	104
	BTKT-2	Cümlenin Temel ve Yardımcı Öğeleri	106
	BTÜT	CÜMLENİN ÖGELERİ	108

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
6	BTKT-1	Özne- Yüklem İlişkisine Göre Fiiller	114
	BTKT-2	Nesne- Yüklem İlişkisine Göre Fiiller	116
	BTÜT	FiİL ÇATISI	118
	BTTT-1	CÜMLENİN ÖGELERİ, FiİL ÇATISI	123
	BTTT-2	CÜMLENİN ÖGELERİ, FiİL ÇATISI	128
7	BTKT	Metin Türleri	134
	BTÜT	METİN TÜRLERİ	136
8	BTKT-1	Yüklemnin Yerine ve Türüne Göre Cümleler	142
	BTKT-2	Anlamlarına Göre Cümleler	144
	BTKT-3	Yapılarına Göre Cümleler	146
	BTÜT	CÜMLE TÜRLERİ	148
	BTTT	METİN TÜRLERİ, CÜMLE TÜRLERİ	153
9	BTKT-1	“de”, “mi”, “ki”nin Yazımı	160
	BTKT-2	Genel Yazım Kuralları	162
	BTÜT-1	YAZIM KURALLARI	164
	BTÜT-2	YAZIM KURALLARI	169
10	BTKT	Noktalama İşaretleri	176
	BTÜT-1	NOKTALAMA İŞARETLERİ	178
	BTÜT-2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	183
11	BTKT	Yapısal Anlatım bozuklukları	190
	BTÜT	ANLATIM BOZUKLUKLARI	192
	BTTT-1	YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ, ANLATIM BOZUKLUKLARI	197
	BTTT-2	YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ, ANLATIM BOZUKLUKLARI	202
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 1			207
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 2			215
YANITLAR			223

Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan eğitim vizyonu hedefleri doğrultusunda “Beceri Temelli Eğitim Modeli” benimsenmiştir. Ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da bu doğrultuda değişikliğe gidilmiştir. “Yeni nesil” olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımlara yönelik bilgileri kullandırmaktan ziyade “bilgi-beceri-yeterlilik”i ölçmektir.

Kitabımızda yer alan sorular bu doğrultuda hazırlanmış, Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin gerektirdiği şekilde kurgu artırılmış; görsel okuma ve yorumlama, akıl yürütme, problem çözme gibi becerilerin kullanılabilmesi hedeflenmiştir. Yer verilen testler ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Kitabın kurgusunu, ünitelerin konu başlıklarına göre düzenlenen “Beceri Temelli Kazanım Testleri”, ünitenin tamamını kapsayan “Beceri Temelli Ünite Testleri”, her iki üniteye bir yer alan ve ait olduğu üniteyle bir önceki üniteyi kapsayan “Beceri Temelli Tekrar Testleri” oluşturmaktadır. Ayrıca kitabın sonunda merkezî sınava yönelik hazırlanmış iki adet “Deneme Sınavı” yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırlayıp farklı niteliklerdeki dipnotlar ve video çözümlerle zenginleştirdiğimiz “Beceri Temelli Sorular”dan oluşan bu kitap, merkezî sınavın yanı sıra Türkçe dersindeki başarının da artmasına yardımcı olacaktır.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

KİTABI VERİMLİ KULLANMAK İÇİN

Testlerde yer alan özel nitelikli bazı sorularda “**dipnot**” ve “**video çözüm**” bulunmaktadır. İkonlarla gösterilen dipnotlar, “**ipucu**, **beceri**, **yönlendirme**” olmak üzere üç farklı türdedir. “**ipucu**” dipnotunda soruyu çözebilmek için püf noktaları; “**beceri**” dipnotunda, sorunun hangi beceriyi geliştirmeye yönelik olduğu; “**yönlendirme**” dipnotunda soruyu çözmek için bilinmesi gereken konu başlıkları yer almaktadır. Ayrıca soru numarasının yanında kare kodun bulunduğu sorularda video çözüm sunulmaktadır. Kare kodlar, mobil cihazlardaki kare kod okuyucuya okutulduğunda sorunun video çözümüne doğrudan ulaşılabilir.



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



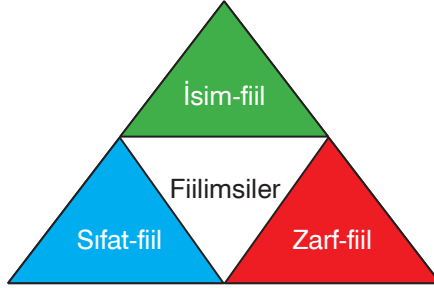
VİDEO ÇÖZÜM

ÜNİTE - 1

FİİLİMSİLER

TEST	KONU	KAZANIMLAR
BTKT-1	Filimsi Türleri	T.8.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
BTKT-2	Filimsi Türleri	T.8.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
BTKT-3	Filimsi Grupları	T.8.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
BTÜT		FİİLİMSİLER

1. Fiilden türeyerek isim, sıfat ve zarf görevlerinde kullanılan sözcükler fiilimsidir. Fiilimsilerin fiil gibi olumsuz biçimleri yapılabılır ancak bu sözcükler fiil gibi çekimlenemez. Fiilimsiler görevlerine göre üç türe ayrılır. Aşağıdaki şekilde fiilimsi türleri renklerle gösterilmiştir.



Numaralanmış cümlelerin önündeki yuvarlaklar, cümlelerde kullanılan fiilimsi türünün gösterildiği renkle boyanacaktır.

- I. İşler, ay sonunda teslim edilmeliydi, işlerin gecikmesi şirketi zora soktu.
- II. Hava kararmış, ortalıkta kimse kalmamıştı ama o, onca yolu yürüyerek yanımıza gelmişti.
- III. Sisli ve karlı hava, ulaşımı durdurmuş, gün batmadan oraya ulaşamayız.
- IV. Dertlerini anlatacak tek bir dostu bile kalmamıştı artık, ne yapacaktı şimdi?

Buna göre cümlelerin boyanacağı renkler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Yeşil	Mavi	Kırmızı
A)	I	IV	II-III
B)	I-III	IV	II
C)	II	III-IV	I
D)	II-III	I	IV

2. Kimi sözcükler, fiilimsi eki aldığı hâlde bir varlık ya da kavramın kalıcı adı olur. Bu şekilde kullanılan sözcükler fiilimsi değildir, isimdir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük fiilimsi değildir?

- A) Gelecek hafta okulun spor salonunda mezuniyet törenimiz var.
- B) Çok beklemeden dere kenarındaki boşalan masalardan birine oturduk.
- C) Türkçe sınavında ikileme sorusunu yanıtlarken zorlandığını söyledi.
- D) Ödevlerimi yapmamda bana çoğu zaman ağabeyim yardım eder.



İsim fiil eki olan "-ma / -me" ile zarf fiil eki olan "-madan / -meden" eklerini karıştırmamalısın.

3.

ŞİFRE

?

Mavi bir elbiseyle gelmiştin gökyüzü maviydiGetirdiğin rüzgârla ev kokuyordunKolon koluma değiyordu, omzun omzumaMendilin maviydi, mendilin maviydi

Celal SILAY

Bir bilgisayarın şifresi, verilen dördlükteki numaralanmış sözcüklerden fiilimsi türünde olanıdır. **Buna göre bu bilgisayarı açmak için numaralanmış sözcüklerden hangisi kullanılmalıdır?**

- A) I B) II C) III D) IV

4 ve 5. soruları aşağıdaki açıklamaya göre yanıtlayın.

Fiil kök veya gövdesine getirilen "-ma/-me; -mak/-mek; -ış/-iş; -uş/-üş" ekleriyle türetilen ve isim görevinde kullanılan sözcükler isim-fiildir. Ancak dikkat edilmesi gereken nokta şudur: Bu ekleri almış bazı sözcükler isim-fiil değil, kalıcı ad olabilir.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim - fiil kullanılmıştır?

- A) Dil, insanların birbirleriyle anlaşmasını sağlayan bir araçtır.
 B) Konuşurken sözcükler, doğru bir telaffuzla ve yerinde bir vurguyla söylenmelidir.
 C) Konu seçiminde dinleyicinin özellikleri, ihtiyaçları ve ilgi alanları göz önüne alınmalı.
 D) Dinleyicilerin bize soracakları sorulara karşı hazırlıklı olmalıyız.

5. Nil Nehri; binlerce yıl, Kuzeydoğu Afrika'daki dolambaçlı yatağı boyunca vadilere ve antik uygarlıklara bereket dağıttı. Günümüzde hâlâ ulaşımında ve sulamada bu nehirden yararlanılıyor. Ancak bilim insanları Nil'in 6.800 kilometreyi aşan verimli sularının yaşı ile ilgili uzlaşmakta zorlanıyor.

Bu metinde kullanılan isim-fiil sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. Bazı kumaşları su geçirmez yapan kaplamalar, yapışmaz tava üretiminde de kullanılıyor. Her iki üründe de kullanılan madde; karbon, hidrojen ve flor atomlarından oluşan uzun zincirlerden meydana geliyor. Bu maddenin ticari adı teflondur ve neredeyse her mutfakta bulunur.

Bu metinle ilgili olarak aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Beş tane sıfat fiil vardır. B) İkinci cümledeki öznesi, fiilimsi grubudur.
 C) Zarf-fiil kullanılmamıştır. D) "Kaplama" sözcüğü isim-fiildir.

Bu soruyu çözmekte zorlanırsan isim-fiillerle kalıcı adların farkını tekrar etmelisin.



Metindeki numaralanmış cümleler, fiilimsi kullanılıp kullanılmadığına, kullanıldıysa fiilimsinin türüne göre gruplandırılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	<u>İsim-fiil</u>	<u>Sıfat-fiil</u>	<u>Zarf-fiil</u>	<u>Fiilimsi Kullanılmamış</u>
A)	I, IV, V	II, VII	II, III, V	VI, VIII
B)	III, IV, VIII	I, VII	V, VII	II, IV
C)	IV, VI, VIII	IV, VII	VII, VIII	II, III, V
D)	V, VIII	I, IV, VI, VII	V, VII, VIII	II, III

2. Aşağıdakilerin hangisinde metindeki VIII. cümledekiyle aynı türde ve sayıda fiilimsi kullanılmıştır?

- A) Yıllar geçtikçe, yazlar daha sıcak hâle geldikçe insanoğlu anlayacak yaptığı hatayı.
- B) Kronik baş ağrıları, bireyi olumsuz etkileyerek günlük yaşam aktivitelerini sürdürmesini engeller.
- C) Fiziksel, zihinsel ve ruhsal sağlığa katkıda bulunmak amacıyla açılan merkez, iki haftadır faaliyette.
- D) Yoğun kentleşme nedeniyle Kadıköy'ün bugüne kadar arkeolojik kimliklendirmesi yapılmamıştır.



Bu soruyu çözerken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, problem çözme, araştırma ve karar verme becerilerini geliştireceksin.

3. Aşağıdaki broşürlerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?



A)



- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Yeni Zelanda | 6. İspanya |
| 2. ABD | 7. Avustralya |
| 3. Estonya | 8. Meksika |
| 4. Kanada | 9. Türkiye |
| 5. Yunanistan | 10. Japonya |

B)



C)

**DAMLAYA
DAMLAYA
YOK OLUR!**



D)

**SU
GELECEKTİR
GELECEĞİNİ
İSRAF**



Bu soruyu çözerken söz varlığını zenginleştirme, görsel okuma ve yorumlama becerilerini geliştireceksin.

1. Zarf-fiil türündeki sözcükler, kendinden önce veya sonra gelen sözcüklerle birlikte zarf fiil grubu oluşturabilir.

▲	Akşam olunca sokaktaki çocuklar oyunlarını yarım bıraktı ve bir bir evlerine gitti.
●	Gün doğmadan neler doğar, hele bir sabah olsun, o vakit bir çözüm yolu buluruz.
★	Kapı çaldığında ev halkı henüz uyanmamıştı, herkes şaşkıncı kapı açıldığında.
■	Çalışma yapacağı konuyu belirledi ve edindiği bilgilerle yazısını titizlenerek oluşturdu.

Verilen açıklamaya göre sembollerle gösterilen cümlelerin hangilerinde zarf fiil grubu kullanılmıştır?

- A) Yalnız ▲ B) ▲ ve ■ C) ★, ● ve ■ D) ▲, ● ve ★
2. Fiilimsi grupları cümlede farklı görevlerde ve farklı ögeler olarak kullanılabilir. Örneğin "Dikkat çeken yanı, özenli çalışmasıydı." cümlesinde, isim-fiil grubu yüklem olmuştur.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu açıklamayı örnekleyen bir kullanım yoktur?

- A) Bu seferki, kaçırılmaz bir fırsattı. B) Kapının sesini kimse duymamış.
C) Göz göre göre bize yalan söylüyor. D) İnsana en çok yakışan şey gülümsemektir.

3.

Ön Yüz	Arka Yüz
ÖZNE İsim fiil grubu	?
YÜKLEM Sıfat fiil grubu	

Kartın arka yüzüne, ön yüzde verilen özelliklere uygun olan bir cümlenin yazılması gereklidir.

Buna göre yazılacak cümle, aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Yeni materyaller üretmek, bilim insanlarının üzerinde en çok uğraştığı konulardandır.
B) Araştırmalara göre, kanser hücrelerinin yıkıcı özelliklerinin bir kısmının DNA'dan gelme olasılığı var.
C) Dünyanın en büyük hayvanları olan mavi balinaların kalp ritmi, yemek yediğinde bozuluyor.
D) Erime noktası oldukça düşük olan galyum, elimize aldığınızda eriyerek gümüş bir birikintiye dönüşüyor.
4. Sırma gibi sarı saçlarının boyanan kısımlarını, sım sıkı topuzundaki tokayı çıkarınca gördüm.
Bu cümlede kaç tane fiilimsi grubu vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Bu soruyu çözmekte zorlanırsan cümlenin temel ögeleri olan özne ve yüklem nasıl belirlendiğini tekrar etmelisin.

5. Fiilimsiler kendinden önceki veya sonraki sözcüklerle bir araya gelerek fiilimsi grupları oluşturur. Bu fiilimsi gruplarının adlandırılması kullanılan fiilimsi türüne göre yapılır. Örneğin "Helyum dolu uçan balonlar, sokaklarda satılıyor." cümlesinde "uçan" sıfat fiildir ve "helyum dolu uçan balonlar" fiilimsi grubudur. Bu söz grubu sıfat-fiille kurulduğu için "sıfat-fiil grubu" olarak adlandırılır.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki dizelerin hangisinde fiilimsi grubu kullanılmamıştır?

- A) Ben serseri bir taşı tutuyordum o anda.
Sen tam içeri girdiğin anda yağmurdan
- B) Fakirlikti biliyorum beni sarsan sende
Ah fakirlik o hiç göstermediğin
- C) Uzanıyordum ben öyle yatağın birinde
Bir şey beklemeyerek öyle yağmurdan
- D) Dikkatle bakıyordun bana yağmurda
Öyle etkilendim ki yere düştüm aniden

6.

(I) Yılın her zamanı doruğu karla kaplı olan Süphan Dağı, kış yaklaşırken iyiden iyiye beyaz bir örtüye büründü. (II) Civar köylerdeki, kışın bitmesini beklemek için evlerine kapanmıştı. (III) Baharı dört gözle bekleyen köylüler, çetin hava koşullarından dert yanıyordu. (IV) Kar, köy yollarını kapatmış, ulaşım neredeyse imkansızlaşmış, yiyecek sıkıntısı başlamıştı.

	Doğru	Yanlış
I. cümlenin öznesi, sıfat-fiil grubudur.	X	
II. cümlede hem isim-fiil grubu hem sıfat-fiil grubu vardır.	X	
III. cümlede zarf-fiil grubu kullanılmıştır.		X
IV. cümlede yüklem, sıfat-fiildir.	X	

Metindeki numaralanmış cümlelerle ilgili değerlendirmelerin doğru mu, yanlış mı olduğu işaretlenmiştir.

Buna göre hangi cümlelerle ilgili yanlış işaretleme yapılmıştır?

- A) I ve III B) I ve IV C) II ve IV D) III ve IV

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?**

- A) Okulda öğrendikleriyle yetinenler, yalnız bakıcılarıyla konuşabilen çocuklara benzer.
- B) Tümüyle kitaba dayalı bir bilgi, ne kadar kuru ve sıkıcıdır!
- C) İyi bir öğretmen, kendini yavaş yavaş gereksiz kılabilen insandır.
- D) Öğretim, genç beyinlerin sonradan kendilerini mutlu edecek olan doğal merakını uyandırma sanatıdır.



Bu soruyu çözmekte zorlanırsan sözcük gruplarını hatırlamalısın.

1.



▲ Bir Kemikten Bin Söze // Dünya Atasözlerinde Kadın, Delidolu Yayınlarından çıkan hazine değerinde bir yapıt.

■ Dünyanın farklı ülke ve kültürlerinde kadınlara ilişkin 16 bin atasözünün yer aldığı, her evde olması gereken özel bir kitap bu.

◆ Kadınlara yönelik bakış açısı üzerinden dünyanın ne kadar küçük ve benzer olduğunu da hatırlatmış oluyor.



● 240'tan fazla dilden ve en az 150 ülkeden derlenen atasözlerinden oluşturulmuş bu çalışma, sadece kadınlara yönelik atasözleriyle karşılaştırmıyor bizi.

★ Farklı kültürlerle tanışmamızı ve dil üzerinden dünyanın birçok yerine yolculuk yapmamızı da sağlıyor.

Sembollerle belirtilen cümlelerle ilgili olarak şu değerlendirmeler yapılmıştır:

- I. ▲ ile belirtilen cümlede isim-fiil ve sıfat-fiil kullanılmıştır.
- II. ■ ile belirtilen cümlede adlaşmış sıfat-fiil vardır.
- III. ● ile belirtilen cümlede zarf-fiil ve isim-fiil yoktur.
- IV. ★ ile belirtilen cümlede birden fazla isim-fiil yer almaktadır.
- V. ◆ ile belirtilen cümlede isim-fiil ve sıfat-fiil bulunmaktadır.

Buna göre değerlendirmelerin doğru mu, yanlış mı olduğu aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	Doğru	Yanlış
A)	I-III	II-IV-V
B)	I-II-III	IV-V
C)	III-IV	I-II-V
D)	IV	I-II-III-V



Bu soruyu çözerken metindeki fiilimsileri işaretleyerek ve türlerini not alarak soruyu çözmeyi kolaylaştırılmalıdır.

2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki bilgilendirme broşürüne göre yanıtlayın.

LGS Nedir?

L
Liseye

G
Geçiş

S
Sistemi

İlköğretimi tamamlayan öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına sınavla veya adrese göre yerleştirilmesidir. Sınavla öğrenci alacak kurumlara öğrencileri yerleştirmek için merkezî sınav uygulanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığınca LGS kapsamında yapılan merkezî sınavla ilgili en belirgin özellikler şunlardır;

- 90 Soru sayısı 90'dır.
- 8 Sorular yalnızca 8. sınıf konularını kapsayacaktır.
- Tek oturum olacak sınavın süresi 135 dakikadır.

Merkezî sınava girmeyen ya da sınavla bir okula yerleşmeyen öğrenciler, evlerine yakın 5 okuldan birini tercih edeceklerdir.

2. Bu broşürle ilgili olarak aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek bir tür fiilimsi kullanılmıştır.
- B) Fiilimsi türündeki sözcüğün yüklem olarak kullanıldığı cümle sayısı ikidir.
- C) Zarf-fiil kullanılmamıştır.
- D) Kullanılan fiilimsi sayısı ondur.

3. Bu broşürde kullanılan sıfat-fiil sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4
- B) 6
- C) 7
- D) 9

4. Broşürde ikonlarıyla gösterilerek yazılmış üç cümlenin, anlamı değişmeyecek biçimde uygun fiilimsiler kullanılarak birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 90 soruluk 8. sınıf konularından oluşan tek oturumluk sınavın süresi 135 dakikadır.
- B) 135 dakikalık olan sınav, tek oturumdur ve sınavda 8. sınıf konularını kapsayan 90 soru yer almaktadır.
- C) Yalnızca 8. sınıf konularını kapsayan 90 soruluk sınav, tek oturumdur ve süresi 135 dakikadır.
- D) Yalnızca 8. sınıf konularını kapsayan 90 sorudan oluşan, tek oturum olacak sınavın süresi 135 dakikadır.

Bu soruyu çözerken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerini geliştireceksin.

5. (I) Edebiyat eserleri dizilere uyarlanırken sevindirici bir haber de Umberto Eco'nun çağdaş klasikler arasına giren romanı *Gülün Adı*'ndan geldi. (II) Elli milyonun üzerinde satılarak tüm zamanların en çok okunan romanları arasına giren *Gülün Adı*'ni mini bir diziyeye dönüştürmek için kollar sıvandı. (III) Roman, 1986'da başrolünde Sean Connery'nin olduğu bir filme uyarlanmış ve izlenme rekorları kırarak ilgi görmüştü. (IV) Dizide oynamayı kabul eden ünlü oyuncu John Turturro, romanı okuyup rolü oynamak için sabırsızlanarak teklifi kabul etmiş.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerde geçen fiilimsilerin türlerine göre sayıları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A)

Cümle	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
I	-	1	1
II	1	1	1
III	2	1	1
IV	-	1	1

B)

Cümle	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
I	-	1	1
II	1	2	1
III	1	1	1
IV	2	1	2

C)

Cümle	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
I	1	-	3
II	1	2	2
III	2	1	-
IV	1	3	3

D)

Cümle	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
I	1	3	2
II	2	-	1
III	1	3	1
IV	2	2	1

6. Böyle bir kitap yazmayı hiç düşünmemiştim. Fakat bugüne kadar yaptığım çalışmalarda aldığım notlar epey birikmişti. **Bu değerlendirilmemiş notları öylece bir köşede bırakıp unutulmaya terk etmek yazık olacaktı.** Notlarımı konu ile ilgilenen birilerine vermeyi düşündüm ama böyle birini bulmak da hiç kolay değildi. *Sonunda notlarımın çocuk psikolojisi ile ilgili yeni bakış açıları kazandıracığını düşündüm.* Böylece onları kendim değerlendirmeye karar verdim.



- Metnin ilk cümlesinde yalnızca isim-fiil kullanılmıştır.
- Metindeki koyu yazılmış cümlede üç farklı türde fiilimsi kullanılmıştır.
- Metinde, toplam sekiz tane isim-fiil kullanılmıştır.
- Metindeki altı çizili sözcüklerin tamamı zarf-fiil görevindedir.
- Eğik yazılmış cümlede isim-fiil ve sıfat-fiil türünde sözcükler vardır.
- Metnin son cümlesinde fiilimsi eki alarak kalıcı ad olmuş iki sözcük kullanılmıştır.

Bu metinle ilgili olarak sembollerle gösterilen değerlendirmelerden hangileri doğrudur?

A) ve

B) ve

C) ve

D) ve



Bu soruyu çözerken fiillere gelen olumsuzluk eki "-ma / -me" ile isim-fiil eki "-ma / -me" yi karıştırmamalısın.

7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki bilgilendirme broşürüne göre yanıtlayın.

GÜNEŞ ÇARPMASI



NEDİR?

Sıcak çarpması olarak da bilinen güneş çarpması, çevresel koşullar nedeniyle ısıya maruz kalınmasıyla vücut sıcaklığının 40,6°C'nin üzerine çıktığı hipetemi diye tanımlanan hastalıktır.

BELİRTİLER



Cilt kızarıklığı gelişir.



Göz bebekleri irileşerek genişler.



Baş dönmesi görülür.



Yüksek ateş görülür.



Mide bulantısı ve kusma görülür.



Güçsüzlük ve uyuşukluk olur.



Şiddetli baş ağrısı olur.



Yürürken güçlük yaşanır.

İLK YARDIM



Serin bir ortamda bekleme yapılmalıdır.



Alın bölgesine soğuk bir kompres uygulanmalı.

Bol su içilerek susuzluk giderilmeli.

Sıcak havalarda dışarı çıkarken şemsiye kullanılmalı.

ÖNLEMLER



Şapka takılarak dışarı çıkılmalı.



Bol bol su içilmeli.



Güneşe maruz kalmadan güneş kremi kullanılmalı.



Soğuk bir duş alınmalı.



Güneşin yoğun olduğu saatlerde dışarı çıkılmamalı.

7. Broşürde "Nedir?" başlıklı bölümle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İsim-fiil eki olarak kalıcı ad olmuş bir sözcük vardır.
 B) Üç farklı türde fiilimsi, bir arada kullanılmıştır.
 C) Adlaşmış sıfat-fiil bulunmamaktadır.
 D) Üç tane zarf-fiil yer almaktadır.

8. "İlk yardım" bölümünde hangi ikonla gösterilen cümlede fiilimsi kullanılmamıştır?

- A)  B)  C)  D) 

9. "Belirtiler" ve "Önlemler" kısımlarında kullanılan fiilimsilerin türlerine göre sayıları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
A)	1	1	4
B)	1	3	3
C)	2	2	4
D)	3	1	5



Bu soruyu çözerken isim-fiil eki olarak kalıcı ad olmuş sözcüklerle isim-fiilleri karıştırmamalısın.