

SOSYAL
BİLGİLER

5
SINIF

60 Test
600 Soru

TEKRAR TESTLERİ

- ✓ Kazanım Tekrar Testleri
- ✓ Ünite Tekrar Testleri
- ✓ Dönem Tekrar Testleri
- ✓ Genel Tekrar Testleri

BlokTest®

Sosyal
Bilgiler

TEKRAR TESTLERİ



5.SINIF / SOSYAL BİLGİLER
TEKRAR TESTLERİ

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-975-2418-48-6
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın
tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.bloktest.com



MOBİL ÖLÇME

BlokTest®

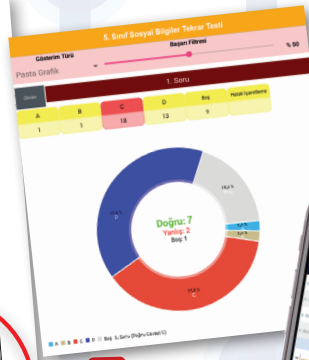
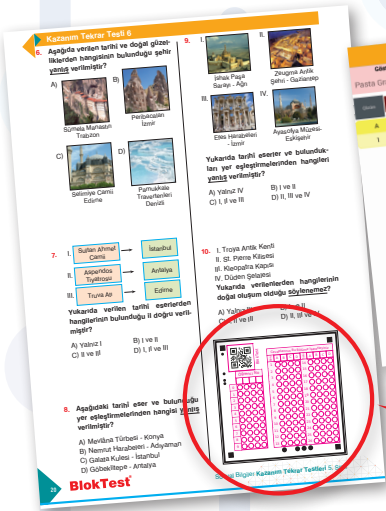
**OKUMA VE ÖLÇMEDE
YENİ DÖNEM !**

Sınıfta öğretilenleri test ile sınanan ve pekiştiren öğretmenlerin işi artık çok kolay! Ölçme sürecinin hatasız bir şekilde en kısa sürede gerçekleşmesi için Tudem, dijital bir yardımcıyı tamamen ücretsiz olarak öğretmenlerin hizmetine sunuyor: **BlokTest Mobil Ölçme!**

BlokTest®

**10x20
TEKRAR
TESTLERİ**

Tekrar Testleri ve 10x20 Kazanım Pekiştirme Denemeleri Seti'ni sınıfında kullanan öğretmenler, yeni mobil uygulama **Bloktest Mobil Ölçme** ile öğrencilerin doğru ve yanlış cevap sayısını saniyeler içinde ölçecek. Çek-kopar formatındaki testlerin sonuna eklenen optik forma öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler de yanıtları telefonlarına indirdikleri **Mobil Ölçme** ile okutacak.



Öğrencinin gelişimini takip etmek çok kolay!

Öğretmenler için öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek çok kolay!

- ✓ Uygulamayı ücretsiz indir
- ✓ Optik formu okut
- ✓ Sonucu öğren
- ✓ Öğrencinin gelişimini izle
- ✓ Sınıfın durumunu gör



www.mobilolcme.com





Sevgili Öğrenciler,

Eğitimin evrensel prensibi şudur:

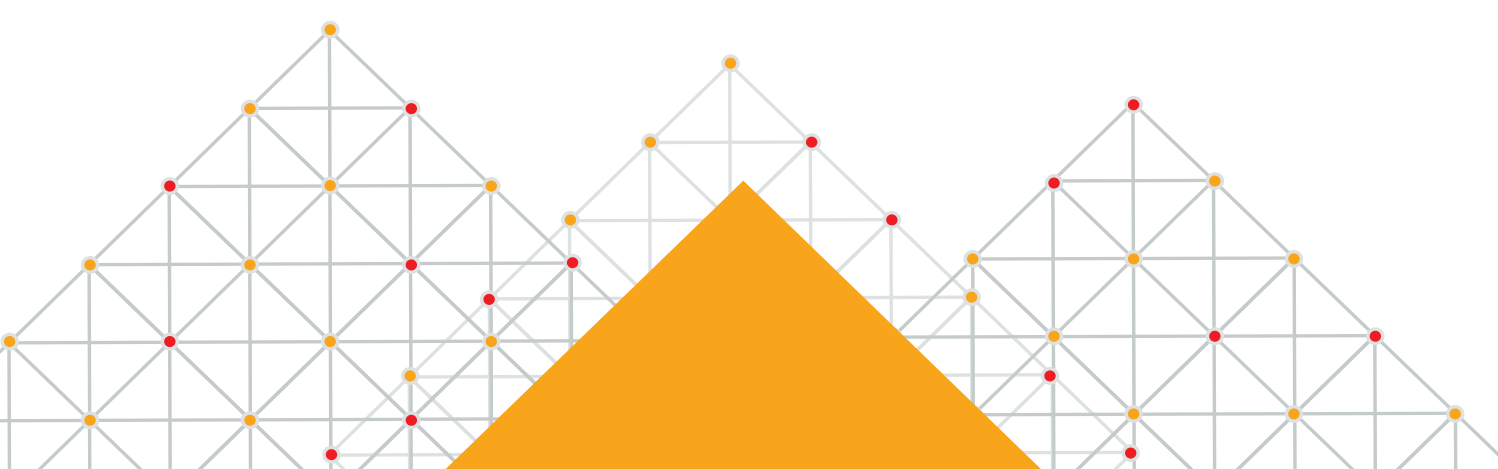
“Öğrenilen bilgiyi kullanılabilir hâle getirmek için tekrar gereklidir.”

Bu kitap, eğitimin evrensel prensibini yerine getirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Kitapta 4 tip test vardır:

- 1. Kazanım Tekrar Testleri (KTT)** : Kazanımları tekrar ettirerek bilginin pekiştirilmesini sağlar.
- 2. Ünite Tekrar Testleri (ÜTT)** : Üniteye ait Kazanım Tekrar Testleri bittikten sonra çözülecektir. Hazırlanış amacı, o üniteye ait bilgileri kullanılabilir hâle getirmektir.
- 3. Dönem Tekrar Testleri (DTT)** : 1. dönem ve 2. dönem olarak iki çeşittir. Dönemi değerlendirme amaçlıdır.
- 4. Genel Tekrar Testleri (GTT)** : Öğretim yılı sonuna doğru çözülecek testlerdir. Bunlar sınama amaçlıdır.

Elinizdeki kitabın tüm sayfaları perforajlıdır. Çekip koparabilirsiniz. Böylece kitabı yaprak test olarak kullanabileceğiniz gibi, sayfaları koparmayarak soru bankası kitabı olarak da kullanabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

Birey ve Toplum

Birey ve Toplum - Kazanım Tekrar Testleri.....	5 – 12
Birey ve Toplum - Ünite Tekrar Testleri	13 – 16

2. ÜNİTE

Kültür ve Miras

Kültür ve Miras - Kazanım Tekrar Testleri	17 – 24
Kültür ve Miras - Ünite Tekrar Testleri	25 – 28

3. ÜNİTE

İnsanlar, Yerler ve Çevreler

İnsanlar, Yerler ve Çevreler - Kazanım Tekrar Testleri	29 – 40
İnsanlar, Yerler ve Çevreler - Ünite Tekrar Testleri	41 – 44
1. Dönem Tekrar Testleri	45 – 52

4. ÜNİTE

Bilim, Teknoloji ve Toplum

Bilim, Teknoloji ve Toplum - Kazanım Tekrar Testleri	53 – 62
Bilim, Teknoloji ve Toplum - Ünite Tekrar Testleri	63 – 66

5. ÜNİTE

Üretim, Dağıtım ve Tüketim

Üretim, Dağıtım ve Tüketim - Kazanım Tekrar Testleri	67 – 78
Üretim, Dağıtım ve Tüketim - Ünite Tekrar Testleri	79 – 82

6. ÜNİTE

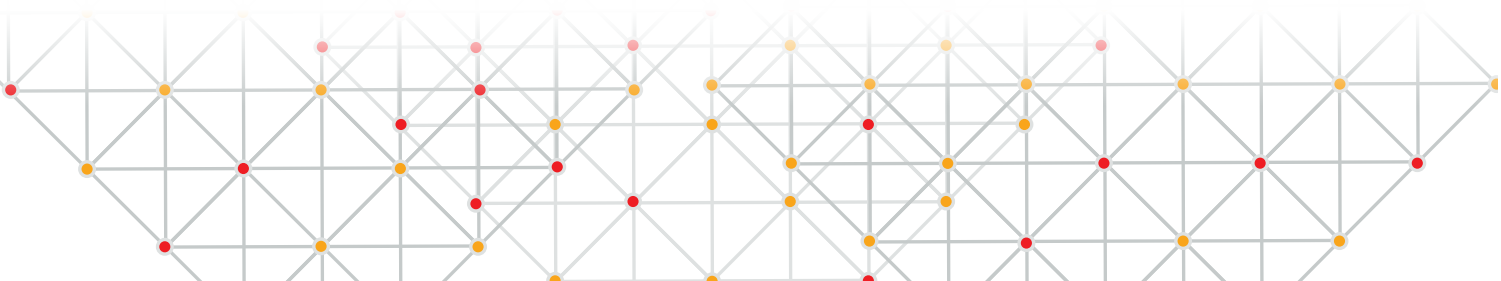
Etkin Vatandaşlık

Etkin Vatandaşlık - Kazanım Tekrar Testleri	83 – 92
Ses Olayları, Tablo ve Grafik Okuma, Oluş Sırası - Ünite Tekrar Testleri	93 – 96

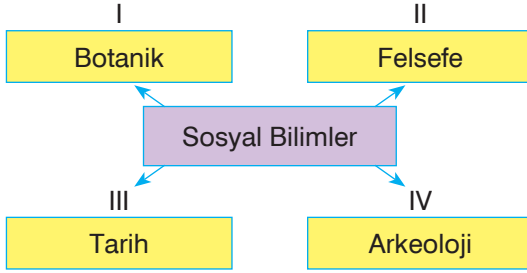
7. ÜNİTE

Küresel Bağlantılar

Küresel Bağlantılar - Kazanım Tekrar Testleri.....	97 – 104
Küresel Bağlantılar - Ünite Tekrar Testleri	105– 108
2. Dönem Tekrar Testleri	109 – 116
Genel Tekrar Testleri	117 – 124
YANIT ANAHTARI	125 – 127



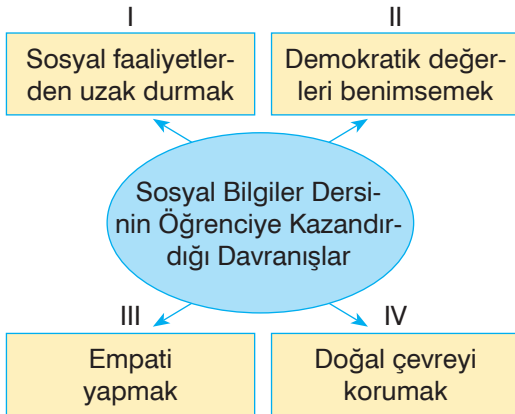
1.



Verilen şemada numaralanmış ifadelerden hangisi kullanılamaz?

- A) I B) II C) III D) IV

2.



Verilen şemada numaralanmış ifadelerden hangisi kullanılamaz?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Hak ve özgürlükler ile görev ve sorumlulukları kavratan ders aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fen Bilimleri
B) Sosyal Bilgiler
C) Türkçe
D) Matematik

4. Bireye yakın ve uzak geçmişte yaşanmış olayları anlatarak ders çıkarmasını sağlayan ve insanlık geçmişi hakkında bilgi veren sosyal bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

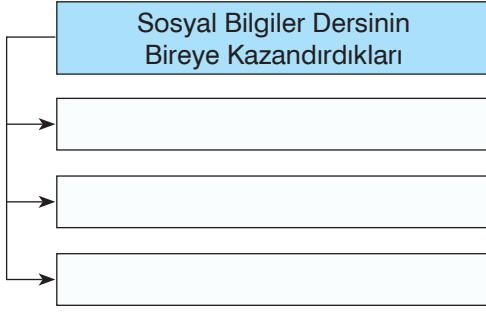
- A) Tarih B) Coğrafya
C) Arkeoloji D) Psikoloji

5. Sosyal Bilimler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bireyin sosyal çevresiyle olan ilişkilerini açıklamaya çalışır.
B) İnsan ve doğal çevre arasındaki etkileşimi açıklar.
C) İnsanların biyolojik yapısını ve genetik özelliklerini inceler.
D) Vatandaş olarak görev ve sorumluluk bilinci kazandırır.

Kazanım Tekrar Testi 1

6.



Verilen diyagram aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) Sorumluluklarını bilen bir vatandaş olarak yetişmemizi sağlar.
- B) Kültürel mirasın korunması gerektiğini kavratır.
- C) Canlıları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırmayı öğretir.
- D) İlgü, istek ve yeteneklerimizin farkına varmamızı sağlar.

7. Aşağıdakilerden hangisi Sosyal Bilgiler dersinde yararlanılan sosyal bilimlerden biri değildir?

- A) Arkeoloji
- B) Biyoloji
- C) Sosyoloji
- D) Tarih

8. Sosyal Bilgiler bireyler yetiştirmeyi hedefler. Verilen cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) eleştiren, sorgulayan
- B) demokratik değerleri benimseyen
- C) topluma ve çevreye duyarlı
- D) başkalarının hakkını gözetmeyen

9. “Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiklerinizin size ne gibi faydaları oldu?”


Öğretmenin bu sorusuna verilen cevaplardan hangisi uygun değildir?

- A) Ülkemi ilgilendiren konularda fikirler üretiyorum.
- B) Kültürel mirası koruma konusunda duyarlıyım.
- C) Haklarımı ve sorumluluklarımı biliyorum
- D) Sorunları çözerken kendi çıkarlarımı doğrultusunda hareket ediyorum.

10. I. İnsan haklarının doğuştan ve vazgeçilmez olduğunu bilir.
II. Farklı düşüncelere sahip insanlara saygı gösterir.
III. Toplumsal nitelikte sorunlar karşısında kayıtsız kalır.

Verilenlerden hangileri Sosyal Bilgiler eğitimi almış öğrencilerin özelliklerindedir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. 6. sınıf öğrencisi Şevval araştıran, sorgulayan, yakın ve uzak çevresindeki olaylara farklı açılardan bakıp kendi eleştirisini getirebilen bir öğrencidir. **Buna göre Şevval hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Belirli bir bilgi birikimi vardır.
B) Olayların altında yatan nedenleri önemsememektedir.
C) Çok boyutlu düşünmektedir.
D) Olayların değerlendirmesini yapmaktadır.

2. Bir olay ya da olguyu değerlendirirken aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Nedenleri araştırılmalıdır.
B) Çözüm önerileri düşünmelidir.
C) Sonuçları önemsenmemelidir.
D) Olayın tüm boyutları incelenmelidir.

3. Olay ve sonuçları ile ilgili aşağıdaki bilgilendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Aynı olay tüm insanları aynı şekilde etkiler.
B) Bir olayın birden fazla sebebi olabilir.
C) Bir olayın birçok alanda etkileri görülebilir.
D) Bir olayın nedeni, başka bir olayın sonucu olabilir.

4. “Bir olayın birden fazla sebebi ve sonucu olabilir. Bu nedenle olayları değerlendirirken...”

Bu cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) çok boyutlu düşünmeliyiz.
B) olaydan etkilenen her unsuru göz önünde bulundurmalıyız.
C) eleştirel ve sorgulayıcı olmalıyız.
D) taraflı bir bakış açısına sahip olmalıyız.

5. Olaylar hakkında doğru bir değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki yöntemlerden hangisi uygulanmalıdır?

- A) Olayın sadece nedenleri sorgulanmalıdır.
B) Olayın yalnız bizi etkileyen sonuçları incelenmelidir.
C) Olayın olumsuz etkilerine bakılmalıdır.
D) Olayın bütün neden ve sonuçları araştırılmalıdır.

Kazanım Tekrar Testi 2

6. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde neden - sonuç ilişkisi yanlıştır?

- A) Çevre kirliliğinin artması → Fosil yakıtların aşırı kullanılması
- B) Pusulanın bulunması → Coğrafi keşiflerin başlaması
- C) Devletler arası çıkar çatışmalarının artması → Savaşların yaşanması
- D) Hızlı nüfus artışının olması → İşsizliğin artması

7. Olayları çok boyutlu değerlendirmek için,

- I. Geniş bakış açısı
 - II. Farklı fikirlere saygı
 - III. Olaylar arasında bağlantı kurma
- özelliklerinden hangileri gereklidir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. I. Olayların her zaman tek nedeni vardır.
II. Bir olay birden fazla sonuca yol açabilir.
III. Olayların değerlendirilmesi kişilere göre değişebilir.

Verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Neden	Sonuç	Sorun
Hızlı nüfus artışı	Köyden kente göç	?


Verilen şemada “?” ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Çarpık kentleşme
- B) Tarımda makineleşme
- C) Çevre sorunları
- D) Kültür çatışması

10. Ülkemizde ve bütün dünyada doğal çevrenin bilinçsiz şekilde kullanımı, fosil yakıtların aşırı tüketimi çevre kirliliğine yol açar. Bu durum bitki ve hayvan türlerini tehdit eder. Ciddi sağlık sorunlarının başlamasına ve ekolojik dengenin bozulmasına yol açar.

Verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Olayların birden fazla nedeni olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.
- B) Olaylara tek açıdan değil, geniş bir çerçeveden bakmak gerekir.
- C) Olaylar karşısında tüm insanlar aynı bakış açısına sahip olmalıdır.
- D) Olayların sonuçlarının yeni olaylara yol açabileceği düşünülmelidir.



BlokTest

Öğrenci No

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Pelin Tuncer bir kurumda bilgisayar mühendisi olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda bir eş, bir anne ve tiyatro kulübünde oyuncudur.

Buna göre Pelin Tuncer ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Farklı gruplarda farklı rolleri vardır.
B) Çalışan bir annedir.
C) Sosyal bir faaliyeti vardır.
D) Sorumluluklarını yerine getirmemektedir.

2. I. Odasını temiz ve düzenli tutmak
II. Öğretmenin sözünü kesmemek
III. Çöpleri çöp kovasına atmak

Verilen sorumlulukların ilgili olduğu alanlarla eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğrudur?

	I	II	III
A)	Okul	Çevre	Ev
B)	Ev	Çevre	Okul
C)	Ev	Okul	Çevre
D)	Çevre	Okul	Ev

3. “..... , bir işle ilgili sorumlulukların kişiler arasında dağıtılmasıdır.”

Verilen cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) İş bölümü
B) Hoşgörü
C) Saygı
D) Sevgi

4. **En sevdiği arkadaşı Berk'in sokağı kirlettiğini gören Aziz'in aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?**

- A) Arkadaşını kırmamak için bu durumu görmezden gelmeli
B) Çöpü görülmeyecek bir yere saklamalı
C) Arkadaşına yaptığının yanlış olduğunu söyleyip çöp kutusuna atmasını sağlamalı
D) Arkadaşını öğretmenine şikâyet etmeli

5. Ali, Zeynep ve Senem ateşi beraber yaktı. Ali ve Senem çadırı kurarken Zeynep yiyecekleri hazırlamaya başladı. Üç arkadaş iş birliği yaparak işleri kolayca bitirdiler.

Parçada verilen iş birliği aşağıdakilerden hangisinde gerçekleşmiş olabilir?

- A) Kampta
B) Okulda
C) Evde
D) Sınıfta

Kazanım Tekrar Testi 3

6. Hakan'ın annesi aynı zamanda okulda Sosyal Bilgiler öğretmenidir. Hakan sınavta annesine, "öğretmenim" demek yerine yanlışlıkla "anne" demiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hakan, annesinin okulda öğretmeni olması nedeniyle rol çatışması yaşamıştır.
B) Hakan anne ve öğretmen rollerini karıştırmıştır.
C) Hakan, annesinin öğretmen olmasından rahatsızdır.
D) Hakan'ın annesinin okuldaki rolü öğretmendir.

7. İşlerin daha kısa sürede ve daha etkili bir biçimde tamamlanması için aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

- A) İş birliği içinde olmalı
B) Takım çalışması yapılmalı
C) Sorumluluklar yerine getirilmeli
D) İşleri başkasının yapması beklenmeli

8. 5. sınıf öğrencisi İlknur'un aşağıdaki gruplardan hangisinde yer aldığı söylenemez?

- A) Servis arkadaşları grubu
B) İş arkadaşları grubu
C) Oyun grubu
D) Okuma grubu

9. I. Her grubun kendine ait kuralları vardır.
II. Her grubun görevi farklıdır.
III. İnsanların her grup içinde rolleri farklıdır.

Verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10. I. Konu ile ilgili etkinlikler yaptırmak
II. Sınıf düzeninin sağlanmasında yardımcı olmak
III. Okul kurallarını belirlemek

Verilenlerden hangileri sınıf başkanının görev ve sorumlulukları arasında yer alır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) I, II ve III

BlokTest

QR kodu

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Çocuk haklarının korunması için kurulmuştur. Dünyanın her yerinde herhangi bir ayırım yapmadan çocuklara yardım etmektedir.

Sözü edilen kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



2. Her yıl günü "Dünya Çocuk Hakları Günü" olarak kutlanmaktadır. Verilen cümledeki boşluğa aşağıdaki tarihlerden hangisi getirilmelidir?

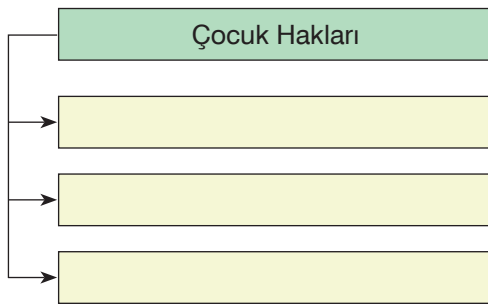
A) 20 Kasım

B) 1 Mayıs

C) 21 Eylül

D) 8 Mart

3.



Verilen diyagrama aşağıdakilerden hangisi uygun değildir?

- A) Düşünce ve ifade özgürlüğü
B) Din ve vicdan özgürlüğü
C) Siyasi faaliyette bulunma hakkı
D) Özel yaşamı saklı tutma hakkı

4. Çocuk haklarıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her çocuk düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir.
B) Çocuklar cinsiyetleri nedeniyle ayırma tabi tutulabilir.
C) Her çocuğun oyun, eğlence ve kültürel etkinliklere katılma hakkı vardır.
D) Zihnen ve bedenen engelli her çocuk aile ve devlet tarafından özel olarak korunmalıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi çocukların korunması gereken durumlardan biri değildir?

- A) Zorunlu eğitim görmeleri
B) Ağır işlerde çalışmaları
C) Şiddet ve kötü muamele görmeleri
D) Savaş ve çatışma ortamında yaşamaları

Kazanım Tekrar Testi 4

6. Her insan yaşına kadar çocuk sayılır ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de belirtilen bütün haklara sahiptir. **Verilen cümledeki boşluğa aşağıdaki-lerden hangisi getirilmelidir?**

A) 12 B) 15 C) 18 D) 20

7. I. Her çocuğun sıcak bir yuvaya ve bir aileye sahip olma hakkı vardır.
II. Her çocuğun kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkı vardır.
III. Her çocuğun silahtan, savaştan ve uyuşturucu maddelerden korunma hakkı vardır.

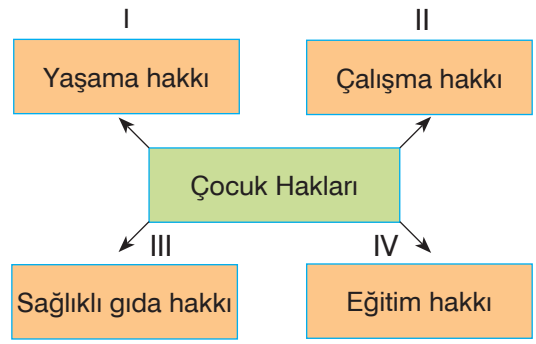
Yukarıdakilerden hangileri Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde yer alır?

A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

8. **Aşağıdakilerden hangisi Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne aykırı bir ifadedir?**

- A) Çocukların görüşlerini dile getirme hakkı vardır.
B) Çocuklara din ve vicdan hürriyeti verilemez.
C) Hiçbir çocuğa ırkı yüzünden ayırım yapılamaz.
D) Ülke yasalarının belirlediği yaş ve sınırların altındaki çocuklar işçi olarak çalıştırılmaz.

9.




Verilen şemada numaralanmış ifadelerden hangisi kullanılamaz?

A) I B) II C) III D) IV

10. I. Sağlık hizmetlerine erişim hakkı
II. İfade özgürlüğü hakkı
III. Bir isme ve vatandaşlığa sahip olma hakkı

Verilenlerden hangileri çocuk hakları arasında yer alır?

A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. “Sosyal Bilgiler bireye”
Verilen cümledeki boşluk aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanmaz?

- A) toplumsal değerlere saygılı olmayı öğretir.
- B) insan vücudunun fonksiyonlarını öğretir.
- C) sorumlu ve duyarlı bir vatandaş olma bilinci sağlar.
- D) eleştirel bakış açısı kazandırır.

2. Etkin vatandaşın tanımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı toprak üzerinde yaşayan kişilere denir.
- B) Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişilerdir.
- C) Aynı dili konuşan insanlara denir.
- D) Aynı yaş grubundaki insanlara denir.

3.



Sosyal Bilgiler dersi bayrağımızla aşağıdakilerden hangisini vurgular?

- A) Birbirimize karşı sorumluluklarımızı
- B) Eleştirel düşünebilmeyi
- C) Bağımsızlık ve egemenlik unsurlarımızı
- D) Birlikte yaşama ve yardımlaşmanın önemini

4. Yakınımızda bir yerde büyük bir alışveriş mağazasının açılması, bir olayın çok boyutluluğu dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisini olumsuz yönde etkiler?

- A) Zorunlu ihtiyaçlarımızın karşılanmasını
- B) Sosyal ve kültürel ihtiyaçlarımızın giderilmesini
- C) Alışveriş seçeneklerimizin çoğalmasını
- D) Mahalle bakkalımızın iş yapabilme hacmini

5. Bir olayın birden çok nedeninin ve sonucunun olmasına ne denir?

- A) Olayın çok boyutluluğu
- B) Olayın büyüklüğü
- C) Olayların benzerliği
- D) Olaya müdahale

Ünite Tekrar Testi 1

6. Bireyin içinde yaşadığı toplumun bir üyesi olma sürecine denir.

Cümlenin boşluğuna aşağıdakilerden hangisi uygundur?

- A) Birey B) Hak
C) Sosyalleşme D) Sorumluluk

7. "Toplumun, belli bir konumda bulunan kişiden beklediği davranışlar bütününe "rol" denir."

Bu tanımda "rol"ün hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Duygu ve düşüncelerimizi ifade etmesi
B) Toplum tarafından belirlenmiş olması
C) Ortak bir amaç için bir araya gelmiş olması
D) Dostça ilişkiler kurulmuş olması

8. Zamanı yöneterek hayatımızda bir denge kurmaya özen göstermeliyiz.

Bu cümlede yaşamımızda aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Sahip olduğumuz rolün
B) Planlı yaşamının
C) Hak ve sorumluluklarımızın
D) Bir birey oluşumuzun

9. Dünya çocuklarını korumak ve yaşam koşullarını iyileştirmek amacıyla Birleşmiş Milletler tarafından kurulan yardım kuruluşunun adı nedir?

- A) UNICEF B) TEMA
C) UNESCO D) LÖSEV

10.



Verilen görsel çocuğun hangi hakkını çağırır?

- A) En iyi sağlık düzeyine kavuşma
B) Çocuğun temel yaşama hakkına sahip olma
C) Eğitim alma hakkını
D) Vatandaşlık kazanma hakkını

BlokTest

QR Kodu

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz																			
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1					14					17					20				
2					15					18					21				
3					16					19					22				
4					17					20					23				
5					18					21					24				
6					19					22					25				
7					20					23					26				
8					21														
9					22														
0					23														
1					24														
2					25														
3					26														
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			

1. I. Demokratik değerlerin benimsenmesi
II. İnsan haklarına saygı duyulması
III. Batıl inançlara göre hareket edilmesi
Verilenlerden hangileri Sosyal Bilgiler dersinin hedefleri arasındadır?

A) Yalnız II B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

2. Sosyal Bilgilerin temel kaynağı sosyal bilimlerdir. Fen Bilgisi nasıl fen bilimlerine dayanırsa, Sosyal Bilgiler de sosyal bilimlere dayanır.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilimler içinde değildir?

A) Sosyoloji B) Felsefe
C) Antropoloji D) Zooloji

3.



Aşağıdakilerden hangisi verilen görselle Sosyal Bilgiler dersinin ilişkisini vurgulamaktadır?

- A) Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanımamız
B) Millî kültürümüzü oluşturan temel öğeleri unutmamız
C) İnsanların ekonomik faaliyetlerle ilişkisini
D) Bilim ve teknolojinin insan hayatı üzerindeki etkisi

4. **Aşağıdaki olayların hangisinin etkisi daha geniş ve çok boyutludur?**

A) Rize’de heyelan meydana gelmesi
B) Kar yağışı nedeniyle Erzurum’da okullarının tatil edilmesi
C) Hatay’da Asi Nehri’nin taşması
D) Marmara Bölgesi’nde çok şiddetli depremin olması

5. • Olay toplumun hangi kesimini daha çok etkilemiştir?
• Olay hangi sonuçları doğurmuştur?
• Olayı doğuran gerekçeler nelerdir?
• Olay insanlar üzerinde nasıl bir etki bırakmıştır?

Verilenlerden kaçısı bir olayın çok boyutluluğunu incelerken cevaplanması gereken sorulardır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Ünite Tekrar Testi 2

6. (I) Unutmamalıyız ki sosyal hayatta üstlendiğimiz rollerin bize verdiği haklar kadar sorumluluklar da vardır. (II) Üstlendiğimiz rollerin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmenin bilinciyle hareket etmeliyiz. (III) Düzenli ve sağlıklı bir toplum için sadece haklarımıza göre hareket etmeliyiz. (IV) Sorumluluklarımızı yerine getirmek şart değildir. (V) Sosyal yaşamda planlı çalışan bireyler olmaya özen göstermeliyiz.

Numaralanmış cümlelerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) II ve III
C) III ve IV D) IV ve V

7. Sosyal yaşamda en önemli, ilk sosyal grup aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile B) Akrabalar
C) Arkadaşlar D) Okullar

8. Topluma yarar sağlamak ya da bir ürün elde etmek amacıyla oluşturulmuş yapılara denir.

Verilen cümledeki boşluğa hangi sözcük uygundur?

- A) Rol B) Kurum
C) Grup D) Haklar

9. Çocuklar, kendilerini ilgilendiren konularda söz sahibi olabilmeli, görüş bildirebilmelidir.

Verilen cümle ile aşağıdakilerden hangisi ilişkilendirilebilir?

- A) Düşünce ve ifade özgürlüğü
B) Seyahat özgürlüğü
C) Özel hayatın gizliliği
D) Yaşama hakkı

10. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarına aykırıdır?

- A) Her çocuğun temiz bir ortamda yaşamaya hakkı vardır.
B) Her çocuğun eğitim alma hakkı vardır.
C) 18 yaşından küçük her çocuk her işte çalıştırılabilir.
D) Her çocuğun düşüncesini özgürce açıklamaya hakkı vardır.

BlokTest

QR kodu

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>