

SOSYAL
BİLGİLER

6
SINIF

60 Test
611 Soru

TEKRAR TESTLERİ

- ✓ Kazanım Tekrar Testleri
- ✓ Ünite Tekrar Testleri
- ✓ Dönem Tekrar Testleri
- ✓ Genel Tekrar Testleri

BlokTest®

SOSYAL
BİLGİLER

TEKRAR TESTLERİ

6
SINIF

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER TEKRAR TESTLERİ

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-975-2418-49-3
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.



MOBİL ÖLÇME

BlokTest®

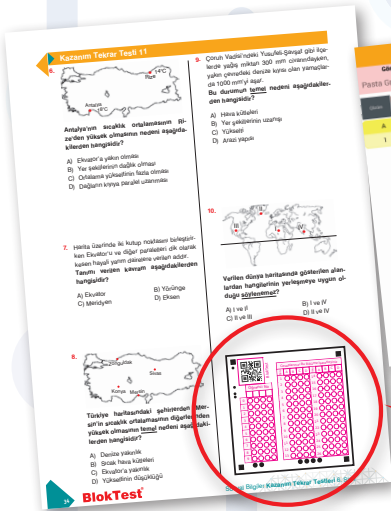
OKUMA VE ÖLÇMEDE YENİ DÖNEM !

Sınıfta öğretilenleri test ile sınanan ve pekiştiren öğretmenlerin işi artık çok kolay! Ölçme sürecinin hatasız bir şekilde en kısa sürede gerçekleşmesi için Tudem, dijital bir yardımcıyı tamamen ücretsiz olarak öğretmenlerin hizmetine sunuyor: **BlokTest Mobil Ölçme!**

BlokTest®

Tekrar Testleri'ni sınıfında kullanan öğretmenler, yeni mobil uygulama **Bloktest Mobil Ölçme** ile öğrencilerin doğru ve yanlış cevap sayısını saniyeler içinde ölçecek.

Çek-kopar formatındaki testlerin sonuna eklenen optik forma öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler de yanıtları telefonlarına indirdikleri **Mobil Ölçme** ile okutacak.



Öğrencinin gelişimini takip etmek çok kolay!

Öğretmenler için öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek çok kolay!

- ✓ Uygulamayı ücretsiz indir
- ✓ Optik formu okut
- ✓ Sonucu öğren
- ✓ Öğrencinin gelişimini izle
- ✓ Sınıfın durumunu gör



www.mobilolcme.com





Sevgili Öğrenciler,

Eğitimin evrensel prensibi şudur:

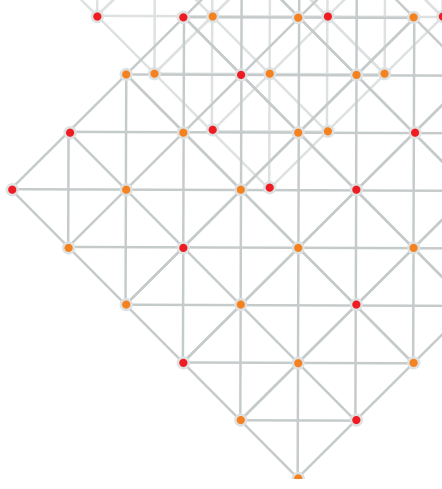
“Öğrenilen bilgiyi kullanılabilir hâle getirmek için tekrar gereklidir.”

Bu kitap, eğitimin evrensel prensibini yerine getirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Kitapta 4 tip test vardır:

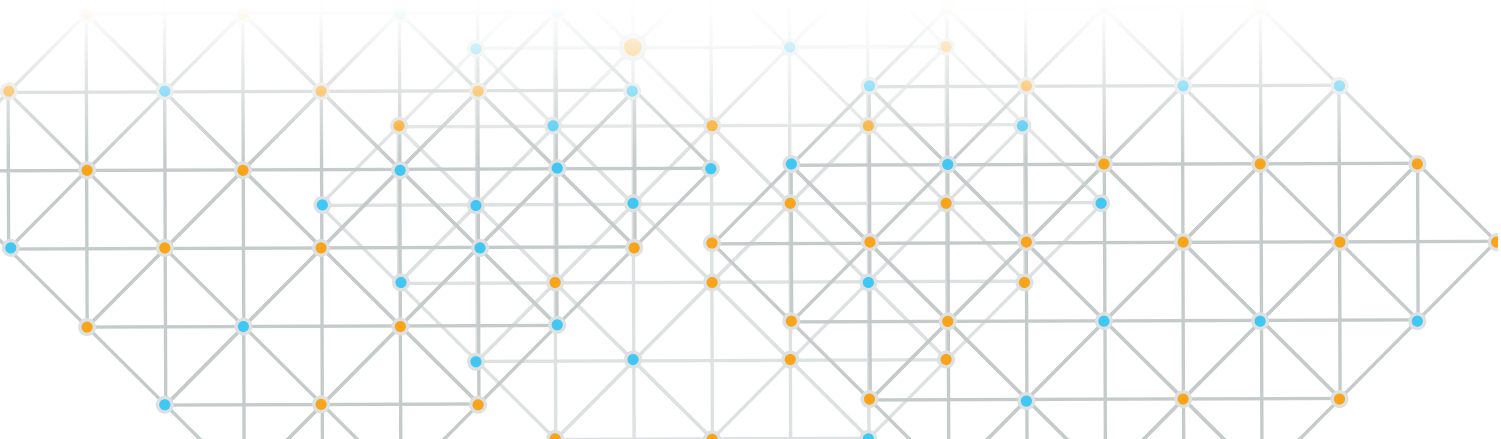
- 1. Kazanım Tekrar Testleri (KTT)** : Kazanımları tekrar ettirerek bilginin pekiştirilmesini sağlar.
- 2. Ünite Tekrar Testleri (ÜTT)** : Üniteye ait Kazanım Tekrar Testleri bittikten sonra çözülecektir. Hazırlanış amacı, o üniteye ait bilgileri kullanılabilir hâle getirmektir.
- 3. Dönem Tekrar Testleri (DTT)** : 1. dönem ve 2. dönem olarak iki çeşittir. Dönemi değerlendirme amaçlıdır.
- 4. Genel Tekrar Testleri (GTT)** : Öğretim yılı sonuna doğru çözülecek testlerdir. Bunlar sınav amaçlıdır.

Elinizdeki kitabın tüm sayfaları perforajlıdır. Çekip koparabilirsiniz. Böylece kitabı yaprak test olarak kullanabileceğiniz gibi, sayfaları koparmayarak soru bankası kitabı olarak kullanabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE	Birey ve Toplum Kazanım Tekrar Testleri	5 – 10
	Birey ve Toplum Ünite Tekrar Testleri	11 – 14
2. ÜNİTE	Kültür ve Miras Kazanım Tekrar Testleri	15 – 26
	Kültür ve Miras Ünite Tekrar Testleri	27 – 30
3. ÜNİTE	İnsanlar, Yerler ve Çevreler Kazanım Tekrar Testleri	31 – 44
	İnsanlar, Yerler ve Çevreler Ünite Tekrar Testleri	45 – 48
	1. Dönem Tekrar Testleri	49 – 56
4. ÜNİTE	Bilim, Teknoloji ve Toplum Kazanım Tekrar Testleri	57 – 64
	Bilim, Teknoloji ve Toplum Ünite Tekrar Testleri	65 – 68
5. ÜNİTE	Üretim, Dağıtım ve Tüketim Kazanım Tekrar Testleri	69 – 80
	Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ünite Tekrar Testleri	81 – 84
6. ÜNİTE	Etkin Vatandaşlık Kazanım Tekrar Testleri	85 – 94
	Etkin Vatandaşlık Ünite Tekrar Testleri	95 – 98
7. ÜNİTE	Küresel Bağlantılar Kazanım Tekrar Testleri	99 – 106
	Küresel Bağlantılar Ünite Tekrar Testleri	107 – 110
	2. Dönem Tekrar Testleri	111 – 118
	Genel Tekrar Testleri	119 – 124
	YANIT ANAHTARI	125 – 127



1. Ali Bey, Alsancak Ortaokulu'nda sosyal bilgiler öğretmenidir. Çalışma saatleri içinde öğrencilerine karşı öğretmen rolünü üstlendikten sonra, öğle aralarında gittiği lokantada müşteri rolündedir. Akşam evine gittiğinde ise karısına eş, çocuklarına baba rolündedir. **Verilen açıklamada sosyal rollerin aşağıdaki özelliklerinden hangisine değinildiği söylenemez?**
- A) Bireyler toplumsal hayatta birden fazla rol üstlenebilirler.
B) Sosyal roller gün içinde değişiklik gösterebilirler.
C) Bireylerin özellikleri rollerin belirlenmesinde etkilidir.
D) Bir kişinin farklı gruplar içinde farklı rolleri olabilir.

2. Aşağıdaki grup ve rol eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Grup	Rol
A)	Aile	Evlat olmak
B)	Okul	Öğrenci olmak
C)	Bakkal	Müşteri olmak
D)	Basketbol takımı	Kaleci olmak

3. Bazı roller, kişilerin yetenek ve becerileri dikate alınmadan ve onların bir çabası olmadan kendileri dışındaki etkenler tarafından verilir. Kişiler bu rollerini doğuştan elde ederler. **Aşağıdakilerden hangisi verilen açıklamaya uygun bir örnektir?**
- A) Avukat olmak
B) Kardeş olmak
C) Sınıf başkanı olmak
D) Üniversite öğrencisi olmak

4. Toplumsal yaşam açısından bireylerin sahip oldukları rollerinin sorumluluklarını yerine getirmesi oldukça önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi öğrenci rolünü üstlenen bir bireyin sorumlulukları arasında yer almaz?

- A) Düşüncelerini özgürce ifade etmesi
B) Okul eşyalarına ve arkadaşlarına özenli davranması
C) Sınıfça belirlenen kurallara uyması
D) Okulda bulunan kişilerin haklarına saygı göstermesi

5. Üye olunan grup ve kurumlarda üstlenilen rollerin gerektirdikleri toplumun beklentilerine göre şekillenir. Ancak çoğu zaman bireylerin rollerini yerine getirirken toplumun değerlerini bilmesi yeterli olmaz. Yeni üye olunan bir grupta, çalışmaya başlanan meslekte, edinilen yeni bir statüde sürekli yeni oluşan rollere uygun değerleri öğrenmek ve içselleştirmek zorunluluğu vardır.

Aşağıdakilerden hangisi verilen durumu destekler niteliktedir?

- A) Bireyler içinde yaşadıkları toplumun değerlerini bilmeden dünyaya gelirler.
B) Bireyler ilgi ve yeteneklerine uygun olarak çeşitli roller üstlenirler.
C) Bireyler ömür boyu süren sosyalleşme süreçleri içinde rolleri gereği sürekli yeni davranış biçimleri öğrenirler.
D) Bireyler davranış biçimlerini tamamen toplumun istekleri doğrultusunda şekillendirirler.

Kazanım Tekrar Testi 1

6.

Rol	Sorumluluk	Toplumsal Beklenti
I. Aşçı	Yemek pişirmek	Sağlıklı ve temiz yemekler hazırlamak
II. Avukat	Müvekkilini savunmak	Yasalara uygun davranmak
III. Polis	Toplumun güvenliğini sağlamak	Dürüst, fedakar ve tarafsız olmak

Verilen rol, sorumluluk ve toplumsal beklenti eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

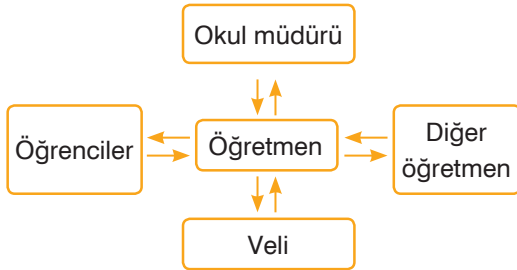
- A) I ve II
C) II ve III
B) I ve III
D) I, II ve III

7. Bireylerin içinde yer aldıkları meslek grubunun gerektirdiği davranışlara ve kurallara uygun hareket etmesine denir.

Verilen ifadedeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) mesleki yeterlilik
B) sosyal rol
C) mesleki rol
D) mesleki başarı

8.



Şemada öğretmen rolünü üstlenen bir kişinin çevresinde örülü olan rol beklentileri gösterilmiştir.

Verilen şemaya göre sosyal rollerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Bir kişi aynı anda farklı roller üstlenebilir.
B) Sosyal roller sürekli birbirleriyle etkileşim içindedir.
C) Sosyal roller gün içinde ve kişilerin özelliklerine göre değişebilir.
D) Sosyal roller zaman içinde değişime uğrar.

9.

- Trafik kurallarına uymak
- Ortak yaşam alanlarını temiz tutmak
- Kanunlara uymak
- Çevreye karşı duyarlı davranmak

Verilenler aşağıdaki sorumluluk alanlarından hangisine aittir?

- A) Toplum
C) Sınıf
B) Okul
D) Aile

10.


Kişiler toplumda aynı anda birden fazla role sahip olabilirler ve bu rollerin gerektirdiği davranışları yerine getirmek zorunda kalırlar. Bu durum bazen kişilerin rollerinden hangisine uygun davranış sergileyebileceğine karar verememesine ve sonuçta olumsuzlukların yaşanmasına neden olur. Örneğin, subay rolünü üstlenen birinin evdeki aile bireylerine eş ya da anne-baba gibi yaklaşması yerine asker gibi davranması kişinin rollerine uygun davranış sergilemediğini gösterir.

Verilen açıklamaya göre,

- I. Bireylerin zaman zaman rolleri arasında çatışma yaşayabileceği
II. Üstlenilen mesleki rollerin her zaman sosyal rolleri olumsuz etkileyebileceği
III. Bireylerin birden fazla rolün sorumluluğunu kaldıramayacağı

ifadelerinden hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I
C) I ve III
B) I ve II
D) II ve III



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Bir toplumda sosyal ilişkileri düzenleyen kuralardan biri de o millete ait olan yazılı olmayan kaynaklardır. Bunlar sayesinde toplumun tecrübesi kuşaktan kuşağa aktarılır. Saygı duyulan, değer verilen, toplumsal yaptırım gücü olan kültürel alışkanlıklar, bilgiler, değerler, töreler ve davranışlar bu gruba girer.

Verilen açıklama aşağıdaki kültürel unsurlardan hangisine aittir?

- A) Tarih
B) Gelenek ve görenek
C) Sanat
D) Dil

2. Dünyaya gelen bir birey, içine doğduğu toplumun dilini, dinini, yiyip içmesini, sosyal yaşantısını, görgü kurallarını, manevi değerleri belli bir kültür kalıbı içinde öğrenir. Toplumsal hayatta kültürün bunun gibi birçok işlevi vardır.

Buna göre kültürle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplumsal bütünleşmeyi sağlar.
B) Bireylerin gelişmelerine destek olur.
C) Toplumsal birlikteliğin oluşmasında etkilidir.
D) Evrensel değerlerin millî unsurların önüne geçmesine yol açar.

3. Avrupa’da yaşanan terör olayları sonucunda gelişen İslamofobi, İslamiyet’e karşı korku ve nefret duyulmasına ve Müslümanlara yönelik ayrımcılıkların artmasına neden olmuştur.

Verilen durum aşağıdaki ayrımcılık çeşitlerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Toplumsal cinsiyet temelinde ayrımcılık
B) Etnik yönden ve kültür temelinde ayrımcılık
C) Din temelinde ayrımcılık
D) Irk temelinde ayrımcılık

4. Yanlış bir tanımlama neticesinde “Çingene” olarak da adlandırılan Romanlar, yaygın olarak Avrupa’da yüzyıllardır yaşamlarını sürdürmektedirler. Kalaycı, sanatkar, tüccar ve müzisyen olarak geçimlerini sağlarken kendi kültürlerini korumaya çalışmışlar ancak bu süreçte çeşitli ayrımcılıklarla yüz yüze gelmişlerdir. XX. yüzyılda çok sayıda Roman, Alman Nazileri tarafından soykırıma uğramış, yetersiz kaldıkları yüksek teknoloji Batı toplumlarında ekonomik dışlanmaya maruz kalmışlardır.

Verilen durumun yaşanmasında,

- I. Toplumlar arasındaki yeterli kültürel etkileşimin sağlanmış olması
II. Avrupalı toplumların ön yargılı tutumları
III. Avrupa’da Romanlara karşı kalıp yargıların bulunması

İfadelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

5. Bir kimse veya bir durumla ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargılara ön yargı denir.

Aşağıdakilerden hangisi ön yargıların yaratabileceği olumsuz sonuçlardan biri değildir?

- A) Birlik ve beraberliğin kuvvetlenmesi
B) Toplumsal uyumun bozulması
C) Bireysel farklılıkların göz ardı edilmesi
D) Kişi ya da gruplara yönelik ayrımcılıkların yaşanması

Kazanım Tekrar Testi 2

6. Tarafsız ve bağımsız bir kuruluş olan Türk Kızılay'ı afet ve savaş gibi olağanüstü durumlarda yiyecek, içecek ve kan yardımı yapar. **Buna göre Türk Kızılayı aşağıdaki alanlardan hangisinde etkinlik göstermektedir?**

- A) Sağlık B) Güvenlik
C) Eğitim D) İletişim

7. I. Kişi ya da grupları belli niteliklere göre sınıflandırmak
II. Toplumsal çatışmaların yaşanması
III. Toplumda kalıp yargıların bulunması
IV. Bireysel farklılıklara karşı hoşgörülü olmamak

Verilenlerden hangileri ön yargıların nedenleri arasında yer alır?

- A) I ve II B) III ve IV
C) I, II ve IV D) I, III ve IV

8. Sosyal yardımlaşma ve dayanışma toplumsal yaşamın bir gereğidir. Bu sayede insanlar tek başına yapamayacakları işleri bir araya gelerek kolayca hallederler. **Aşağıdakilerden hangisi verilen durumun sonuçlarından biri değildir?**

- A) Toplumsal huzur ve uyum sağlanır.
B) Sosyal gruplar arasındaki farklılık artar.
C) İnsanların birbirleriyle olan iletişimi artar.
D) Sosyal bağlar güçlenir.

9. 6. sınıf öğrencisi Mustafa ailesiyle birlikte maddi durumu yetersiz öğrencilere destek olmak istemektedir.

Buna göre Mustafa ve ailesi aşağıdaki kuruluşlardan hangisine destek olursa amacına ulaşmış olur?

- A)  TÜRK EĞİTİM VAKFI
1967
- B) 
- C) 
- D)  TÜRK KIZILAYI
1868

10. Sivil toplum kuruluşları, devlet kuruluşlarına bağlı olmadan halkın kendi içinde gönüllülük esasına dayalı olarak oluşturdukları topluluklardır.


Buna göre aşağıdakilerden hangisi sivil toplum kuruluşlarının amaçlarından biri olamaz?

- A) Sorunların çözümünde resmî kurumlara yardımcı olmak
B) Toplumda demokrasinin yerleşmesini sağlamak
C) Üyelerinin ekonomisine katkıda bulunmak
D) Dayanışma ve yardımlaşmanın önemini göstermek

11. Kırsal kesimlerde yaşayanların işlerini el birliğiyle gerçekleştirmesine imece denir.

İmece uygulaması aşağıdakilerden hangisine ortam hazırlar?

- A) Devletin mali yükünün azalmasına
B) Yardımlaşma ve dayanışma duygusunun gelişmesine
C) Bireysel farklılıkların görmezden gelinmesine
D) Kırsal ve kentsel yaşam arasındaki farkın artmasına

 BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz																			
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1					14					17					20				
2					15					18					21				
3					16					19					22				
4					17					20					23				
5					18					21					24				
6					19					22					25				
7					20					23					26				
8					21														
9					22														
10					23														
11					24														
12					25														
13					26														

1. Uluslararası belgelerde ve anayasalarda, çocuk hakları, insan hakları ve vatandaşlık hakları koruma altına alınır.

Bu durumun nedenleri arasında,

- I. Bireyselliği ön plana çıkarmak
- II. İnsani yaşam koşullarını iyileştirmek
- III. Demokratik yaşam tarzını yerleştirmek

İfadelerinden hangileri yer alır?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

2. • Anayasanın 74. maddesinde yer alan anayasal bir kurumdur.
• 6328 sayılı kanunun 5. maddesi gereğince; idarenin işleyişi ile ilgili şikayet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden araştırmak, incelemek ve idareye önerilerde bulunmakla görevlendirilmiştir.

Verilen özellikler aşağıdaki kurumlardan hangisine aittir?

- A) Kamu Denetçiliği Kurumu
B) Hakimler ve Savcılar Kurumu
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
D) Adalet Bakanlığı

3. **Aşağıdakilerden hangisi bir haksızlık karşısında kullanılacak hak arama yollarından biri değildir?**

- A) Toplantı ve yürüyüş düzenlemek
B) İmza kampanyası başlatmak
C) Yerel seçimler yapmak
D) Dilekçe yazmak

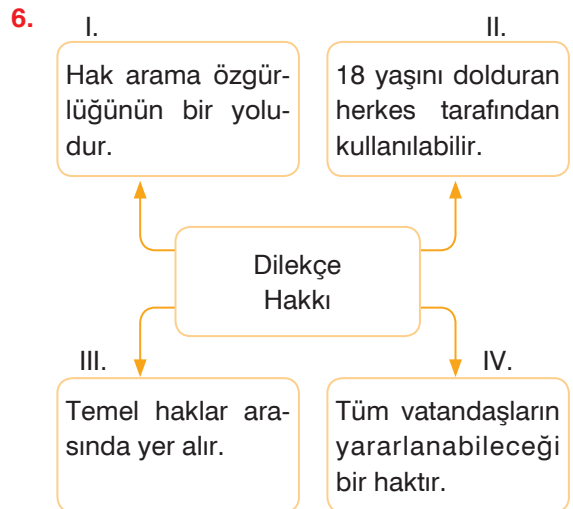
4. Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun kapsamındaki her türlü istek, şikayet, ihbar, görüş ve öneriyi CİMER üzerinden ilgili bakanlık veya kamu kuruluşuna iletmeyi amaçlar.

Amacı verilen telefon hattı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alo 184
B) Alo 150
C) Alo 155
D) Alo 182

5. **Çocuk işçilerin aşağıdaki hak ve özgürlüklerinden hangisinin ihlal edildiği söylenebilir?**

- A) Çalışma hakkı
B) Haberleşme hürriyeti
C) Eğitim hakkı
D) Konut dokunulmazlığı hakkı



Verilen şemada numaralandırılmış ifadelerden hangisi kullanılamaz?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

Kazanım Tekrar Testi 3

7. I. Yerleşim alanının yakınlarına kurulan fabrika-
nın, atıklarını uygun yere dökmeme-
si sonucunda bölgede salgın hastalıklar
başlamıştır.
II. Bir firmanın ürettiği gıda ürünlerinde kan-
sere neden olan maddeler tespit edilmiş-
tir.
III. Yaş aralıkları 6 ile 14 arasında değişen
çok sayıda mülteci çocuğun yasa dışı
yollarla çalıştırıldığı ortaya çıkmıştır.

**Verilen durumlarda yaşanan hak ihlalleri
aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleş-
tirilmiştir?**

	I	II	III
A)	Sağlıklı beslenme hakkı	Barınma hakkı	Çalışma hakkı
B)	Haberleşme hürriyeti	Eğitim hakkı	Düşünce ve ifade özgürlüğü
C)	Kişî doku- nulmazlığı hakkı	Çalışma hakkı	Özel yaşa- mın gizliliği hakkı
D)	Sağlıklı bir çevrede ya- şama hakkı	Sağlıklı beslenme hakkı	Eğitim hakkı

8. Yaşadığı çevredeki yeşil alanların artırıl-
masını talep eden biri aşağıdaki kurumlardan
hangisine başvurmalıdır?

- A) Belediye
B) Millî Eğitim Bakanlığı
C) Emniyet Müdürlüğü
D) İnsan Hakları Derneği


9. I. Tüketicilerin mesafeli ve doğrudan alış-
verişlerde aldıkları her türlü ürün ve
hizmetlere yönelik şikayetlerini bildirebi-
lecekleri, sorunlarına çözüm arayabile-
cekleri bir hattır.
II. Radyo ve televizyon yayınları hakkında
gelen şikayetleri değerlendirmek için ku-
rulmuştur.
III. Sağlık sistemine yönelik talep, eleştiri ve
önerilerde bulunulabilen, sağlık hizme-
tinden yararlanırken yaşanan sorunların
iletilebildiği bir hattır.

**Verilenlerin ait olduğu numaralar aşağıda-
kilerden hangisidir?**

	I	II	III
A)	Alo 182	Alo 175	Alo 178
B)	Alo 178	Alo 182	Alo 175
C)	Alo 175	Alo 178	Alo 182
D)	Alo 182	Alo 175	Alo 178

10. Aşağıdakilerden hangisi sorunların çözü-
münde kullanılacak yollardan biri değil-
dir?

- A) İlgili yerlere dilekçe vermek
B) Sorunu görmezden gelmek
C) Sorunla ilgili bilgilendirme yaparak imza
toplamak
D) Bakanlık hatlarını aramak



BlokTest

Öğrenci No

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. I. Bireylere bu rolleri yetenek ve becerilerine bakmadan ve herhangi bir çaba sarf etmeden, kendileri dışındaki faktörler tarafından verilir.

II. Bu rolleri kişiler kendi çabalarıyla elde ederler.

Numaralandırılmış cümlelerde ifade edilen rol çeşitlerine aşağıdakilerden hangisinde uygun örnek verilmiştir?

I	II
A) İşçi olmak	Genç olmak
B) Belli bir ırktan olmak	Takım kaptanı olmak
C) Sınıf başkanı olmak	Kardeş olmak
D) Yönetici olmak	Evlat olmak

2. Kişilerin üyesi oldukları grup ya da kurumlardaki statülerinin gerektirdiği davranışlara rol denir.

Aşağıdakilerden hangisi tanımı verilen kavramın özelliklerinden biri değildir?

- A) Bazı roller doğumdan ölüme kadar değişmezken, bazılarının koşulları daha kolay farklılaşabilir.
- B) Sosyal roller toplumdan topluma farklılık gösterebilir.
- C) Mesleki roller bireyin ilgi ve yeteneklerinden çok toplumsal beklentilere göre kazanılır.
- D) Her insan birden fazla role sahip olabilir.

3. İbn-î Bibi eserinde Karamanoğullarıyla ilgili, "... Dönünce divan kurdular. Bugünden sonra hiç kimse divanda, dergahta, bargahta, mecliste ve meydanda Türkçeden başka lisan konuşmayacak diye karar aldılar..." ifadelerine yer vermiştir.

Buna göre Karamanoğullarının kültürün aşağıdaki unsurlarından hangisine önem verdiği söylenebilir?

- A) Dil
C) Tarih
- B) Din
D) Sanat

4. **Aşağıdaki kültürel değer ile millî birlik ve beraberliğe sağladığı katkı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

Kültürel Değer	Sağladığı Katkı
A) Din	İnsanlar arasındaki yardımlaşma ve dayanışma duygusunu geliştirir
B) Tarih	Millî bilincin oluşmasını sağlar.
C) Dil	Toplumsal kültürün aktarılmasını sağlar.
D) Sanat	Evrensel değerleri benimsetip kültürel unsurların yok olmasına katkıda bulunur.

5. Birçok kişide engellilerin topluma yararlı bireyler olamayacakları yönünde yanlış bir ön yargı vardır. Bu olumsuz tutumların başında engellilerin hasta, çaresiz ve bakım gerektiren kişiler olarak görülmeleri yer almaktadır. **Aşağıdakilerden hangisi verilen durumu değiştirmek için yapılması gerekenlerden biri değildir?**

- A) Engelliliğe insanlardaki çeşitliliğin doğal bir parçası olarak bakmak
- B) Engelli insanların toplumsal katılıma ve imkanlara erişimini sağlamak
- C) Toplumun engelli insanlara bakış açısını değiştirmeye yönelik bilinçlendirme çalışmalarını yapmak
- D) Engelli çocuklara akranlarından ve toplumdan ayırarak şekilde eğitim ortamları oluşturmak

Ünite Tekrar Testi 1

6. • Yabancı düşmanlığı temelinde ayrımcılık
• Etnik yönden ve kültür temelinde ayrımcılık
• Irk temelinde ayrımcılık
• Din temelinde ayrımcılık
• Toplumsal cinsiyet temelinde ayrımcılık
• Engellilik temelinde ayrımcılık

Verilenler aşağıdaki başlıklardan hangisi altında toplanabilir?

- A) Ön Yargılar ve Toplumsal Nedenleri
B) Toplumsal Ayrımcılığın Çeşitleri
C) Toplumdaki Ayrımcılığı Önleme Yolları
D) Ön Yargıları Sorgulama Yöntemleri

7. Osmanlı Devleti'nde sadaka taşları iki metrelik silindirik taşlardan oluşuyordu. Bu taşlar çeşme ve hastane yanı gibi işlek yerlere ve sadakayı verenin de alanın da görülmeyeceği yerlere konuluyordu. İhtiyacı olan kişiler gecenin geç saatlerinde sadaka taşlarının yanına gidip hayırsever kişilerin bıraktıkları paralardan alıyorlar ve sadakayı bırakana dua ediyorlardı.

Verilen uygulamanın toplumda aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yönelik olduğu söylenemez?

- A) Eğitim seviyesinin yükselmesini
B) Sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı
C) Refah düzeyinin artmasını
D) Toplumsal huzuru

8. Hak ihlallerinin nedenleri arasında,
I. Adil yargılama
II. Ayrımcılık
III. Baskıcı yönetim
ifadelerinden hangileri yer alır?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

9. Sosyal yardımlaşma ve dayanışma maddi ve manevi destekle sağlanabilir.

Aşağıdakilerden hangisi manevi desteğe örnek olarak gösterilebilir?

- A) Köy okullarının kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamak için yardım kampanyası başlatmak
B) Vatani hizmetini yerine getirirken şehit düşen askerlerimizin çocuklarının eğitim masraflarını karşılamak
C) Sağlık durumu kötüleşen bir yakınımıza hasta ziyaretinde bulunmak
D) Ülkemizde gerçekleşen bir doğal afet sonucunda afetzedelere yardım amaçlı açılan bir banka hesabına para yatırmak

10. "Taraflar devletler, bu sözleşmede yazılı olan hakları kendi yetkileri altında bulunan her çocuğa, kendilerinin, ana babalarının veya vasiyelerinin sahip oldukları, ırk, renk, cinsiyet, dil, siyasal ya da başka düşünceler, ulusal, etnik veya sosyal köken, mülkiyet, sakatlık, doğuş ve diğer statüler nedeniyle hiçbir ayırım gözetmeksizin tanır ve taahhüt ederler."

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin verilen maddesinde aşağıdaki ilkelerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Özgürlük
B) Eşitlik
C) Adalet
D) Kardeşlik

BlokTest

QR Kodu

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.



Verilen görseldeki Selma Hanım bir şirkette yönetici olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda evli ve bir çocuk annesidir.

Buna göre Selma Hanım'la ilgili,

- I. Sosyal rolleri arasında çatışma yaşadığı
 - II. Birden fazla sosyal role sahip olduğu
 - III. Gün içinde farklı roller üstlendiği
- bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

2. Kişilerin yer aldığı grup ve kurumlardaki roller onlara birtakım sorumluluklar yükler.

Aşağıdakilerden hangisi 6. sınıfa giden bir öğrencinin üstleneceği sorumluluklardan biri olamaz?

- A) Öğretmenin verdiği görevleri yerine getirmesi
B) Ailesinin maddi ihtiyaçlarını karşılaması
C) Sabahları uyandığında yatağını toplaması
D) Okul araç-gereçlerini zarar vermeden kullanması

3. • Topluların başından geçen olayları yer ve zaman göstererek neden-sonuç ilişkisi içinde anlatan bilim dalına denir.
• Yeni nesillerde millî bilincin oluşmasında, toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında rol oynar.

Verilen özellikler aşağıdaki kültür unsurlarından hangisine aittir?

- A) Tarih
B) Dil
C) Gelenek ve Görenek
D) Sanat

4. İnsanın toplumun bir üyesi olarak edindiği bilgi, inanç, sanat, ahlak, gelenek ve göreneklerini her türlü beceri ve alışkanlığı içeren karmaşık bütüne kültür denir. Millî kültür ise kuşaktan kuşağa aktarılan ve bir toplumu diğer toplumlardan ayıran hayat tarzıdır.

Buna göre millî kültür öğelerine,

- I. Trakya şivesi
- II. Asker uğurlama gecesi
- III. Selimiye Camii

unsurlarından hangileri örnek olarak gösterilebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

5.



Verilen şemada numaralandırılmış ifadelerden hangisi kullanılamaz?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

Ünite Tekrar Testi 2

6. İnsanlar, hakkında hiçbir şey bilmedikleri bir dünyanın içine doğarlar ve zamanla ait oldukları toplumun kültürünü benimseyerek dünyaya olan bakış açılarını oluştururlar. Dış dünyanın karmaşasını, kültürün daha önce onlar için tanımlamış olduğu ve basmakalıplaştırdığı biçimiyle algılayarak aşmaya çalışırlar. Bu basmakalıp düşünceler toplumda diğer toplumlara karşı ön yargıların oluşmasına neden olur.

Verilen açıklama aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtıdır?

- A) Ön yargılar, toplumlar arasındaki etkileşimi azaltır mı?
- B) Toplumsal kültürün ön yargıların oluşması üzerindeki etkisi nedir?
- C) Ön yargılar, iletişim sürecini nasıl ve hangi yönde etkiler?
- D) Farklı kültürlere sahip bireylerin birbiriyle ön yargılardan uzak biçimde etkileşime girmeleri mümkün mü?

7. I. Kültürel farklılık
II. Toplumsal çatışma
III. Kişiler arası ilişkilerde bozulma
IV. Bireysel farklılıklara saygı duymama
V. Toplumsal ayrışma
VI. Empati kurma becerisine sahip olmama
Ön yargının neden ve sonuçlarıyla ilgili verilenlerin doğru gruplandırılması aşağıdakilerden hangisidir?

Neden	Sonuç
A) I, II, IV	III, V, VI
B) I, IV, VI	II, III, V
C) II, IV, V	I, III, VI
D) III, V, VI	I, II, IV

8. Ülkemizde farklı alanlarda hizmet veren birçok sivil toplum kuruluşu bulunmaktadır. **Sivil toplum kuruluşlarının temeli Türk devletlerinde yer alan aşağıdaki kuruluşlardan hangisine dayanmaktadır?**

- A) Vakıf
- B) Külliye
- C) Kervansaray
- D) İmaret

9. Semih Bey, yeni aldığı çamaşır makinesinin bozuk olduğunu farketmiştir.

Verilen durumda Semih Bey'in aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olmaz?

- A) Tüketici hattını araması
- B) Ürünü aldığı mağazaya gidip yenisiyle değiştirmesi
- C) Ürünü kendi çabalarıyla tamir etmeye çalışması
- D) Sorumluluklarına uygun davranması


10. 6. sınıf öğrencisi Ayşe, mahallesindeki temizlik şikayetiyle ilgili bir dilekçe yazmak istemektedir.

Buna göre dilekçede,

- I. Okul bilgileri
- II. Şikayet yapma nedeni
- III. Adres bilgileri

ifadelerinden hangileri yer almalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Asya Hun İmparatoru Mete Han kurduğu onluk sistem ile,

- I. Orduda disiplini sağlamak
- II. Ordunun bir bölgeden başka bölgeye sevkini kolaylaştırmak
- III. Düzenli bir orduya sahip olmak

hedeflerinden hangilerini gerçekleştirme-ye çalışmıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III

2. Türk toplumları Orta Asya'dan zaman zaman farklı nedenlerle göç etmiştir.

Bu toplumlardan,

- I. Hazarın kuzeyinden Avrupa'ya
- II. Hazar'ın güneyinden Orta Doğu'ya
- III. Çin'e

gidenlerden hangilerinin millî benliğini koruyamayarak bölge kültürleri ile karıştığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

3. Türklerin ilk yurdu olarak bilinen Orta Asya'da yaşam şartları oldukça ağırdı. Yaylalarının yükseltisinin 1200 ile 1400 metre arasında değiştiği, dağlarının 4000 metrenin üzerinde olduğu bu engebeli bölgede, kışların soğuk, yazların ise kurak geçtiği karasal iklim şartları hakimdi. Tarım yapılacak verimli topraklar oldukça azdı.

Aşağıdakilerden hangisi verilen durumun Türklerin hayatında yarattığı etkilerden biri değildir?

- A) Göçebe yaşam tarzını benimsemeleri
B) Hayvancılık faaliyetleriyle uğraşmaları
C) Güçlü fiziksel yapıya sahip olmaları
D) Gök Tanrı'ya inanmaları

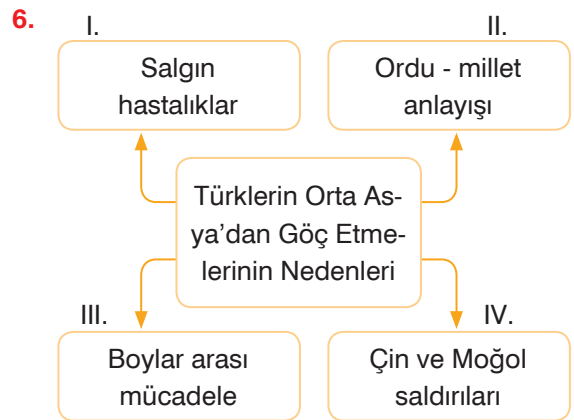
4. Türklerin göçebe bir yaşam tarzına sahip olmasında,

- I. Orta Asya'nın karasal iklime sahip olması
 - II. Çadır kültürünün yaygın olması
 - III. Eli silah tutan herkesin asker sayılması
- nedenlerinden hangilerinin payı olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi Türklerin benimsediği göçebe yaşamın sonuçları arasında yer almaz?

- A) Ahiret inancına sahip olunması
B) Taşınabilir malzemeden sanat eserleri üretilmesi
C) Hayvancılığın temel geçim kaynağı olması
D) Sözlü hukuk kurallarının oluşması



Verilen şemada numaralandırılmış ifadelerden hangisi kullanılamaz?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

Kazanım Tekrar Testi 4

7. İpek Yolu hakimiyeti için Türk devletleriyle sürekli mücadele halinde olanI..... imparatorluğu, kendini korumak içinII..... yaptırmıştır.

Verilen ifadedeki numaralandırılmış boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmiştir?

	I	II
A)	Çin	Çin Seddi'ni
B)	Hindistan	Baharat Yolu'nu
C)	Moğolistan	Orhun Abideleri'ni
D)	Sasaniler	Kervansarayları

8. Uygurların,

- I. Saray ve tapınak inşa etmeleri
- II. Uygur alfabesini oluşturmaları
- III. Mani dinine ait terimlere Türkçe karşılıklar bulmaları

Özelliklerinden hangileri millî yapıyı koruma ve geliştirme amacını taşıdıklarını gösterir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

9. Göktürklerin Ergenekon Destanı'nda "Daha önce Moğol adı verilen bu boyların aşağı yukarı iki bin sene önce, Türk boyları ile araları açılmış ve birbirlerine düşman olmuşlardı. Bu düşmanlık o kadar büyümüş ve inada dökmüş ki, birbirlerini ortadan kaldırmak için durmadan savaş ediyorlardı." ifadeleri bulunmaktadır.

Buna göre Türklerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) Moğollarla uzun süren savaşlar yaşadıkları
B) Sınırlarının Moğollarca tehdit edildiği
C) Barışçı bir dış politikalarının olduğu
D) Sözlü edebiyat eserleri ürettikleri

10. I. Yerleşik hayata geçen ilk Türk devleti Uygurlardır.
II. Göktürkler Türk tarihinin ilk alfabesini hazırlamışlardır.
III. Hunlar ilk Türk edebi eserlerini yazmışlardır.
IV. Avrupa Hunları onluk sistemi oluşturmuştur.


Türk devletleri ile ilgili bu ifadelerin doğru ve yanlış başlıkları altında gruplandırılması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	Doğru	Yanlış
A)	I ve IV	II ve III
B)	I ve II	III ve IV
C)	III ve IV	I ve II
D)	III ve IV	I ve IV

11. I. Kut anlayışı
II. Veraset sistemi
III. Boylar federasyonu
IV. Balbal

Verilenlerden hangileri Türklerin yönetim anlayışı ile ilgilidir?

- A) Yalnız IV
B) I ve II
C) I, II ve III
D) II, III ve IV



BlokTest

Öğrenci No

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>