

7.  
SINIF

**BECERİ  
TEMELLİ**

**TÜRKÇE**

**SORU**

**BANKASI**

- Destekleyici dipnotlar
- Video çözümler
- Yeni nesil sorular

## Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan eğitim vizyonu hedefleri doğrultusunda “Beceri Temelli Eğitim Modeli” benimsenmiştir. Ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da bu doğrultuda değişikliğe gidilmiştir. “Yeni nesil” olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımlara yönelik bilgileri kullandırmaktan ziyade “bilgi-beceri-yeterlilik”i ölçmektir.

Kitabımızda yer alan sorular bu doğrultuda hazırlanmış, Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin gerektirdiği şekilde kurgu artırılmış; görsel okuma ve yorumlama, akıl yürütme, problem çözme gibi becerilerin kullanılabilmesi hedeflenmiştir. Yer verilen testler ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Kitabın kurgusunu, ünitelerin konu başlıklarına göre düzenlenen “Beceri Temelli Kazanım Testleri”, ünitenin tamamını kapsayan “Beceri Temelli Ünite Testleri”, her iki üniteye bir yer alan ve ait olduğu üniteyle bir önceki üniteyi kapsayan “Beceri Temelli Tekrar Testleri” oluşturmaktadır. Ayrıca kitabın sonunda merkezi sınava yönelik hazırlanmış iki adet “Deneme Sınavı” yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırlayıp farklı niteliklerdeki dipnotlar ve video çözümlerle zenginleştirdiğimiz “Beceri Temelli Sorular”dan oluşan bu kitap, merkezi sınavın yanı sıra Türkçe dersindeki başarının da artmasına yardımcı olacaktır.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

### KİTABI VERİMLİ KULLANMAK İÇİN

Testlerde yer alan özel nitelikli bazı sorularda “**dipnot**” ve “**video çözüm**” bulunmaktadır. İkonlarla gösterilen dipnotlar, “**ipucu**, **beceri**, **yönlendirme**” olmak üzere üç farklı türdedir. “**ipucu**” dipnotunda soruyu çözebilmek için püf noktaları; “**beceri**” dipnotunda, sorunun hangi beceriyi geliştirmeye yönelik olduğu; “**yönlendirme**” dipnotunda soruyu çözmek için bilinmesi gereken konu başlıkları yer almaktadır. Ayrıca soru numarasının yanında kare kodun bulunduğu sorularda video çözüm sunulmaktadır. Kare kodlar, mobil cihazlardaki kare kod okuyucuya okutulduğunda sorunun video çözümüne doğrudan ulaşılabilir.



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VIDEO ÇÖZÜM

## 7.SINIF TÜRKÇE BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-358-0  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

# İçindekiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	BTKT-1	Anlamlarına Göre Fiiller	6
	BTKT-2	Haber Kipleri	8
	BTKT-3	Dilek Kipleri	10
	BTKT-4	Fiilde Kişi, Fiilde Anlam Kayması	12
	BTÜT-1	FİLLER	14
	BTÜT-2	FİLLER	18
2	BTKT-1	Çok Anlamlılık	24
	BTKT-2	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	26
	BTKT-3	Söz Sanatları	28
	BTÜT-1	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	30
	BTÜT-2	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	34
	BTTT-1	FİLLER, SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	38
	BTTT-2	FİLLER, SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	42
3	BTKT-1	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç ve Koşul-Sonuç Cümleleri	48
	BTKT-2	Geçiş ve Bağlantı İfadeleri, Anamlı ve Kurallı Cümle	50
	BTKT-3	Öznel ve Nesnel Cümleler, Cümlede Örtülü Anlam	52
	BTKT-4	Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler	54
	BTÜT-1	CÜMLEDE ANLAM	56
	BTÜT-2	CÜMLEDE ANLAM	60
4	BTKT-1	Konu ve Başlık	66
	BTKT-2	Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünce	70
	BTKT-3	Yapı, Anlatıcı ve Bakış Açısı	74
	BTKT-4	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	78
	BTKT-5	Görsel Okuma ve Yorumlama	82
	BTKT-6	Sözel Mantık ve Muhakeme	86
	BTÜT-1	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	90
	BTÜT-2	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	97
	BTTT-1	CÜMLEDE ANLAM, OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	104
	BTTT-2	CÜMLEDE ANLAM, OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	111

BTKT: Beceri Temelli Kazanım Testi

BTÜT: Beceri Temelli Ünite Testi

BTTT: Beceri Temelli Tekrar Testi

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
5	BTKT-1	Basit ve Türemiş Yapılı Fiiller	120
	BTKT-2	Birleşik Yapılı Fiiller	122
	BTÜT	FİİLDE YAPI	124
6	BTKT-1	İsmlere Ek Fiil Getirilmesi	130
	BTKT-2	Fiillere Ek Fiil Getirilmesi	132
	BTÜT	EK FİİL	134
	BTTT-1	FİİLDE YAPI, EK FİİL	138
	BTTT-2	FİİLDE YAPI, EK FİİL	142
7	BTKT-1	Durum ve Zaman Zarfları	148
	BTKT-2	Miktar, Yer-Yön, Soru Zarfları	150
	BTÜT	ZARFLAR	152
8	BTKT-1	Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları	158
	BTÜT	ANLATIM BOZUKLUKLARI	160
	BTTT-1	ZARFLAR, ANLATIM BOZUKLUKLARI	164
	BTTT-2	ZARFLAR, ANLATIM BOZUKLUKLARI	168
9	BTKT-1	Birleşik Sözcüklerin Yazımı	174
	BTKT-2	Genel Yazım Kuralları	176
	BTÜT	YAZIM KURALLARI	178
10	BTKT	Noktalama İşaretleri	184
	BTÜT	NOKTALAMA İŞARETLERİ	186
11	BTKT	Metin Türleri	192
	BTÜT	METİN TÜRLERİ	194
	BTTT-1	YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ, METİN TÜRLERİ	198
	BTTT-2	YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ, METİN TÜRLERİ	202
12	BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 1		207
	BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 2		215
YANITLAR			223

# ÜNİTE - 1

## FİLLER

TEST	KONU	KAZANIMLAR
<b>BTKT-1</b>	Anlamlarına Göre Fiiller	T.7.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.
<b>BTKT-2</b>	Haber Kipleri	T.7.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
<b>BTKT-3</b>	Dilek Kipleri	T.7.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
<b>BTKT-4</b>	Filde Kişi, Filde Anlam Kayması	T.7.3. OKUMA/ Söz Varlığı T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
<b>BTÜT-1</b>		FİLLER
<b>BTÜT-2</b>		FİLLER

1.



5 Aralık 1934'te Türkiye Cumhuriyeti'nde kadınlara seçme ve seçilme hakkı tanınırken, o dönemin Avrupa'sındaki bazı gelişmiş ülkelerde bile kadınların bu hakkı bulunmuyordu. Kadınların yasal olarak milletvekili seçme ve seçilme hakkına sahip olduğu ülke sayısı 28, bu hakkın kullanıldığı ülke sayısı ise sadece 17'ydi. Seçme ve seçilme hakkına Fransa'da kadınlar 1944, İtalya'da 1945, Yunanistan'da 1952, Belçika'da 1960 ve İsviçre'de 1971 yılında kavuştular.

**5 ARALIK HEM DÜNYA KADIN HAKLARI GÜNÜ HEM DE TÜRK KADININA SEÇME VE SEÇİLME HAKKININ VERİLDİĞİ GÜNDÜR.**

**Bu metindeki fiillerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Tüm çekimli fiiller durum fiilidir.
- B) Bir tane oluş fiili yer almaktadır.
- C) İki tane iş (kılış) fiili kullanılmıştır.
- D) İş (kılış) ve durum fiilleri bir arada kullanılmıştır.

2.

		İş	Oluş	Durum
I.	Sabahtan beri odasında tek başına müzik dinliyor.		✓	
II.	Ablam da annemle beraber komşumuzun evine gitmiş.			✓
III.	Bu anısını bize buraya ilk geldiği günlerde anlattı.	✓		
IV.	Almak için baktığımız evin balkon demirleri paslanmıştı.		✓	

Numaralanmış cümlelerdeki fiillerin anlam özellikleri işaretlenmiştir.

**Buna göre hangi cümleyle ilgili işaretleme yanlıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV









**Fiillerin nesne alıp almadığına ve öznenen bağımsız biçimde, zaman içinde kendiliğinden gerçekleşip gerçekleşmediğine göre farklı anlam özellikleri gösterdiğini hatırlamalısın.**

3.



## Kalp Krizinde İlk Yardım

ÖNCE			SONRA		
					
Hayatî fonksiyonları kontrol edin.	Doktorun verdiği ilaçları kullanın.	Sağlık ekiplerini arayın.	Kalp masajı yapın.	Nefes yolunu kontrol edin.	Nefes verin.

Bu bilgilendirme broşüründeki fiiller için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- Önce yapılması gerekenlerin anlatıldığı kısımda iş (kılış) fiilleri kullanılmıştır.
- Broşürün başlığında çekimli fiile yer verilmemiştir.
- Sonra yapılması gerekenlerin anlatıldığı bölümde oluş fiili yer almaktadır.
- Broşürde en çok iş (kılış) fiili kullanılmıştır.

- Fiillerin anlam özellikleri nesne alıp almamalarına ve öznenen bağımsız biçimde, zaman içinde kendi kendilerine gerçekleşip gerçekleşmemelerine göre belirlenir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde iş, oluş ve durum fiilleri birlikte kullanılmıştır?

- Bahçede kedileri besliyor, onlarla oynuyor, günlerini böyle geçiriyordu.
- İyice yaşlanmıştı, yürüyemiyordu ve derdini anlatamıyordu.
- Sıcaklık iyice artmıştı, insanlar çalışmıyor, hayvanlarsa bütün gün kaldırımda uyuyordu.
- Dün hiç televizyon izlemedim, erkenden uyudum çünkü kendimi iyi hissetmiyordum.

- Durum bildiren fiiller, varlığın özelliğini ya da içinde bulunduğu durumu anlatır. Bunlar, öznenin iradesine bağlı şekilde bir durumda kalma, bir durumdan başka bir duruma geçme anlamı taşır.

Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamaya uygun bir örnek vardır?

- Sınıftaki öğrencilerin çoğu, tavsiye ettiğiniz o koskoca kitabı bir günde okuyup bitirmiş.
- Konuşmacı, konuşmasının sonunda öğrencilerden birinin ona uzattığı buketei alarak kokladı.
- Her sabah, sırt ağrılarına iyi geldiğini düşündüğünden sitenin havuzunda bir saat yüzüyor.
- Üst kattan su sızdığı için apartmanın altında bulunan deponun tavanı yosunlanmıştı.



Bu soruyu çözerken araştırma, karar verme, görsel okuma ve yorumlama becerilerini geliştireceksin.



1.



"Engelleri büyük, küçük diye sınıflandırmıyorum. Hayatımın her alanında engeller oldu. Bana benzeyen ve benden çok daha iyi olan genç beyinler yetiştiriyorum. Hiçbir ayırım gözetmeksizin yaptığım işi insanlığa hizmet olarak sunacağım."

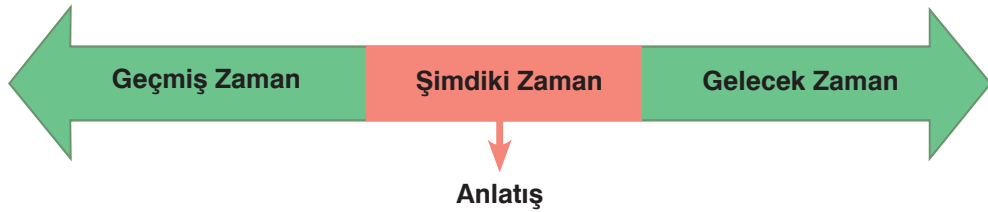
## CANAN DAĞDEVİREN KİMDİR?

Bitmeyen kalp pilinin ve cilt kanserini teşhis eden cihazın mucidi, Harvard Genç Akademi üyeliğine seçilen ilk Türk bilim insanı olan fizik mühendisidir. 4 Mayıs 1985'te İstanbul'da doğar, 30 yaşına gelmeden büyük buluşlara imza atar.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Şimdiki zaman kipiyle çekimlenmiş fiiller vardır.
- B) İşin anlatımdan önce gerçekleştiğini ve başkasından öğrenildiğini belirten kip eki kullanılmıştır.
- C) Geniş zaman kipiyle çekimlenen iki tane fiile yer verilmiştir
- D) İşin anlatımdan sonra gerçekleşeceğini belirten bir kip eki kullanılmıştır.

2.



Şemaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde iş ile anlatış zamanı arasında diğerlerinden farklı bir anlam ilgisi vardır?

- A) Arkadaşlarıyla sinemaya gittiği için o saatler arasında telefonunu kapatmış.
- B) Artık hiçbir şey onlar için ilk zamanlardaki kadar kolay olmayacak.
- C) Zavallı çocuk, bindiğimiz vapurun dalgalı sularla salınmasıyla daha da kötüleşti.
- D) Deprem sırasında bu mahalledeki binalardan yalnız biri hasar görmüş.

3.

I. Şimdiki Zaman	Vurdun, acısı daha geçmedi Biliyorum, geçecek. Ama öyle ağır konuştun ki ardından O, gittikçe gerçek. Özdemir ASAF	II. Geçmiş Zaman
III. Geniş Zaman		IV. Gelecek Zaman

Bu dizelerde numaralanmış kiplerden hangisiyle çekimlenmiş bir fiil yoktur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



Bu soruyu çözmekte zorlanıyorsan görülen ve öğrenilen geçmiş zamanların her ikisinin de anlatımdan önceyi ifade ettiğini unutmamalısın.

4.



İlk cümlesinde öğrenilen geçmiş zamanla, ikinci cümlesinde geniş zamanla, üçüncü cümlesinde ise hem bilinen geçmiş zaman hem de şimdiki zamanla çekimlenmiş fiiller olan bir metin yazılacaktır.

**Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi verilen unsurlara uygun biçimde yazılmıştır?**

- A) Anne ile babasının onun için planladığı güzel sanatlar eğitimini bir kenara bırakmış. Rusya'nın ilk kadın öğretim görevlisi olmuş. 1916'da kök hücreleri de ilk olarak o tanımlar. Hakkında "Yüzyılın geri kalanı, onun deneysel öngörülerindeki ayrıntıları doldurmakla geçti." deniyor.
- B) İngiliz hemşire ve embriyolog Purdy, 1978 yılındaki çalışmalarıyla dünyadaki ilk tüp bebeğin doğmasını sağladı. Buna karşın işlemin geçtiği hastanedeki plakette ekipteki diğer iki erkek doktorun isimleri yazıyor. Bu doktorlardan biri, 2010 yılında söz konusu çalışmayla "Nobel Fizyoloji veya Tıp Ödülü"nü kazandı.
- C) Daha 26 yaşındayken ünlü gökbilimci Allan Sandage'a herkesin önünde meydan okumuş. Evrenin bir gün çökeceği inancına karşılık evrenin sonsuza dek genişleyeceğini savunmuş. Günümüzde ise galaksilerin evrimi ve gelişimi konusunda önde gelen uzmanlardan biri olarak biliniyor. Anlaşılan o ki zaman bilimi eninde sonunda haklı çıkarır.
- D) Kenya'dan gelen iki kız görme ve işitme engelli insanların nesnelere ölçmesine yarayacak, dönen bir disk cihazı tasarlamış. Oysaki ülkelerinde çoğu kız, cinsiyetinden dolayı bilimsel yetenekleri konusunda şüpheyle karşılaşır. Bu nedenle Bilim ve Kamu Topluluğu'nda yaptıkları konuşmada "Toplumun haksız çıkarmayı gerçekten çok istedik." diyorlar.

**5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiil, geniş zamanla çekimlenmiştir?**

- A) Sizi tanımlayan şeyin her zaman başarınız olması için çok çalışmanızı öneririm.
- B) Çocukların hayallerine tutkuyla sarılmalarını ve kendilerini başkalarıyla kıyaslamamalarını diliyorum.
- C) Kurnazca davranarak etrafınızdaki tüm işaretleri ve fırsatları gözden geçirmeniz gerekiyor.
- D) Kariyer denilen şey, bir maraton koşusu gibi üniversite mezuniyetinizden emekliliğinize dek sürecek.

**6. Fiil kipleri iki ana türe ayrılır. Bunlardan biri zaman anlamı katan haber kipleri, diğeri ise zaman anlamı katmayan dilek kipleridir.**

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisindeki fiil, diğerlerinden farklı türde bir kiple çekimlenmiştir?**

- A) Sırtında çuval taşıyan kadının gözlerinden bir anda yaşlar süzölmeye başladı.
- B) Bir yaştan sonra sanki zaman çok hızlı geçiyor da biz hiçbir şeye yetişemiyoruz.
- C) Altındaki canlı turuncu rengi kapatmak için duvara bir kat daha boya vurun.
- D) Bir gün sen de onun ne kadar iyi niyetli biri olduğunu göreceksin.



**Bu soruyu çözmekte zorlanıyorsan haber kiplerinin çekimlenme özelliklerini tekrar etmelisin.**

1.



- ▲ O saatte düğüne yetişebilmek için yola iki saat önceden çıkmalısınız
- ▼ Bu odayı boşaltacağınız zaman ben de gelip size yardım edeyim.
- ▶ Keşke benim de yurt dışında eğitim almak gibi bir şansım olsa.
- ◀ Anket sorularını cevaplamamız bitince kağıdınızı masama bırakın.

Verilen cümleler, fiillerinin çekimlendikleri kiplere göre farklı sembollerle belirtilmiştir.

**Buna göre aşağıdaki metinlerin hangisindeki cümleler, fiillerinin kiplerine göre yalnızca ▼◀ sembolleri ile gösterilir?**

- A) İnsan uygarlığı Dünya'nın ötesinde yaşamanın yollarını aramalı. Belki de son zamanlarda bu temanın yoğunlaştığı bilim kurgu yapıtlarının çoğalmasının nedeni de budur. Sonuçta insanlar psikolojik olarak buna hazırlanmalı ki bu adımı atacak istekleri olsun.
- B) Bu yapıt, 20. yüzyılın başına dek olan dönemi aydınlatılsın. Amacım bu. Bu nedenle de asıl derdim çarpıcı olayları nesnel biçimde seçebilmek. 20. yüzyılın başına kadarki süreçte yaşananları nesnel biçimde ele alayım, okuyucuyu sıkmayayım gibi kaygılarım var.
- C) Güney Koreli bu yazara göre düşünebilmek için âşık olmalıyız. Düşünceyi canlı tutan aşktır ve insan âşık olmalı ki düşünceler tekrara düşmesin. İnanayım desem... Sizce de fazla romantik değil mi? Bana sorarsanız gerçekçi bir düşünceyi sadece aşkla temellendiremeyiz.
- D) Matematiğin heyecanlı kısmı okullarda öğretilse keşke. Bulmacalarla, öykülerle desteklenip günlük hayata ışık tutan bir matematik anlatılsın. İçeriğinde mantık oyunları, geometrik oyunlar yer alsın. Çok mu zor, çok mu imkânsız?

2.

I. Oyuncak bebeğinin saçlarını tarayayım mı?	I	İstek Kipi
II. Bir porsiyon daha tatlı sipariş etsek mi?	IV	Gereklilik Kipi
III. Bu çatı altındaki herkes haddini bilmeli.	III	Emir Kipi
IV. Araca biner binmez emniyet kemeri takmalıyız.	II	Şart Kipi

Numaralanmış cümlelerdeki fiillerin kip özellikleri yandaki tabloda eşleştirilerek verilmiştir.

**Buna göre hangi cümle ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV



**Bu soruyu çözerken analiz yapma, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini geliştireceksin.**

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayın.

## DİYABETİ YENMEK İÇİN



**Enerji bakımından yoğun, abur cubur besinler tüketmeyin.**

**Psikolojik gerginlik yaratan sorunları çözüme kavuşturmanızın yararı olabilir.**



**Günlük yaşamınızda fiziksel egzersizlere daha çok yer vermelisiniz.**



### Bireysel Adımlar



**Karbonhidrat kaynağı olarak liften yana zengin, nişasta dışı şekeri tercih etmelisiniz.**

### Toplumsal Adımlar

**Yoksulluk ve toplumsal eşitsizliği kontrol altına alalım ki diyabete yönelik bireysel önlemler daha kolay işlesin.**



**Koruyucu sağlık hizmetlerini destekleyelim.**

3. Bu metinde dilek kipleriyle çekimlenmiş toplam kaç tane fiil vardır?



- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

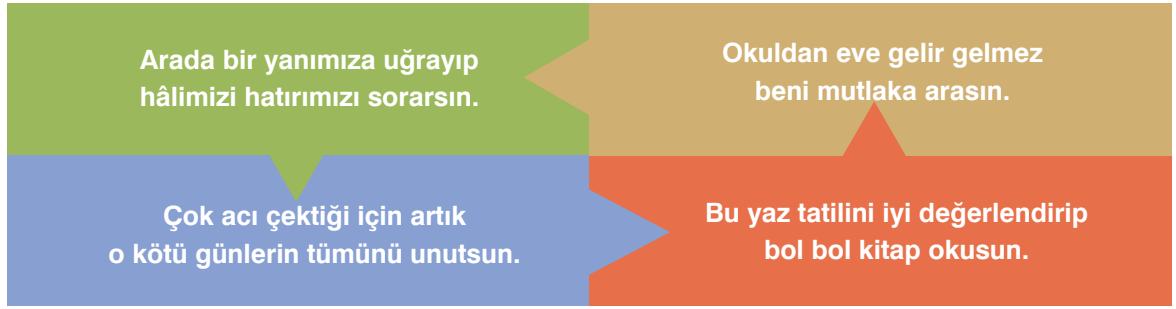
4. Metindeki fiillerden kaç tanesi gereklilik kipiyle çekimlenmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

5. I. Toplantı uzadığı için gecikeceğimi evdekilere haber vermeliyim.  
II. Hava güzelken seninle sahilde biraz yürüeyim.  
III. Ben işaret verince siz yerinizden fırlayarak doğuya doğru koşun.  
IV. Ameliyattan on iki saat önce ve sonra bir şey yememelisiniz.  
**Numaralanmış cümlelerden hangisi emir kipinde çekimlenmiştir?**

- A) I B) II C) III D) IV

1.



Verilen şeklin hangi parçasında yazılı olan cümledeki fiilin kişisi diğerlerinden farklıdır?

- A)  B)  C)  D) 

2. Bazı bilim insanlarına göre beynimizin fonksiyonlarının çok az bir kısmını kullanabiliyoruz.

**Bu cümledeki çekimli fiili zamanı ve kişisi aşağıdakilerin hangisinde doğru belirtilmiştir?**

- A) Geniş zaman, ikinci tekil kişi  
B) Şimdiki zaman, birinci tekil kişi  
C) Gelecek zaman, birinci çoğul kişi  
D) Şimdiki zaman, birinci çoğul kişi

3.

	Gereklilik	İstek	Şart	Emir	Olumlu	Olumsuz	Soru
I. Tekil Kişi							
II. Tekil Kişi	✓					✓	✓
III. Tekil Kişi							
I. Çoğul Kişi		✓			✓		✓
II. Çoğul Kişi							
III. Çoğul Kişi							

Tabloda çekimlenme özellikleri işaretlenmiş olan fiiller, aşağıdakilerin hangisinde bir arada kullanılmıştır?

- A) İsteddiğin sonucu elde edebildin mi veya kendine biraz zaman tanımalı mısın?  
B) Benim söylediklerimi yapsa ona karşı bu kadar eleştirici olur muyuz?  
C) Burcu ile sana yardım edelim mi yoksa bu konuda yardım almamalı mısın?  
D) Öğrencilerin sınava başlasınlar mı, başlamasınlar mı?



Bu soruyu çözerken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile tablo okuma ve yorumlama becerilerini geliştireceksin.

4.



Fiilin kişisi, fiili kimin gerçekleştirdiğini belirtir. Eğer sözü söyleyenle fiili gerçekleştiren kişi aynıysa öznenin tekillik ve çoğulluk durumuna göre fiile birinci tekil veya birinci çoğul kişi eki getirilir. Eğer sözü söyleyen, karşısındaki kişi ya da kişilere hitap ediyorsa fiil, ikinci tekil veya çoğul kişi eki alır. Sözü söyleyen kişinin karşısındaki kişiye fiili gerçekleştiren üçüncü bir kişi ya da gruptan bahsetmesi durumunda ise fiil, üçüncü tekil veya çoğul kişi eki almalıdır.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde fiili gerçekleştiren ile sözü söyleyen aynı kişidir?**

- A) Masadaki bardağı kırdığımı hiç zaman kaybetmeden anneme söyledim.
- B) Her gün iş çıkışı karşıdaki parkta seni bekliyorum.
- C) Neden yaşanan olayın gerçek nedenlerini ona anlatmıyorsun?
- D) Tabağında hiç yemek kalmayacak, hepsini yiyeceksin.

5. (I) Arkadaş dediğin zor günlerinde, beklemediğin anlarda yanında olacak. (II) Örneğin önümüzdeki ay eğitim için İsveç'e gideceğim. (III) Dün akşam, hiç beklemediğim bir anda yakın arkadaşım Sinem bana geldi. (IV) Yaklaşık bir yıldır tatile çıkmak için para biriktirdiğini ve biriktirdiği tüm parayı bana destek olmak için vermek istediğini söyledi.

**Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde fiil, anlam kaymasına uğramıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6. Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiiller zaman ve anlam kaymasına uğramıştır. Yani bu fiiller, çekimlendikleri kiple aynı anlamı ifade etmemektedir. Fiillerin gerçekte ifade ettikleri zamanlar, yanlarındaki kutucuklarda verilmelidir.

I. Her sabah onunla birlikte sahilde bir saat kadar yürüyoruz.

Gelecek zaman

II. Önümüzdeki ay bayram olduğundan biz de dedemlerde oluruz.

Geniş zaman

III. Yarın akşam Burcu'nun doğum günü olduğu için hep birlikte toplaniyoruz.

Geniş zaman

IV. Babam, bu şehre her şeyi geride bırakarak tam yirmi yıl önce taşınır.

Geçmiş zaman

**Buna göre, bu cümlelerden hangisi anlam olarak yanında verilen kipi ifade etmektedir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



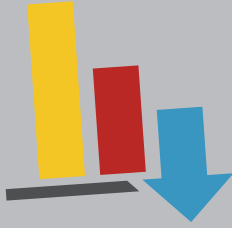
**Bu soruyu çözmekte zorlanıyorsan fiillerin aldığı kişi eklerine göz atmalısın.**

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayın.

## DOĞANIN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ İÇİN 5D



**DÖNÜŞTÜR, DOĞA KAZANSIN**



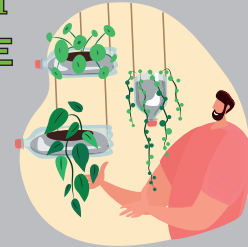
**DAHA AZ TÜKET**



**DÜŞÜN, GEREKLİ DEĞİLSE TÜKETME**



**DEĞERLENDİR YENİDEN KULLAN**



**DEĞİŞTİR FARKLI AMAÇLA KULLAN**

1. Bu metinde birbirinden farklı kaç tane çekimi fiil kullanılmıştır?

- A) 6                      B) 7                      C) 8                      D) 9

2. Bu metin için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tüm fiiller emir kipinde çekimlenmiştir.                      B) Durum fiili kullanılmıştır.  
C) Oluş fiiline yer verilmemiştir.                      D) Bir tane olumsuz çekimli fiil vardır.

3. I. Kapının kenarına çömelen yaşlı adam, düşünceli bir biçimde uzun sakalını tarıyordu.  
II. Dedemin inekten sağdığı taze sütü hemen bir cezvede ısıttım.  
III. Parmaklarının ucunda doğrularak üst rafta duran kalın ve eski kitaba uzandı.  
IV. Daha yeni kestirmeme rağmen saçlarım ne kadar da hızlı uzadı.

**Numaralanmış cümlelerin hangilerinde iş (kılış) anlamlı bir fiil kullanılmıştır?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II ve III                      D) III ve IV

Bu soruyu çözmekte zorlanıyorsan "İş (Kılış) Fiilleri" konusunu tekrar etmelisin.

4 ve 5. soruları aşağıdaki broşüre göre yanıtlayınız.



4. Bu metindeki çekimli fiil sayısı aşağıdakilerden hangisidir?



- A) 5                      B) 3                      C) 2                      D) 1

5. Bu metindeki fiiller için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tüm fiiller geniş zamanla çekimlenmiştir.  
 B) Fiillerde anlam (kip) kayması vardır.  
 C) Oluş fiili kullanılmıştır.  
 D) Üçüncü çoğul kişi eki almış fiil vardır.



Bu soruyu çözerken yalnızca kip ve kişi eki almış fiillerin sayılması gerektiğine dikkat etmelisin.



6.



Kalabalık bir havalimanında olduğunuzu hayal edin. Uçağınız 20 dakika geç kalkacak ama bilgi ekranında hâlâ “Zamanında” yazıyor. Solunuzdaki kadın, ağzını şapırdatarak berbat kokan bir şey yiyor, yanınızdaki adam uyurken size yaslanmış, yukarıdaki televizyonda açık olan magazin programında birileri kavga ediyor. Sağınızdaki adam yüksek sesle müzik dinliyor, onun yanında oturan kadın bağırarak cep telefonuyla konuşuyor.

Melek gibi bir insan ya da baygın hâlde değilseniz bu betimlemedeki bir ya da birkaç şey canınızı sıkacak. Sinirimizi bozan şeyleri anında fark ederiz. Reklam sektöründekiler de bunu kullanırlar. Örneğin, bir zamanlar görünürde zararsız olan sosyal medya platformları her şeye burnunu sokmaya başladı. Bizi birçok tüketim türü konusunda kışkırtmıyor mu? Sinir bozucu detayların akılda kaldığı düşünülünce reklamcılar doğru yolda olmalı. Psikologlara göre bir şeyin gerçekten sinir bozucu olması için üç şartı taşıması gerekir:

Öncelikle bu şey, fiziksel olarak zarar vermeden çekilmez olmalı. İkinci olarak öngörülemez bir biçimde ortaya çıkmalı ve aralıklarla meydana gelmeli. Son olarak da belirsiz bir süre boyunca devam etmeli. Yine de psikologlar şunu ekliyor: “Kişisel veya kültürel farklılıklar sinir bozukluğunun evrensel ölçütleri olmasını hep önleyecek.”

**Bu dergi makalesi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Şimdiki zamanın olumlu soru çekimiyle III. tekil kişide çekimlenmiş bir fiil vardır.
- B) Gereklilik kipiyle çekimlenmiş beş tane fiil yer almaktadır.
- C) Mavi zemine yazılan paragrafta yalnızca durum fiilleri kullanılmıştır.
- D) Altı çizili cümlede dilek kipiyle çekimlenmiş fiil vardır.

7.



**Bu şema, aşağıdaki cümlelerden hangisindeki fiilleri ifade etmektedir?**

- A) Anadolu'nun her yerinde rastlayabileceğimiz insanlar, romanımın kahramanı olacak.
- B) Kitap, bugün içinde bulunduğumuz durumlar hakkında herkesi düşündürüyor.
- C) Böyle doyurucu bir eseri okumalarını öğrencilerime de tavsiye ederim.
- D) Yazar, bu konuda daha önce de birçok araştırma yaparak bunları yayımlamış.



**Bu tür soruları çözerken önce soru kökünü ve seçenekleri okuyup daha sonra seçeneklerde istenenleri metinde aramalısın.**

BECERİ  
TEMELLİ

TÜRKÇE

SORU BANKASI

7.  
SINIF

Bu kitapta yer alan 477 soru "okuduğunu anlama ve yorumlama, akıl yürütme, yaratıcı düşünme, problem çözme" gibi becerileri geliştirici niteliktedir.

#### Dipnot türleri



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VIDEO ÇÖZÜM

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

ISBN 978-605-285-358-0



9 786052 853580