

A. BENZETİŞİM

Benzetişim, nesne ya da kavramlar arasındaki benzerliği veya zıtlığı görmek için yapılan zihinsel işlemdir.



Örnek 1

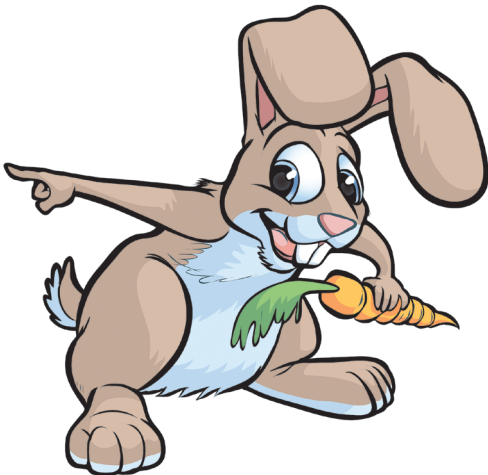
KULAK - KÜPE

Yukarıdaki sözcük çiftinin arasındaki ne benzer bir ilişki aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Ayak - Ayakkabı
- B) Omuz - Şal
- C) Boyun - Kolye
- D) Baş - Bere

ÇÖZÜM: Küpe, kulağa takılan süs eşyasıdır. "Kulak - Küpe" arasındaki ilişki, "Boyun - Kolye" arasında vardır. Kolye, boyna takılan bir süs eşyasıdır.

YANIT C



Örnek 2



Tay	At	Oğlak	?
-----	----	-------	---

I II III IV

I. ve II. sözcük arasındaki anlam ilişkisi, III. ve IV. sözcükler arasında da olduğuna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Koyun
- B) Keçi
- C) Koç
- D) Kuzu

ÇÖZÜM: Tay, atın yavrusudur. Aynı ilişki oğlak ile keçi sözcükleri arasında da vardır. Yani oğlak, keçinin yavrusudur.

YANIT B

Örnek 3



MISIR - PİRİNÇ - ARPA

Aşağıdakilerden hangisi, verilen sözcük grubu ile benzer özelliktedir?

- A) Nohut
- B) Bulgur
- C) Mercimek
- D) Darı

ÇÖZÜM: Mısır, pirinç ve arpa; tahıldır. D seçeneğindeki "darı" da tahıl grubundandır. Bu yüzden "darı", verilen sözcük grubu ile benzer özelliktedir.

YANIT D



Örnek 4

- I. SU (SIVI) LİMONATA
II. GOFRET (?) ÇİKOLATA

Satırlardaki sözcük çiftleri arasındaki ilişki, parantez içinde belirtilmiştir.

Buna göre II. satırda “?” yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Katı B) Tatlı
C) Yiyecek D) Şeker

ÇÖZÜM: I. satırdaki “su” ve “limonata” sözcüklerinin ortak özelliği, sıvı hâlde olmalarıdır. Aynı ilişki II. satırdaki sözcükler arasında da olacağına göre “?” yerine “katı” sözcüğü getirilmelidir.

YANIT A



Örnek 5

TABAK - KESİR - RESİM - MAKAS

Aşağıdakilerden hangisi verilen sözcük grubu ile benzer özelliktedir?

- A) Sinema B) Sözlü
C) Sanat D) Sermaye

ÇÖZÜM: Verilen sözcük grubunda anlam yönünden bir ilişki yoktur. Sözcükleri oluşturan harf sayısının eşitliği ve harflerin “ünsüz - ünlü - ünsüz - ünlü - ünsüz” şeklinde sıralanışı bakımından bir ilişki vardır. Bu durumda, aradığımız sözcük “ünsüz - ünlü - ünsüz - ünlü - ünsüz” sıralamasında olmalı ve beş harften oluşmalıdır. Bu da “sanat” sözcüğüdür.

YANIT C

Örnek 6



Saydam	?
--------	---

Kutularda “?” yerine, verilen sözcüğün zıt (karşıt) anlamı yazılacaktır.

Buna göre “?” yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Şeffaf B) Mat
C) Berk D) Opak

ÇÖZÜM: “Saydam” sözcüğü, içinden ışığın geçmesine ve arkasındaki şeylerin görülmesine engel olmayan, “şeffaf” anlamındadır. “Opak” ise “saydam” sözcüğünün zıttını yani “ışığı geçirmeyen” anlamını ifade eder.

YANIT D



1. ve 2. sorularda, başlangıçta verilen sözcük çiftleri arasında bir ilişki vardır. Buna göre aynı ilişkinin olduğu sözcük çiftini bulun.

1. SES - HARF

- A) Parça - Bütün
- B) Dil - Yazı
- C) Sayı - Rakam
- D) Çizgi - Resim

2. KÂĞIT - MAKAS

- A) Ağaç - Dal
- B) Tahta - Testere
- C) Ekmek - Dilim
- D) Kitap - Sayfa

3 ve 4. sorularda, başlangıçta verilen I. ve II. sözcükler arasında bir ilişki vardır. Aynı ilişki III. ve IV. sözcükler arasında da bulunduğu göre “?” yerine getirilebilecek sözcüğü bulun.

3.	Şaka	Yapmak	Şiir	?
	I	II	III	IV

- A) Bakmak
- B) Olmak
- C) Okumak
- D) Bilmek

4.	Filiz	Dal	Fidan	?
	I	II	III	IV

- A) Çiçek
- B) Tohum
- C) Gövde
- D) Ağaç

5 ve 6. sorularda, başlangıçta verilen sözcük grubunun arasında belli bir ilişki bulunmaktadır. Buna göre benzer ilişkinin olduğu sözcük grubunu bulun.

5. ISLAK - NEMLİ - KURU

- A) Küçük - Orta - Büyük
- B) Kısa - Uzun - Yüksek
- C) Yağmur - Damla - Sağanak
- D) Az - Çok - Fazla

6. SANİYE - DAKİKA - SAAT

- A) Ova - Dağ - Tepe
- B) Sakin - Yavaş - Hızlı
- C) Beyaz - Gri - Siyah
- D) Harf - Hece - Sözcük

7 ve 8. sorularda, I. grupta yer alan sözcükler arasındaki ilişki, parantez içinde belirtilmiştir. Benzer ilişkinin II. gruptaki sözcükler arasında da kurulabilmesi için “?” yerine getirilebilecek sözcüğü bulun.

7. I. MÜZİK (SES) GÜRÜLTÜ
II. GÖL (?) DERE
- A) Deniz B) Su
C) Okyanus D) Akarsu

8. I. METRE (ÖLÇÜ) KİLOGRAM
II. KONUŞMAK (?) ANLAMAK
- A) Eylem B) Ad
C) Bağlaç D) Ünlem

9 ve 10. sorularda, numaralanmış sözcüklerin ikisi yakın anlamlıdır. Bu sözcüklerin birlikte verildiği seçeneği bulun.

9. 1. ÖZLEM 2. İSTEK
3. ÇABA 4. HASRET
5. UMUT
- A) 1 - 2 B) 1 - 4
C) 2 - 5 D) 4 - 5

10. 1. ÜZÜLMEK 2. GÜCENMEK
3. DARILMAK 4. ÖNEMSEMEK
5. USANMAK
- A) 1 - 5 B) 2 - 3
C) 3 - 4 D) 4 - 5

11 – 13. sorularda, kutularda yer alan sözcükler arasında eş anlamlılık ilişkisi olmalıdır. Buna göre “?” yerine getirilebilecek sözcüğü bulun.

11.

Çaba	?
------	---
- A) Arzu B) Ümit
C) Gayret D) Sonuç

12.

Medeniyet	?
-----------	---
- A) Uygarlık B) Ülke
C) Halk D) Kültür

13.

Yöntem

?

- A) Plan B) Proje
C) Metot D) Teknik

14. ve 15. sorularda, başlangıçta bir sözcük grubu verilmiştir. Bu sözcük grubu ile benzer özellikte olan seçeneği bulun.

14. BİSİKLET - MOTORSİKLET -
OTOMOBİL - KAMYONET - KAMYON

- A) Tren B) Uçak
C) Gemi D) Tır

15. KÖPEK - ASLAN - AYI - KARTAL -
TİMSAH

- A) Kaplan B) İnek
C) Koyun D) Tavuk

16 – 18. sorularda, kutularda yer alan sözcükler arasında zıt (karşıt) anlamlılık ilişkisi olmalıdır. Buna göre “?” yerine getirilebilecek sözcüğü bulun.

16.

Almak

?

- A) Anlamak
B) Vermek
C) İtmek
D) İstemek

17.

Seyrek

?

- A) Sık
B) Nadir
C) Bol
D) Geniş

18.

Aydınlık

?

- A) Loş
B) Işıksız
C) Karanlık
D) Kapalı

B. SINIFLAMA

Sınıflama, nesnelere ya da kavramların ortak yönlerini görebilmek için yapılan zihinsel işlemdir.



Örnek 1

1. CUMHURİYETÇİLİK 2. LAİKLİK
3. İNKILAPÇILIK 4. EGEMENLİK

Numaralanmış sözcüklerden üçünün ortak bir özelliği vardır. Ancak bir tanesi diğerlerinden farklıdır.

Bu sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

ÇÖZÜM: Cumhuriyetçilik, laiklik ve inkılapçılık Atatürk'ün temel ilkelerindedir. Egemenlik ise bütünüleyici ilkedir.

YANIT D



Örnek 2

VERİMLİLİK

Bu sözcükteki harfler birer kez kullanılmak koşuluyla "ilim, bilim, kilim, iklim, kimlik, kivi" **sözcüklerinden kaç tanesi yazılabilir?**

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

ÇÖZÜM: "Verimlilik" sözcüğündeki harfleri birer kez kullanarak "ilim, kilim, iklim, kivi" sözcükleri yazılabilir. Ancak "bilim ve kimlik" sözcükleri yazılamaz.

YANIT B

Örnek 3



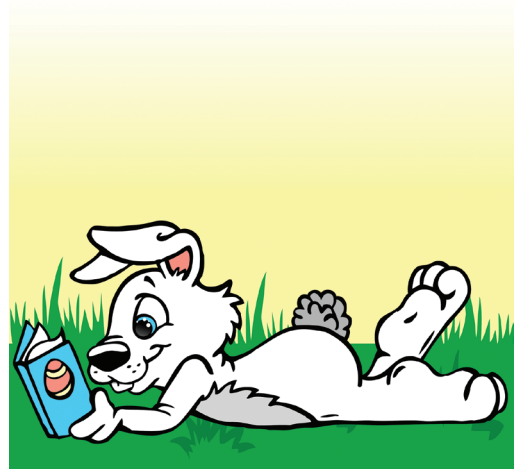
- I. 1 Silgi Kalemtraş
II. Monitör 2 Fare
III. Palto Ceket 3

Verilen satırlardaki sözcüklerin kendi içinde bir sınıf oluşturması için numaralanmış yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- 1 2 3
A) Makas E - posta Pardösü
B) Zımba Yazıcı Pantolon
C) Kalem Klavye Kaban
D) Daksil Bellek Etek

ÇÖZÜM: I. satırda kırtasiye malzemeleri, II. satırda bilgisayar bölümleri, III. satırda serin havalarda giyilebilecek giysiler sınıflanmıştır. Buna göre numaralanmış yerlere sırasıyla "kalem, klavye, kaban" getirilebilir.

YANIT C





Örnek 4

	A	B	C
1	Birlik	Bebek	Ballı
2	Bakıcı	Burun	Bütün
3	Bekçi	Balık	Bazı

Tablodaki sözcüklerin anlam ya da yapı yönünden sınıflandırıldığı satır veya sütun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A sütunu
B) C sütunu
C) 2. satır
D) 3. satır

ÇÖZÜM: Tabloda A sütununda yer alan “birlik, bakıcı, bekçi” sözcükleri, yapı bakımından benzerdir. Bu sözcükler, anlamı değiştiren ek aldıkları için yapıca türemiştir.

YANIT A



Örnek 5

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “acı” sözcüğü “kırıcı, üzücü” anlamında kullanılmıştır?

- A) Balkonda acı kahvesini yudumluyordu.
B) Salataya acı biber de doğradı.
C) Dışarıda acı bir soğuk vardı.
D) Acı sözlerinden pişmanlık duydu.

ÇÖZÜM: “Acı” sözcüğü A seçeneğinde “tatsız şekerli”, B seçeneğinde “tat alma organında kimi maddelerin bıraktığı yakıcı durum”, C seçeneğinde “keskin, sert, hoşla gitmeyen” anlamlarında kullanılmıştır. D seçeneğinde ise “kırıcı, üzücü” anlamındadır.

YANIT D

Örnek 6



Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “çekmek” sözcüğü ötekilerden farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Masadaki kitabı kendine doğru çekti.
B) Koltuğu eski yerine çekti.
C) Sünger yerdeki bütün suyu çekti.
D) Çocuğun oyuncaklarını odanın köşesine çekti.

ÇÖZÜM: A, B ve D seçeneklerinde “çekmek” sözcüğü, “bir şeyi tutup kendine veya başka bir yöne doğru yürütmek” anlamında kullanılmıştır. C seçeneğinde ise “içine almak, emmek” anlamında kullanılmıştır.

YANIT C

