

8. SINIF

Tüm Dersler

KILAVUZ
D E N E M E

10 Adet 50 Soruluk Sözel
10 Adet 40 Soruluk Sayısal
Deneme Sınavı

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorularla

BlokTest®

8. SINIF

Tüm Dersler

Türkçe • T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük •
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi • İngilizce



1

SÖZEL BÖLÜM

SINAVDAKİ SORULARIN DERSLERE GÖRE KONU ANALİZİ

TÜRKÇE	Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam, Cümlede Anlam, Söz Sanatları, Okuduğunu Anlama ve Yorumlama, Fiilimsiler, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Görsel Okuma
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Bir Kahraman Doğuyor, Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kader İnancı
İNGİLİZCE	Simple Present Tense, Expressing Likes and Dislikes, Accepting and Refusing, Describing Simple Processes, Making Simple Inquiries

ÖĞRENCİNİN DİKKATİNE!

- Bu kitapçıkta TÜRKÇE testinde 20 soru, T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK testinde 10 soru, DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ testinde 10 soru, İNGİLİZCE testinde 10 soru, olmak üzere toplam 50 soru vardır.
- Kitapçıkta soruların tümünü cevaplamak için önerilen süre 100 dakikadır.
- Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili alanlara yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
- Her sorunun tek bir doğru cevabı vardır. Birden fazla cevap işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılır.
- Soruların çözümünü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığınızın içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
- Puanlama: Her bir ders testine ait ham puan; ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak hesaplanacaktır.

Adı Soyadı :

Sınıf - Şube - No :

Okulu :

BlokTest®

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, bu sayfanın altında Türkçe testi için ayrılan yere işaretleyiniz.

1. •I..... ⇒ Gen - Antikor - Mitoz
•II..... ⇒ Uyak - Mahlas - Sagu
•III..... ⇒ Beyanname - Sicil - Akar

Numaralanmış yerlere verilen terimlerin ait olduğu alan yazılacaktır.

Buna göre numaralanmış yerlere getirilecekler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Fizik - Edebiyat - Basın
B) Biyoloji - Edebiyat - Hukuk
C) Biyoloji - Sanat - Basın
D) Fizik - Sanat - Hukuk

2. **Aşağıdakilerin hangisinde deyim, anlamına uygun kullanılmamıştır?**

- A) Zekiliği, çalışkanlığı ve pratikliği sayesinde bugüne kadar ona verilen bütün işlerin üstesinden kolaylıkla gelebildi.
B) Konuşmanın kendi istediğinin dışında şekillendiğini görünce, "Ne diye size kulak asacakmışım?" diyerek karşısındakine çıkıştı.
C) Ders boyunca öğretmenin üzerinde durduğu konuyu bir türlü anlayamayınca arkadaşından bu konuda yardım istemişti.
D) Gözünü daldan budaktan sakınmayışı, hayatı boyunca çekingen ve korkak bir tavır sergilemesine neden olmuştu.


3. • 1904 yılında Yeni Zelanda, Pelarus Jack isimli bir yunusu korumaya almıştır.
• Pelarus Jack, gemileri güvenli sulara götürmektedir.

Bu iki cümlenin anlamca doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1904 yılında Yeni Zelanda'nın korumaya aldığı Pelarus Jack, gemileri güvenli sulara götürmektedir.
B) Gemilere yol gösteren Pelarus Jack isimli yunus, 1904'ye Yeni Zelanda'da korunmaya alınmıştır.
C) 1904'te gemilere yol gösteren Jack isimli yunus, daha sonra Yeni Zelanda'da koruma altına alınmıştır.
D) Korunma altına alınan bir yunus olan Pelarus Jack, Yeni Zelanda'daki gemilere yol göstermektedir.

4. Buranın o zamanki nüfusu olan 120.000 kişi, II. Dünya Savaşı'ndan sonra kıtlığa karşı direnmiş.
Bu cümlede nokta (.) aşağıdaki görevlerin hangisinde kullanılmamıştır?

- A) Ondalık sayıları göstermek
B) Sayılardan sonra sıra belirtmek
C) Tamamlanmış cümlelerin sonuna gelmek
D) Dört ve daha çok basamaklı sayıları göstermek



BlokTest

Öğrenci No

--	--	--	--

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Fiilimsiler, fiilden türeyen ve isim, sıfat ve zarf olarak kullanılan sözcük türüdür. Kullanımlarına göre isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil olmak üzere üç türü vardır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılan fiilimsilerin türü yanlış belirlenmiştir?

- A) Onca yıldır ayrı kaldığı bu eve yeniden adım atmak, içinde şiddetli fırtınalar kopmasına yol açmıştı. (Sıfat-fiil, isim-fiil)
 B) Boğaz'da ağır ağır ilerleyen vapurlar o kadar kalabalıktı ki iğne atılsa yere düşmeyecekti sanki. (Sıfat-fiil, zarf-fiil)
 C) Zorlu bir yolculuğun yanı sıra hava kararmadan köye varamamak endişesi, yolcuları iyice tedirgin etmişti. (Zarf-fiil, isim-fiil)
 D) Gösterinin en heyecanlı sahnesi sırasında salonda aniden kopan gürültü, herkesin paniklemesine yol açmıştı. (Sıfat-fiil, isim-fiil)

6. I. Sanatçı, hayatı anlatırken ayna görevi üstlenmelidir.
 II. Yazar, eserlerinde sadece toplumun aksayan yönlerini dile getirmelidir.
 III. Sanatçı, yaşamı kendi hayal gücünde tekrar yaratarak anlatmalıdır.
 IV. Yazar, konuları kendi çevresinden seçmeli ve kendi yorumunu da katarak işlemelidir.

Yukarıda numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

7.

Sözcükler, ilk ortaya çıktığında tek bir anlamı karşılayacak biçimde kullanılmıştır. Ancak zaman içinde aynı sözcük, başka başka anlamları da karşılar hâle gelmiştir. Türkçe Sözlük'te madde başı olan birçok sözcüğün karşısında birden fazla anlam verilmesinin nedeni, bu durumdur. Sözcüğün birden fazla anlamı ifade edecek biçimde kullanılması, çok anlamlılıktır.

Bir sınıfta öğretmen, dört farklı öğrenciye birer sözcük vermiş ve bunları, çok anlamlılığa örnek olacak biçimde cümlede kullanmalarını istemiştir. Bu öğrenciler, şu yanıtları vermiştir:

- 1. Öğrenci: PLAN
- ★ Şehir dışından gelecek misafirleri nasıl ağırlayacağını planını aylar öncesinden yapmıştı bile.
- ★ Kentsel dönüşümle birlikte yeniden yapılaşma sürecine girecek olan semtin birçok mühendis tarafından planı yapılmıştı.
- 2. Öğrenci: ZAFER
- ★ 9 Eylül günü, İzmir'de Türk ordusu Yunan ordusu karşısında büyük bir zafer kazanmıştı.
- ★ Uzun ve yorucu çalışma günlerinin ardından zafere ulaşmış, büyük bir şirketle istediği anlaşmayı yapabiliyordu.
- 3. Öğrenci: PARTİ
- ★ Vergi işlemlerini halletmiş ve gümrükten üç parti mal çektiymişti birkaç saat içinde.
- ★ Büyük bir parti vererek kutlamayı düşündüğü yirminci yaş gününü ipe çekiyordu.
- 4. Öğrenci: CANLI
- ★ Yaşama sevinci ve umut, insanı canlı tutan en önemli duygulardır.
- ★ Dün akşam canlı yayına bağlanan Bakan, yeni eğitim sistemiyle ilgili önemli açıklamalarda bulundu.

Buna göre öğrencilerden kaçısı doğru yanıt vermiştir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

8.

“İçin, çünkü, fakat, yalnız” gibi ifadeler, cümlelerde farklı anlam ilişkileri kuracak biçimde kullanılabilir. Örneğin “için” sözcüğü bir cümlede neden-sonuç ilişkisi kurarken başka bir cümlede amaç-sonuç ilişkisi kuracak biçimde kullanılabilir.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde “için” sözcüğünün cümleye kattığı anlam ilişkisi yay araç içinde yanlış belirtilmiştir?

- A) Fotoğrafçıların katıldığı bu festival, katılımcıları nitelikli fotoğraflarla karşılaştırmak için düzenleniyor. (Amaç-sonuç)
- B) Hızlı ve aşırı kentleşmeyle birlikte alt yapı sorunu yaşanmaması için belediye ekipleri planlamaya ve denetimlere önem veriyor. (Neden-sonuç)
- C) Müziğe olan ilgisi küçüklüğünden beri devam ettiği için ileride başarılı bir müzisyen olmayı hedefliyor. (Neden-sonuç)
- D) Fatih Sultan Mehmet, İstanbul’u kuşatmak için gece gündüz plan yapmış ve kuşatma öncesi büyük hazırlıklar yaptırmıştır. (Amaç-sonuç)

9.

BİLİYOR MUYDUNUZ?

- | | |
|--|--|
| 1. Güneş’den sadece bir saat içinde gelen radyasyon, bir yıl boyunca dünya nüfusunun tüm ihtiyaçlarını karşılayacak enerjiyi taşır. | 2. Beyin, vücudunuzda ki en çok enerji tüketen organdır. Enerjinizin %20’sini beyin harcar. Bu enerji sadece beynin işlevlerinde değil, bakımında da kullanılır. |
| 3. Güneş’in çekirdeğindeki füzyon, kütleyi enerjiye dönüştürerek saniyede 4,3 milyar kg.ın kayıp olmasına yol açar ama bu, toplam kütlenin çok küçük bir kısmıdır. | 4. Yıldırım, 100.000 dilim ekmek kızartmaya yetecek 5 milyar jul enerji içerir. |
| | 5. Dönen bir rüzgâr türbininin uçları, saatte 290 km hızla hareket edebilir. |

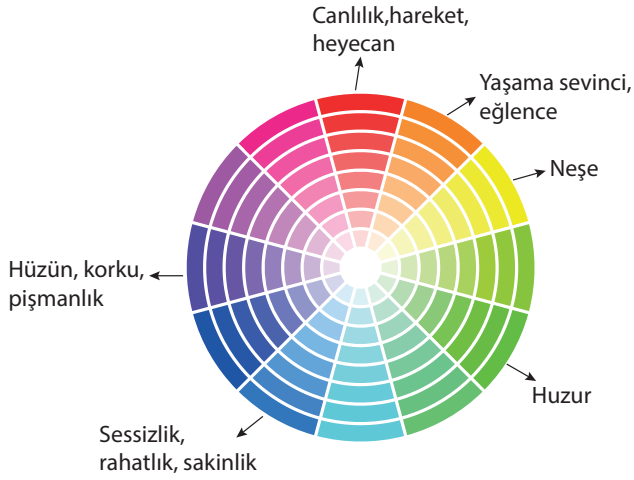
Aşağıdakilerin hangisinde bu metindekilerden farklı sebepten kaynaklanan bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Yemeğin içine biraz kırmızı birer doğrarsan yemek daha güzel olur.
- B) Bu davete katılan seçgin misafirlerin arasına karışmak onu ururlandırdı.
- C) Tabelada ki yazıları okuyabilmek için iyice yavaşladı.
- D) Ondan aldığı ikibin lirayı, en kısa zamanda geri ödeyeceğini söyledi.
10. Bir durumun, bir niteliğin olduğunda daha üstün ya da daha aşağı gösterildiği söz sanatına abartma (mübalağa) denir. Örneğin “Üzüntüden o kadar ağladı ki artık akıtacak gözyaşı kalmadı.” cümlesinde abartma yapılmıştır.

Buna göre aşağıdaki dizelerden hangisi açıklaması verilen söz sanatına örnektir?

- A) Yitip gidiyor dünya yumunca gözlerimi;
Ve doğuyor yeniden gözlerimi açınca.
- B) Dans ederek gidiyor yıldızlar kızıl-mavi,
Acımasız karanlık ilerliyor dört nala;
- C) Yüzün çiçeklerin en güzelidir
Gözlerin bilinmez bir diyar gibi
- D) Ah, hatırlıyorum şimdi, bir Aralık gecesi,
Kül ve dumanın hayali geliverdi.

11.



Beyaz: Temizlik, saflık
Siyah: Ağırılık, ciddiyet, tehlike
Gri: Olgunluk, temkinli olma

Renk Çarkı

Birincil renkler: Başka renklerin kullanımıyla elde edilemeyecek ana renklerdir. Fotoğrafın canlı, parlak ve iyimser görünmesini sağlar.

İkincil renkler: İki temel rengin karışımı sonucu oluşan renklerdir. Fotoğraflara doğal görünüm katar.

Üçüncül renkler: Bir ana bir de ikincil rengin karışımıyla elde edilen renklerdir. Fotoğrafların donuk, solgun görünmesine neden olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin İstanbul fotoğraflarıyla “insan ruhunu iyileştiren, yaşama gücü veren renkler” temasını işleyen bir fotoğraf sanatçısına ait olması beklenemez?



12. Bir paragraf ya da cümlede konunun daha iyi anlaşılabilmesi için gerekli örneklerin verildiği cümlelere “örneklendirme cümlesi” denir.

Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde örneklendirme yapılmıştır?

- A) Karadeniz Bölgesi her mevsim yağış alır. Bu nedenle yemyeşil doğasıyla herkes büyüler.
- B) Rüzgârlar estikleri yönlere göre farklı isimler alır. Kuzeyden esen yıldız rüzgârı soğuktur.
- C) Köpekler, bizim yediğimiz kimi gıdalardan zehirlenebilir. Çikolata, domates gibi gıdalar köpeklerde toksik etki yaratan besinlerdendir.
- D) Evlerimizde genellikle limon kolonyası kullanılmaktadır. Oysaki birçok bitkiden hoş kokulu kolonyalar yapılmaktadır.

13 ve 14. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayın.

İzlanda'yı vuran jeolojik piyango sayesinde ülke, enerjisinin %80'inden fazlasını ve elektriğinin tamamını yenilenebilir kaynaklardan üretebiliyor. Ülke, kaynar su fışkırtan 200'den fazla volkan ve yaklaşık 600 kaplıcaya sahip. Bu ısı sayesinde enerji elde ediliyor. Evleri, yüzme havuzlarını ve seraları doğrudan ısıtmak için bu sıcak su kullanılırken jeotermal santraller de ısıyı elektriğe dönüştürüyor. Ülkedeki nehir ve şelalelerden üretilen hidroelektrik ise enerji ihtiyacının %20'sini karşılıyor. Yenilenemeyen enerjinin oranı yalnızca %15.

13. Bu metnin ilk cümlesinde geçen "piyango" sözcüğü ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yenilenebilir enerji kaynakları bakımından çok zengin bir ülke olan İzlanda'nın bu şansı gerektiği gibi değerlendiremediği
- B) Elektrik ve enerji üretimini doğal kaynaklardan sağlayan İzlanda'nın jeolojik konumu nedeniyle pek çok volkan ve kaplıcaya sahip olduğu
- C) Taşımacılık dışında tamamen yenilenebilir enerji kullanan İzlanda'nın en büyük şansının ülkedeki nehir ve şelale sayılarının fazlalığı olduğu
- D) Bulduğu coğrafi konum nedeniyle sahip olduğu doğal kaynaklarla İzlanda'nın enerji üretimi bakımından oldukça şanslı olduğu

14. Bu metnin dil ve anlatım özellikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ağırlıklı olarak sayısal verilerden yararlanılmıştır.
- B) Karşılaştırmalara yer verilmiştir.
- C) Amaç-sonuç ilişkili bir cümleye yer verilmiştir.
- D) Nesnel bir anlatım kullanılmıştır.

15. Fiil kök veya gövdelerine gelen eklerle türeyen; isim, sıfat ve zarf görevinde kullanılan sözcük türleri, fiilimsidir. Fiil çekiminde kullanılan bazı kip ekleri, fiilimsi ekleriyle karıştırılmaktadır. Özellikle sıfat-fiil eki olarak kullanılan "-acak", gelecek zaman kip ekiyle; "-miş", öğrenilen geçmiş zaman kipi ekiyle ve "-mez", geniş zaman kipinin olumsuz çekimiyle karıştırılmaktadır.

- I. Son projesinde istediği başarıyı yakalayamayan oyuncu, tüm ışığı sönmüş bir yıldız gibi hissediyordu kendini.
- II. Şifalı bitkilerle ilgili yazılmış kitapların neredeyse tamamını, alternatif tıbbı merak saldığı için kısa bir sürede okumuş.
- III. Sonunda uzun süredir kendini hapsediği duvarlarını kırmış ve ablasıyla dertleşmeye karar vermişti.
- IV. Kendini olduğu kadar ailesini de düşünen Tahir Bey, geçim sıkıntısı korkusuyla satmış baba yadigarı konağı.
- V. Karanlık ve ıssız bir sokakta ilerlerken uzaklardan kulağına çalınan şarkıya hafifçe eşlik etti: "Dönülmez akşamın ufkundayım, vakit çok geç..."

Bu açıklamaya göre numaralanmış cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcük fiilimsi değildir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) IV ve V

16.



Verilen kavram haritası, aşağıdaki metinlerin hangisinden yararlanılarak hazırlanmıştır?

A) Turizmin Kaynağı: Seyahat

Tatil ya da iş sebebiyle ne olursa olsun ülke dışına çıkacaksanız öncelikle pasaport işlemlerinizi gerçekleştirmeli ve bir uçak bileti ayarlamalısınız. Gideceğiniz ülke denize kıyısı olan bir yere mutlaka yüzmeye imkânlarından yararlanmalı, tarihî yerlerini gezmeli ve size uygun zamanlarda müsait olan beş yıldızlı bir otelde konaklamalısınız.

B) Turizm mi, Seyahat mi?

Tüm yıl çalıştınız ve sizin için mükemmel bir zamanlamayla tatile çıkmaya karar verdiniz. Tatilinizin sıradan bir seyahat olmasını mı, yoksa gerçek anlamda bir turizm faaliyeti olmasını mı istersiniz? Kalacağınız yeri ve uçak biletinizi önceden ayarlamak, vize ve pasaport işlemlerinizi gerçekleştirmek, gideceğiniz yerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak, kalacağınız yerdeki yüzmeye imkânlarından yararlanmak için plan yapmalısınız.

C) Turizm ve Seyahat Rehberi

Çıkacağınız bir tatil ya da yapacağınız bir seyahat öncesi gerekli planlamayı yapmak, yaşayabileceğiniz aksaklıkları ortadan kaldırarak daha keyifli zaman geçirmenizi sağlayacaktır. Seyahatinizin yerini ve zamanını belirlemek, ulaşım şeklinize karar vermek, pasaport işlemlerini halletmek ilk yapacaklarınız arasında olmalıdır. Daha sonra ise gideceğiniz yer sahil beldesiye nerelerde yüzmeye imkânı olduğunu, görmek istediğiniz tarihî yerlerin konumunu düşünerek konaklama yerinizi belirlemelisiniz.

D) Turizmde ve Seyahatte Rota

Seyahatlerimiz, turizmin can damarıdır. Çoğu kişi, seyahate çıkmadan önce hazırlık yapmayı göz ardı eder. Oysaki pasaport işlemleri, otel rezervasyonu, uçak bileti gibi ayrıntılar önceden ayarlanmalıdır. Ancak bunlardan da önemlisi hem yüzebileceğiniz hem de tarihî gezintiler yapabileceğiniz bir rota belirlemektir.

17, 18, 19 ve 20. soruları metne göre yanıtlayın.

(I) Müzik, insanı olumlu biçimde etkilemekte ve yönlendirmektedir. Müzik aynı zamanda çocukların sosyalleşmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Her şeyden önemlisi müzik, çocuklara riskten uzak bir ortam sağlamaktadır.

(II) Müzik; sınıfları, çocukların kendilerini sosyal, duygusal ve akademik anlamda geliştirebilecekleri mutlu ve pozitif öğrenme ortamlarına çevirir. Çocuklara planlanmış ve açık uçlu müziksel etkinlikler yaptırmak, karşılıklı güven ve saygı ortamı yaratmak ve yaratıcılığın zevkini paylaşmak, erken çocukluk dönemindeki büyüme ve gelişimin basamaklarıdır.

(III) Müzik; hem biyolojik hem de sosyal etkileşimimizin bir ürünüdür, insan gelişiminin gerekli ve tamamlayıcı bir boyutudur. Müziksel gelişme, işitme duyusunun var olması ile başlar ve ¹ sessel çevre ile etkileşim sonucu şekillenir. Son yıllarda erken çocukluk dönemindeki müziksel davranışlar üzerine yapılan araştırmalar göstermektedir ki bebekler çevrelerindeki sesleri kolayca ² ³ ayırt edebilmekte ve duydukları müziklere türlerine göre tepkiler verebilmektedir. ⁴

17. Metindeki I numaralı paragraf için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kullanılan fiilimsiler tek bir türü örneklemektedir.
- B) Birden fazla sıfat-fiil grubu kullanılarak anlatıma katkı sağlanmıştır.
- C) Fiili zaman ve durum anlamıyla belirten fiilimsi örneği vardır.
- D) Fiilimsilerin tümü, yüklem görevindedir.

18. "Basamak" sözcüğü, aşağıdaki cümlelerin hangisinde II numaralı paragraftaki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Merdiveni koşa koşa çıkan çocuk son basamağa geldiğinde nefes nefese kalmıştı.
- B) Kardeşim, üç basamaklı sayıları zihinden toplayabilmeyi çok çabuk öğrenince şaşırıdık.
- C) Kurslar, meslek edinme yolunda basamak olması açısından bu alanda fayda sağladı.
- D) Bebek ikinci basamağa kadar tek başına çıkarken odadakiler bunu fark etmemişler.

19. III numaralı paragraftaki numaralanmış fiilimsilerden hangisinin türü diğerlerinden farklıdır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

20. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müziğin yetişkinler üzerindeki etkileri
- B) Müzik etkinliklerinin yapılma biçimleri
- C) Müziğin yararlandığı kaynaklar
- D) Müziğin çocukların gelişimindeki etkileri

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, bu sayfanın altında T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük testi için ayrılan yere işaretleyiniz.

1. “Doğup büyüdüğü Selanik’in, Batı’yla çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkati çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarla cesaretle konuşuyor ve onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alıyordu. İttihatçıların Paris’te yayımladıkları gazeteleri getiriyordu. Bizler vatan, millet, Türklük fikirlerini çok defa, Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk.”

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal’in Avrupa’daki gelişmeleri yakından takip ettiğine
- B) Selanik’in yenilikçi düşüncelerin yayıldığı bir şehir olduğuna
- C) İttihat ve Terakki Cemiyeti’nin Fransa’da bir şube kurduğuna
- D) Mustafa Kemal’in lider bir kişiliği olduğuna

2.



Atatürk’ün doğduğu ve çocukluğunu geçirdiği şehir olan Selanik’te Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeniler gibi milletler de yaşamaktaydı.

Selanik şehrindeki bu çok uluslu yapının aşağıdakilerden hangisi üzerinde etkili olduğu söylenemez?

- A) Zengin bir kültürel yapının oluşması
- B) Azınlık haklarının kısıtlanması
- C) Milliyetçilik akımının etkilerinin yoğun olarak görülmesi
- D) Atatürk’ün fikir hayatının zenginleşmesi

3.

- Picardie Manevralarına beraber gittiği Binbaşı Selahattin Bey’in başındaki fes yüzünden Sırp istasyonunda simit satan bir genç tarafından aşağılanması
- Şam’daki görev yerinde kavga eden iki erin arasına giren subayın, Arap kökenlilerin Kavm-i Necip (asil millet) olduğunu savunarak Türk erini azarlaması

Mustafa Kemal’in tanık olduğu bu durumlar aşağıdaki düşünce akımlarından hangisinin geçerliliğini yitirdiğini gösterir?

- A) Osmanlıcılık
- B) Batıcılık
- C) İslamcılık
- D) Türkçülük

BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

4.

Trablusgarp Savaşı'nda, Mustafa Kemal bir grup arkadaşı ile birlikte Tobruk ve Derne bölgesinde görev almıştır. Savaş kazanıldıktan sonra Derne Komutanlığı'na getirilmiş Balkan Savaşları başlayınca Gelibolu ve Bolayır'daki birliklerle savaşa katılmıştır. Dimetoka ve Edirne'nin geri alınışında önemli hizmetler vermiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kuzey Afrika'da görev almıştır.
- B) Balkan milletlerine karşı mücadele etmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin kaybettiği topraklarının geri alınmasını sağlamıştır.
- D) Trablusgarp Savaşı sırasında yabancı düşüncülerin eserlerini inceleme fırsatı bulmuştur.

5. 19. yüzyılda Avrupa'da hız kazanan sanayileşme ve bunun sonucunda ortaya çıkan sömürgecilik hareketleri devletler arası çıkar çatışmalarına ve ekonomik rekabete dönüşmüştür. Ayrıca Fransız İhtilali, getirdiği yeni anlayışlarla büyük değişikliklere yol açmıştır. Özellikle milliyetçilik düşüncesi 20. yüzyılın başlarında etkisini göstermeye başlamıştır.

Verilen açıklamada aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı yoktur?

- A) Sanayileşme ile sömürgecilik arasında nasıl bir ilişki vardır?
- B) Fransız İhtilali'yle hangi düşünce akımı yayılmıştır?
- C) 19. ve 20. yüzyıllarda Avrupa'daki gelişmeler nelerdir?
- D) Fransız İhtilali'nin getirdiği yeni düşünceler en çok hangi devletleri etkilemiştir?

6. 19. yüzyılda Balkanlar, pek çok siyasi çatışmanın olduğu bir bölge olarak tarihe geçmiştir.

Bu dönemde Osmanlı aydınları arasında yayılan Osmanlıcılık, Batıcılık, Türkçülük ve İslamcılık gibi düşünce akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devleti içinde bulunduğu durumdan kurtarmak
- B) II. Meşrutiyet'i ilan etmek
- C) Bölgesel kurtuluşu sağlamak
- D) Batının ilerleyişini takip etmek

7.

Mustafa Kemal'in Harp Okulu ve Harp Akademisini okuduğu İstanbul, Osmanlı Devleti'nin başkentidir. Öğrencilik yılları en çok Galata ve Beyoğlu'nda geçmiştir. Bu semtler tiyatro, konser, balo gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği, kentin Batı kültürüne açılan yüzleridir.

Verilen metinde İstanbul'un, Mustafa Kemal'e ait aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisinin daha çok gelişmesinde etkili olduğu vurgulanmıştır?

- A) Hoşgörülü
- B) İleri görüşlü
- C) Sanatsever
- D) İdealist

8.



Harita Birinci Dünya Savaşı'ndan önce dünyadaki devletlerin durumuna aittir.

Buna göre,

- I. Devletler arasında siyasi bunalımlar yaşanmıştır.
- II. Savaşın çıkmasında gizli anlaşmalar etkili olmuştur.
- III. Avrupa'da gerilimler ve rekabet ortamı ortaya çıkmıştır.

değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

9. Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na girmesinde,

- I. Balkan Savaşları'nda kaybettiği toprakları geri alması
 - II. Kapitülasyonlardan kurtulma düşüncesi
 - III. Turancılık ideali
 - IV. Siyasi yalnızlıktan kurtulma isteği
- nedenleri etkili olmuştur.

Buna göre verilenlerden hangisi ekonomik alanla ilgilidir?

- A) I B) II C) III D) IV

10.

“Yarbay Mustafa Kemal'in, 25 Nisan 1915'te Arıburnu bölgesindeki durumu derhâl kavramış olması ve inisiyatif kullanarak 57. Alay ile taarruza geçmesi Çanakkale Savaşı'nın sonucunu tayin etmiştir. Bir tümen komutanının kendi inisiyatifi ile giriştiği hareket ile bir savaşın hatta bir ulusun kaderini değiştirecek büyüklükte bir zafer kazanması tarihte pek az görülür.”

(www.ata.tsk.tr)

Mustafa Kemal'in ortaya çıkabilecek durumu görmesi onun aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine sahip olduğunu göstermektedir?

- A) Vatanseverliği B) Liderliği
C) Çalışkanlığı D) İleri görüşlülüğü

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, bu sayfanın altında din kültürü ve ahlak bilgisi testi için ayrılan yere işaretleyiniz.

1. “Yeryüzünde olan ve sizin nefislerinizde meydana gelen herhangi bir musibet yoktur ki, biz onu yaratmadan önce, bir kitapta (yazılı) olmasın. Şüphesiz bu, Allah’a göre pek kolaydır.”

(Hadid Suresi, 22. Ayet)

Bu ayet aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımına uygun düşmektedir?

- A) Kaza B) Kader C) Ecel D) Ömür

2. “Ve onu hesaba katmadığı bir yönden rızıklandırır. Kim de Allah’a tevekkül ederse, O, ona yeter. Elbette Allah, kendi emrini yerine getirip gerçekleştirendir. Allah, her şey için bir ölçü kılmıştır.”

(Talak Suresi, 3. Ayet)

Bu ayette yer almayan durum aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Allah tarafından canlılara yiyip içmek ve yararlanmak için her şey verilmiştir.
B) Allah’a güvenmek ve ona karşı inancı korumak gerekir.
C) Toplumun sağlıklı bir şekilde varlığını sürdürebilmesi için toplumsal yasalar vardır.
D) Evrende her şeyin bir planı ve ölçüsü vardır.

3. Bahçesinde yetiştirdiği domatesleri komşuları tarafından çok beğenilen Nur Hanım, domateslerin tohumlarını arkadaşlarıyla paylaşmakta, İslam dininin, insanların birbirleriyle yardımlaşmasını, dayanışma içinde olmasını ve iyi ilişkiler kurmasını istediğini belirterek onlardan da arkadaşlarıyla paylaşmalarını istemektedir.

Verilen anlatımda,

- I. Toplumsal, II. Biyolojik, III. Fiziksel

yasalardan hangileriyle ilgili bilgi bulunmaktadır?


- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) I ve III

4. İslam Dinine göre bir kişinin iradesi dışında sorumlu tutulmadığı durumlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Cinsiyeti B) Boyu
C) Davranışı D) Göz rengi

5. Bakara suresinin 255. Ayeti, yüce Allah’ın eşsiz sıfatlarını ve gücünü anlatan, Allah’ın birliğini vurgulayan sure aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayetel Kürsi B) Maun
C) Asr D) Kureyş



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

--	--	--	--	--

6. **Aşağıdakilerden hangisi İslam dininde kabul edilen emek ve rızık anlayışıyla aynı doğrultuda değildir?**

- A) Dünya için çalışmak ahiret için çalışmaktan önemlidir.
- B) Rızık helal yoldan alın teri ile kazanılmalıdır.
- C) Veren el, alan elden üstündür.
- D) Emek verenin rızığı artar.

7.

Kader: Allah'ın sonsuz ilmi ve kudretiyle evrende olacak her şeyi bilmesi, belli bir düzen içinde programlaması, takdir etmesi ve yaratmasıdır.

Kaza: Ezelde bilinen ve takdir edilen şeyin zamanı ve yeri geldiğinde Allah tarafından yaratılmasıdır.

Kader ve kazaya iman, Allah'ın;

- I. İlminin sonsuzluğu,
 - II. Her şeyi kuşatan iradesinin bulunduğu,
 - III. Kudretinin tüm varlıklardan üstün olduğu
- durumlarından hangilerinin göstergesi olabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. Balıkların yaşamlarını suda sürdürebilmeleri için solunum yapmak üzere solungaçlarının bulunması, kuşların gökyüzünde süzulebilmeleri için kanatlara sahip olması biyolojik yasalara örnektir.

Bu bilgiye göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Toplumsal yasalar, fiziksel ve biyolojik yasalar gibi kesinlik içermez.
- B) Evrendeki her şey belli bir düzene göre yaratılmıştır.
- C) İnsanın akıllı ve irade sahibi olması, davranışlarından sorumlu olduğu anlamına gelir.
- D) Allah duyular alemine dair her şeyi bilmektedir.

9. Fay hattı üzerinde inşaata başlayan müteahhit Mehmet Bey, depremi görmezlikten geldiği söylemlerine "Kader neyse o yaşanır." şeklinde açıklama yapmaktadır.

Mehmet Bey'in kader anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Evrendeki ölçü ve düzenin bilincindedir.
- B) Allah'ın sonsuz ilim ve kudretini doğru yorumlamaktadır.
- C) Sorumluluklarından kaçmanın yolu olarak kaderi kullanmaktadır.
- D) Kader karşısında aktif duruş sergilemektedir.

10. "Kardeşim Harun'un dili benimkinden daha düzgündür. Onu'da benimle birlikte, beni doğrulayan bir yardımcı olarak gönder. Çünkü ben, onların beni yalanlamalarından korkuyorum."

Hz. Musa bu duayı aşağıdaki gelişmelerden hangisi üzerine yapmıştır?

- A) Mısır'a dönmesi
- B) Peygamberlik görevi verilmesi
- C) Annesine kavuşması
- D) Firavunun halka zulmetmesi

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, bu sayfanın altında İngilizce testi için ayrılan yere işaretleyiniz.

Read the text and answer the question.

1. Jackie and her friends spend most of their free time outside at the weekends. Here is some information about what they do:
 - Jackie likes movies the most.
 - Andrew enjoys listening to live music.
 - Michael likes hanging out at cafes.
 - Samantha enjoys going shopping.

According to the information above, which of the following is CORRECT?

- A)
- | Jackie | Andrew | Michael | Samantha |
|---------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| going to the cinema | buying music CDs | having coffee with friends | buying new shoes |
- B)
- | Jackie | Andrew | Michael | Samantha |
|-------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| watching movies at home | going to concerts | having lunch outside | buying new food |
- C)
- | Jackie | Andrew | Michael | Samantha |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| going to the movie theater | going to pop concerts | having coffee outside | buying new books |
- D)
- | Jackie | Andrew | Michael | Samantha |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|----------------|
| watching films with friends | listening to music | cooking dinner at home | buying new CDs |

2. Janet prefers _____ to _____ by bus. But sometimes, she would rather _____ on a bus in the mornings.

Which one below completes the sentence correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)


- A) cycling / travel / get
- B) cycling / travelling / get
- C) cycle / travel / getting
- D) cycle / travelling / getting

3. July is a very charming girl. She _____ long fair hair. She _____ attractively and _____ nice perfumes.

Which one below completes the sentence correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)

- A) has / wear / use
- B) is / dress / sell
- C) is / wears / sells
- D) has / dresses / uses



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.



Andrew _____ many friends _____
Jason is _____ special for him than the
others _____ they get on well with
each other.

Which one below completes the sentence correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)

A) is / because / most / but

B) is / but / more / because

C) has / because / most / because

D) has / but / more / because

5.



We can grate some cheese using a grater.

Which one below should we ask to get the underlined words as the answer?

(Verilen cümlede altı çizili bölümün yanıt olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi sorulmalıdır?)

A) Who can grate some cheese using a grater?

B) How can we grate some cheese using a grater?

C) What can we grate using a grater?

D) Why can we grate some cheese using a grater?

6.



Finally, pour the mixture into a cup and enjoy it

II.



Second, mash the bananas and add them to the milk.

III.



First, boil a glass of milk in the pan.

IV.



Then, add some sugar and mix all of them together.

Which one below is the correct order of the numbered sentences to get a correct recipe?

(Numaralanmış cümlelerle doğru bir tarif oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?)

A) I, II, III, IV

B) III, II, IV, I

C) IV, III, II, I

D) III, IV, II, I

7.



Amy : _____

Noah : I don't think so.

Which one below completes the sentence correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)

- A) Would you like to join Sarah's birthday party?
 B) Which one do you prefer, a garden party or a costume party?
 C) What are you doing this weekend?
 D) When do you have your birthday party?

Read the conversation and answer questions 8-10.

Daniel : What do you like doing in your free time?

Jamie : I don't miss any plays. I also like drawing pictures, but I dislike exercising and cooking.

Martha : I enjoy buying new things and going to the theater. However, painting is unbearable for me.

8. **Jamie is quite fond of** _____ .

- A) going to the theater
 B) watching films
 C) playing games
 D) going to the movies

9. **Martha enjoys going** _____ .

- A) to the cinema
 B) shopping
 C) to cafes
 D) to the gym

10. **According to the conversation above, which of the following are most appropriate activities for Jamie and Martha?**

A)

Jamie	Martha
<ul style="list-style-type: none"> • watching movies • cooking different food 	<ul style="list-style-type: none"> • exercising • drawing pictures

B)

Jamie	Martha
<ul style="list-style-type: none"> • going to cafes • exercising 	<ul style="list-style-type: none"> • drawing pictures • going to the theater

C)

Jamie	Martha
<ul style="list-style-type: none"> • going to theater • drawing pictures 	<ul style="list-style-type: none"> • going shopping • going to the theater

D)

Jamie	Martha
<ul style="list-style-type: none"> • watching films • going to the theater 	<ul style="list-style-type: none"> • going shopping • painting pictures

İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ.

8. SINIF Tüm Dersler

10 Adet 50 Soruluk Sözel
10 Adet 40 Soruluk Sayısal
Deneme Sınavı

Beceri
Temelli
Yeni Nesil
Sorularla

KILAVUZ
D E N E M E

TÜM DERSLER KILAVUZ DENEME SINAVLARI VE İÇERDİĞİ ÜNİTELER

Ders Adı	Deneme 1	Deneme 2	Deneme 3	Deneme 4	Deneme 5	Deneme 6	Deneme 7	Deneme 8	Deneme 9	Deneme 10
Türkçe	1-2-3-4-5 6-11-12	1-2-3-4-5 6-7-11-12	1-2-3-4-5 6-7-8 11-12	1-2-3-4-5 6-7-8-9 10-11-12	1-2-3-4-5 6-7-8-9-10 11-12-13	1-2-3-4-5 6-7-8-9-10 11-12-13	1-2-3-4-5 6-7-8-9-10 11-12-13	1-2-3-4-5 6-7-8-9-10 11-12-13	1-2-3-4-5 6-7-8-9-10 11-12-13	1-2-3-4-5 6-7-8-9-10 11-12-13
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1-2	1-2	1-2	1-2-3	1-2-3-4	1-2-3-4-5 6-7	1-2-3-4-5 6-7	1-2-3-4-5 6-7	1-2-3-4-5 6-7	1-2-3-4-5 6-7
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1-2	1-2	1-2-3	1-2-3-4	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
İngilizce	1-2-3	1-2-3-4	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5 6-7	1-2-3 4-5-6 8-9	1-2-3 6-7 8-9-10	1-2-3 5-7 8-9-10	1-2-4 5-6-7 8-9	1-2-3 6-7-8	1-2-3 5-6-7 10
Matematik	1-2	1-2	1-2-3	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4 5-6	1-2-3-4 5-6	1-2-3-4 5-6	1-2-3-4 5-6	1-2-3-4 5-6
Fen Bilimleri	1-2	1-2-3	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4 5-6	1-2-3-4 5-6-7	1-2-3-4 5-6-7	1-2-3-4 5-6-7	1-2-3-4 5-6-7	1-2-3-4 5-6-7

DERSLERDEKİ ÜNİTE VE KONU NUMARALARININ KAPSAMLARI

Türkçe	1. Fiilimsiler ve Fiilimsi Grupları	6. Sözel Mantık ve Muhakeme	10. Cümle Türleri
	2. Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam	7. Cümlenin Ögeleri	11. Yazım Kuralları
	3. Söz Sanatları	8. Fiilde Çatı	12. Noktalama İşaretleri
	4. Cümlede Anlam	9. Metin Türleri	13. Yapısal Anlatım Bozuklukları
	5. Okuduğunu Anlama ve Yorumlama		
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1. Bir Kahraman Doğuyor	4. Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	6. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
	2. Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	5. Demokratikleşme Çabaları	7. Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası
	3. Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. Kader İnanç	3. Din ve Hayat	5. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
	2. Zekât ve Sadaka	4. Hz. Muhammed'in Örnekligi	
İngilizce	1. Friendship	5. The Internet	8. Chores
	2. Teen Life	6. Adventures	9. Science
	3. In the Kitchen	7. Tourism	10. Natural Forces
	4. On the Phone		
Matematik	1. Çarpantlar ve Katlar - Üstü İfadeler	3. Basit Olayların Olma Olasılığı - Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	5. Üçgenler - Eşlik ve Benzerlik
	2. Kareköklü İfadeler - Veri Analizi	4. Doğrusal Denklemler - Eşitsizlikler	6. Dönüşüm Geometrisi - Geometrik Cisimler
Fen Bilimleri	1. Mevsimler ve İklim	4. Madde ve Endüstri	6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi
	2. DNA ve Genetik Kod	5. Basit Makineler	7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi
	3. Basınç		