

# Tüm Dersler 8 Soru Bankası

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorularla



Türkçe  
Matematik  
Fen Bilimleri

İngilizce  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

# 8. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası

**TÜM DERSLER SORU BANKASI**  
**8.SINIF**

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-7657-22-0  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar  
üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik,  
mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

### **Sevgili Öğrenci,**

İyi bir eğitim almak, hayallerinizi gerçekleştirmek ve hedeflerinize ulaşmak için en gerekli unsurlardan biridir. Elinizdeki bu yayın okulunuzdaki derslere yardımcı olacak, sizi merkezi sınavlara hazırlayacak temel ve seçici bir kaynaktır.

Bu kitapta her üniteyle ilgili tüm kazanımları içeren testler ve o testlerde çok miktarda yeni nesil sorular yer almaktadır. Bu testlerde çalıştığınız bir konuyu ne kadar kavradığınızı ölçecek, yeni nesil sorulara yatkınlık sağlayacak böylece merkezî sınavlarda konuyla ilgili ağırlıklı olarak yer verilen önemli noktaları kavrayacaksınız.

Hayatın her aşamasında başarılı olmanız dileğiyle...

**Yazı Kurulu**

1

**Ünite:** Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam

Test No	Sayfa No
1.....	10
2.....	14
3.....	18

2

**Ünite:** Fİlİmsİler

Test No	Sayfa No
1.....	22
2.....	26

3

**Ünite:** Cümlede Anlam

Test No	Sayfa No
1.....	30
2.....	34

4

**Ünite:** Paragrafta Anlam ve Metin Türleri

Test No	Sayfa No
1.....	38
2.....	43
3.....	49
4.....	54

5

**Ünite:** Cümle Öğeleri

Test No	Sayfa No
1.....	59
2.....	63

6

**Ünite:** Fiilde Çatı

Test No	Sayfa No
1.....	67
2.....	71

7

**Ünite:** Cümle Türleri

Test No	Sayfa No
1.....	75
2.....	79

8

**Ünite:** Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri

Test No	Sayfa No
1.....	83
2.....	87
3.....	91

9

**Ünite:** Yapısal Anlatım Bozuklukları

Test No	Sayfa No
1.....	95
2.....	99
3.....	103

# MATEMATİK

1

## Ünite: Sayılar ve İşlemler

Test No	Sayfa No
1.....	108
2.....	113
3.....	118
4.....	123

4

## Ünite: Cebir

Test No	Sayfa No
1.....	170
2.....	175
3.....	181
4.....	186
5.....	191

2

## Ünite: Sayılar ve İşlemler - Veri İşleme

Test No	Sayfa No
1.....	128
2.....	133
3.....	138
4.....	144

5

## Ünite: Geometri ve Ölçme

Test No	Sayfa No
1.....	196
2.....	201
3.....	207

3

## Ünite: Olasılık - Cebir

Test No	Sayfa No
1.....	150
2.....	155
3.....	160
4.....	165

6

## Ünite: Geometri ve Ölçme

Test No	Sayfa No
1.....	213
2.....	219
3.....	224

1

**Ünite: Mevsimler ve İklim**

Test No	Sayfa No
1.....	230
2.....	235

2

**Ünite: DNA ve Genetik Kod**

Test No	Sayfa No
1.....	240
2.....	246
3.....	252
4.....	258

3

**Ünite: Basınç**

Test No	Sayfa No
1.....	264
2.....	269

4

**Ünite: Madde ve Endüstri**

Test No	Sayfa No
1.....	273
2.....	277
3.....	282
4.....	288
5.....	294

5

**Ünite: Basit Makineler**

Test No	Sayfa No
1.....	299
2.....	304

6

**Ünite: Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi**

Test No	Sayfa No
1.....	309
2.....	314
3.....	319

7

**Ünite: Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi**

Test No	Sayfa No
1.....	324
2.....	329
3.....	334

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1

## Ünite: Bir Kahraman Doğuyor

Test No	Sayfa No
1.....	340
2.....	342

2

## Ünite: Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar

Test No	Sayfa No
1.....	344
2.....	346
3.....	348
4.....	350
5.....	352

3

## Ünite: Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm

Test No	Sayfa No
1.....	354
2.....	356
3.....	358
4.....	360

4

## Ünite: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye

Test No	Sayfa No
1.....	362
2.....	364
3.....	366
4.....	368

5

## Ünite: Demokratikleşme Çabaları

Test No	Sayfa No
1.....	370
2.....	372

6

## Ünite: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası

Test No	Sayfa No
1.....	374
2.....	376

7

## Ünite: Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası

Test No	Sayfa No
1.....	378
2.....	380

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1

### Ünite: Kader İnancı

Test No	Sayfa No
1.....	384
2.....	386
3.....	388

4

### Ünite: Hz. Muhammed'in Örnekligi

Test No	Sayfa No
1.....	402
2.....	404
3.....	406

2

### Ünite: Zekât ve Sadaka

Test No	Sayfa No
1.....	390
2.....	392
3.....	394

5

### Ünite: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

Test No	Sayfa No
1.....	408
2.....	410
3.....	412

3

### Ünite: Din ve Hayat

Test No	Sayfa No
1.....	396
2.....	398
3.....	400

Din kültürü ve Ahlak Bilgisi

Sorularının Yanıtları..... 479



# İNGİLİZCE

1

## Ünite: Friendship

Test	Sayfa
No	No
1.....	416
2.....	419

2

## Ünite: Teen Life

Test	Sayfa
No	No
1.....	422
2.....	425

3

## Ünite: In the Kitchen

Test	Sayfa
No	No
1.....	428
2.....	431

4

## Ünite: On the Phone

Test	Sayfa
No	No
1.....	434
2.....	437

5

## Ünite: The Internet

Test	Sayfa
No	No
1.....	440
2.....	443

6

## Ünite: Adventures

Test	Sayfa
No	No
1.....	446
2.....	449

7

## Ünite: Tourism

Test	Sayfa
No	No
1.....	452
2.....	455

8

## Ünite: Chores

Test	Sayfa
No	No
1.....	458
2.....	461

9

## Ünite: Science

Test	Sayfa
No	No
1.....	464
2.....	467

10

## Ünite: Natural Forces

Test	Sayfa
No	No
1.....	470
2.....	473

1.



Olay: Okul gezisi  
 Yer: Çanakkale Şehitliği  
 Zaman: Öğle vakti  
 Kişiler: Öğretmen ve öğrenciler  
 Anlatıcı: 1. kişi

**Aşağıdaki metinlerden hangisi verilen unsurlara uygun olarak kurgulanmıştır?**

- A) Öğlen saatlerinde yükselen güneşe aldırılmadan yürüyordu öğrenciler. Burada bastıkları her yer atalarının kanı ile kutsanmıştı. Destanlardan, ders kitaplarından dinledikleri bu yerleri okul gezisi ile görmekten hepsi mutluydu.
- B) Okul gezimiz için hepimiz sabırsızdık. Anıtkabir'e geldiğimizde öğretmenimiz de büyük bir saygı içerisindeydi. Sınıf arkadaşlarıma baktım. En hareketli, en yaramaz olanları bile Ulu Önder'in huzurunda ağır başlı davranıyorlardı.
- C) Şehitliğe geldiğimizde öğle olmuştu. Burası Çanakkale'nin geçilmemesi için ödenen bedeli anlamamızı sağlamıştı. Öğretmenimiz bize anıtı gösterdi ve özelliklerini anlatmaya başladı. Hepimiz onu ilgiyle dinledik.
- D) Günün ilk ışıkları Çanakkale Boğazı'na vururken şehitlikteki anıt tüm görkemiyle yükseliyordu. Bir grup öğrenci, başlarındaki öğretmenleriyle öğleye doğru şehitliği gezecekti. Bu öğrenciler arasında nice gazilerin torunları vardı.

2. ... İlkokulu yeni bitiren, hatta ilkokula giden çocuk bilgisayarla her işini yapıyor. Bilgisayarı her yönüyle kullanabiliyor. Bilgisayar yaşamın vazgeçilmezi olmuş artık. Bir bakıyorsunuz aynı çocuğu okulda öğretmen "kara tahta"ya kaldırıyor ve "kara tahta"ya bir şeyler yazdırıyor. Zavallı çocuk, ışınlanıp elli yıl öncesine gönderiliyor sanki. Çelişkiye bakın! Bilgisayarda program yapan çocuk, yazısı çirkin diye zayıf not alıyor.

**Bu paragrafın başına aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygundur?**

- A) Bilgisayar, çocukları gündelik yaşamdan koparmaktadır.
- B) Güzel yazma eksikliği, bilgisayar kullanımına bağlanabilir.
- C) Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin çağdaş gelişmeye uyum sağlaması gerekir.
- D) Her öğrenciye bilgisayar kullanımı için gerekli destek verilmelidir.

3. Bir cümlenin algılanabilmesi, o cümlenin dildeki ortak kurallara uygun olmasına bağlıdır. Bu da cümlenin kuruluşundan sözcük seçimine, sözcük seçiminden eklerin karşıladığı anlamlara titizlenmekle olur. Yazar, bu kavramların gramer karşılığı olan adları bilmeyebilir. Ancak, bu kavramların adlarını bilmese de ana dil bilinciyle neyi, nasıl yapması gerektiğini en iyi şekilde bilecektir...

**Bu paragrafın anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülmelidir?**

- A) Bu bilgiyi ya doğrudan halktan ya da üretilen en sağlıklı ürünlerden kazanabilir.
- B) Bu özelliği geliştirmesinin ön koşulu ana dilde alacağı iyi bir eğitimidir.
- C) İşte yazar, bu özellikleri doğuştan taşıyan kişidir.
- D) Yazar, ana dilin özelliklerini kavrayabilmek için bir başka dili de iyi öğrenmelidir.

4. Tekne turuna çıkmak konusunda istekli olmayan eşimi ikna etmek biraz zor olmuştu. Ona kalsa bütün gün oteldeki havuzun başında zaman öldürebilirdi. Bense buraya kadar gelmişken bu tropikal iklimin sunduğu doğal güzellikleri keşfetmek istiyordum. Sonunda eşim de ikna oldu ve tekne turu için sabah erkenden kalktık. Koyların etrafı yüksek kayalarla çevriliydi. Gittiğimiz her bir koy saklı birer cenneti andırıyordu. Tropik ağaçların, palmyelerin yaprakları, sularda hoş gölge oyunları yaratıyordu. Kayalardan sarkan dallardaki yapraklar âdeta suyu öpeceklerdi.

**Bu metinde betimlenen yerin görseli aşağıdakilerden hangisidir?**



5. Bir ülke, büyük ve güçlü bir devlet olma savındaysa maddi üretim kadar zihinsel üretime de önem vermek zorundadır. Mühendis açığınız varsa, başka ülkelerden ithal ederek açığı kapatabilirsiniz ama..... . Çünkü aydın, yaşadığı toprağın aydını olmak zorundadır. Oradaki değerleri, insanları tanımadan aydın olunmuyor.

**Bu parçadaki anlam ilişkisine göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) bu mühendisler, buradakiler kadar değerli olamaz.  
 B) mühendisler, sizin yalnızca bilgi açığınızı kapatır.  
 C) aydın açığınız varsa kısa sürede bir şey yapamazsınız.  
 D) güçlü bir ülkenin zaten böyle bir ihtiyacı olamaz.
6. Dilde her kelimenin bilgisel olduğu kadar duygusal bir değeri de vardır. Her değerın ağırlığı, her duruma göre değişir. Örneğin, ünlemler hemen hemen tümüyle duygu yüklüdür. Bilimsel adlar ise bilgi aktarır. Şöyle bir düşünün, yalnızca duygusal çağrışımları olan bir dil olsa ne olur? Dil, dil olmaktan çıkar. Yalnızca bilgi yüklü olsa yine anlatım bir yönüyle aksar.

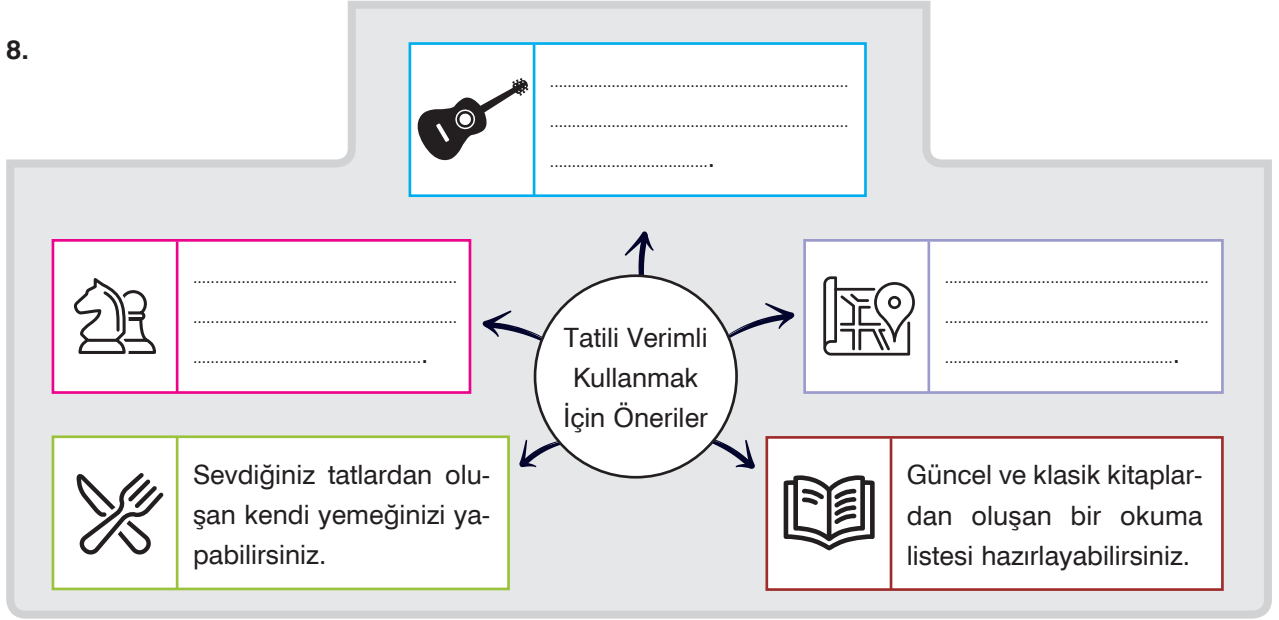
**Bu parça için en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dil ve Kullanım  
 B) Dilin Niteliği  
 C) İnsan ve Duygu  
 D) Dil ve İnsan
7. I. Örneğin yapıtında yöresel söyleyişlerden çok etkilenmiş.  
 II. Eleştirmen bunun yanında sosyolojiyi de iyi bilmelidir.  
 III. Eleştiride, yaratma değil; duyma, anlama, çözümleme vardır.  
 IV. Eleştirmen bu söylenenlerin tümüne kulaklarını kapatmalıdır.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi bir paragrafta ana düşünce cümlesi olmak için uygundur?**

- A) I  
 B) II  
 C) III  
 D) IV

8.



- I. İlgilendiğiniz bir müzik aleti çalmayı öğrenebilirsiniz.
  - II. Hafızanızı ve düşünme becerilerinizi geliştirecek satranç, sudoku gibi oyunları arkadaşlarınız veya ailenizle birlikte oynayarak keyifli vakit geçirebilirsiniz.
  - III. Görmeyi merak ettiğiniz yerlerin bir listesini yaparak seyahat planı oluşturabilirsiniz.
- Yukarıdaki broşürde bazı simgelerin karşısındaki açıklama bölümleri boş bırakılmıştır.

**Bu simgeler ve numaralanmış cümleler eşleştirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) 

I
III
II

 B) 

II
I
III

 C) 

II
III
I

 D) 

III
II
III

9. Romanımı yazmaya başlarken amacım, pırl pırl gençlerin savaşta nasıl kırıldığını anlatmaktı. Romanımın tasarladığım bu ilk şekli için yaşlı Bolkonski ile kızı bana gerekliydi. Sonra düşündüm, genç kim olacaktı? Neden, Bolkonski'nin oğlu olmasın? Bir kızı, bir oğlu olabilirdi. Daha sonraları bu genci çok sevdim ve savaşta ölmesi gerekirken yalnızca yaralamakla yetindim.

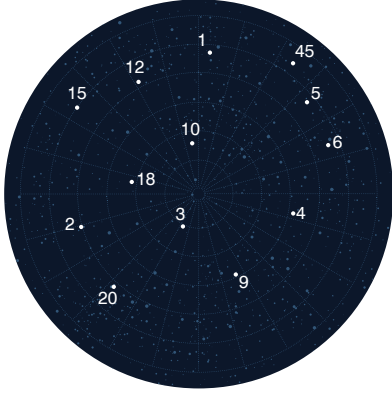
**Aşağıdakilerden hangisi bu romanın yazarı için söylenemez?**

- A) Romanın akışına müdahale eden bir yazardır.
  - B) Anlattığı tiplerin gerçekliğine inanan biridir.
  - C) Toplumsal sorunlardan çok kişisel kaygıları yazmaktadır.
  - D) Belli bir amaca yönelik yazmaktadır.
10. Bir ülkenin pamuk rekoltesi, dağlarının yüksekliği, nehirlerinin debisi o ülkenin tanınmasını sağlamaz. Hele hele uluslararası bankalardaki hesapları hiç sağlamaz. Bir ülkeyi doğru tanımak istiyorsanız o ülkenin sanatına bakın, sanatçısına verdiği değere bakın. İşte o zaman o ülkeyi ve insanlarını doğru tanımış olursunuz.

**Bu paragrafa göre sanatın işlevi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sanat, insanın dünyayı estetik algılamasını sağlar.
- B) Sanat, yaşamda ne varsa onun yansımasıdır.
- C) Sanatın dili yoktur, sanat evrenseldir.
- D) Sanat, insanın moral değerlerini yüceltir.

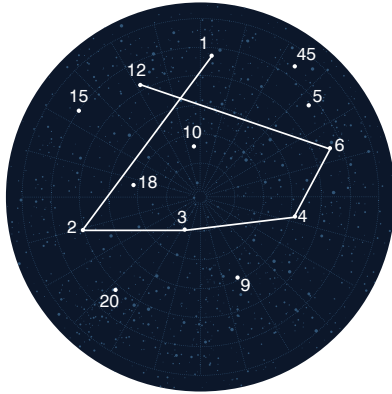
1 ve 2. soruları aşağıda verilenlere göre yanıtlayın.



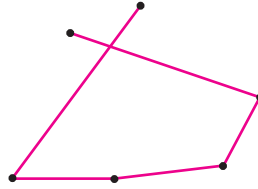
Takibe alınarak incelenen 13 yıldız, yandaki gibi numaralandırılmıştır. Bu yıldızlardan her biri, numarasının tüm pozitif tam sayı çarpanlarıyla numarası kabul eden diğer yıldızlarla bir grup oluşturmaktadır. Her yıldız grubu, gruptaki en büyük numara ile isimlendirilir.

Bir gruptaki yıldızların numaralarının küçükten büyüğe doğru düz çizgilerle birleştirilmesiyle bu yıldız grubunun modeli elde edilir.

Örnek:

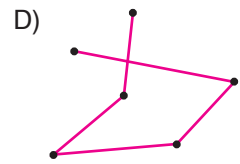
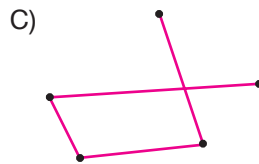
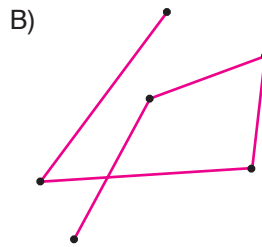
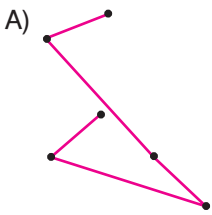


12 numaralı yıldız grubunda, 12 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıyla numaralandırılmış yıldızlar bulunur. Buna göre 1, 2, 3, 4, 6 ve 12 numaralı yıldızların numaraları küçükten büyüğe doğru düz çizgilerle birleştirilir ve bu yıldız grubunun modeli oluşturulur.

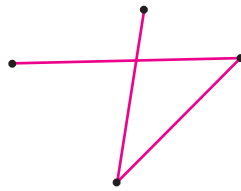


12 Numaralı Yıldız Grubunun Modeli

1. 20 numaralı yıldız grubunun modeli aşağıdakilerden hangisidir?



2.



Yukarıda modeli verilen yıldız grubunun numarası kaçtır?

A) 6

B) 10

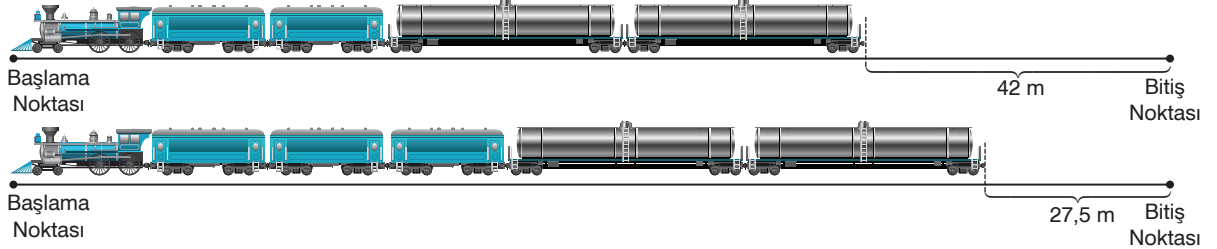
C) 15

D) 18

3. Demiryolu taşımacılığı, ağır ve hacimli yükler için düşük maliyetle yapılabilecek bir taşımacılık türüdür. Bu taşımacılıkta kullanılan lokomotif ve vagon türlerinden bazıları aşağıda verilmiştir. Kapalı vagonun uzunluğu sarnıç vagonun uzunluğunun yarısı kadardır.



Bir istasyona, bir lokomotive iki kapalı vagon, iki sarnıç vagon bağlanmış bir tren I. şekildeki gibi giriş yaptığında trenin son kısmı ile istasyonun bitiş noktası arasında 42 metrelik mesafe kalıyor. Aynı istasyona bir lokomotive üç kapalı vagon, iki sarnıç vagon bağlanmış bir tren II. şekildeki gibi giriş yaptığında trenin son kısmı ile istasyonun bitiş noktası arasında 27,5 metre boşluk kalıyor.



**Bu istasyonun uzunluğu 146 m olduğuna göre lokomotifin uzunluğu kaç metredir?**

- A) 15,5                      B) 16                      C) 17                      D) 17,5
4. K, L, M, N markalarına ait araçların tamamı dolu olan yakıt depolarında geçen süreye göre kalan yakıt miktarı incelenmiş ve aşağıdaki tablolar oluşturulmuştur.

**Tablo 1:** Zamana Göre K Aracının Deposunda Kalan Yakıt Miktarı

Süre (saat)	1	2	3	4	5	6
Benzin Miktarı (litre)	53	47,9	42,8	37,6	32,3	26,9

**Tablo 2:** Zamana Göre L Aracının Deposunda Kalan Yakıt Miktarı

Süre (saat)	1	2	3	4	5	6
Benzin Miktarı (litre)	60	53,8	47,6	41,4	34,5	27,6

**Tablo 3:** Zamana Göre M Aracının Deposunda Kalan Yakıt Miktarı

Süre (saat)	1	2	3	4	5	6
Benzin Miktarı (litre)	50	43,4	36,8	30,2	23,6	17

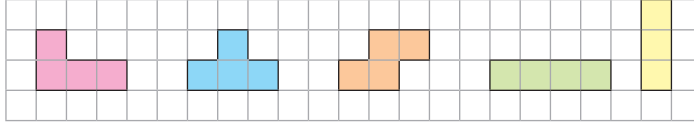
**Tablo 4:** Zamana Göre N Aracının Deposunda Kalan Yakıt Miktarı

Süre (saat)	1	2	3	4	5	6
Benzin Miktarı (litre)	55	48,5	43	37,5	32,5	26

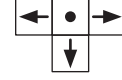
**Buna göre hangi markalı arabaya ait tablodaki değişkenler arasında doğrusal ilişki vardır?**

- A) K                      B) L                      C) M                      D) N

1.



Oyun Blokları

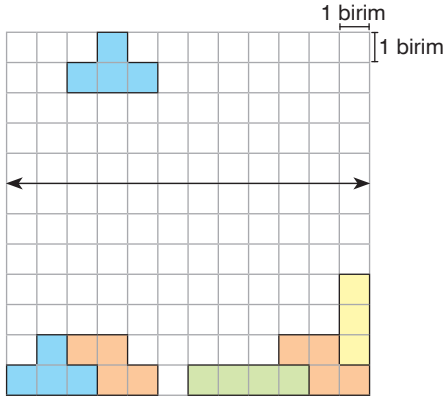


Hareket Tuşları

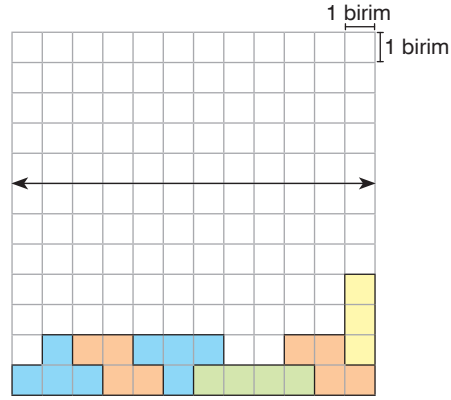
Yukarıdaki bloklarla oynanan bir oyunun amacı, 12 satırdan oluşan kareli kâğıt biçimindeki bir oyun alanına rastgele gönderilen bir bloğu tuşlara basarak satırlarda boşluk kalmayacak şekilde yerleştirmektir. Boşluk kalmayacak şekilde doldurulan her satır için 1 puan kazanılmaktadır.

← tuşuna 1 kez basıldığında blok 1 birim sola, → tuşuna 1 kez basıldığında blok 1 birim sağa, ↓ tuşuna 1 kez basıldığında blok 1 birim aşağıya hareket etmektedir. • tuşuna 1 kez basıldığında ise bloğun verilen doğruya göre yansımaları alınmaktadır.

Örnek:

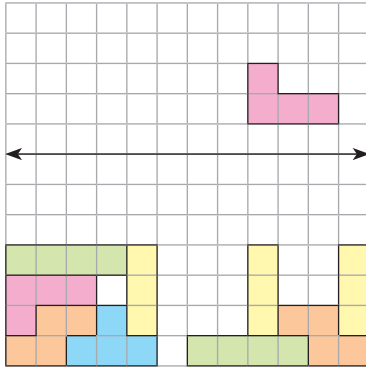


Şekil I



Şekil II

Oyun Şekil I'de gösterilen konumdayken sırasıyla • tuşuna 1 kez, → tuşuna 2 kez ve ↓ tuşuna 2 kez basıldığında Şekil II'deki konum elde edilir. Böylece 1 puan kazanılır.

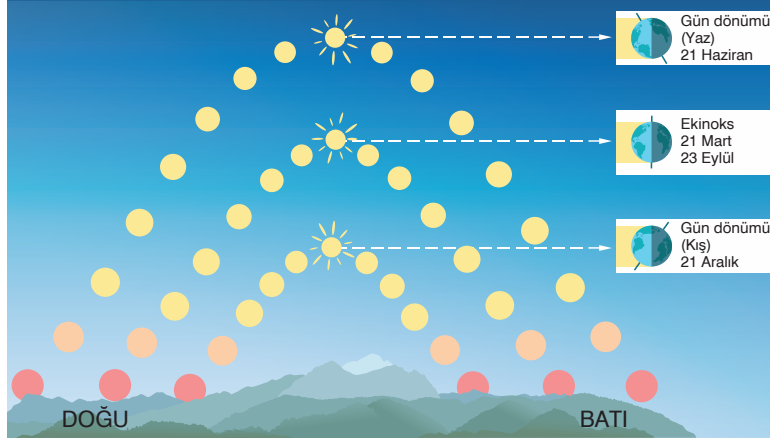


Selin, oyun yandaki konumdayken bazı tuşlara basarak verilen bloğu yerleştirdiğinde 2 puan kazanmıştır.

Buna göre Selin'in yaptığı tuşlamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) ↓ tuşuna 4 kez, ← tuşuna 3 kez, ↓ tuşuna 2 kez  
 B) ↓ tuşuna 4 kez, ← tuşuna 3 kez, ↓ tuşuna 3 kez  
 C) ← tuşuna 3 kez, • tuşuna 1 kez, ↓ tuşuna 4 kez  
 D) • tuşuna 1 kez, ← tuşuna 3 kez, ↓ tuşuna 3 kez

1.



Yıl içinde her iki yarım kürede de gündüz süresi, güneşin doğduğu ve battığı yerler değişiklik gösterir.

Yukarıdaki görselde Kuzey Yarım Küre'de farklı tarihlerdeki güneşin konumları ve doğup battığı yerlerin değişimi gösterilmiştir.

**Görseldeki bilgiler kullanılarak,**

I. Kış aylarında gündüz süresi daha kısadır.

II. Gece - gündüz süresi eşitliğinde öğle vakitlerinde güneş diğer tarihlerden daha tepede olur.

III. Yazın başlangıcında güneş doğduğu yer diğer tarihlerden doğuda, battığı yer ise daha batıda olur.

**sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?**

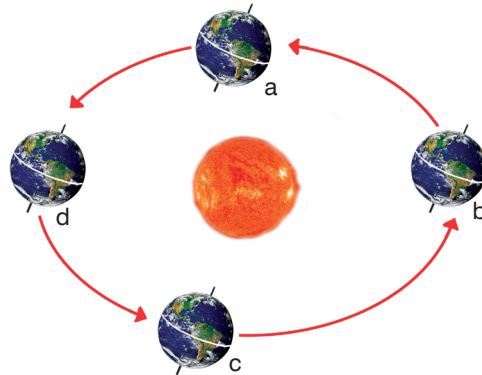
A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

2.



Şekilde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumları harflerle belirtilmiştir.

**Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

A) a konumundayken Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi yaşanır.

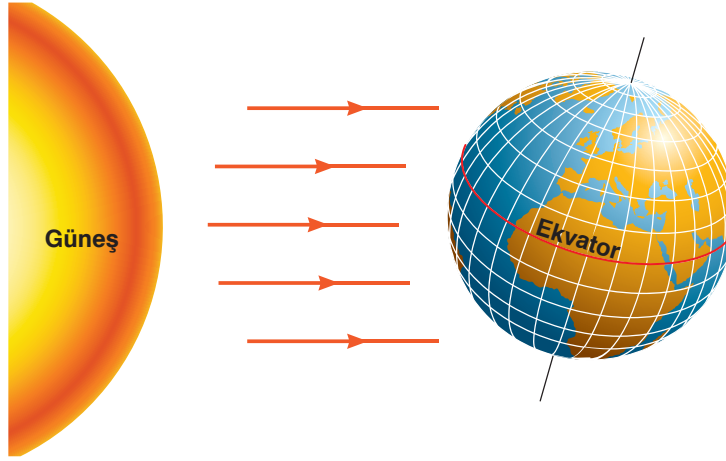
B) Dünya b konumundayken güneş ışınları Yengeç Dönencesi'ne daha dik gelir.

C) Dünya c konumundayken Güney Yarım Küre'de ilkbahar mevsimi yaşanır.

D) d konumunda Güney Yarım Küre'de gündüz süreleri geceden daha uzundur.



3.



Dünya'nın  $23^{\circ} 27'$  lik eksen eğimi, farklı özellikler kazanmasını sağlar. Bu özellikler Dünya'nın üzerinde yaşam oluşmasında da etkili olmuştur.

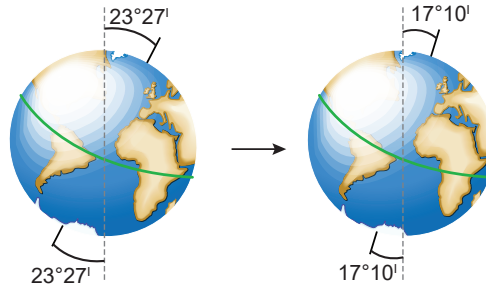
Dünya'nın Güneş etrafındaki yukarıda gösterilen konumu ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- D Tarih 21 Aralık olabilir.
- Y Güneş ışınları Oğlak Dönencesi'ne dik gelmektedir.
- Y Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi görülmektedir.
- D Kuzey Yarım Küre'de gündüzler gecelerden kısadır.

**Bilgiler doğru (D) veya yanlış (Y) olarak yukarıdaki gibi değerlendirildiğine göre, kaç tanesinin değerlendirilmesinde hata yapılmıştır?**

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

4.



**Dünya'nın sahip olduğu eksen eğimi görseldeki gibi değişirse,**

- I. Gece gündüz süreleri arasındaki fark
- II. Dünya'nın Güneş etrafında dolanma süresi
- III. Mevsimsel farklar

**özelliklerinden hangileri azalır?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

5. Hava durumu istasyonlarında yağış miktarı, nem, sıcaklık gibi ölçümler yapılırken bu sonuçlar iklim araştırmalarında da kullanılır. Örneğin Eskişehir'de kış olmasına rağmen bazı günler ılık geçebilir. Ancak ortalamaya bakıldığında Eskişehir kışları soğuk ve kar yağışlıdır.

**Verilenlere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) İklim ve hava olayları birbirinden farklı ancak bağlantılı kavramlardır.  
B) Hava tahminleri, yapılan ölçümlere göre şekillenir.  
C) İklimlerin belirlenmesi için uzun süreli çalışmaların ortalaması alınır.  
D) İklimler, anlık değişimler gösterebilirler.

6.

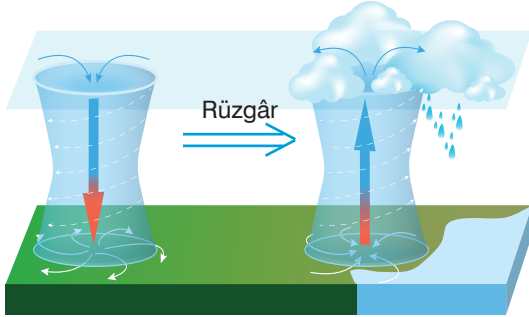
Ülke	Gündüz süresi (saat)	Gece süresi (saat)
1	18	6
2	20	4
3	13	11

Numaralandırılmış üç farklı ülkede, aynı zaman dilimindeki gece ve gündüz süreleri tabloda belirtilmiştir.

**Buna göre, ülkelerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?**

- A) Her üç ülke de aynı yarım kürededir.  
B) Ekvatora en yakın olan 3 numaralı ülkedir.  
C) Buldukları yarım kürede yaz mevsimi yaşanmaktadır.  
D) Gece ve gündüz süreleri ülkelerin yüz ölçümleri ile ilgilidir.

7.

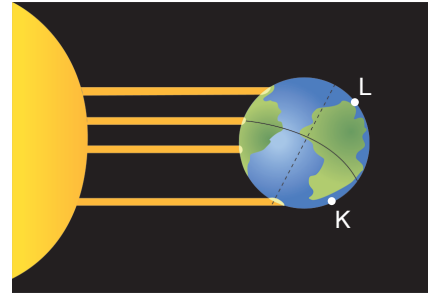


**Alçak basınç alanları ile ilgili,**

- I. Yağışların olduğu bölgelerdir.  
II. Yukarı doğru hava hareketi söz konusudur.  
III. Rüzgârın çıkış noktasıdır.  
**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

8.



Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu yukarıdaki gibiyken K ve L noktaları işaretlenmiştir.

**Bu bölgeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Her iki bölgede de gece yaşanmaktadır.  
B) L bölgesinde kış mevsimi gözlenir.  
C) K bölgesine güneş ışınları yıl içindeki en eğimli hâliyle düşer.  
D) 23 Eylül tarihinde her iki bölgede de gece-gündüz süreleri aynı olur.

7.

“Bu yurtsever ve korkusuz Manastırlı Hamdi Efendi olmasaydı, İstanbul’da yaşanan üzücü olaylardan haber almak için kim bilir ne kadar bekleyip duracaktık. İstanbul’da bulunan bakan, milletvekili, komutan ve örgütümüze bağlı olanların içinden bir kişinin çıkıp zamanında bize haber vermeyi düşünmemiş olduğu anlaşılıyor. Demek ki hepsini heyecan ve endişe kaplamıştı. Bir ucu Ankara’da bulunan telin İstanbul’da bulunan ucuna yanaşamayacak kadar şaşkın bir duruma gelmiş oldukları sonucuna ulaşmak bilmem ki doğru olur mu?”

(Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, s.281-282)

**Mustafa Kemal verilen sözlerini aşağıdaki gelişmelerden hangisi üzerine söylemiş olabilir?**

- A) İstanbul’un işgali
- B) BMM’nin açılması
- C) Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması
- D) Misakımillî’nin kabul edilmesi

**8 ve 9. soruları verilen haritaya göre yanıtlayın.**

Aşağıda TBMM’ye karşı çıkarılan ayaklanmaları gösteren harita verilmiştir.



**8. Haritada yer alan Büyük Millet Meclisi’ne karşı Osmanlı Hükümeti tarafından çıkarılan ayaklanmalar aşağıdakilerden hangisinde bir arada verilmiştir?**

- A) Millî Aşireti, Çerkez Ethem
- B) Anzavur, Hilafet Ordusu
- C) Yozgat, Demirci Mehmet Efe
- D) Yozgat, Konya

**9. Bu haritaya göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Anadolu halkının Büyük Millet Meclisi’nin yanında yer aldığına
- B) İsyanların Kuvâ-yı Millîye güçleriyle bastırılmaya çalışıldığına
- C) Ayaklanmaların Büyük Millet Meclisi’nin gücünü yok ettiğine
- D) Millî Mücadele hareketinin bazı güçler tarafından engellenmeye çalışıldığına

8. Sevr Antlaşması, Osmanlı Devleti'ni ilgilendirirken imzalanması aşamasında Osmanlı temsilcilerinin görüşleri dikkate alınmamıştır. Ancak Sevr Antlaşması'nda istediklerini kolayca elde eden Batılı devletler için Lozan Antlaşması'nda imza aşamasına gelinmesi kolay olmamıştır. Lozan Antlaşması Sevr Antlaşması'nın aksine uzun süren görüşmeler sonucu ortaya çıkan uzlaşmış bir anlaşma metnidir. 20 Kasım 1922-24 Temmuz 1923 tarihlerini kapsayan bu uzlaşma süreci boyunca Türk Heyeti her konuda Ankara'nın fikrini almış, yaklaşık 1600 telgraf karşılıklı olarak çekilmiştir.

**Buna göre Sevr ve Lozan antlaşmalarının,**

- I. Antlaşmayı imzalayan heyetlerin tutumu
- II. Müzakere süreçleri
- III. Türk tarafının zihniyeti

**konularından hangilerinde farklılaştığı söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

9. "Mustafa Kemal'in kağnısı derdi, kağnısına  
Mermi taşırdı öteye, dağ taş aşardı.  
Çabuk giderdi, çok götürürdü Elifçik,  
Nam salmıştı asker içinde.  
Bu kez yine herkesten evvel almıştı yükünü,  
Doğrulmuştu yola önceden önceden."

*Fazıl Hüsnü Dağlarca*

**Verilen şiire göre aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?**



(www.ataturktoday.com sitesinden alınmıştır.)

- A) Millî Mücadele Dönemi'nin sanat eserlerine yansıdığına
- B) İşgal yıllarında Türk kadınlarının cephe gerisinde etkin rol üstlendiğine
- C) Millî Mücadele hareketinin başarıya ulaştığına
- D) Mustafa Kemal'in halk tarafından Millî Mücadele'nin lideri olarak görüldüğüne

10. Sevr Antlaşması'nı silah yoluyla kabul ettiremeyeceklerini anlayan İtilaf Devletleri Londra Konferansı'nı toplamıştır.

**Verilen bilgideki anlam ilişkisinin benzeri aşağıdakilerden hangisinde vardır?**

- A) Paris Barış Konferansı'nda Batı Anadolu topraklarının Yunanistan'a verilmesiyle İzmir işgali başlamış Kazım Karabekir komutasındaki birlikler duruma müdahale etmiştir.
- B) Lozan Antlaşması'nda Musul sorunu nedeniyle Irak sınırı belirlenememiş, bu sorunun çözümü Türkiye ile İngiltere arasında yapılacak ikili görüşmelere bırakılmıştır.
- C) Mondros Ateşkes Antlaşması sonucu başlayan düşman işgaline İstanbul Hükümeti tepkisiz kalınca halk düzenli birlikler oluşturarak Türk ordusunun temelini atmıştır.
- D) Mustafa Kemal, Sakarya Savaşı'ndan önce ordunun eksiklerini tamamlamak için Hıyanet-i Vatan Kanunu'nu çıkarmıştır.

8.



**Mudanya Ateşkes Antlaşması'na katılan devletlerle ilgili verilen haritaya göre antlaşmanın,**

- I. İtilaf Devletleri'yle imzalandığına
- II. Yunanistan'ın haklarının İngiltere tarafından korunduğuna
- III. Millî Mücadele'nin askerî safhasını sona erdirdiğine

**yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

**9 ve 10. soruları tabloya göre yanıtlayın.**

Savaş adı	Şehit	Yaralı	Esir
Gediz Muharebesi	181	135	187
I. İnönü Muharebesi	95	183	11
II. İnönü Muharebesi	1493	2470	76
Kütahya-Eskişehir Muharebeleri	1522	4714	320
Sakarya Muharebesi	3288	13618	415
Büyük Taarruz	2543	9977	101

(Tablo Fatma Acun'un "Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi" adlı kitabından alınmıştır.)

**9. Tabloda yer alan savaşlar Millî Mücadele'nin aşağıdaki cephelerinden hangisinde yaşanmıştır?**

- A) Batı
- B) Güney
- C) Doğu
- D) Elcezire

**10. Verilen tabloya göre Millî Mücadele Dönemi'yle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılır?**

- A) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin büyük kayıplar verdiğine
- B) Savunma savaşlarında yaşanan kaybın taarruz savaşlarına göre daha fazla olduğuna
- C) Sakarya Muharebesi'nde diğer savaşlara göre daha fazla rütbeli asker kaybı verildiğine
- D) Savaşlara göre yaralı asker sayısının giderek arttığına

1. (I) Allah'ın (c.c) sonsuz ilmi ve kudretiyle, evrende olmuş ve olacak her şeyi takdir etmesine "kader" denir. (II) Canlı, cansız bütün varlıkları dilediği şekilde yaratmasıdır. (III) Allah'ın (c.c), insanların cüzî iradeleriyle yapacaklarını önceden bilmesi ve düzenlemesi de "kader" kavramı içindedir. (IV) Kader, kelime anlamı olarak hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamına gelir.

**Kaderle ilgili numaralandırılmış ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

2. **Aşağıdaki kaza ve kader örneklerinden hangisi yanlıştır?**

Kaza	Kader
A) Sonbahar mevsiminde yaprakların yere dökülmesi	Yer'in bir çekim gücü vardır.
B) Havada oksijen vardır.	Havadaki gazlardan biri de azottur.
C) Gemiler denizde batmadan yüzer.	Suyun kaldırma kuvveti vardır.
D) 1538°C'ye ulaşan demirin erimeye başlaması	Demir 1538°C'de erir.

3. "Geceyi gündüze çeviren, gündüzü geceye döndüren O'dur. Dünya göğüne her biri kendi yörüngesinde ve belli bir zaman dilimi içinde gidip gelen Güneş ile Ay'ı yerleştiren ve mükemmel bir sistem içinde çalıştıran da O'dur."

(Zümer suresi, 5. ayet)

**Zümer suresinin verilen ayeti aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Ahlâklı bir yaşam sürdürmekle  
B) Ölçü ve tartıda hile yapmamakla  
C) Allah (c.c) ve ahiret gününe ulaşmakla  
D) Allah'ın (c.c) her şeyi bir ölçüye göre ve düzene göre yaratmasıyla

4. (I) Allah (c.c) insana hem akıl lütfetmiş hem de ona tercihte bulunması için irade bahşetmiştir. (II) Doğru ve yanlış, iyi ve kötü davranışlar özgür irademizle seçtiğimiz davranışlardır. İnsanın bu sorumluluk alanına "külli irade" denir. (III) Ancak insan iradesinin dışında olan kalbimizin çalışması, nefes alıp verişimiz, hangi ulustan olacağımız, ne zaman nerede doğacağımız Allah'ın (c.c) takdiri ile gerçekleşir. Allah'ın sonsuz iradesine "cüzî irade" denir. (IV) Allah'ın iradesi, kudreti ve ilmi sonsuzdur. O'nun gücü her şeye yeter, her şeyi yapabilir ve her şeyi bilir.

**Numaralandırılmış ifadelerden hangileri yanlıştır?**

- A) I ve II      B) I ve III  
C) II ve III      D) III ve IV

5. • Etle beslenen hayvanların çene yapılarının otla beslenenlerden farkı olması  
• Balıkların yaşamak için solungaca ihtiyaç duyması

**Verilenler aşağıdaki evren yasalarından hangisine örnek oluşturur?**

- A) Biyolojik      B) Toplumsal  
C) Fiziksel      D) Kimyasal

6. • "Allah'a güven, doğrusu Allah kendisine güvenenleri sever."  
• "Her şeyi yaratan ve bir ölçüye göre düzenleyen Allah'tır."

**Verilen ayet örneklerinin ilgili olduğu kavramlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak yer alır?**

- A) Tevekkül-Kaza  
B) Kaza-İrade  
C) Tevekkül-Kader  
D) Kader-Rızık

7. “Başınıza gelen herhangi bir sıkıntı kendi ellerinizle işlediklerinizden dolayıdır.”  
(Şûrâ suresi, 30. ayet)

**Şûrâ suresinin verilen ayetinde vurgulanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Külli irade  
B) Tevekkül  
C) Cüzi irade  
D) Kader

8. **Aşağıda verilen ayetlerden hangisi farklı bir evren yasasıyla ilgilidir?**

- A) “Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, ona ölçülü bir biçim verdik.”  
(Mürselât suresi, 20. ayet)
- B) “Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?”  
(Muhammed suresi, 10. ayet)
- C) “Yeryüzüne bakmazlar mı: Orada her güzel çiftten nice bitkiler yetiştirdik.”  
(Şuarâ suresi, 7. ayet)
- D) “Allah her canlıyı sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karın üstünde sürünür, kimi de iki ayağının üstünde yürür.”  
(Nûr suresi, 45. ayet)

9. **Allah’ın (c.c.) kulları için belirlemiş olduğu her şeyi zamanı ve yeri gelince yürürlüğe koyması ve uygulayıp gerçekleştirmesine verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kıssa  
B) Kaza  
C) Kader  
D) Kainat

10. “Allah için şahitlik yaparak adaleti titizlikle ayakta tutan kimseler olun.”  
(Nisâ suresi, 20. ayet)

**Nisâ suresinin bu ayeti aşağıdaki evrensel yasaların hangisiyle ilgilidir?**

- A) Fiziksel  
B) Biyolojik  
C) Toplumsal  
D) Genetik

11. “Görmüyor musunuz? Size varlığını ve birliğini kanıtlamak için denizlerin üzerinde Allah’ın koyduğu kanunlar ve yaptığı iyiliği sayesinde hiç batmadan gemilerle gidip geliyorsunuz. Elbette bunda güçlülere göğüs gerenlerle kıymet bilenler için ders çıkartılarak bir çok bulgular vardır.”  
(Lokmân suresi, 31. ayet)

**Verilen ayette altı çizili kısım aşağıdaki evrensel yasalardan hangisiyle ilgilidir?**

- A) Fiziksel  
B) Biyolojik  
C) Toplumsal  
D) Ekonomik

12. İnsan,

- Ömrünü nerede ve nasıl tükettiğinden
- Malını nereden kazandığından
- Malını nereye harcadığından sorgulanacaktır.

**Buna göre insanlar aşağıdakilerden hangisini dikkate alarak yaşamını sürdürmelidir?**

- A) Rızkını  
B) Başarıyı  
C) Tevekkülü  
D) Sorumluluğunu

7. • Başarı  
• Tevekkül  
• Rızık  
• Ömür  
• Sağlık

Verilenlerden kaç tanesi kaderle ilgili kavramlardandır?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

8. Hz. Musa (a.s.) ve Hz. Harun'un (a.s.) firavunla olan mücadelesi günümüzde yer alan aşağıdaki ülkelerden hangisinin topraklarında gerçekleşmiştir?

- A) Mısır  
B) Etiyopya  
C) Suudi Arabistan  
D) Suriye

9. Bir bilim insanının bilimsel bir çalışması sırasında gözlem ve deneylerde bulunur. Araştırmaları sırasında objektif çalışmalar yapar. Sonra da çalışmalarının sonuçlarını görmek için Allah'a güvenir.

Bilim insanının bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) İnfak  
B) Adalet  
C) Cesaret ve kararlılık  
D) Tevekkül

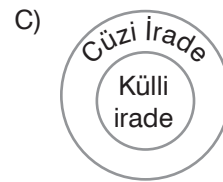
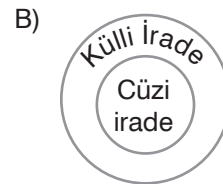
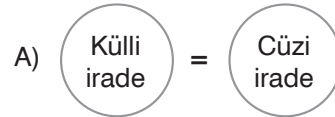
10. Hz. Musa ile ilgili aşağıdaki bilgilendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hz. Musa (a.s.) çocukluğundan itibaren Allah'ın (c.c.) koruması ve gözetmesi altındaydı.  
B) Kardeşi Harun da peygamber olduktan sonra onun en büyük destekçisi olmuştur.  
C) Tevhide davetini kabul etmeyenler "tufan" denilen felakete yol açmıştır.  
D) Allah'ın (c.c.) yardımıyla sergilediği vakur, asil, sabırlı duruş ve kötülüklerle mücadele konusunda güzel bir örnektir.

11. Aşağıdakilerden hangisi insanın eylemlerinden sorumlu tutulmasının nedenlerinden biri sayılamaz?

- A) Akla sahip olması olması  
B) Doğru yolu gösterecek rehberlerin olması  
C) Özgür bir varlık olarak iradeye sahip olması  
D) Allah'ın yarattığı bir varlık olması

12. Külli irade ve cüzi iradenin kapsamaları ve işlevleri ile ilgili aşağıdaki şekillerden hangisi doğrudur?





(For questions 1-6, choose the best option to fill in the blanks.)

(1-6. sorularda boşluklara uygun olan seçeneği işaretleyin.)

1. It is important to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ your friend in a good friendship.

- A) keep the secrets of / lie to
- B) count on / share the secrets of
- C) lie to / help
- D) support / trust

2. My sister \_\_\_\_\_ all of her classmates but, she has a better and stronger relationship with Tina, her deskmate.

- A) tells lies to
- B) shares the secrets of
- C) gets on well with
- D) studies together with

3. **Jessica:** Would you like to go to the jazz concert in the new shopping mall next weekend?

**Miles:** \_\_\_\_\_ . 😊

- A) Well, I have other plans.
- B) Sure, that sounds fun.
- C) I'm sorry but, I'm busy next weekend.
- D) My cousin is coming to visit me so, I can't.

4.

trust = \_\_\_\_\_

- A) get on well
- B) back up
- C) lie to
- D) count on

5. My brother has a \_\_\_\_\_ attitude all the time. He is a very relaxed person in manner and he never feels stressed about anything.

- A) supportive
- B) laid-back
- C) reliable
- D) upsetting

6.

get on well x \_\_\_\_\_

- A) share
- B) back up
- C) support
- D) argue

7. It is important to \_\_\_\_\_ because when your friend shares some important information with you, you must not tell it to other people.

**Which one below completes the sentence correctly?**

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)

- A) share the secrets of your friend
- B) argue with your friend
- C) keep the secrets of your friend
- D) tell everything to your friend

8. I. buddy a. support  
 II. count on b. friend  
 III. back up c. trust  
 IV. get on well d. have a good relationship

**Which one of the matchings below is correct?**

(Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?)

- A) I-c / II-b / III-a / IV-d  
 B) I-b / II-c / III-d / IV-a  
 C) I-a / II-c / III-b / IV-d  
 D) I-b / II-c / III-a / IV-d

9. **Michael:** Are you busy tomorrow evening?  
**Samuel:** \_\_\_\_\_

**Which one below gives the dialogue a different meaning from the others?**

(Aşağıdakilerden hangisi diyaloga diğerlerinden farklı bir anlam verir?)

- A) I should do some research for my school project.  
 B) Well, I have a lot of homework.  
 C) Yes, I have plans with my parents.  
 D) No, not at all. Why?

10. Would you like to come over tomorrow?

**Which one below answers the question with a different meaning from the others?**

(Aşağıdakilerden hangisi soruyu diğerlerinden farklı cevaplar?)

- A) Of course! I'd love to.  
 B) Well, I'm sorry, but I'm busy.  
 C) Why not? I don't have any other plans.  
 D) Sounds fun! Sure!

11. **Friendship**

- |                 |
|-----------------|
| • True friends  |
| • Close friends |
| • Bad friends   |
| • Real buddies  |

**Which one of the expressions in the table has a different meaning from the others?**

(Tabloya yerleştirilmiş ifadelerden hangisi anlamca diğerlerinden farklıdır?)

- A) True friends  
 B) Close friends  
 C) Bad friends  
 D) Real buddies

12. My best friends and I are \_\_\_\_\_ camping so we go on a camping holiday together every summer.

**Which one below completes the sentence correctly?**

(Aşağıdakilerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?)

- A) fond of  
 B) upset about  
 C) get bored of  
 D) sad for

(Answer questions 13-15 according to the information below.)

(13-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayın.)

“A good friend backs you up, gets on well with you and does everything for you.”

We are organizing a meeting for good friends. It is very exciting because all good friends will come together. We will have a lot of fun! Come and join us on this special day!

For more information, please contact Paul Spectre (Science teacher)

Phone number: 0511 123 445 66

Wisdom Schools

Friday, May 10

4:30 p.m. to 7:30 p.m.

13. What can be the best title for the given invitation card?

(Verilen davetiyeye en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olur?)

- A) Party for Classmates
- B) Happy Friendship Day
- C) Teachers Celebrate Friendship Day
- D) Let's Celebrate the End of Term

14. Friends will come together on May 10, Friday because \_\_\_\_\_.

- A) they will celebrate teacher's day
- B) they will have a good friends meeting
- C) they will have a birthday party
- D) they will work on a school project

15. According to the invitation card, good friends support each other and \_\_\_\_\_.

- A) do everything for each other
- B) argue with each other
- C) never get on well with each other
- D) always have fun together