

# Sosyal Bilgiler

# 4

KAZANIM  
ODAKLI

HBA

Konu Anlatımı • Bol Alıştırma  
Çözümlü Sorular

tudem®

## 4.SINIF SOSYAL BİLGİLER KAZANIM ODAKLI HBA

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-134-0  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın  
tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde  
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

## Sevgili öğrenci,

Toplumun bir bireyi olarak fikirlerimiz, değerlerimiz, kültürümüz, hayata bakış açımızla önemli ve değerliyiz.

Bu kitapta sosyal yaşamda gerekli olan genel kültür bilgilerinin yanı sıra bireysel farklılıkların birer zenginlik olduğunun farkına varacaksınız. Sözlü tarihi, kültürel öğelerimizi, çocuk oyunlarını ve Millî Mücadele’de yer alan kahramanlarımızı öğreneceksiniz. Yön bulma yöntemlerini, kroki çizimlerini, doğal ve beşeri unsurları, hava olaylarını, ülkemizin yer şekilleri ve nüfus özelliklerini inceleyeceksiniz. Teknolojinin geçmişten günümüze olan gelişimini incelerken kendinize özgü ürünler tasarlayacaksınız. Yaşamda önemli bir yeri olan istek ve ihtiyaçların ayrımını öğrenecek ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan ekonomik faaliyetleri tanıyacaksınız. Tüm bunların yanında bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarımızı öğrenecek, ülkemizde özgürlük ve bağımsızlık kavramlarının gelişimine tanık olacaksınız. Dünya’nın çeşitli yerlerinde bulunan ülkeler, ülkemizin komşuları ve Türk Cumhuriyetlerinin kültürel özelliklerine ve ülkemizle olan ilişkilerine dair bilgi edineceksiniz.

Tüm bu öğrendikleriniz size güncel sorunlara objektif bakış açısı ile yaklaşmanızı ve toplumsal duyarlılık kazanmanızı sağlayacak.

Araştırmacı, gözlemci ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olmanıza yardımcı olacak bir kaynak olması dileği ile...

Yazı Kurulu



# Kazanım Odaklı

# : Hepsi 1 Arada

## Kısa Bilgi Alanları

Değişen tasarımı daha kolay akılda kalan özet bilgi alanlarından oluştu.

## Çözümlü Sorular

✓ işareti ile belirtilen sorular farklı düzeylerde seçildi ve kitabın son bölümünde çözüldü.

## Kazanım Odaklı

Kısa bilgi, alıştıırma ve soru alanları kazanımlara göre düzenlendi.

## Örnek Sorular ve Çözümler

Anahtar soru tiplerinde örnek sayısı artırıldı ve çözümler aşama aşama verildi.

## Testler ve Alıştıırmalar

Testler ve alıştıırmalar konularına göre düzenlendi.

## Bol Alıştıırma

Bireysel ve pekiştirici alıştıırmalar kazanımların yerleşmesine daha fazla katkı sağlıyor.

## 1- BİREY VE TOPLUM

<b>HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR .....</b>	<b>8</b>
Alıştırma: Eşleştirme .....	10
Alıştırma: Kontrol Ediyorum.....	11
Kazanım Pekiştirme Testi .....	12
<b>HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR.....</b>	<b>13</b>
Alıştırma: Kronoloji Oluşturuyorum.....	14
Kazanım Pekiştirme Testi .....	15
<b>NELERDEN HOŞLANIYORUM?</b>	
<b>NELERİ YAPABİLİRİM? .....</b>	<b>16</b>
Alıştırma: Bireysel Farklılıklar .....	17
Kazanım Pekiştirme Testi .....	18
<b>ONUN YERİNDE OLSAYDIM - FARKINDAYIM</b>	
<b>FARKLILIKLARA SAYGILIYIM .....</b>	<b>20</b>
Alıştırma: Başkası Ne Düşünürdü?.....	24
Alıştırma: Empati Kuruyorum.....	25
Alıştırma: Engelleri Aşalım.....	26
Kazanım Pekiştirme Testi .....	27
Kavrama Testi.....	29

## 2- KÜLTÜR VE MİRAS

<b>AİLEMİN TARİHİ.....</b>	<b>34</b>
Alıştırma: Sözlü Tarih.....	36
Alıştırma: Eskiden Çocuk Olmak .....	37
Kazanım Pekiştirme Testi .....	38
<b>MİLLÎ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ .....</b>	<b>40</b>
Alıştırma: Kültürümüz.....	42
Alıştırma: Kültürel Ögeler.....	43
Alıştırma: Kültürel Kimlik .....	44
Kazanım Pekiştirme Testi .....	45
<b>GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI .....</b>	<b>46</b>
Alıştırma: Oyunlarımız.....	47
Kazanım Pekiştirme Testi .....	48

### BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLÎ

<b>MÜCADELE.....</b>	<b>49</b>
Alıştırma: Zamanına Göre .....	53
Alıştırma: Kavram Haritası.....	54
Kazanım Pekiştirme Testi .....	55
Kavrama Testi.....	58

## 3- İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

<b>YÖNLERİMİZ .....</b>	<b>64</b>
Alıştırma: İllerin Konumları .....	67
Kazanım Pekiştirme Testi .....	68
<b>YER TARİFİ YAPALIM.....</b>	<b>70</b>
Alıştırma: Evimi Tarif Ediyorum .....	71
Kazanım Pekiştirme Testi .....	72
<b>ÇEVREMİZDE NELER VAR? .....</b>	<b>73</b>
Alıştırma: Doğal ve Beşeri Unsurlar .....	74
Kazanım Pekiştirme Testi .....	75
<b>HAVA DURUMU.....</b>	<b>77</b>
Alıştırma: Hava Olayları.....	78
Alıştırma: Sıcaklık Grafiği.....	79
Kazanım Pekiştirme Testi .....	80
<b>YAŞADIĞIM YER .....</b>	<b>82</b>
Alıştırma: Haritayı Biliyorum .....	85
Alıştırma: Şiirlerde Yaşadığımız Yerler .....	86
Kazanım Pekiştirme Testi .....	87
<b>DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM.....</b>	<b>88</b>
Alıştırma: Ülkemizde Deprem .....	90
Alıştırma: Önlem Alalım.....	91
Kazanım Pekiştirme Testi .....	92
Kavrama Testi.....	93

## 4- BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

<b>TEKNOLOJİK ÜRÜNLER.....</b>	<b>98</b>
Alıştırma: Hangi Alanda Kullanılır?.....	99
Alıştırma: Yaşamın Rengi Teknoloji.....	100
Alıştırma: Doğru - Yanlış.....	101
Kazanım Pekiştirme Testi.....	102
<b>GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ - ZAMAN</b>	
<b>İÇİNDE TEKNOLOJİ.....</b>	<b>103</b>
Alıştırma: Teknolojik Yolculuk.....	105
Kazanım Pekiştirme Testi.....	106
<b>İCAT ÇIKARALIM.....</b>	<b>107</b>
Alıştırma: Teleskop Yapalım.....	108
Kazanım Pekiştirme Testi.....	110
<b>ZARAR VERMEDEN KULLANALIM.....</b>	<b>111</b>
Alıştırma: Teknoloji Zararlı Mı?.....	112
Kazanım Pekiştirme Testi.....	113
Kavrama Testi.....	115

## 5 - ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

<b>İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ.....</b>	<b>120</b>
Alıştırma: Olmazsa Olmaz.....	121
Kazanım Pekiştirme Testi.....	122
<b>AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER.....</b>	<b>124</b>
Alıştırma: Kim Ne Yapar?.....	126
Kazanım Pekiştirme Testi.....	127
<b>BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM - BELGEMİZİ ALALIM.....</b>	<b>129</b>
Alıştırma: Satın Alırken.....	131
Kazanım Pekiştirme Testi.....	132
<b>AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM.....</b>	<b>135</b>
Alıştırma: Hesabımızı Bilelim.....	137
Kazanım Pekiştirme Testi.....	139
<b>TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR.....</b>	<b>140</b>
Alıştırma: İsraf Etme.....	141
Kazanım Pekiştirme Testi.....	142
Kavrama Testi.....	143

## 6 - ETKİN VATANDAŞLIK

<b>BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM.....</b>	<b>148</b>
Alıştırma: Doğru Mu? Yanlış Mı?.....	150
Kazanım Pekiştirme Testi.....	151
<b>SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM.....</b>	<b>152</b>
Alıştırma: Sorumluluklarımı Biliyorum.....	153
Kazanım Pekiştirme Testi.....	154
<b>EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILYORUM.....</b>	<b>155</b>
Alıştırma: Kulüp Seçimleri.....	156
Kazanım Pekiştirme Testi.....	157
<b>ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK.....</b>	<b>158</b>
Alıştırma: Ulusal Bayramımız.....	160
Kazanım Pekiştirme Testi.....	161
Kavrama Testi.....	163

## 7 - KÜRESEL BAĞLANTILAR

<b>ÜLKELERİ TANIYALIM.....</b>	<b>168</b>
Alıştırma: Ülkelerin Özellikleri.....	172
Alıştırma: Dünya Ülkeleri.....	173
Alıştırma: İtalya'yı Tanıyorum.....	174
Kazanım Pekiştirme Testi.....	175
<b>KOMŞULARIMIZ - TÜRK CUMHURİYETLERİ.....</b>	<b>178</b>
Alıştırma: Başkentler.....	180
Kazanım Pekiştirme Testi.....	181
<b>FARKLI KÜLTÜRLER - DÜNYA FARKLILIKLARLA GÜZEL.....</b>	<b>183</b>
Alıştırma: Ülkelerin Simgeleri.....	187
Alıştırma: Hangi Ülke?.....	188
Kazanım Pekiştirme Testi.....	189
Kavrama Testi.....	191

## Yanıt Anahtarı

<b>Yanıt Anahtarı.....</b>	<b>195</b>
----------------------------	------------

### 1.BÖLÜM: HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR

**SB.4.1.1.** Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

### 2.BÖLÜM: HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR

**SB.4.1.2.** Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

### 3.BÖLÜM: NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?

**SB.4.1.3.** Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.

### 4.BÖLÜM: ONUN YERİNDE OLSAYDIM - FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM

**SB.4.1.4.** Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.

**SB.4.1.5.** Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

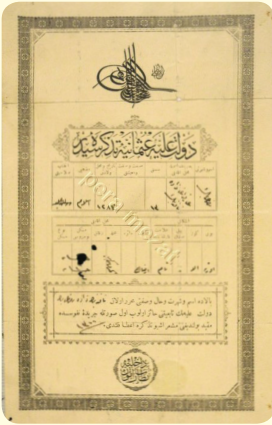


# ● ● HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR

Dünyada milyarlarca insan yaşamaktadır. Çevremizdeki insanları incelediğimizde her birinin benzer yada farklı özellikleri olduğunu görürüz.

İnsanları birbirinden ayrı ve benzersiz kılan özellikleri; parmak izleri, yüz şekilleri, yürüyüşleri, sesleri, kokuları, kalp atışları, beyin dalgaları, gözlerindeki iris tabakalarıdır.

Bu farklı özelliklerimizin yanında bizi diğer insanlardan ayırt eden kimlik belgelerimiz vardır. Kimlik belgeleri kim olduğumuzu gösterir. Resmî kurumlarda işlem yaparken kimlik belgelerimizle kim olduğumuz kanıtlarız.



1.2

Ülkemizde ilk resmî kimlik belgesi 1882 yılında Osmanlı Devleti zamanında düzenlenmiştir. “Sicilli Nüfus Ahali İdaresi Umumiyesi” adıyla kurulan nüfus idaresi tarafından Osmanlı vatandaşlarına “Devlet-i Aliyye Osmaniye Tezkiresi” adında kimlik dağıtılmıştır.

Devlet-i Aliyye  
Osmaniye Tezkiresi

Resmî kimlik belgelerinin görünüşü günümüze kadar 6 kez değiştirilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti döneminde “Nüfus Hüviyet Cüzdanı” kullanılmaya başlanmıştır. Bu cüzdanlara kişilerin soyadları da eklenmiştir.

1.3



Nüfus Hüviyet Cüzdanı



1.4

Türkiye Cumhuriyeti Nüfus Cüzdanı

Yandaki görseller günümüzde hâlen kullanılmakta olan nüfus cüzdanlarına aittir. Ancak ortaya çıkan güvenlik ihtiyacı nedeniyle bu kartlar da değişime uğramıştır.



Teknolojinin gelişimiyle birlikte ülkemizde insanların daha güvenli ve teknolojiyle uyumlu bir yaşam sürdürebilmeleri için yeni bir resmî kimlik belgesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla hazırlanan yeni belgeye **Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı** adı verilmiştir.

2016 yılından itibaren kullanılmaya başlanan Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartları akıllı kart özelliği taşımaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nı İlçe Nüfus Müdürlüklerinden alabilmekteyiz.

1.5



1.6



*Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı*

Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nın sağlayacağı kazanımlar şunlardır:

- Güvenli kimlik uygulaması yapılabilecek
- Sahtecilikten kaynaklanan mağduriyetler önlenecek
- E-devlet uygulamasıyla sunulan hizmetlere kolaylıkla erişilebilecek
- Anlaşma sağlanan ülkelerde seyahat belgesi olarak kullanılabilir
- Elektronik imza yerine geçebilecek.

T.C. Kimlik Kartı'nın ön yüzünde T.C. kimlik numarası, cinsiyeti, soyadı, adı, doğum tarihi, uyruğu, imzası, seri numarası ve belgenin geçerlilik tarihi vardır.

Arka yüzünde, anne-baba adları, veren makam ve içinde kişinin nüfusa kayıtlı olduğu il, ilçe, mahalle, köy, cilt numarası, aile sıra numarası ve parmak izinin de bulunduğu "yonga (çip)" bölümü vardır.

Bu kimlik kartı devlet kurum ve kuruluşlarında, bankacılık, noter, tapu, sağlık, sigorta ve eğitim işlemlerine kadar birçok alanda güvenli olarak kullanılabilir.

## ● ● Alıştırma: Eşleştirme

Aşağıda verilen özelliklerin numaralarını kutucukların yanına yazarak eşleştirin.

1. Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nın arka yüzünde bulunan çipli alanının adıdır.

Uyruk

2. Vatandaşların Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı başvurusunda bulunarak kimlik belgelerini alabildikleri kurumdur.

Sürücü Belgesi

3. Bireylerin ailece anılmasını sağlayan ve kendi adından sonra gelen aile ismidir.

Yonga

4. Osmanlı Devleti zamanında düzenlenen ilk resmî kimlik belgesidir.

T.C. Kimlik Numarası

5. Resmî işlemlerde kullanılan ve her Türk vatandaşının sahip olduğu on bir rakamdan oluşan numaradır.

Devlet-i Aliyye-i  
Osmaniyye Tezkiresi

6. Vatandaşların 18 yaşını doldurmaları şartıyla motorlu taşıtları kullanabilmek için edindikleri belgedir.

Nüfus Müdürlüğü

7. Bir devlete vatandaşlık bağıyla bağlı olma durumudur.

Pasaport

8. Yurtdışına çıkışlarda kullanılan belgedir.

Soyadı

### Herkesin Bir Kimliği Var

**Kazanım SB.4.1.1** Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

**Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nın özelliklerini dikkate alarak uygun alanı işaretleyin.**

	D	Y
1. Kim olduğumuz hakkında güvenli bilgi verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anlaşılmiş ülkelerde seyahat belgesi yerine geçer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bankacılık işlemlerinde geçerli değildir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yonga (çip) bölümü kartın ön yüzündedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sağlık, sigorta, eğitim işlerinde kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Parmak izini içermez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tüm aile bireylerinin bilgileri bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. T.C. kimlik numarası ön yüzündedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Gerektiğinde e-devlet işlemlerinde kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Belli bir geçerlilik tarihi yoktur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.7

## Herkesin Bir Kimliği Var

**Kazanım SB.4.1.1** Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

## Herkesin Bir Kimliği Var

1. Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nın kullanımı aşağıdakilerden hangisinde gerekli değildir?

- A) Sağlık hizmetlerinin alımında
- B) Arkadaşlık ilişkilerinin kurulmasında
- C) Okul kayıt işlemlerinde
- D) Güvenliğin sağlanmasında

2. Ülkemizde kullanılan ilk resmî kimlik belgesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye Cumhuriyeti Nüfus Cüzdanı
- B) Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı
- C) Devlet-i Aliyye-i Osmaniye Tezkiresi
- D) Aile Nüfus Kayıt Örneği

3. I. Uyuğu  
II. T.C. kimlik numarası  
III. Çip bölümünün içindeki bilgiler  
IV. Veren makam

**Farklı kişilerin Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartları karşılaştırıldığında verilenlerden hangilerinin benzerlik göstereceği söylenebilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV

4. Birbirleriyle kardeşlik bağı olan kişilerin Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartları incelendiğinde aşağıdaki bilgilerden hangilerinin ortak olduğu söylenemez?

- A) Anne - baba adı
- B) T.C. kimlik numarası
- C) Uyuğu
- D) Veren makam

5. Aşağıdakilerden hangisi bireyleri birbirlerinden ayıran en ayırt edici özellik?

- A) Parmak izi
- B) Kan grubu
- C) Okul kimlik kartı
- D) Fiziksel görünüş

6. Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nın yonga (çip) bölümünde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Nüfusa kayıtlı olduğu yer
- B) Aile sıra numarası
- C) Parmak izi
- D) T.C. kimlik numarası

Her olayın tarihine göre bir oluş sırası vardır. Olayların oluş tarihine göre sıraya konulmasına **kronoloji** denir.

İnsanlar bütün canlılar gibi doğarlar, büyürler ve gelişirler. Bütün bunlar belli aşamalarda meydana gelir. Doğumumuzdan bugüne kadar yaşamamızdaki önemli olayları tarihleriyle sıralayabiliriz. 4. Sınıf öğrencisi Selin'in yaşam kronolojisini inceleyelim:



- 2 Ağustos 2009'da İzmir'de doğdum.
- 2010 yılının temmuz ayında yürümeye başladım.
- 2010 yılının eylül ayında ilk sözcüklerimi söyledim.

- 2012 yılında yemeğimi annemin yardımı olmadan yemeye başladım.
- 2013 yılında kreşe başladım.



- 2014 yılında anaokuluna başladım.
- 2015 yılının eylül ayında ilkokula kayıt yaptırdım.
- 2018'in eylül ayından itibaren 4. sınıf öğrencisi olarak yaşamıma devam ediyorum.



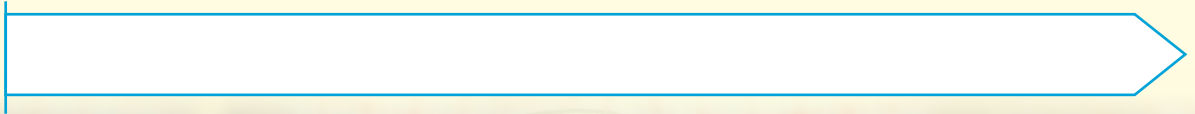
- Kronolojide olayların oluş sırası önemlidir.
- Kendi yaşamımızın kronolojisinin oluştururken yaşımızı dikkate almalıyız.
- Her yaşın kendine ait gelişim özellikleri vardır. Yürümeye başlama, diş çıkarma, tuvaletini tutma, yazı yazmayı öğrenme hep belli yaşlarla ilişkilidir.
- Yalnızca kendi yaşamımızı ilgili değil farklı konularda ya da kişilerle ilgili de kronoloji oluşturabiliriz.

## ● ● Alıştırma: Kronoloji Oluşturuyorum

**Profesör Doktor İhsan Ketin'in kendi yaşamıyla ilgili anlattıklarını dikkate alarak, hayatındaki önemli tarihleri yaşam kronolojisi şeridinde işaretleyin ve her aşamayı farklı bir renge boyayın.**

“Yaşamımın 55 yılını doğada geçirdim. Yerkabuğu hareketlerini inceledim. Türkiye’de modern jeolojinin (yerbilimi) kurulması için çok çaba harcadım. Hayat hikayem şöyle; 1914 yılında doğdum. 1920 yılında mahalle mektebinde eğitime ilk adımımı attım. Ortaöğrenimime de 1926 yılında Kayseri’de başladım. Jeoloji’ye olan ilgim yatılı okuldayken öğretmenimiz sayesinde oldu. Öğretmenimiz bize bir sabah “Haydi bakalım bugün doğa gezimiz var.” dedi. Çok sevinmişim. Gezi alanımız Erciyes Dağı’ydı. Ben taşları o gün ilk kez orada dikkatle inceledim. Renkler, üzerindeki şekiller birbirinden farklıydı. 1932 yılında okulumu bitirdim. Daha sonra yurtdışı sınavlarına girdim ve kazandım. 1934 yılında Berlin Üniversitesi’nde doğa bilimleri üzerine eğitimime başladım. 1938 yılında Türkiye’nin doktora sahibi ilk jeologu unvanıyla ülkeye döndüm ve İstanbul Üniversitesi’nde göreve başladım. 1939 yılında Erzincan depremini incelemek üzere oraya gittim. Bir çok bilim insanının orada fay hattı olmadığını söylemesine rağmen yıllar süren çalışmalarım sonunda Kuzey Anadolu’da bir fay hattının olduğunu kanıtladım. Doğal olarak bilim kurulları tarafından birçok kez onurlandırıldım. Bunlardan ikisi 1993 yılında uygun görülen Türkiye Bilimler Akademisi Onur Üyeliği ve 1988 yılında Almanya’da verilen Gustav-Steinmann Madalyası’dır. İşte çocuklar ben mutluluğumu işimi çok sevmeme ve çok çalışmama borçluyum.”

1914



**Herkesin Bir Öyküsü Var**

**Kazanım SB.4.1.2** Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya sokar.

1.11

**Herkesin Bir Öyküsü Var**

1. Olayların oluş tarihlerine göre sıraya konulmasına ..... denir.

**Verilen cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) yaşam öyküsü  
B) çizelge  
C) kronoloji  
D) tarihi olay

2. I. İnsanlar üretimde bilgisayarlardan yararlanmaya başladılar.  
II. İnsanlar fabrikalar kurarak makinelerden yararlanmaya başladılar.  
III. İnsanlar yerleşik hayata geçerek tarım toplumu oldular.  
IV. İlk insanlar yaşamlarını sadece avcılık ve toplayıcılık yaparak sürdürüyorlardı.

**Verilen olayların geçmişten günümüze doğru kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) I - II - III - IV      B) I - III - IV - II  
C) IV - III - II - I      D) IV - I - III - II

3. **Aşağıdakilerden hangisinin kronolojik olarak sıralanması mümkün değildir?**

- A) Seren'in doğumuyla 4 kişilik bir aile olduk.  
B) 2013 yılında Mert doğdu.  
C) İki yıl önce voleybol oynamaya başladım.  
D) Ailem on yıl önce İzmir'e yerleşmiş.

4. I. Futbolda "Dünya Kupası" turnuvaları başladı.  
II. Spor karşılaşmaları televizyonda ilk kez yayınlandı.  
III. Eski Yunan'da olimpiyatlar başladı.

**Verilen olayların kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak yer alır?**

- A) III - II - I      B) I - II - III  
C) III - I - II      D) II - I - III

5. Yürüdüm, emekledim, okula başladım, doğdum.

**Verilen aşamaların doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Doğdum, yürüdüm, emekledim, okula başladım.  
B) Doğdum, emekledim, yürüdüm okula başladım.  
C) Emekledim, doğdum, yürüdüm, okula başladım.  
D) Doğdum, okula başladım, yürüdüm, emekledim.

## ● ● NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?

ÖĞRENME ALANI 1 // Birey ve Toplum

Dünyada en gelişmiş varlığın insan türü olduğunu düşündüğümüzde bu türe ait birçok sayıda özelliğin birbirinden farklı olduğunu görürüz. İnsanları birbirinden ayıran özelliklere **bireysel farklılık** denir. Bireysel farklılıklar dış görünüşümüzle ilgili olabileceği gibi ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarımızı da kapsar.

**Fiziksel farklılıklar:** Bir kişinin boyu, kilosuna, saç rengi, ten rengi, yürüyüşü gibi özellikleri fiziksel farklılıklara örnek olarak gösterilebilir. Fiziksel farklılıklar dış görünüşümüzle ilgilidir.

**Duygusal farklılıklar:** Her insanın olaylar karşısında verdiği tepkiler farklıdır. Korku, sevgi, öfke, neşe, üzüntü gibi duygular insandan insana değişir.

**İlgi, yetenek ve ihtiyaç farklılıkları:** Belirli bir etkinliğe yakınlık duymaya ve hoşlanmaya **ilgi**, herhangi bir şeyi anlama ve yapabilme kabiliyetine **yetenek** denir. Her insanın ilgileri, yetenekleri ve ihtiyaçları farklıdır. Bazıları çok iyi müzik aleti çalabilirken, bazıları da spor yapmayı sever.

Bireylerin birbirinden pek çok farklı yönü olduğu gibi benzer yönleri de vardır. Örneğin; tüm insanlarda yemek yeme, barınma, uyuma ihtiyaçları ortaktır. Ayrıca insanların yaşadıkları olaylar karşısında ortak bir duyguda birleşebilirler. Örneğin; ülkemizde herhangi bir doğal afet meydana geldiğinde bu durumdan haberi olan insanlar üzüntü duygusunu yaşarlar.

1.12

