

TÜM SORU DERSLER BANKASI

TÜRKÇE - MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ - SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

5.
SINIF

 **tudem®**

5.SINIF

TÜM DERSLER SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-096-1
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın
tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

Sevgili Öğrenci,

İyi bir eğitim, hayallerinizi gerçekleştirmeniz ve hedeflerinize ulaşmanız için en gerekli unsurlardan biridir. Elinizdeki bu yayın, derslerdeki başarınızı artırmaya yardımcı olacak temel ve seçici bir kaynaktır.

Bu kitapta Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler ve İngilizce derslerine ait testler yer almaktadır. Bu testler, Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programlarında yer alan kazanımlara uygun olarak hazırlanmıştır. Testler, ünitelerde yer alan konu başlıklarına göre düzenlenmiştir ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Bu özellik sayesinde elinizdeki kaynaktan en verimli biçimde yararlanacağınızı düşünüyoruz.

Hayatın her aşamasında başarılı olmanız dileğiyle...

Yazı Kurulu

TÜRKÇE

1 - SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM

Kazanım Testi 1 (Gerçek Anlam, Mecaz ve Terim Anlamlı Sözcükler)	10
Kazanım Testi 2 (Soyut, Somut Anlamlı Sözcükler, Yansıma Sözcükler, Deyimler, İkilemeler)	12
Ünite Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam)	14

2 - CÜMLEDE ANLAM

Kazanım Testi 1 (Anlam ve Kurallı Cümle, Cümlede Vurgu)	18
Kazanım Testi 2 (Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç ve Karşılaştırma Cümleleri, Öznel ve Nesnel Cümleler, Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler)	20
Ünite Testi (Cümlede Anlam)	22
Tekrar Testi (Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam, Cümlede Anlam)	26

3 - SÖZ SANATLARI, GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ, ATASÖZÜ VE ÖZDEYİŞ, CÜMLE YORUMU

Kazanım Testi 1 (Söz Sanatları, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri)	30
Kazanım Testi 2 (Atasözü ve Özdeyiş, Cümle Yorumu)	32
Ünite Testi (Söz Sanatları, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri, Atasözü ve Özdeyiş, Cümle Yorumu)	34

4 - SÖZCÜĞÜN KÖKÜ, YAPIM EKLERİ

Kazanım Testi 1 (Sözcüğün Kökü)	38
Kazanım Testi 1 (Yapım Ekleri)	40
Ünite Testi (Sözcüğün Kökü, Yapım Ekleri)	42
Tekrar Testi (Söz Sanatları, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri, Atasözü ve Özdeyiş, Cümle Yorumu, Sözcüğün Kökü, Yapım Ekleri)	46

5 - PARAGRAFTA ANLAM

Kazanım Testi 1 (Paragrafta Konu, Ana Fikir, Başlık, Paragrafın Yapısı)	50
Kazanım Testi 2 (Paragrafta Anlam ve Anlatım, Metin Türleri, Paragrafta Anlatıcı ve Bakış Açısı)	52
Ünite Testi (Paragrafta Anlam)	54

6 - SES BİLGİSİ

Kazanım Testi 1 (Ünlülerle İlgili Ses Olayları)	59
Kazanım Testi 2 (Ünsüzlerle İlgili Ses Olayları)	61
Ünite Testi (Ses Bilgisi)	63
Tekrar Testi (Paragrafta Anlam, Ses Bilgisi)	66

7 - YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ

Kazanım Testi 1 (Yazım Kuralları)	70
Kazanım Testi 2 (Noktalama İşaretleri)	72
Ünite Testi (Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri)	74

8 - TABLO VE GRAFİK YORUMU, DOĞRU VE GÜZEL ANLATIM, OLUŞ SIRASI

Kazanım Testi 1 (Tablo ve Grafik Yorumu, Doğru ve Güzel Anlatım)	78
Kazanım Testi 2 (Oluş Sırası)	80
Ünite Testi (Tablo ve Grafik Yorumu, Doğru ve Güzel Anlatım, Oluş Sırası)	82
Tekrar Testi (Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri, Tablo ve Grafik Yorumu, Doğru ve Güzel Anlatım, Oluş Sırası)	87

MATEMATİK

1 – SAYILAR VE İŞLEMLER

Kazanım Testi 1 (Doğal Sayılar)	92
Kazanım Testi 2 (Doğal Sayılar)	94
Kazanım Testi 3 (Doğal Sayılarla İşlemler)	96
Kazanım Testi 4 (Doğal Sayılarla İşlemler).....	98
Kazanım Testi 5 (Doğal Sayılarla İşlemler).....	100
Kazanım Testi 6 (Doğal Sayılarla İşlemler).....	102
Kazanım Testi 7 (Doğal Sayılarla İşlemler).....	104
Kazanım Testi 8 (Doğal Sayılarla İşlemler).....	106
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler).....	108

2 – SAYILAR VE İŞLEMLER

Kazanım Testi 1 (Kesirler).....	112
Kazanım Testi 2 (Kesirler).....	114
Kazanım Testi 3 (Kesirlerle İşlemler).....	116
Kazanım Testi 4 (Kesirlerle İşlemler).....	118
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler).....	120
Tekrar Testi (Sayılar ve İşlemler)	124

3 – SAYILAR VE İŞLEMLER

Kazanım Testi 1 (Ondalık Gösterim)	128
Kazanım Testi 2 (Ondalık Gösterim)	130
Kazanım Testi 3 (Yüzdeler)	132
Ünite Testi (Sayılar ve İşlemler).....	134

4 – GEOMETRİ VE ÖLÇME

Kazanım Testi 1 (Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler)	138
Kazanım Testi 2 (Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler)	140
Kazanım Testi 3 (Üçgenler ve Dörtgenler)	142
Kazanım Testi 4 (Üçgenler ve Dörtgenler)	144
Ünite Testi (Geometri ve Ölçme)	146
Tekrar Testi (Sayılar ve İşlemler - Geometri ve Ölçme).....	150

5 – VERİ İŞLEME - GEOMETRİ VE ÖLÇME

Kazanım Testi 1 (Veri Toplama ve Değerlendirme)	154
Kazanım Testi 2 (Veri Toplama ve Değerlendirme).....	156
Kazanım Testi 3 (Uzunluk ve Zaman Ölçme)	158
Kazanım Testi 4 (Uzunluk ve Zaman Ölçme)	160
Kazanım Testi 5 (Uzunluk ve Zaman Ölçme)	162
Ünite Testi (Veri İşleme - Geometri ve Ölçme)	164

6 – GEOMETRİ VE ÖLÇME

Kazanım Testi 1 (Alan Ölçme)	168
Kazanım Testi 2 (Alan Ölçme)	170
Kazanım Testi 3 (Geometrik Cisimler)	172
Ünite Testi (Geometri ve Ölçme)	174
Tekrar Testi (Veri İşleme - Geometri ve Ölçme)	178

FEN BİLİMLERİ

1 - GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

Kazanım Testi 1 (Güneş'in Yapısı ve Özellikleri).....	184
Kazanım Testi 2 (Ay'ın Yapısı ve Özellikleri- Ay'ın Hareketleri ve Evreleri)	186
Kazanım Testi 3 (Güneş, Dünya ve Ay).....	188
Ünite Testi (Güneş, Dünya ve Ay).....	190

2 - CANLILAR DÜNYASI

Kazanım Testi 1 (Canlıları Tanıyalım).....	194
Kazanım Testi 2 (Canlıları Tanıyalım).....	196
Ünite Testi (Canlılar Dünyası).....	198
Tekrar Testi (Güneş, Dünya ve Ay - Canlılar Dünyası)	203

3 - KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

Kazanım Testi 1 (Kuvvetin Ölçülmesi)	207
Kazanım Testi 2 (Sürtünme Kuvveti)	209
Ünite Testi (Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme).....	211

4 - MADDE VE DEĞİŞİM

Kazanım Testi 1 (Maddenin Hâl Değişimi).....	216
Kazanım Testi 2 (Maddenin Ayırt Edici Özellikleri).....	218
Kazanım Testi 3 (Isı ve Sıcaklık- Isı Maddeleri Etkiler).....	220
Ünite Testi (Madde ve Değişim)	222
Tekrar Testi (Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme - Madde ve Değişim).....	227

5 - IŞIĞIN YAYILMASI

Kazanım Testi 1 (Işığın Yayılması-Işığın Yansıması).....	231
Kazanım Testi 2 (Işığın Maddeyle Karşılaşması).....	233
Kazanım Testi 3 (Tam Gölge).....	235
Ünite Testi (Işığın Yayılması).....	237

6 - İNSAN VE ÇEVRE

Kazanım Testi 1 (Biy çeşitlilik)	241
Kazanım Testi 2 (İnsan ve Çevre ilişkisi).....	243
Kazanım Testi 3 (Yıkıcı Doğa Olayları).....	245
Ünite Testi (İnsan ve Çevre).....	247
Tekrar Testi (Madde ve Değişim- Işığın Yayılması-İnsan ve Çevre)	251

7 - ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI

Kazanım Testi 1 (Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları).....	255
Kazanım Testi 2 (Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler).....	257
Ünite Testi (Elektrik Devre Elemanları).....	259
Tekrar Testi (İnsan ve Çevre - Elektrik Devre Elemanları).....	264

SOSYAL BİLGİLER

1 - BİREY VE TOPLUM

Kazanım Testi 1 (Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrendiklerimiz - Yeni Okulum).....	270
Kazanım Testi 2 (Hak ve Sorumluluklarımız - Çocuk Hakları).....	272
Ünite Testi (Birey ve Toplum).....	274

2 - KÜLTÜR VE MİRAS

Kazanım Testi 1 (Uygarlıkları Öğreniyorum).....	278
Kazanım Testi 2 (Çevremizdeki Güzellikler).....	280
Kazanım Testi 3 (Kültürel Zenginliğimiz - Kültürümüzü Tanıyalım, Geçmişten Günümüze Kültürümüz)	282
Ünite Testi (Kültür ve Miras)	284
Tekrar Testi (Birey ve Toplum - Kültür ve Miras).....	288

3 - İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Kazanım Testi 1 (Yeryüzü Şekilleri)	292
Kazanım Testi 2 (İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi)	294
Kazanım Testi 3 (Nüfus ve Yerleşme - Afetler ve Çevre Sorunları - Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi)	296
Ünite Testi (İnsanlar, Yerler ve Çevreler).....	298

4 - BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Kazanım Testi 1 (Teknoloji ve Toplum - Doğru ve Güvenilir Bilgi - Sanal Ortamda Güvenlik).....	302
Kazanım Testi 2 (Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri - Bilimsel Etik)	304
Ünite Testi (Bilim, Teknoloji ve Toplum).....	306
Tekrar Testi (İnsanlar, Yerler ve Çevreler - Bilim, Teknoloji ve Toplum).....	310

5 - ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Kazanım Testi 1 (Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler - Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler). 314	
Kazanım Testi 2 (Ekonomi ve Sosyal Hayat - Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı)	316
Kazanım Testi 3 (Yeni Fikirler Geliştirelim - Bilinçli Tüketici).....	318
Ünite Testi (Üretim, Dağıtım ve Tüketim)	320

6 - ETKİN VATANDAŞLIK

Kazanım Testi 1 (Halka Hizmet Veren Kurumlar - Yaşadığım Yerin Yönetimi)	324
Kazanım Testi 2 (Temel Haklarımızı Öğrenelim - Bayrağımız ve İstiklal Marşı)	326
Kazanım Testi 3 (Temel Haklarımızı Öğrenelim - Bayrağımız ve İstiklal Marşı)	328
Ünite Testi (Etkin Vatandaşlık).....	330
Tekrar Testi (Üretim, Dağıtım ve Tüketim - Etkin Vatandaşlık).....	334

7 - KÜRESEL BAĞLANTILAR

Kazanım Testi 1 (Yaşadığım Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı - Ekonomik İlişkilerde Teknoloji)....	338
Kazanım Testi 2 (Turizm ve Uluslararası İlişkiler - Ortak Mirasımız).....	340
Ünite Testi (Küresel Bağlantılar).....	342
Tekrar Testi (Üretim, Dağıtım ve Tüketim - Etkin Vatandaşlık - Küresel Bağlantılar).....	346

İNGİLİZCE

1 - HELLO!

Kazanım Testi 1 (Greeting and Meeting People - Expressing Likes and Dislikes).....	352
Kazanım Testi 2 (Making Simple Inquiries)	354
Ünite Testi (Hello!)	356

2 - MY TOWN

Kazanım Testi 1 (Asking for and Giving Directions - Making Simple Inquiries).....	358
Kazanım Testi 2 (Talking about Locations of Things and People).....	360
Ünite Testi (My Town).....	362

3 - GAMES AND HOBBIES

Kazanım Testi 1 (Describing What People Do Regularly - Expressing Ability and Inability).....	364
Kazanım Testi 2 (Expressing Likes and Dislikes)	366
Ünite Testi (Games and Hobbies)	368
Tekrar Testi (Hello! - My Town - Games and Hobbies).....	370

4 - MY DAILY ROUTINE

Kazanım Testi 1 (Describing What People Do Regularly - Making Simple Inquiries).....	374
Kazanım Testi 2 (Telling the Time - Naming Numbers).....	376
Ünite Testi (My Daily Routine).....	378

5 - HEALTH

Kazanım Testi 1 (Expressing Illnesses, Needs and Feelings).....	380
Kazanım Testi 2 (Making Simple Suggestions).....	382
Ünite Testi (Health)	384

6 - MOVIES

Kazanım Testi 1 (Describing Characters / People - Expressing Likes and Dislikes).....	386
Kazanım Testi 2 (Making Simple Inquiries - Stating Personal Opinions - Telling the Time).....	388
Ünite Testi (Movies).....	390
Tekrar Testi (My Daily Routine - Health - Movies).....	392

7 - PARTY TIME

Kazanım Testi 1 (Asking for Permission - Expressing and Responding to Thanks - Greeting and Meeting People).....	396
Kazanım Testi 2 (Expressing Obligation - Telling the Days and Dates).....	398
Ünite Testi (Party Time).....	400

8 - FITNESS

Kazanım Testi 1 (Making Simple Inquiries - Asking for Clarification)	402
Kazanım Testi 2 (Making / Accepting / Refusing Simple Suggestions).....	404
Ünite Testi (Fitness).....	406

9 - THE ANIMAL SHELTER

Kazanım Testi 1 (Asking for Permission - Making Simple Inquiries)	408
Kazanım Testi 2 (Describing What People / Animals are Doing Now).....	410
Ünite Testi (The Animal Shelter).....	412

10 - FESTIVALS

Kazanım Testi 1 (Describing General Events and Repeated Actions - Making Simple Inquiries) ..	416
Kazanım Testi 2 (Naming Numbers)	418
Ünite Testi (Festivals).....	420
Tekrar Testi (Party Time - Fitness - The Animal Shelter - Festivals).....	423

YANITLAR	427
----------------	-----

◆◆ ÜNİTE 1 - Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam

Kazanım Testi 1 - Gerçek Anlam, Mecaz ve Terim Anlamlı Sözcükler

1. I. Manzaranın seyrine doyum olmuyor.
II. Bu kafayı değiştirmedikçe hata yapmaya devam edecek.
III. Odanın eşyalarını değiştirmek istiyoruz.
IV. Bu kadar acı çektiğine değdi mi?
Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamıyla kullanılmıştır?
A) I B) II C) III D) IV

2. I. Verilen işi çok özensiz yapmış.
II. Depodaki eski eşyaları attık.
III. Parka gidip oturunca açıldım biraz.
IV. Apartmanın boyanması bir hafta sürdü.
Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?
A) I B) II C) III D) IV

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamda kullanılmıştır?**
A) Sandalyenin ayağı, senin yüzünden kırıldı.
B) Geminin burnu, fırtınada karaya oturmuş.
C) Yüzünde en dikkat çeken yer güzel gözleriydi.
D) Kolileri iki koldan hazırlayıp işi bir elden bitirdiler.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kırık” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**
A) Gözlüğünün kırık camından rahatsız olmuyor.
B) Bütün işi şu kırık koluyla yapmaya çalışıyor.
C) Marketten bir paket kırık pirinç alıp gelmiş.
D) Kalbin kırık, anlıyorum ama güçlü olmalısın.

5. **Aşağıdakilerin hangisinde “ısınmak” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**
A) Yaptığın işe ısınmadığın sürece başarılı olmayı bekleme.
B) Gece soba yanıyor ama yine de ısınmıyoruz.
C) Sıcak bir çorba içersek ne güzel ısınırız!
D) Bu soğuk havada ısınmak için sıcak bir yer aradık.

◆◆ Tekrar Testi

Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam, Cümlede Anlam

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “buyurmak” sözcüğü “emretmek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Müsaade buyurursanız içeri gireceğim.
- B) Kitabı bitirmemi buyurmuşsunuz.
- C) Bir şey mi buyurdunuz dedeciğim, duyamadım.
- D) Buyurun, birlikte yemek yiyelim.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Kumaşı ortadan kesti ve yarısını bana verdi.
- B) Şiirlerinde okurun duygularına seslendiğini görüyoruz.
- C) Yaptıkları karşısında eğilmek bize yakışmaz.
- D) Onun mayasında yalancılık yoktu.

3. I. Ona derin bir saygı duyardı herkes.

II. Burası derin, sen yüzemezsin.

III. Derin bir sevgiyle baktı gözlerime.

IV. Bunlar derin konular, sonra tartışırız.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde “derin” sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kırık” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

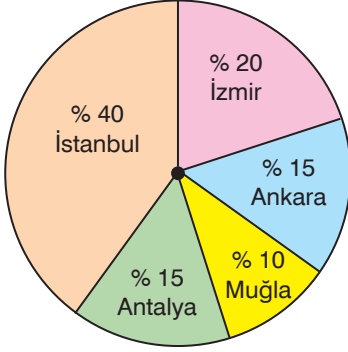
- A) Gözlüğünün kırık camından rahatsız olmuyor.
- B) Bütün işi şu kırık koluyla yapmaya çalışıyor.
- C) Marketten bir paket kırık pirinç alıp gelmiş.
- D) Kalbin kırık, anlıyorum ama güçlü olmalısın.

5. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi eş sesli (sesteş) değildir?

- A) Senin söz verip de tuttuğun görülmüş müdür?
- B) Caddenin sağ tarafında iki araç çarpışmış.
- C) Bahçedeki yabani otları yol da bahçe temizlensin.
- D) Aşağıya in hemen, yoksa otobüse yetişemeyeceğiz.

◆◆ Ünite Testi

Tablo ve Grafik Yorumu, Doğru ve Güzel Anlatım, Oluş Sırası



Bu grafikte “Mavi Zamanlar” kitabının illere göre okunma oranları verilmiştir.

(1 ve 2. soruları grafikten yararlanarak yanıtlayın.)

1. Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

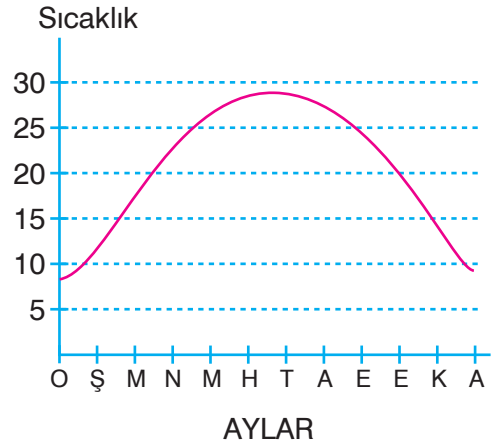
- A) Kitap en çok İstanbul’da okunmuştur.
- B) Kitap Ankara ve Antalya’da eşit oranda okunmuştur.
- C) Kitabın Muğla’da okunma oranı İzmir’deki oranın yarısıdır.
- D) Kitap en az Antalya’da okunmuştur.

2. Bu grafikte ilgili yapılan değerlendirmelerden hangisi kişisel görüş bildirir?

- A) Kitabı en az beğenen il Muğla’dır.
- B) Kitabı en çok okuyan il ile en az okuyan il arasındaki oran farkı % 30’dur.
- C) Kitabı okuyanların %60’ı İstanbul dışındadır.
- D) Kitap İzmir’de, Ankara’dan daha fazla okunmuştur.

3. Grafiğe göre kitabın en az ve en çok okunduğu iller aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) İzmir - İstanbul
- B) İzmir - Ankara
- C) İstanbul - Muğla
- D) İstanbul - Antalya



(İzmir’in Aylara Göre Sıcaklık Grafiği)

(4 ve 5. soruları grafikten yararlanarak yanıtlayın.)

4. İzmir’de en düşük sıcaklık hangi ayda yaşanmaktadır?

- A) Ocak
- B) Şubat
- C) Kasım
- D) Aralık

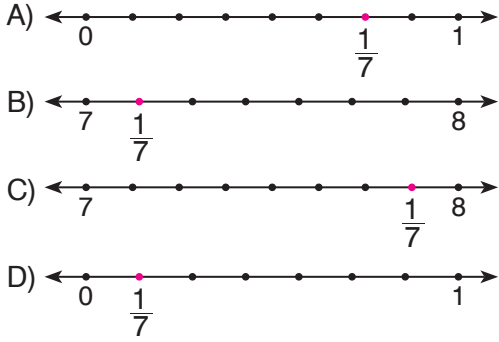
◆◆ ÜNİTE 2 - Sayılar ve İşlemler

Kazanım Testi 1 - Kesirler

1. 
Sayı doğrusunda 0 ile 1 sayıları arası 4 eş parçaya ayrılmıştır.
Buna göre A ile gösterilen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{2}$

2. $\frac{1}{7}$ kesrinin sayı doğrusundaki gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



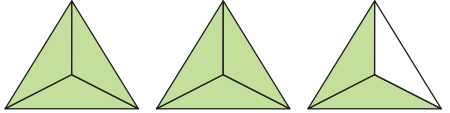
3. Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi, yanlıştır?

A) $\frac{1}{7} < \frac{1}{8}$ B) $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$
C) $\frac{1}{10} < 1$ D) $\frac{1}{9} < \frac{1}{8}$

4. "Sayı doğrusunda kesirler 0 ile 1 arasında, ve kesirler 1 ile sonrasında yer alır."

Verilen ifadede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) bileşik, basit, tam sayılı
B) tam sayılı, bileşik, basit
C) tam sayılı, basit, bileşik
D) basit, bileşik, tam sayılı

5. 

Aşağıdakilerden hangisi verilen modellemenin belirttiği kesrin tam sayılı kesre dönüştürülmüş hâlidir?

A) $2\frac{2}{3}$ B) $1\frac{5}{3}$
C) $2\frac{1}{3}$ D) $6\frac{2}{3}$

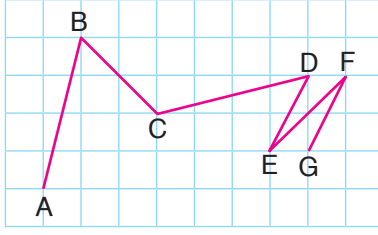
6. $3\frac{4}{5}$ kesrinin bileşik kesre dönüştürülmüş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{15}{5}$ B) $\frac{16}{5}$ C) $\frac{19}{5}$ D) $\frac{23}{5}$

◆◆ Ünite Testi

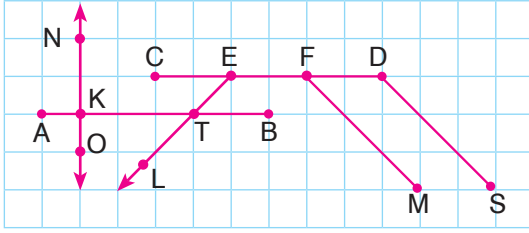
Geometri ve Ölçme

1.



Kareli kâğıtta verilen şekle göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $|AB| = |CD|$
- B) $[EF] \parallel [AB]$
- C) $[FG] \parallel [ED]$
- D) $|BC| = |EF|$



(Kareli kâğıtta verilen şekle göre 2 ve 3. soruları yanıtlayın.)

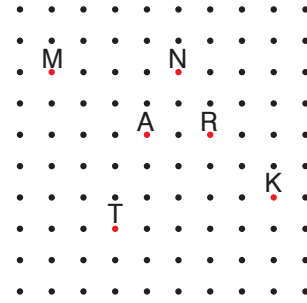
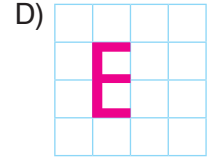
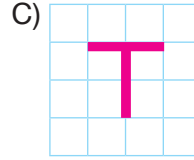
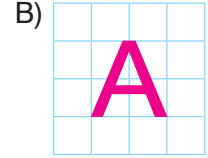
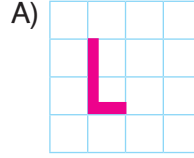
2. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $[AB] \parallel [CD]$
- B) $[AB] \perp \overleftrightarrow{NO}$
- C) $|FM| = |DS|$
- D) $[EL] \parallel [FM]$

3. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $[FM]$ ile $[DS]$, hiçbir noktada kesişmez.
- B) $[EL]$ ile $[CD]$, T noktasında kesişir.
- C) $[CD]$ ile $[AB]$, çakışıktır.
- D) $\overleftrightarrow{NO}$ ile $[FM]$, paraleldir.

4. Kareli kâğıda çizilen aşağıdaki harflerin hangisinde birbirini dik kesen doğru parçaları bulunmaz?



Noktalı kâğıtta A, K, N, M, R ve T noktaları belirtilmiştir.

(Buna göre 5 ve 6. soruları yanıtlayın.)

5. Hangi noktalar N noktasına aynı uzaklıktadır?

- A) M ile T
- B) K ile M
- C) T ile K
- D) R ile A

6. M noktasının 2 birim aşağısında 3 birim sağında olan nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) T
- B) R
- C) A
- D) K

◆◆ Tekrar Testi

Veri İşleme - Geometri ve Ölçme

1. 130 kişilik bir grubun % 10'u doktor, % 20'si öğretmen, % 40'ı mühendis ve kalanı avukattır.

Meslek türüne göre kişi sayısını gösteren tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A) **Tablo: Meslek Türüne Göre Kişi Sayısı**

Meslek türü	Kişi sayısı
Öğretmen	52
Avukat	26
Doktor	13
Mühendis	39

B) **Tablo: Meslek Türüne Göre Kişi Sayısı**

Meslek türü	Kişi sayısı
Öğretmen	13
Avukat	52
Doktor	39
Mühendis	26

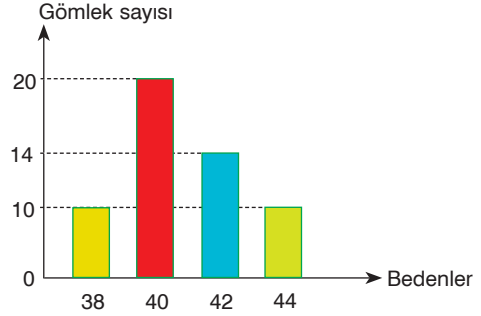
C) **Tablo: Meslek Türüne Göre Kişi Sayısı**

Meslek türü	Kişi sayısı
Öğretmen	26
Avukat	39
Doktor	13
Mühendis	52

D) **Tablo: Meslek Türüne Göre Kişi Sayısı**

Meslek türü	Kişi sayısı
Öğretmen	26
Avukat	39
Doktor	52
Mühendis	13

2. **Grafik: Mağazada Bulunan Gömleklerin Bedenlerine Göre Sayısı**

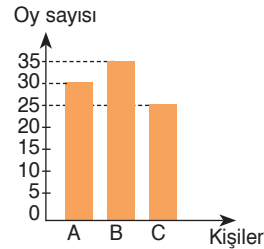


Verilen grafikte bir mağazadaki gömleklerin bedenlerine göre sayıları verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Toplam gömlek sayısı 44'tür.
 B) 44 beden gömleklerin sayısı, 40 beden gömleklerin sayısının 2 katıdır.
 C) 14 tane 38 beden gömlek vardır.
 D) 40 beden gömleklerin sayısı, tüm gömleklerin sayısının $\frac{1}{3}$ 'ünden 2 fazladır.

3. **Grafik: Başkan Adaylarının Aldıkları Oy Sayıları**



Verilen grafikte bir gruptaki başkan adayları ve aldıkları oylar verilmiştir.

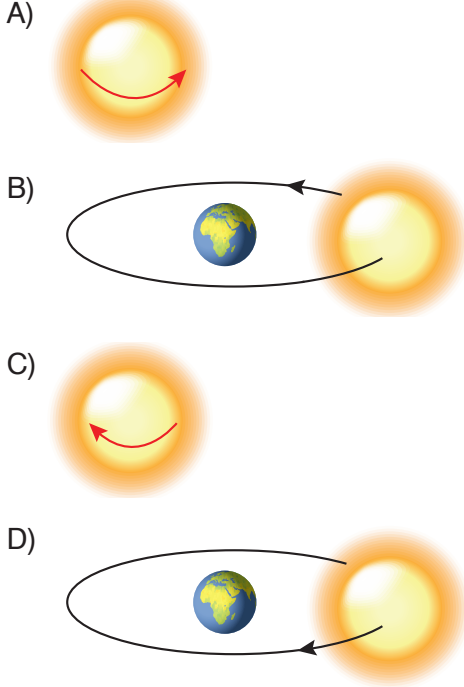
Gruptaki herkes geçerli oy kullandığına göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Toplam 90 kişi oy kullanmıştır.
 B) C, oyların üçte birini almıştır.
 C) B, C'den 10 oy fazla almıştır.
 D) A'nın aldığı oylar, B ile C'nin aldığı oyların toplamının yarısına eşittir.

◆◆ ÜNİTE 1 - Güneş, Dünya ve Ay

Kazanım Testi 1 - Güneş'in Yapısı ve Özellikleri

1. Aşağıdaki modellerden hangisinde Güneş'in hareketi doğru gösterilmiştir?



2. Dünya'nın Güneş'e uzaklığı canlıların yaşaması için en uygun uzaklıktır.

Buna göre, Dünya Güneş'e daha yakın olsaydı aşağıdakilerden hangisi olabilirdi?

- A) Gece ve gündüz olmazdı.
- B) Bütün sular donardı.
- C) Mevsimler oluşmazdı.
- D) Dünya'daki suların tamamı buharlaşırdı.

3. Güneş'e çıplak gözle bakmak zararlı olduğu için gözlerimizi korumak için mutlaka güneş gözlüğü kullanmalıyız.

Bu önlemi almanın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş'in boyutunun çok büyük olması
- B) Güneş'ten zararlı morötesi ışınların gelmesi
- C) Güneş'in sıcaklığının çok yüksek olması
- D) Güneş'in doğal ışık kaynağı olması

otudem

4. Aşağıdakilerden hangisi Güneş'in ısı ve ışık kaynağı olmasını sağlar?

- A) Kendi ekseninde dönmesi
- B) Çekirdeğinde gerçekleşen nükleer tepkimeler
- C) Kütlesinin büyüklüğü
- D) Kendi ekseninde dönme hızı

5. I. Güneş fırtınaları
II. Volkanik patlamalar
III. Güneş tutulması

Güneş'in yüzeyinde yukarıdaki olaylardan hangileri gerçekleşir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

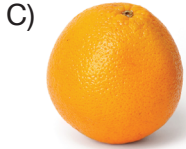
6. Aşağıdaki cisimlerden hangisi Güneş modeli yapılırken kullanılamaz?



Masket



Basketbol topu



Portakal



Hulahop

7. I. Güneş sisteminin tek yıldızıdır.
II. Güneş sıcak gazlardan oluşan bir yapıya sahiptir.
III. Güneş, Dünya'nın etrafında dolanma hareketi yapar.

Güneşle ilgili verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8. Güneş ile ilgili aşağıdaki öğrencilerden hangisinin ifadesi yanlıştır?

- A) **Ali:** Dünya'nın etrafında doğudan batıya doğru dolanır.
B) **Ezgi:** Kendi ekseninde dönme hareketi yapar.
C) **Şahan:** Kütlelerinin büyüklüğü, kendine ait bir sistem oluşturmasını sağlar.
D) **Derin:** Doğal ışık kaynağıdır.

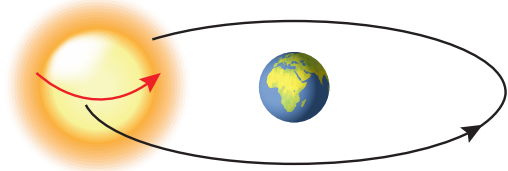
9. Güneş'in konumu ile ilgili,

- I. Bulunduğu sistemin merkezindedir.
II. Andromeda Gök Adası'nın sarmal kollarından birinde yer alır.
III. Evrenin bir parçasıdır.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

10.



Güneş'in hareketi ile ilgili görseldeki şekli çizen Naz'ın çizimindeki hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş'in kendi eksenindeki dönüş yönü
B) Güneş'in biçimi
C) Güneş'in Dünya etrafında dolanması
D) Güneş'in Dünya'dan büyük olması

11. • Sarı renkli görünür.
• Orta büyüklükte bir yıldızdır.
• Yüzeyindeki daha koyu renkli bölgelere güneş lekeleri denir.
• Çekirdeğinde oluşan tepkimeler sonucunda oksijen gazı açığa çıkar.

Güneş ile ilgili yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

◆◆ Kazanım Testi - 2

Ay'ın Yapısı ve Özellikleri - Ay'ın Hareketleri ve Evreleri

1. ".....I..... biçimindeki, Dünya'ya en yakın gök cismi olan Ay'a, ilk olarak 1969 yılındaII..... ayak basmıştır."

Verilen cümlede numaralarla gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

I	II
A) Küre	Juri Gagarin
B) Küre	Neil Armstrong
C) Daire	Galileo Galilei
D) Elips	Neil Armstrong

2.



Görselde ok işareti ile gösterilen Ay'ın bölgesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Krater adını alır.
- B) Gök cisimlerinin çarpması ile oluşmuştur.
- C) Hava olayları sayesinde zamanla aşınarak oluşmuştur.
- D) Ay'ın tüm yüzeyinde benzerleri bulunur.

3.



Ay'ın yüzeyindeki ayak izlerinin aşınmadan, devamlı kalmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay'da atmosfer olmadığından hava olaylarının gerçekleşmemesi
- B) Ay'ın çekim kuvvetinin çok yüksek olması
- C) Ay'ın kendi ekseninde yavaş dönmesi
- D) Ay'daki toprağın yapısı

tudem

4. **Ay'ın yüzeyindeki yer şekilleri ile ilgili,**

- I. Hava olayları görülmediğinden yüzey şekilleri değişmez.
- II. Yüzey şekilleri gök cisimlerinin çarpması ile oluşmuştur.
- III. Ay dağları, diğer şekillere göre daha yükseltili ve parlak görünür.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

5. **Ay'ın hareketleri ile ilgili,**

- I. Kendi ekseninde döner.
- II. Dünya etrafında dolanır.
- III. Güneş etrafında dolanır.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

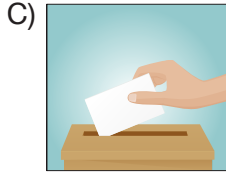
- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

◆◆ Ünite Testi

Birey ve Toplum

1. Sosyal Bilgiler dersinin ilgi alanlarından biri insanların ekonomik faaliyetleridir. Ekonomik faaliyetler hakkında bilgi edinmemizi, bu faaliyetlerin insan hayatındaki önemini kavramamızı sağlar.

Aşağıdaki görsellerden hangisi sosyal bilgiler dersinin açıklamadaki bilgi alanına uygun bir örnektir?



2.



Fotoğraf Sosyal Bilgiler dersinin hangi kişisel gelişimimize katkıda bulunduğu anlatmaktadır?

- A) Milli kültürümüzü oluşturan temel öğeleri ve süreçleri kavramamıza, millet olma bilincimizin gelişmesine katkı sağlar.
- B) Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik, kültürel ve sosyal ilişkilerini öğrenmemizi sağlar.
- C) Birlikte yaşama ve yardımlaşma önemini anlamamızı sağlar.
- D) Eleştirel düşünebilmeyi, kendi kararlarımızı verebilmenin önemini; ilgi, istek ve yeteneklerimizin farkına varmamızı sağlar.

3.



Sosyal Bilgiler dersi kişisel gelişimimize katkıda bulunmaktadır.

Buna göre verilen görselle Sosyal Bilgiler dersi arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?

- A) Milli kültürümüzü oluşturan temel öğeleri kavramamızı öğretir.
- B) Birlikte yaşama ve yardımlaşmanın önemini anlamamızı öğretir.
- C) Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanınamamızı öğretir.
- D) İnsanların ekonomik faaliyetleri hakkında bilgi edinmemizi öğretir.

4.



Verilen görselin Sosyal Bilgiler Dersi'nin hangi kazanımı ile ilgilidir?

- A) Bilim ve teknolojinin insan hayatı üzerindeki etkisi
- B) Ülkemizin diğer ülkelerle olan sosyal ve ekonomik ilişkileri
- C) Ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımızı
- D) Birbirimize karşı olan sorumluluklarımızı

17.



Görseli verilen halk oyununun adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hora B) Zeybek
C) Bar D) Horon

18. “Türkler gayet az yerler. Sofra zevkine pek az düşkünlüdürler. Bir parça ekmekle beraber tuz, soğan ve yoğurt bulurlarsa yemek için başka bir şey aramazlar. Yoğurt hem besleyici, hem de hazmı kolaydır. Kervansarayların hepsinde yoğurt mutlaka bulunur. Üzüm, vişne gibi kuru yemişleri sıcak suda kaynatıp toprak tabaklar içine koyarlar. Bir de pirinçten yapılan yemekleri vardır. Üzerine koyun ve kuzu eti koyarlar.”

Ülkemizi ziyarete gelen bir elçinin yazdıklarına göre Türklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yemek kültürünün tamamen değiştiği
B) Yoğurdun Türkler için vazgeçilmez olduğu
C) Çok fazla yemek yemedikleri
D) Etli, pirinçli yemekler yaptıkları

19. Osmanlı mutfağının en önemli tatlıları arasında yer alan lokum, çikolataya kaptırdığı tahtını geri almaya başladı. 1900’lü yılların başında insanımızın Batı’ya olan hayranlığı, yeme içme alışkanlıklarımızı değiştirmeye başladı. Lokum geleneği de bu hayranlıkla birlikte çikolataya kaydı.

Açıklamaya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi söylenemez?

- A) Kültürümüzdeki değişimlerin sebebi Batı’ya duyulan hayranlıklardır.
B) Lokum, Osmanlı mutfağında önemli bir yere sahiptir.
C) Çikolata Türk kültürüne ait tatlıdır.
D) Geçmişten günümüze yeme içme kültüründe değişimler yaşanmıştır.

20. (I) Lokumun özelliği ve manası çok derindir. (II) Tarihimize baktığımızda en hatırlı hediyelerden birinin lokum olduğunu görürüz. (III) Kız istemelerinden tutun da elçilerin yabancı ülke ziyaretlerine kadar mutlaka lokum götürülmüş. (IV) Lokum dünyada Türk tatlısı olarak bilinmektedir.

Numaralanmış cümlelerin hangisi lokumun ikram edildiği yerlerle ilgili bilgi vermektedir?

- A) I B) II C) III D) IV

16. Aşağıdaki illerden hangisi karşısında verileni anımsatmaz?

A)



Leblebi

- Çorum

B)



Elma

- Amasya

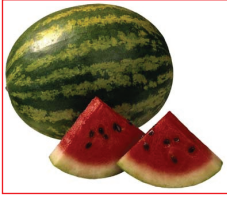
C)



Tantuni

- Ankara

D)



Karpuz

- Diyarbakır

17. Millî kültürün önemli unsurlarından biri olan türkülerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) Türk kültürünü yansıttığı
- B) Konularının çeşitli olduğu
- C) Günümüzde önemini koruduğu
- D) Yalnızca belli bir bölgeye ait olduğu

18. Halk oyunları ile ilgili,

- I. Kültürel öğelerimizden biridir.
- II. Konularını doğadan, toplumsal olaylardan ve günlük yaşamdan alır.
- III. Giysiler oynandığı yörenin geleneksel kıyafetleridir.

özelliklerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

19.

	D	Y
I. Türk'e ait anlamına gelen türk milletimize özgüdür.	✓	
II. Türkülerin her birinin bir hikâyesi vardır.		✓
III. Türküler halkımızın ortak anıdır.		✓
IV. Türküler insanları ortak duygularda birleştirir.		✓

Verilen tablodaki işaretlemelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) II ve III
- D) III ve IV

20. I. Halı ve kilimler

II. El sanatları

III. Mâniler ve türküler

Verilenlerden hangileri bir yörenin kültürel özelliklerine örnek olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Kazanım Testi 1 - Greeting and Meeting People - Expressing Likes and Dislikes

(For questions 1-5 choose the best option to fill in the blanks.)

(1-5. sorularda boş bırakılan yerlere uygun olan ifadeyi yerleştirin.)

1. My sister's _____ lesson is P.E. because she's good at sports.

- A) favourite
- B) boring
- C) good at
- D) bat at

2. Jim likes _____ about playing new music instruments.

- A) learns
- B) to learn
- C) learn
- D) learning

3. I like history because I like learning about the _____.

- A) world
- B) future
- C) sports
- D) past

4. Alan : Nice to meet you.

Mike : _____

- A) How are you?
- B) Take good care.
- C) See you later.
- D) Glad to meet you, too.

5. Talia : What is your favorite class?

Hannah : My favorite lesson is PE. We can _____ exercises and _____ basketball.

- A) have / do
- B) make / play
- C) do / play
- D) have / make

6. "Glad to meet you."

Which one below has got the same meaning with the given sentence?

(Aşağıdakilerden hangisi verilen ifadenin eş anlamlısıdır?)

- A) Nice to see you.
- B) Pleased to meet you.
- C) Hope to see you.
- D) Take care of yourself.

7. My favorite class is geography.

Which one below describes the given sentence?

(Verilen ifadeye uygun resim aşağıdakilerden hangisidir?)



8.



Which sentence below describes the given picture?

(Resme uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?)

- A) She likes studying English.
B) She doesn't like talking.
C) She likes reading books.
D) She hates speaking French.

9. I. Hi Jim! How are you?

II. Hello!

III. I'm good thanks. What about you?

IV. I'm fine, too.

Which one below is the correct order of the sentences to make a meaningful dialogue?

(Numaralandırılmış cümlelerle anlamlı bir diyalog oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?)

- A) II - I - IV - III
B) I - III - II - IV
C) II - I - III - IV
D) I - IV - III - II

10. I dislike history because it is boring for me to learn about the past.

Which one below does not change the meaning of the sentence when used instead of the underlined word?

(Aşağıdakilerden hangisi altı çizili sözcüğün yerine gelirse cümlemin anlamı değişmez?)

- A) don't like
B) doesn't like
C) don't hate
D) doesn't hate

◆◆ Kazanım Testi - 2

Making Simple Inquiries

(For questions 1-3 choose the best option to fill in the blanks.)

(1-3. sorularda boş bırakılan yerlere uygun olan ifadeyi yerleştirin.)

1. Diana : _____

Mark : I'm Portuguese.

- A) Where is he from?
- B) What is your nationality?
- C) What is her nationality?
- D) Where are you from?

2. My best friend is good at languages.

She can speak two languages, _____ and _____.

- A) English / Germany
- B) Spain / Greek
- C) Italian / English
- D) German / Russia

3.



Mia : _____

Joseph : It's science because I like doing experiments in the lab.

- A) Why do you like science?
- B) What are you good at?
- C) What's your favourite lesson?
- D) Who's your favourite teacher?

4.



What does Alex do?

Which one below answers the question correctly?

(Resme göre sorunun cevabı aşağıdaki-lerden hangisidir?)

- A) He rides a bike.
- B) He drives a car.
- C) He runs fast.
- D) He plays the piano.

5.



What are your favorite classes?

Which one below answers the question correctly?

(Verilen resimlere göre sorunun cevabı hangisidir?)

- A) English and French
- B) Science and maths
- C) PE and maths
- D) History and geography