

5.
SINIF

STÜDYO

SOSYAL BİLGİLER

- Ön Değerlendirme Çalışmaları
- Açık Uçlu Sorular
- Süreç Odaklı Değerlendirme
- Örnek Yazılı Senaryoları



Yeni Müfredata Uygun

Öğrenme Çıktısı Odaklı

Akıllı Tahta
Uyumlu



turuncu

5.
SINIF

STÜDYO

SOSYAL BİLGİLER



turuncu

İçindekiler

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

Konu: Gruplar ve Roller, Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü

Ön Değerlendirme.....4

Alıştırmalar6

Açık Uçlu Sorular.....12

Konu: Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi

Ön Değerlendirme.....14

Alıştırmalar16

Açık Uçlu Sorular.....22

Süreç Odaklı Değerlendirme.....24

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

Konu: Yaşadığımız İlin Göreceli Konumu - Yaşadığımız İilde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim

Ön Değerlendirme.....26

Alıştırmalar28

Açık Uçlu Sorular.....34

Konu: Yaşadığımız İilde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri

Ön Değerlendirme.....36

Alıştırmalar38

Açık Uçlu Sorular.....46

I. Dönem I. Yazılı Örnek Senaryolar.....48

Konu: Ülkemize Komşu Devletler

Ön Değerlendirme.....52

Alıştırmalar54

Açık Uçlu Sorular.....60

Süreç Odaklı Değerlendirme.....62

3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

Konu: Ortak Miras Ögeleri - Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat

Ön Değerlendirme.....64

Alıştırmalar66

Açık Uçlu Sorular.....74

Konu: Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Kültürel Mirasa Katkıları

Ön Değerlendirme.....76

Alıştırmalar78

Açık Uçlu Sorular.....84

Süreç Odaklı Değerlendirme.....86

I. Dönem II. Yazılı Örnek Senaryolar88

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Konu: Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri

Ön Değerlendirme.....	92
Alıştırmalar	94
Açık Uçlu Sorular.....	98
Konu: Etkin Vatandaşın Özellikleri - Temel Haklar, Sorumluluklar	
Ön Değerlendirme.....	100
Alıştırmalar	102
Açık Uçlu Sorular.....	110
Konu: Sorunlarımın Çözümünde Başvurabileceğim Kurumlar	
Ön Değerlendirme.....	112
Alıştırmalar	114
Açık Uçlu Sorular.....	120
Süreç Odaklı Değerlendirme	122

5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Konu: Kaynakların Verimli Kullanımı

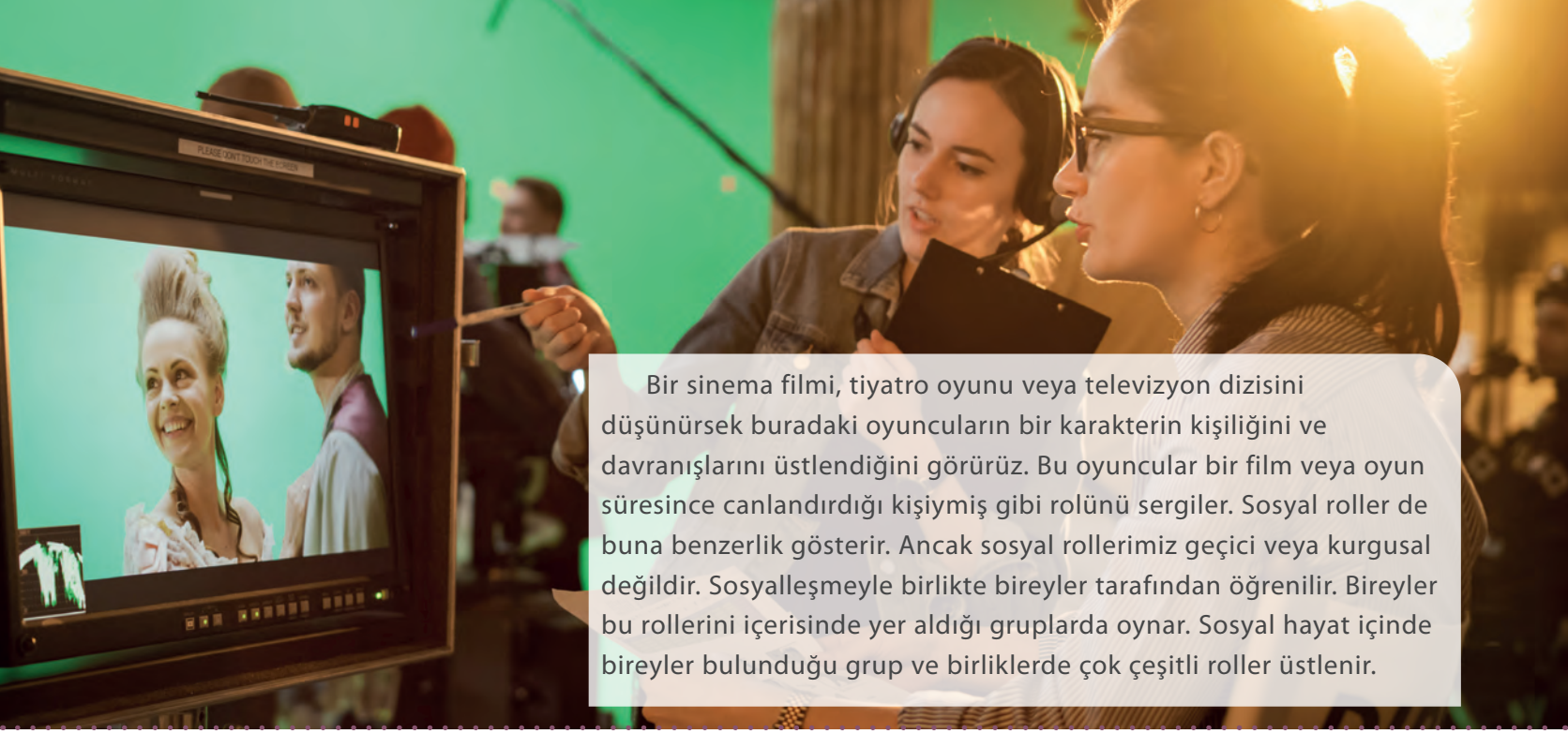
Ön Değerlendirme	124
Alıştırmalar	126
Açık Uçlu Sorular.....	132
Konu: Bütçe Oluşturma	
Ön Değerlendirme.....	134
Alıştırmalar	136
Açık Uçlu Sorular.....	140
II. Dönem I. Yazılı Örnek Senaryolar	142
Konu: Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler	
Ön Değerlendirme.....	146
Alıştırmalar	148
Açık Uçlu Sorular.....	156
Süreç Odaklı Değerlendirme	158

6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

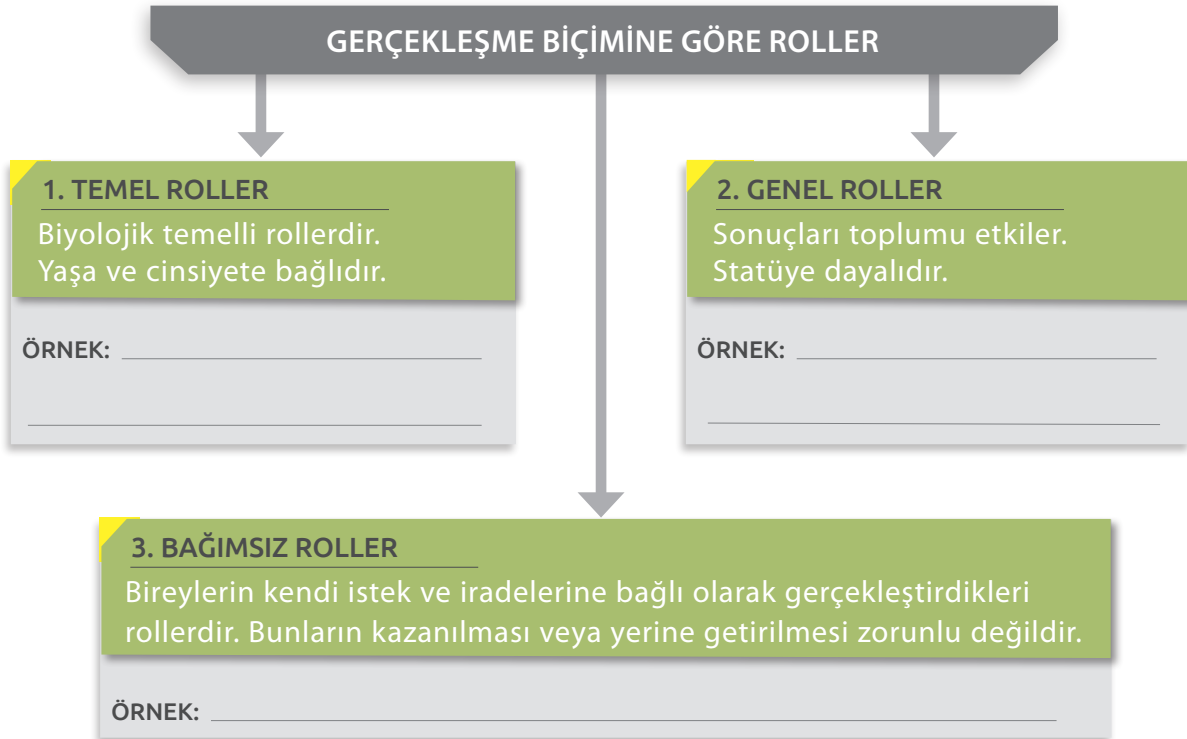
Konu: Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri - Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı

Ön Değerlendirme.....	160
Alıştırmalar	162
Açık Uçlu Sorular.....	168
Süreç Odaklı Değerlendirme	170
II. Dönem II. Yazılı Örnek Senaryolar	172

Ön Değerlendirme



1. Aşağıdaki tabloyu rol çeşitlerine uygun örnekler yazarak tamamlayın.



2. Boş bırakılan yerleri doldurun.

Yer aldığımız grup ve kurumlarda aldığımız roller bizlere birtakım haklar ve sorumluluklar yükler.

.....
İnsanların neler yapabileceklerini, onların sahip olduğu ayrıcalıkları belirtir.

Haklarımızın neler olduğunu bilmek hangi durumlarda neler yapılacağını belirler. Haklarımızı kullanırken çevremizdeki insanların da haklarının olduğunu unutmamalıyız.

.....
Bir gruba üye olan bireylerin üstlendiği rolün gereklerini yerine getirmesidir.

Bireyler toplumda üzerine düşen sorumluluklarını yerine getirmek durumundadır.

Ailemize, okulumuza, kendimize ve topluma karşı sorumluluklarımıza şöyle örnekler verilebilir:



-
- Ödevlerimizi zamanında yapmak
 - Okuldaki eşyaları düzenli kullanmak
 - Okul kurallarına uymak
 - Dersleri dikkatli dinlemek
 - Sınıfı ve okulu temiz tutmak

-
- Trafik kurallarına uymak
 - Ortak yaşam alanlarını temiz tutmak
 - Kanunlara uymak
 - Çevreye karşı duyarlı davranmak



-
- Evimizi temiz ve düzenli tutmak
 - Ev işlerini yaparken büyüklere yardım etmek
 - Ev kurallarına uymak
 - Aile bütçesine uygun davranmak

.....
Yer aldığımız meslek grubunun gerektirdiği davranışları yerine getirmektir. Mesleki rollerin beklentileri yazılı bir şekilde belirtilmiştir. Sosyal rollerin yazılı bir beklentisi yoktur. Örneğin bir öğretmenin görevleri yazılı olarak belirtilmiştir. Toplum ise öğretmenlerin merhametli, güler yüzlü, disiplinli, dürüst ve fedakâr olmasını bekler. Bunlar yazılı değildir.

Alıştırmalar-1

Aşağıdaki sorumlulukları evde, okulda ve toplumda yerine getirilmesi gerekenler olarak belirleyin. İfadelerin yanına baş harflerini (E, O, T) yazın.

- Odanı temiz tutmak
- Yemeklere zamanında gelmek
- Ağaç dikmek
- Ödevleri zamanında yapmak
- Aile fertlerine karşı saygılı olmak
- Bir işte çalışarak para kazanmak
- Okul kıyafetini temiz ve düzenli tutmak
- Ders programına uygun eşyalar getirmek
- Derslere zamanında girmek
- Kardeşine derslerinde yardım etmek
- Ev eşyalarına zarar vermemek
- Ev kaynaklarını tutumlu kullanmak
- Yeşil alanları korumak
- Kardeşlerle iyi geçinmek
- Okul araç ve gereçlerini dikkatli kullanmak
- Ev kazalarına yol açmamak
- Yaya kaldırımlarını kullanmak
- Sınıf disiplinini bozmamak
- Yaşlılara yardım etmek

- Kırmızı ışıkta geçmemek
- Muhtaç olan insanlara yardım etmek
- Oy kullanmak ve vergi vermek
- Otobüste yaşlılara yer vermek
- Sınıf arkadaşlarına saygılı davranmak
- Sofra hazırlanırken yardım etmek
- Canlılara zarar vermemek
- Öğretmenin sözünü kesmemek
- Eve zamanında gelmek
- Otobüse sırayla binmek
- Yere tükürmemek
- Çöpleri sınıftaki çöp kutusuna atmak
- Dersleri dikkatli dinlemek
- Başkalarının haklarına saygılı olmak
- Üst geçitleri kullanmak
- Aile bütçesine uygun isteklerde bulunmak
- Evdeki ortak alanları temiz tutmak
- Erkekler için askerlik görevini yerine getirmek

Alıştırmalar-2

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayın.

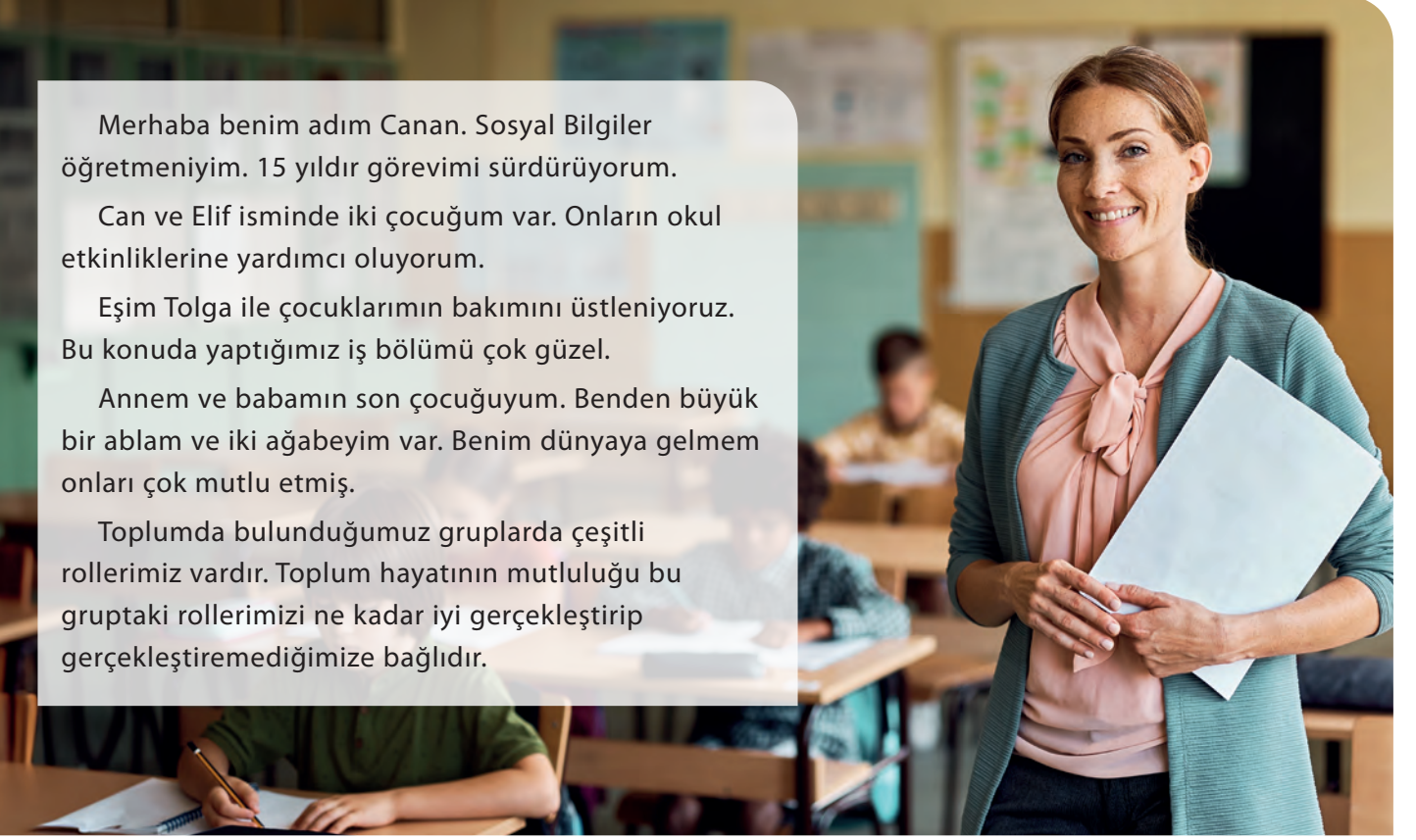
Merhaba benim adım Canan. Sosyal Bilgiler öğretmeniyim. 15 yıldır görevimi sürdürüyorum.

Can ve Elif isminde iki çocuğum var. Onların okul etkinliklerine yardımcı oluyorum.

Eşim Tolga ile çocuklarımla bakımı üstleniyoruz. Bu konuda yaptığımız iş bölümü çok güzel.

Annem ve babamın son çocuğuyum. Benden büyük bir ablam ve iki ağabeyim var. Benim dünyaya gelmem onları çok mutlu etmiş.

Toplumda bulunduğumuz gruplarda çeşitli rollerimiz vardır. Toplum hayatının mutluluğu bu gruptaki rollerimizi ne kadar iyi gerçekleştirip gerçekleştiremediğimize bağlıdır.



1. Canan Öğretmen hangi rolleri üstlenmiştir?

2. Canan Öğretmen eşiyle hangi konuda iş bölümü yapmaktadır?

3. Toplum hayatındaki mutluluğumuz neye bağlıdır?

Alıştırmalar-3

Aşağıda verilen gruplarda sonradan kazanılan rollerin olduğu görselleri işaretleyin.



Sınıf



Futbol takımı



Halk oyunları grubu



Aile



Arkadaş grubu



Kardeşler



Tiyatro grubu



Oyun grubu

Alıştırmalar-4

Aşağıdaki ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyin.

	<u>Doğru</u>	<u>Yanlış</u>
• Her toplumun kendine özgü kültür öğeleri bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Toplumlar yalnızca kendi kültür öğelerine karşı saygılı olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bütün toplumların kültür özellikleri aynıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bir toplumun tarihsel gelişme sürecinde yarattığı maddi ve manevi değerlerin oluşturduğu unsurların tümüne "kültür" denir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maddi ve manevi değerlerin topluma ait bireyler arasında yarattığı bağlar millî kültürü oluşturur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kültürü oluşturan en önemli öge gelenek ve göreneklerdir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kültür, evrensel değerlerin millî unsurların önüne geçmesine yol açar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sevinçlerimizin ve üzüntülerimizin paylaşıldığı ilk yer olan ailemiz hayatımız boyunca yer alacağımız gruplar içinde en önemlisidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Çocuk veya kardeş rolü biyolojik özelliklerimizden kaynaklanır, herhangi bir ilgi ve yeteneği gerektirmez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bir kişinin farklı gruplar içinde tüm rolleri aynıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Birey rolünün gerektirdiklerini sürdürürken bulunduğu konumun sağladığı hakları kullanır ve ödevleri yerine getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sosyal rollerimizin bir kısmına doğuştan sahip olurken bir kısmını sonradan kazanırız.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kişilerin ait oldukları grupta tutunabilmeleri ve başarılı olabilmeleri için rollerine uyum göstermeleri beklenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Üye olunan grup ve kurumlarda üstlenilen rollerin gerektirdiği davranışlar, toplumun beklentilerine göre şekillenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bireylerin birden fazla sosyal rol üstlenmesi bazen rollerinden hangisine uygun davranış sergileyeceğine karar verememesine ve sonuçta olumsuzlukların yaşanmasına neden olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alıştırmalar-5

Görselleri verilen kültür öğelerinin hangi ülkeye ait olduğunu boş kutucuklara yazın.

Mısır	Türkiye	Hindistan	Çin
Meksika	Almanya	Brezilya	Fransa



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Alıştırmalar-6

Aşağıdaki cümleler, verilen ifadelerle tamamlanacaktır. İfadelerin önüne getirileceği cümlenin numarasını yazın.

- 1 Din, tarih, dil, örf, adet, gelenek ve görenekler ---- ana öğeleridir. kültür
- 2 Bir toplumu karşılaştığı zorluklar karşısında güçlü kılan, bireyler arasındaki ---- ruhudur. beraberlik
- 3 ---- toplumun ortak malıdır ve özü değiştirilemez. milli
- 4 Her ---- , saygıya değer bir varlıktır. İnsanın kendisinden farklı olanı hor görmeye hakkı yoktur. ön yargı
- 5 ---- toplumsal uyumun bozularak iş birliği gerektiren etkinliklerde başarıya ulaşılmasını engeller. birey
- 6 Tarih yeni nesillerde ---- bilincin oluşmasında, toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında rol oynar. empati
- 7 Her toplumda farklı özelliklere sahip olan kültürü meydana getiren ---- (somut) ve ---- (soyut) unsurlar vardır. kültürün
- 8 Bir milletin yazılı olmayan kanunları olan ---- toplumdaki sosyal ilişkileri düzenleyen kurallardır. maddi-manevi
- 9 ----, kültürel unsurların en başında gelir. O olmadan diğer unsurların ortaya çıkması mümkün değildir. dil
- 10 Birbirini tanımayan, ---- kuramayan, farklılıklara saygı duymayan bireylerde başkalarına karşı ön yargılar oluşmaktadır. gelenek ve görenekler

Açık Uçlu Sorular

1. Ailenizde üstlendiğiniz rolleri ve bu rollerin getirdiği sorumlulukları yazın.

2. Biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan roller, seçme imkânımız olmayan ilgi ve yetenek gerektirmeyen rollerdir.

Buna göre biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan rollere örnek verin.

3. Yaşamımız süresince yer aldığımız grup ve kurumlarda ayrı ayrı roller üstlendiğimiz gibi aynı anda birden fazla rol de üstlenebiliriz. Okulumuzda öğrenci, oynadığımız basketbol takımında kaptan, servis aracında yolcu, markette müşteri vb. roller içinde olabiliriz. İçinde olduğumuz rollerle birlikte bizden beklenen davranışlar da değişmektedir.

Buna göre okuldaki rolünüzün gerekliliklerinden üç tanesini yazın.

4. Kültür nedir?

5. Bir milletin kültürel değerlerinin başında gelir. Topluları aynı duygu ve düşünce etrafında toplar. Milletlerin geçmişlerinden aldıkları en önemli miras olan bu kültür ögesi aynı zamanda insanlar arasındaki iletişimi sağlayan en temel araçtır.

Metinde kültürü oluşturan unsurların hangisinden bahsedilmiştir?

Açık Uçlu Sorular

1.



Yemeklere zamanında gelmek



Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak



Anne ve babamıza saygılı davranmak

Görselde verilen sorumlulukların yerine getirildiği yeri yazın.

2. Kuzey Kıbrıs'ta pek çok el sanatı var. Yüzyıllar boyu süren kültürel mirasın tecrübe etmemizi sağlayan geleneksel el sanatları, bugün bile adaya gelen konukların almadan ayrılmadığı ürünler. Adanın en karakteristik el sanatı -----, tarihi 15. yüzyıla kadar uzanan en eski el sanatıdır. Her Akdeniz ülkesinde olduğu gibi Kuzey Kıbrıs'ın da tarihini şekillendiren, Kıbrıs tarihi ile birlikte gelişen zeytin ağaçları hem doğal alanlarda hem de tarım alanlarında karşınıza çıkar. Çevreci turizm fikri, uzun yıllardır insan müdahalesi olmayan ve el değmemiş yerlere seyahat etmeyi teşvik etmek amacıyla ortaya atılmakta. Çevreyi koruyan ve yerel halkın refah seviyesini yükselten doğal alanlara seyahat olarak tanımlanan eko turizm, daha fazla ziyaretçi çekmek amacıyla uygulanan ticari tesisler yerine ülkenin gelenek ve doğasına odaklanmaktadır.

Metinde boş bırakılan yere ne yazılmalıdır?

3.



Kıbrıs'ın temel çarşısı olan görselleri verilen alanın adını yazın.

--

Sivil Toplum Kuruluşları

Sivil, resmî olmayan, doğrudan devlete ait olmayan anlamında kullanılır. **Sivil toplum kuruluşları** devlet kuruluşlarına bağlı olmadan halkın kendi içinde gönüllülük esasına dayalı olarak oluşturduğu topluluklardır.

Bu kuruluşlar; dernek, vakıf, oda, sendika gibi adlar altında belirli amaçlar doğrultusunda faaliyet gösterirler. Bu kuruluşların amacı, dünyayı daha güzel bir hâle getirmektir.



2. Aşağıdaki boş bırakılan kutuları doldurun.



Sivil toplum kuruluşları, çalışmalarının karşılığında maddi beklentileri söz konusu olmadığından gönüllü olarak çalışırlar. Giderler, kuruluşlara yapılan bağışlarla karşılanır. Sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları, kampanyalar ve basın toplantısı yoluyla duyurulur.

Bu kuruluşlar;

- İş birliğini sağlar.
- Dayanışma ve yardımlaşmanın önemini gösterir.
- Karşılık beklemeden toplumsal fayda sağlar.
- Toplumsal bağların güçlenmesine yardım eder.
- İnsanlar arasında sevgi duygusunu geliştirir.
- Bireylerin ait olma duygusunu geliştirir.
- Toplumda demokrasinin yerleşmesini sağlar.
- Dostluk, arkadaşlık gibi kavramların yayılmasını sağlar.
- Sorun çözümünde resmî kurumlara yardımcı olur.
- Doğal afetler sonucunda ortaya çıkan sorunların kısa sürede çözümüne katkı sağlar.

Alıştırmalar-1

A Aşağıdaki ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyin.

Doğru **Yanlış**

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Kızılay depremden sonra insanlara yardım eder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Yeşilay; sigara, alkol ve uyuşturucuyla mücadele eden bir kuruluştur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Karşılık beklemeden maddi yardım yapanlara gönüllü denir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Kültür varlıklarını korumak amacıyla kurulmuş bir kuruluş yoktur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • LÖSEV, kalp ve damar hastalıklarına ilişkin çalışmalar yürütmektedir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sivil toplum kuruluşları devlet tarafından kurulmamıştır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • TEMA Vakfı, bir çevre kuruluşudur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sivil toplum kuruluşları dayanışma içinde çalışır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Millî Eğitim Vakfı, bir devlet kuruluşudur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sivil toplum kuruluşları kamuoyu oluşturur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Aşağıdaki cümleler, verilen ifadelerle tamamlanacaktır. İfadelerin önüne getirileceği cümlenin numarasını yazın.

- | | | |
|--|-----------------------|------------|
| 1 Ortak bir amacı gerçekleştirmek için kurulan topluluğa ---- denir. | <input type="radio"/> | dernek |
| 2 Yeşilay ---- alanında çalışan bir kuruluştur. | <input type="radio"/> | ÇEKÜL |
| 3 Sivil toplum kuruluşları ---- çalışmalarını yürütür. | <input type="radio"/> | çevre |
| 4 ---- Vakfı, çevre ve kültür değerlerini korumayı amaçlar. | <input type="radio"/> | AKUT |
| 5 Ateşböcekleri ---- projesidir. | <input type="radio"/> | gönüllü |
| 6 Bir kuruluşta maddi karşılık beklemeden çalışanlara ---- denir. | <input type="radio"/> | sağlık |
| 7 ---- doğal afetlerde arama ve kurtarma çalışmaları yapar. | <input type="radio"/> | toplum |
| 8 Sivil toplum kuruluşları ---- yararına çalışır. | <input type="radio"/> | TEGV |
| 9 Deniz Temiz Derneği ---- konusunda çalışan bir kuruluştur. | <input type="radio"/> | projelerle |