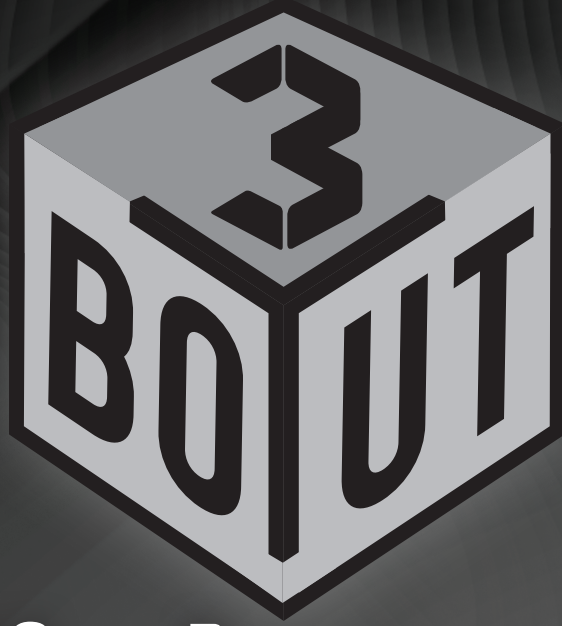


BİLGİ • BECERİ • YETERLİLİK



Türkçe 8

28 f6y

BE CERİ
TEM ELLİ
YENİ NESİL
SORULARLA

ÖZELLİKLER

FİİLİMSİ (EYLEMSİ)

Fiilden türeyen, cümlede isim, sıfat ve zarf görevinde kullanılan sözcük türüdür.

3 tür fiilimsi vardır.

- Fiil kök ve gövdelerine yapım eki getirilmesiyle oluşur.
- Olumsuzluk eki (-ma/-me) alabilir. → Sevmediği renk griydi.
- Yan cümle kurar. → Koşarken ayağı takıldı.
- Ek fiil olarak yüklem olabilir. → Tek hayali, okumaktı.
- Sözcük grubu oluşturabilir. → Yazmadığı tek bir gün yoktu.

1

İSİM-FİİL (MASTAR)

Örnek

Dikkat

Fiil + İsim-fiil ekleri } İsim-fiil
↓
-ma/-me
-mak/-mek
-ış/-iş

- Piyano çalmayı seviyor.
- Notaları öğrenmek zor.
- Müziği dikkatli dinleyişi gözümüzden kaçmadı.

● İsim-fiil eki almış bazı sözcükler, kalıcı ad olabilir.

Dondurma

Yemek

2

SIFAT-FİİL (ORTAÇ)

Örnek

Dikkat

Fiil + Sıfat-fiil ekleri } Sıfat-fiil
↓
-an/-en; -ası/-esi;
-maz/-mez; -ar/-er;
-dık/-dik; -duk/-dük;
-acak/ecek; -mış/-miş;
-muş/-müştü

- Sararmış yapraklar ve kurumuş dallar vardı etrafta.
- Sonbaharla özdeşleşen renktir sarı.
- Ağaçlardan dökülen yapraklar yolu bir örtü gibi kaplamıştı.

● Sıfat-fiil eki almış bazı sözcükler kalıcı ad olabilir.

Açacak

● Sıfat-fiilden sonra gelen isim düşerse sıfat-fiil adlaşır.

Söylediğim sözlerin arkasındayım.

↓
Söylediklerimin arkasındayım.
Adlaşmış sıfat-fiil

3

ZARF-FİİL (ULAÇ)

Örnek

Dikkat

Fiil + Zarf-fiil ekleri } Zarf-fiil
↓
-ken; -ıp/-ip; -ınca/-ince;
-arak/-erek; -madan/-meden;
-dikça/-dikçe; -r... -mez; -alı/-eli;
-casına/-cesine; -e ... -e; -diğinde;
-maksızın/-meksizin

- Toplum içinde bağırarak konuşmamalısın.
- Düşünmeden söylediğin sözler için pişman olabilirsin.
- Konuştukça konuşuyor, susmak bilmiyordu.

● Zarf-fiiller cümleye zaman ya da durum anlamı katar.

Telefonu çalar çalmaz açtı.
Zaman

Durmaksızın çalışıyor.
Durum

Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin türlerini işaretleyin.

1. Sıcaklık yakıcıydı, bu nedenle her taraf ıssızdı, kimsesizdi.
2. Bu sevimli eve genişçe bir gül bahçesinden geçerek girerdiniz.
3. O gece yaşadığım dehşeti anlatmaya kelimeler yetmez.
4. Dünkü derbi maçı sırasında seyirciler bol bol tezahürat etti.
5. Annem mutfağa gitti ve ablamın en sevdiği tatlıyı yaptı.
6. Bulutlu bir günde böyle incecik giyinirsen üşürsün tabii.
7. Normalin altında seyreden sıcaklık, sokak hayvanlarını zorluyordu.
8. Kulağımıza uzaktan çalınan hoş melodi, dinlendiriciydi.
9. Bu işte de yaratıcı kişiliğini konuşturmayı başarmış.
10. Hâl, tavır ve hareketleriyle hepimizin kalbini kazandı.
11. Şirket, yenilikçi ve modern bir tutum izliyor.
12. Kardeşim biriktirdiği bir miktar parayla hepimize kitap almış.
13. Öğrenciler teneffüslerde bahçede güle oynaya koşuşturuyor.
14. Anneannemin bahçeye diktiği dolmalık biberleri topladık.
15. Göktaşı yağmurunu izlemek için bu gece okulda kamp kuracağız.
16. Atatürk ilke ve inkılaplarını daima koruyacak bekçileriz, dedi.
17. Sunucu pot kırdığını anlayınca ne diyeceğini bilemedi.
18. Aklını kurcalayan bu soruyu cevaplamak için uğraşiyor.
19. Bugün bir fırsatını bulup bize uğrayacağını söyledi.
20. Sınav başvurularının süresinin bir hafta daha uzatıldığı açıklandı.

Filimsi	Fiil	İsim
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alıştırma

Kazanım: T.8.3.9

Fiilimsi Türleri

Aşağıdaki cümlelerde fiilimsi olan sözcüğü ya da sözcükleri boşluklara yazın.

1

Yağmur yağacak,
ıslanmamak için
şemsiyeni yanına
almalısın.
.....

2

İki arkadaş olur olmaz
konularda birbiriyle
zıtlıyordu.
.....

3

Oya gülüşüyle,
bakışıyla,
konuşmasıyla tıpkı
annesine benziyordu.
.....

4

Tarık, bölme işlemini
yapamayınca
öğretmeninden
yardım istedi.
.....

5

Sen yemekleri
pişirirken ben de
sofrazyı hazırlayayım.
.....

6

Kapı çaldığında
evdeki herkes
çoktan uykuya
dalmıştı.
.....

7

Yüzüne yerleşen
belli belirsiz
çizgiler onu yorgun
gösteriyordu.
.....

8

Konuşmacının sözleri
uzadıkça seyircilerin
arasından uğultular
yükseliyor.
.....

9

Kar yağışı
hızlandıkça
çocukların sevinci de
artıyor.
.....

10

Nedendir bilinmez,
bugünlerde beni
göresi gelmiş!
.....

11

Bu kötü kazanın
silinmez izleri vardı
vücudunun çeşitli
yerlerinde.
.....

12

Gülmek bir insana
bu kadar mı yakışır,
diye iltifat etti
karşısındakine.
.....

Alıştırma

Kazanım: T.8.3.9

Filimsi Türleri

Aşağıdaki cümlelerde geçen sıfat-fiillerin altını çizin. Daha sonra sıfat-fiilleri adlaştırarak cümleleri yeniden yazın.

1

Yaşadığımız dünyayı güzelleştirmek için işe sevmekle başlamalıyız.

.....

2

Kitaplığında sevdiği romanlar ve etkilendiği şiirler için bir raf ayırmıştı.

.....

3

Düşüncesiz davranışlarımız yüzünden kaybettiğimiz fırsatlar pişmanlık duygusunun kaynağıdır.

.....

4

Bizimle paylaştığı endişelerinde oldukça samimiydi.

.....

5

Kitaplardan uyarlanan filmlerin senaryosunda kitabın aslına sadık kalmamak zor.

.....

6

Ünlü yazarın henüz hiçbir yerde yayımlamadığı öyküleri, edebiyat dünyasını heyecanlandırdı.

.....

7

Ağaçtaki olgunlaşmış şeftalilerin aromatik kokusu, rüzgârla yayılıyordu etrafa.

.....

8

Antalya gezisinde çektiğiniz fotoğrafları görmek için can atıyorum.

.....

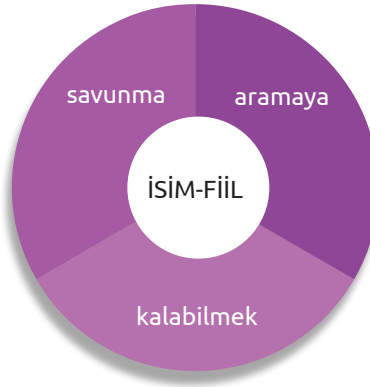
9

Değerlendirme sınavına katılacak öğrencilerin, başvuru formunu eksiksiz doldurması gerekiyor.

.....

1.

Kirpilerin dikenleri ne işe yarar, hiç düşündünüz mü? Bir kirpi gördüğümüzde dikenleri bizi ürkütür ama bu dikenler kirpilerin savunma silahıdır. Her hayvan hayatta kalabilmek için kendi türüne has bir savunma sistemine sahiptir. Kokarcaların tehlike anında salgıladığı koku, bazı yılanbalığı türlerinin verdiği şok, yılanların öldürücü zehri bunlara örnek olarak gösterilebilir. Kirpiler, yiyecek aramaya geceleri çıkarak ağaç dalları, ağaç kabukları, elma, karahindiba gibi maddelerle beslenir. Ağırlığı 11 kg'a kadar çıkabilen kirpilerin hareketleri çok ağırdır. Bu ağırlığın bir nedeni dikenlerdir ve bunların sayısı 30 bine kadar çıkabilmektedir.



Şekillere, metinde kullanılan fiilimsilerin türlerine göre yerleştirilmesi gerekmektedir. Ancak yerleştirme sırasında bir yanlışlık yapılmıştır.

Bu yanlışlığın giderilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) "çıkabilen" yerine "diken" sözcüğü yazılmalıdır.
- B) "olarak" yerine "kadar" sözcüğü yazılmalıdır.
- C) "verdiği" yerine "öldürücü" sözcüğü yazılmalıdır.
- D) "savunma" yerine "çıkabilmektedir" sözcüğü yazılmalıdır.

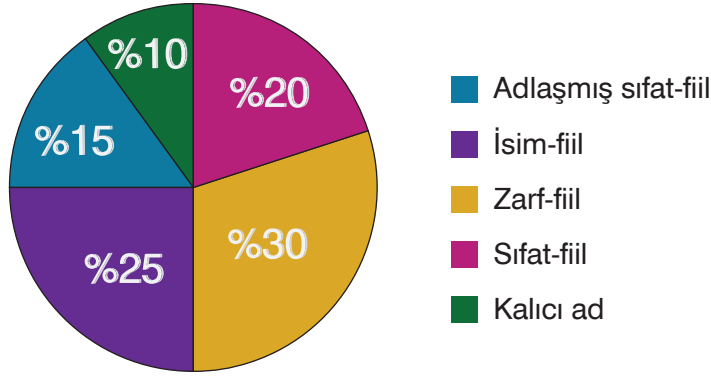
2. Fiil kök veya gövdelerine gelen eklerle türeyen; isim, sıfat ve zarf görevinde kullanılan sözcükler fiilimsidir. Fiiller, kip ve kişi ekiyle çekimlenir ve cümlede yüklem olarak kullanılır. Fiilimsiler ise çekimlenemez. Bu nedenle fiilimsinin yüklem olması için ek fiil alması gerekir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem türü yanlış işaretlenmiştir?

- A) Severek kullandığı ajandasının kapağı yıpranmıştı.
- B) Böyle davranmasının amacı, karşılaştığı sorunları çözümlenmekti.
- C) Arayanlar, ilandaki satılık evi görmek isteyenlerdi.
- D) Derslerinde sıkıntı yaşıyor olmasının temelinde yatan sorun, okumamasıydı.

Yüklem Türü	
Fiil	Fiilimsi
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3.



Bir metinde kullanılan sözcük türlerinin sayısı ile ilgili çalışma yapılmış ve sonuçlar daire grafikte gösterilmiştir. Sembollerle gösterilen cümleler, incelenen metinden alınmıştır.

- ▲ Şair, sevgilisinin güzelliğini, "nakış nakış" ikilemesiyle anlatmış.
- ★ Benzersiz üslup, hem şiirlerin hem de şairin edebiyat tarihine altın harflerle yazılmasının haklı bir gerekçesidir.
- Bir neslin en değer verdiği türdür divan şiiri.
- ◆ Şair; gördüğünü, bildiğini, duyduğunu, düşündüğünü duyguları yardımıyla dizelere aktarmıştır.
- Divan şairlerinin mahlasları, yaygınlaşarak çoğu zaman şairlerin gerçek adlarını unutturmuştur.
- Şairin anlama ve yorumlama gücü, su yüzüne çıkmamış sözcüklerle birleşmiş.

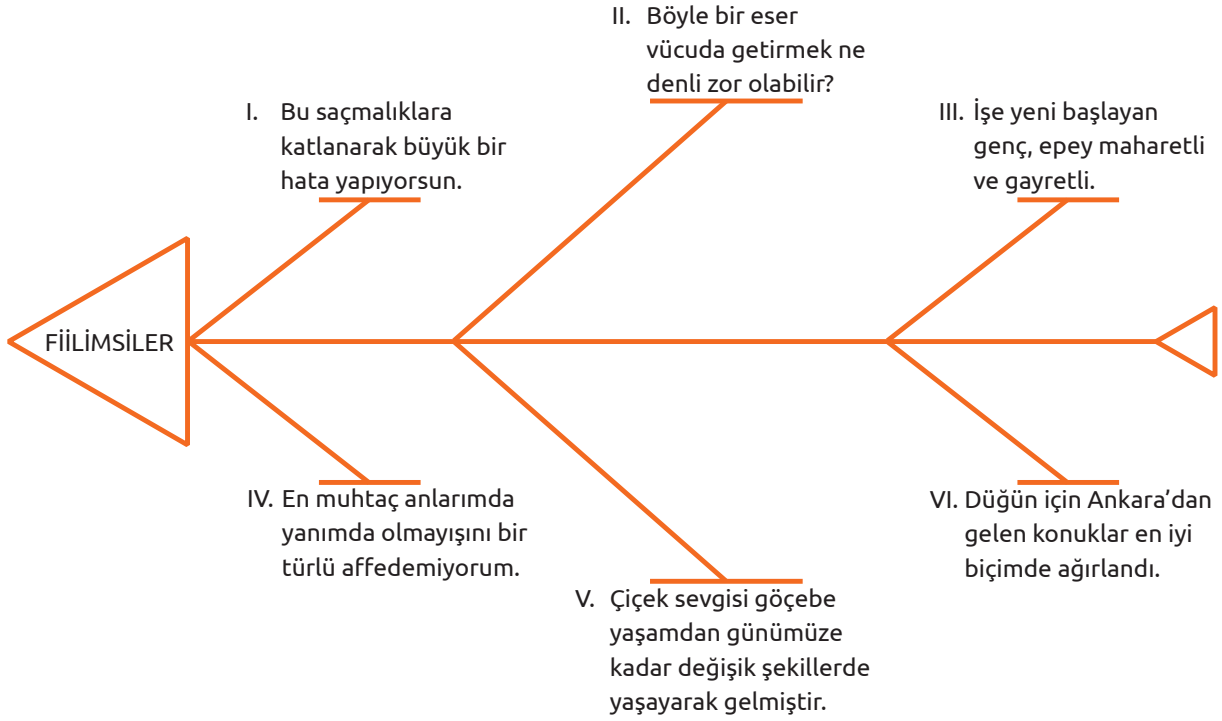
Bu cümleler ile ilgili şu değerlendirmeler yapılmıştır:

- I. ▲ ile gösterilen cümle, %10'luk dilimde yer alır.
- II. ★ ile gösterilen cümle, %25'lik dilimdedir.
- III. ● ile gösterilen cümle, ◆ ile gösterilen cümleyle aynı dilimdedir.
- IV. ◆ ile gösterilen cümle %15'lik dilimdedir.
- V. %30'luk dilimdeki cümle ■ ile gösterilmiştir.
- VI. ● ile gösterilen cümle hem %25'lik hem de %15'lik dilime dâhildir.

Buna göre değerlendirmelerin doğru mu, yanlış mı olduğu aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	Doğru	Yanlış
A)	I, II, IV, V	III, VI
B)	I, II, VI	III, IV, V
C)	II, IV, V, VI	I, III
D)	II, III, V, VI	I, IV

4.



Balık kılıçındaki numaralanmış cümlelerde kullanılan fiilimsi türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak belirtilmiştir?

	İsim-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil
A)	I, II	III, V	IV, VI
B)	II, VI	I, V	III, IV
C)	II, IV	III, VI	I, V
D)	III, V	IV, II	I, VI

5. • Mimar Sinan, Osmanlı Devleti'nin başmimarı olarak tanınır.
• Ayasofya, Süleymaniye, Selimiye Camisi gibi eserleri sayesinde tüm dünyada ünlü mimarın adından söz edilmektedir.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamı değişmeyecek biçimde uygun fiilimsinin kullanılarak birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayasofya, Süleymaniye, Selimiye Camisi gibi eserlerin mimarı olan Mimar Sinan, Osmanlı Devleti'nin başmimarıdır.
B) Mimar Sinan, Osmanlı Devleti'nin başmimarı olarak tanınır ve Ayasofya, Süleymaniye, Selimiye Camisi gibi eserleri sayesinde tüm dünyada ünlü mimarın adından söz edilir.
C) Osmanlı Devleti'nin başmimarı olarak tanınan Mimar Sinan'ın Ayasofya, Süleymaniye, Selimiye Camisi gibi eserleri sayesinde tüm dünyada adından söz edilmektedir.
D) Ayasofya, Süleymaniye, Selimiye Camisi gibi eserleri sayesinde Osmanlı Devleti'nin başmimarı olan Mimar Sinan'ın adından tüm dünya söz eder.

6.



YAVAŞ YAŞAM
KALİTELİ YAŞAM



1 Araba kullanırken hız yapmayın.



2 Etrafınızdakilerle kolayca mutlu olun.



3 Hayatınızdan memnun olun.



4 Yavaş yemek yiyin.



5 İşlerinizi sırasıyla, birer birer yapın.



6 Ekran başında harcadığınız zamanı azaltın.



7 Çevredekilerle ilgilenmek için zaman ayırın.



8 Sık sık meditasyon yapın.



9 Dışarıya çıkıp biraz temiz hava alın.

0: Fiilimsi kullanılmamıştır.

2: Sıfat-fiil kullanılmıştır.

1: İsim-fiil kullanılmıştır.

3: Zarf-fiil kullanılmıştır.

Verilen bilgilendirme broşüründe yer alan cümleler, fiilimsi kullanılıp kullanılmadığına, kullanılan fiilimsinin türüne göre değerlendirilerek bir şifre elde edilecektir. Örneğin "01123112" şifresini elde etmek için incelenen beş cümleden ilkinde fiilimsi kullanılmamış(0), ikinci cümlede bir tane isim-fiil (1), üçüncü cümlede bir tane isim-fiil ve bir tane sıfat-fiil(12), dördüncü cümlede bir tane zarf-fiil(3), beşinci cümlede iki tane isim-fiil ve bir tane sıfat-fiil(112) kullanılmıştır.

Buna göre broşürdeki cümleler kullanılarak elde edilecek şifre aşağıdakilerden hangisidir?

A) 310202103

B) 300012203

C) 300010303

D) 300002103

föy 1

8. Sınıf • Türkçe

8

3
BOYUT

TUDEM

ÖRNEK

FİİLİMSİ GRUBU

Filimsilerin kendinden önceki veya sonraki sözcüklerle bir araya gelerek oluşturduğu sözcük gruplarına fiilimsi grubu denir. **3 tür fiilimsi grubu vardır.**

- Az önce karşılaştığımız kişi, eski komşumuzdu.
fiilimsi grubu
- Onu mutlu görmek, hepimizin yüreğini ferahlattı.
fiilimsi grubu
- Servisi beklerken müzik dinledim.
fiilimsi grubu

1 İSİM-FİİL GRUBU

Örnek

İsim-fiille kurulan fiilimsi grupları, isim-fiil grubu olarak adlandırılır.

- Spor yapmanın faydaları, sabahki programın konusuydu.
↓
Spor yapmanın faydaları → isim-fiil grubu
isim-fiil

2 SIFAT-FİİL GRUBU

Örnek

Sıfat-fiille kurulan fiilimsi grupları, sıfat-fiil grubu olarak adlandırılır.

- Uzun yoldan gelen misafirler, layıkınca ağırlandı.
↓
Uzun yoldan gelen misafirler → sıfat-fiil grubu
sıfat-fiil

3 ZARF - FİİL GRUBU

Örnek

Zarf-fiille kurulan fiilimsi grupları, zarf-fiil grubu olarak adlandırılır.

- Yağmur şiddetini artırırken sokaktaki insanlar sağa sola kaçıyordu.
↓
Yağmur şiddetini artırırken → zarf-fiil grubu
zarf-fiil

DİKKAT!

- Fiilimsi grupları cümlelerde farklı görevlerde, farklı ögeler olarak kullanılabilir.
Başvuru yapan adaylar mülakata çağrıldı.
Sıfat tamlaması kurmuş ve sözde özne olarak kullanılmıştır.
Kararını iyice düşünmeden verme.
Zarf tamlayıcısı olarak kullanılmıştır.
- Fiilimsi grupları, ek fiil olarak cümlenin yüklemi olabilir.
İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı, Türklerin henüz yazıyı kullanmadığı dönemdeki edebiyatıdır.

Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsi gruplarının altını çiziniz ve fiilimsi grubunun türünü yazınız.

1

Karanlıkta ilerliyorduk ki birden bize doğru koşturan bir köpek gördük.

2

Yamalı bir ceket vardı güçlüğü yürüyen yaşlı adamın üzerinde.

3

Önemli olan nokta bakmak değil görmek, diyerek arkadaşını uyardı.

4

Büyükbabam bu konudan söz açıldığında duygulanır, derin bir iç çeker.

5

Oturmasını, kalkmasını bilen ve özenli giyinen biriydi her zaman.

6

Dakikalar geçtikçe odada bekleyenlerin heyecanı artıyor, sabırsız fısıldaşmalar duyuluyordu.

7

Marmara'nın turkuaz sularında sakın sakın ilerleyen tekne, çok geçmeden gözden kayboldu.

8

Tanpınar, Türk edebiyatının gelmiş geçmiş en iyi şairlerinden biridir.

9

Eve doğru yürürken parkta oynayan kardeşime rastladım ve birlikte eve gittik.

10

Yazar, hayallerini gerçeklikle yoğurarak yazmayı bilen kişidir.

11

Yoğun kar nedeniyle belirsizleşen ayak izlerini takip etmek giderek güçleşiyor.

12

Yıldızlarla bezenmiş gökyüzünü seyretmek kadar keyifli bir iş yoktur zannediyorum.

Alıştırma

Kazanım: T.8.3.9

Fiilimsi Grupları

Aşağıdaki fiilimsilerden fiilimsi grubu oluşturun. Daha sonra fiilimsi gruplarını birer cümlede kullanarak cümlenin hangi ögesi olduklarını yazın.

1

yaşadığımız

Fiilimsi Grubu:

Öge:

Cümle:

2

duyar duymaz

Fiilimsi Grubu:

Öge:

Cümle:

3

okuma

Fiilimsi Grubu:

Öge:

Cümle:

4

unutulmuş

Fiilimsi Grubu:

Öge:

Cümle:

5

görüleşi

Fiilimsi Grubu:

Öge:

Cümle:

Aşağıdaki metinde geçen fiilimsi gruplarının altını çiziniz ve bunları türlerine göre kutulara yazınız. Söz grubu kurmayan fiilimsi varsa bunları çerçeveleyiniz.

ASFALT YOL

İstasyondan kalkıp vilayet merkezine giden kamyon, beni gideceğim köye ayrılan yolun başında bıraktı. İki adım bile atacak hâlim yoktu. Çantamı yanıma koyarak kenarlarından otlar fırlayan bir taşın üzerine oturdum, kafamdaki uğultuyu dinlemeye çalıştım.

İçi tozla karışık ter kokan kamyon, dünyanın bu en bozuk yolunda bizi birbirimize vura vura sersem etmişti. Birdenbire duraklamalar, bir çukura düşer gibi sarsıntılar, bana nerede olduğumu bile unutturmuştu.

Gideceğim köyü şoför göstermişti. Oturduğum yerden yarım saat uzaklıkta kerpiç evler, içinden akan ince bir ırmak... Belki bir saat taşın üstünde oturduktan sonra çantamı alıp yoluma koyuldum. Köye yaklaştığımda göğü kırmızı bulutlar kaplamıştı. İyice köye girince burnuma yanan tezek kokuları da geldi. Kahvenin önünde birkaç ihtiyardan başkası yoktu. Beni görünce yerlerinden kalkmadılar hiç; ben yaklaşıp oturdum, kendimi tanıttım. İçlerinden biri muhtarmış, benden önceki öğretmen gideli altı ay olmuş, okul kapalıymış. (...)

Sabahattin Ali

İSİM - FİİL GRUBU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SIFAT - FİİL GRUBU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZARF - FİİL GRUBU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayın.)

Yataktan fırlayıp pencereye dikildim. (1)Bizim evin yüksekteki bahçesi alttaki evin bahçesine bakardı. (2) Odama muhakkak oradan ayna tutuluyordu. (3) On altı on yedi yaşlarında bir kızdı. (4) Elindeki aynanın ışığı gözüme değdikçe ellerimi yüzüme kapamıyor, gözlerimi kırpmadan dimdik bakıyordum.

Ertesi gün benim de elimde bir ayna vardı. O, ince ince gölerek gözlerini aynamın aksinden kaçırmaya çalışıyordu. Bu oyun hiçbir zaman yarım saatten fazla sürmez; o, evine saçlarında yağmur damlaları dökülerek girer, ben yine yatağıma dönerdim. Sonra yine güzel bir sabah başlar, yine önce onun aynası odamın duvarlarında koşar, sonra yerine yerleşmek ister gibi titreye titreye duvara asılı kalırdı.

Şimdi ilkbaharda odamın penceresine bir yerden kazara bir ışık vursa o gün ilkbahar her insana yaptığı gibi bana da üzüntüyle dolu bir yumuşaklık, bir yerinde duramayış, bir yürek çarpıntısı verir.

1. Metnin ilk paragrafındaki numaralanmış cümlelerin hangisinde zaman anlamı katan bir fiilimsi kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2. Metindeki numaralanmış sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Metindeki altı çizili cümleyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Üç farklı türde fiilimsi kullanılmıştır. B) Durum belirten fiilimsi grubu kullanılmıştır.
C) Zaman bildiren fiilimsi grubu kullanılmıştır. D) Sadece bir tür fiilimsi kullanılmıştır.

4. Metnin son cümlesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Fiilimsi eki olarak kalıcı ad olmuş bir sözcük vardır.
B) Miktar bildiren zarf-fiil kullanılmıştır.
C) Sıfat-fiille kurulmuş sıfat tamlaması vardır.
D) İsim-fiil grubu kullanılmıştır.

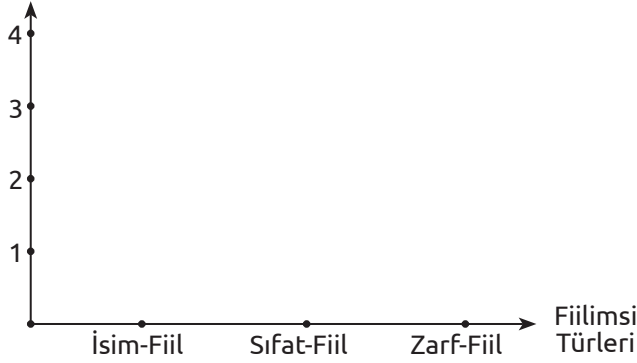
5.

(I) Çalışkanlık özelliği ve çalışkan olan kimseler, toplumumuzda her zaman beğenilmiştir.
(II) Böyle kimseler, başkalarına da örnek olarak gösterilmiştir. (III) Hatta deyim ve atasözlerinde bile çalışan kimseler övülmüştür. (IV) İşleyen demir ışıldar, atasözü bunların arasında en bilinen atasözlerindedir.

Numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede isim-fiil grubu kullanılmıştır.
B) II. cümlede zarf-fiil grubu kullanılmıştır.
C) III. cümlede sıfat-fiil grubu kullanılmıştır.
D) IV. cümlede iki tane sıfat-fiil grubu vardır.

6. Fiilimsi Sayısı



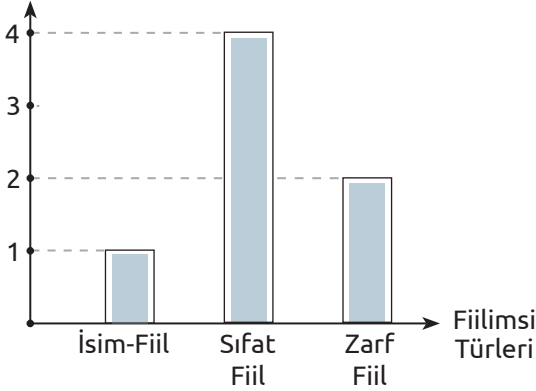
Bekir, içinde fiilimsi bulunan cümle yazma yarışmasında şu cümleyi yazarak yarı finali geçmiştir:

Gece boyunca yağın kar yolları kapattığından telaşa kapılan kadın, kar manzarasını izleyen ve manzara karşısında büyülenen eşine sinirlenerek söylenmeye başladı.

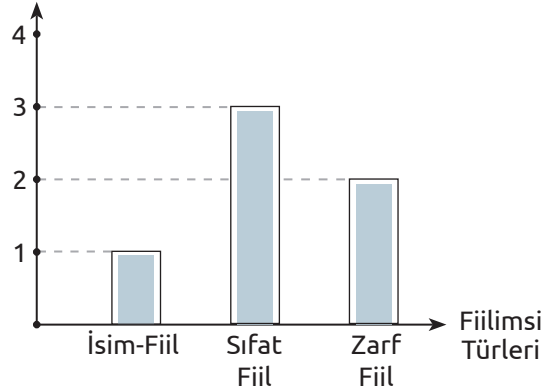
- Bekir'in cümlesindeki fiilimsiler yandaki grafiğe işlenecektir.
- Final aşamasında ise Bekir, bu cümleden zarf-fiil ve sıfat-fiil sayısı birer eksik, isim-fiil sayısı bir fazla olan bir cümle kurmuştur.

Bu bilgilere göre Bekir'in final aşamasında kurduğu cümleyi gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?

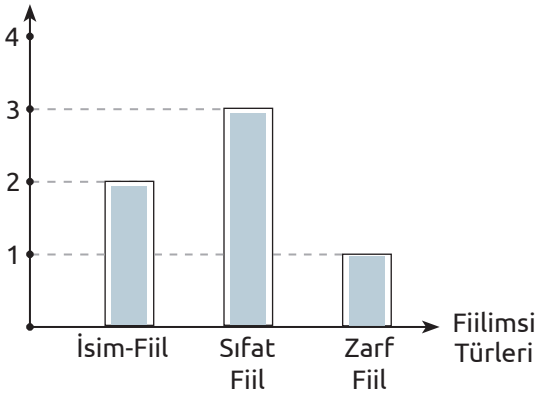
A) Fiilimsi Sayısı



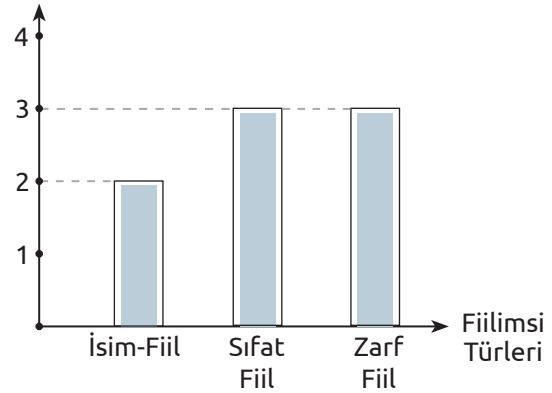
B) Fiilimsi Sayısı



C) Fiilimsi Sayısı



D) Fiilimsi Sayısı



7.



	Doğru	Yanlış
I. cümlede iki tane sıfat-fiil grubu kullanılmıştır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. cümlede özne ve nesne, isim-fiil grubudur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III. cümlede sıfat-fiil grubu, ek fiil olarak yüklem olmuştur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IV. cümlede zarf-fiil grubu ve sıfat-fiil grubu vardır.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V. cümlede yüklem, nesne ve özne sıfat-fiil grubudur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
VI. cümlede fiilimsi grubu kullanılmamıştır.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Şekildeki numaralanmış cümlelerle ilgili değerlendirmelerin doğru mu, yanlış mı olduğu işaretlenmiştir.

Buna göre hangi cümlelerle ilgili yanlış işaretleme yapılmıştır?

A) I ve III

B) I ve VI

C) II ve IV

D) III ve V

8.

Anneler Günü İçin Eğlenceli Aktivite Fikirleri

Anneler Günü'nde bizler için canla başla çalışan annelerimize takdirlerimizi sunmak isteriz. Annelerimizi en az bir günlüğüne hoşnut etmek için en iyi yol nedir? İşte, Anneler Günü için anneni hoşnut etmenin birkaç yolu!

Güzel Bir Kahvaltı

Annene uyurken ona evde güzel bir kahvaltı hazırlayarak annenin güne mutlu başlamasını sağlayabilirsin.

Film Zamanı

Annene, hoşlanacağı bir film ya da bir tiyatro oyunu için bilet alabilirsin.

Ailece Eğlence

Oyunları yalnızca çocuklar sevmez, yetişkinler de sever. Ailece, güzel bir oyun oynayarak eğlenceli vakit geçirebilirsiniz.

Kitap Saati

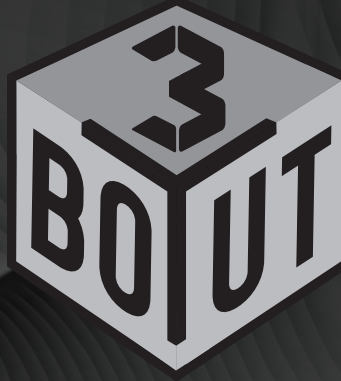
Annene, seveceği türden bir kitap hediye et. Sen de kendi kitabını al ve birlikte okuma saati yapın.

Boşürde ikonlarla gösterilen kısımlarda yer alan fiilimsi gruplarının türleri belirlenecektir. Fiilimsi grubunu göstermek için grubun geçtiği kısmı temsil eden ikon, fiilimsi grubunun sayısı kadar yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	<u>İsim-fiil grubu</u>	<u>Sıfat-fiil grubu</u>	<u>Zarf-fiil grubu</u>
A)			
B)			
C)			
D)			

BİLGİ • BECERİ • YETERLİLİK



Türkçe 8

28 f6y

BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA

Bu yayında yer alan t6m içerikler, “okuduğunu anlama ve yorumlama, akıl y6r6tme, yaratıcı d6ř6nme, problem 6zme” gibi becerileri geliştirici niteliktedir.

- **Bilgi grafikleri** aracılığıyla konuları daha iyi kavrayacak,
- **Beceri temelli** alıştırma ve etkinlik sayfalarıyla pekiştirme sağlayacak,
- Beceri temelli **yeni nesil** sorulardan oluřan testlerle yeterlilik 6lecek,
- **Yanıtlar f6y6** ile d6n6t sağlayacaksınız.

www.tudem.com

