

Gerçeklerin Peşinde SERİSİ

Basında okuduklarımızın doğruluğunu sorgulayan, bireysel hırsların toplumsal değerlerin önüne geçişini eleştiren ve dürüstlük kavramı üzerine düşündüren macera dolu bir seri



Konu:

Gazeteci Pırıl ve Fabo, serinin ilk kitabı *Büyük Yarış*'ta, haksız sonuçlanan yüzme yarışının peşine düşer ve gerçek kazananı araştırmaya başlarlar. İkinci kitap *Dijital Karınca*'da ise, genç muhabirler kendi internet gazetelerini kurmuşlardır. Bir gün, belediye'deki bir haberin peşinde koştururlarken içi para dolu bir kutu gökyüzünden düşüverir. Kutunun taşıdığı sır aslında bütün şehri etkileyecek bir sırdır.

Yazan: Dilek Sever
Resimleyen: Zeynep Özatalay

Roman, 112 sayfa
4, 5, 6. sınıflar

Etiketler: Meslek Seçimi, Etik Değerler,
Sorun Çözme, Serüven, İyi ve Kötü

Öne Çıkan Özellikler

- Gazetelerin nasıl işlediği, bir haberin nasıl ortaya çıktığı hakkında önemli ipuçları veriyor.
- Basında okuduklarımızın doğruluğunu sorgularken, gerçek ve güvenilir habere ulaşmanın önemi üzerinde duruyor.
- Şüpheliğin doğruyu bulmadaki etkisini her bölümde merakı biraz daha tetikleyerek veriyor.
- İpuçlarını doğru değerlendirerek gerçeği bulma ve bunu paylaşmanın değerine göndermelerde bulunuyor.

Tartışma Soruları

1. Yüzme yarışında yanlış giden bir şeylerin olduğunu ilk nereden anlıyoruz? Sonrasında elde ettiğimiz ipuçları sırasıyla nelerdir?
2. Gerçekliğinden şüphe ettiğiniz haberler var mı? Neden şüphe ettiğinizi sınıfta tartışın.
3. Kurgudan yola çıkarak, hem yazım olarak hem görsel olarak düşündüğümüzde doğru haberin özellikleri nelerdir? Nelerle desteklenmelidir?
4. Ülkemizdeki haberlerin sunuluş şekli ile ilgili olarak neler söyleyebilirsiniz? Haberlerde en çok neleri görüyoruz?
5. Kurgudan yola çıkarak, bir habercinin taşınması gereken özellikler hakkında neler söyleyebiliriz?
6. Kurguda gördüğümüz "bireysel çıkarlar" ile "gerçekler" ikileminde, gerçekler neden kazanıyor?

Sınıf Etkinlikleri

1. Sizce bir gazetenin ne kadar sattığı mı, yoksa haberi nasıl sunduğu mu önemli? Çok satan bir gazete ile az satan bir gazeteyi karşılaştırarak düşüncelerinizi sınıf arkadaşlarınızla paylaşın.
2. "Haber merak etmekle başlar," sözünü açıklayan bir kompozisyon yazın.
3. Arkadaşlarınızla bir gün belirleyip, o gün içinde televizyon, gazete veya internetteki haberleri inceleyin. Sizce hangileri gerçek haber özelliği taşıyor? Arkadaşlarınızın sonuçlarıyla karşılaştırıp tartışın.
4. Çevrenizde haber niteliği taşıyan bir olayı 5N1K kuralına uygun bir şekilde haberleştirin.
5. Doğru ve yanlış haberi birbirinden ayırabileceğiniz özellikleri içeren bir liste oluşturup bunu okul panonuzda sergileyin.