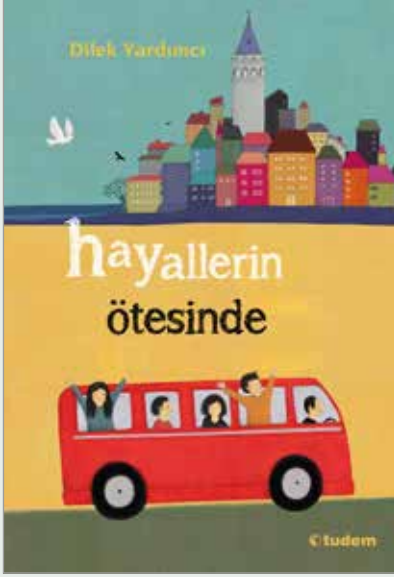


# Hayallerin Ötesinde

*Hayal Sözleşmesi*'nin devamı niteliği taşıyan *Hayallerin Ötesinde*, sevginin, anlayışın ve geleceğe umutla bakmanın aşamayacağı zorluk olmadığını okurlarına duru bir dille aktaran bir dostluk romanı



## Konu:

Hayal Sözleşmesi'nin mimarı olan 8-A öğrencileri, büyüüp eğitimlerini tamamladıktan sonra çeşitli meslekler icra eden genç yetişkinler olarak Türkiye'nin dört bir yanında çalışmaya başlarlar. Kimisi doktor, kimisi mühendis, kimisi öğretmen, kimisi ise aşçı olur. Mesleklerini en iyi şekilde yapmaya çabalarlarken, geçmişte temeli atılan dostlukları onları yeniden bir araya getirir. Bu sefer, Kars'ın bir ilçesinde öğretmenlik yapan arkadaşlarının öğrencilerinin hayallerini gerçek kılmak için bir araya gelen eski dostlar, yeni hayalleri ve umutları olan yeni bir sınıfla karşılaşır. Kars ve İstanbul arasında geçen hikâyelerde kahramanlarımız da tek tek hayatın testlerinden geçer: Sevdiklerini yitirirler, gizemli hayranlarla mücadele ederler, derin sırlarla boğuşurlar ve içsel yolculuklara çıkarlar. Ve elbette bu esnada, Kars'taki miniklerin hayallerini de gerçekleştirmeyi ihmal etmezler.

Yazan: Dilek Yardımcı

Roman, 248 sayfa  
6, 7, 8. sınıflar

Etiketler: İletişim, Farklılıkların Zenginliği,  
Meslek Seçimi, Mücadele, Dayanışma

## Öne Çıkan Özellikler

• *Hayal Sözleşmesi* kitabındaki karakterlerin yaşam çizgilerini ve gelişimlerini gözler önüne seren kitap, çocuklara amaç belirleme ve bunları gerçekleştirme motivasyonu veriyor.

• Kitap boyunca duygu yüklü sahneler dozunda kullanılmış; üstelik eğlenceli dil ve akıcı üsluptan da vazgeçilmemiş.

• İlkgençlik çağındaki çocukların, gündelik yaşantılarından tanıdık imge ve unsurlarla karşılaşacağı bir kitap.

## Tartışma Soruları

1. Sizce arkadaşlık ilişkileri nasıl sağlıklı bir şekilde kurulup yürütülebilir? Dostlarınız için yapacağınız ve yapamayacağınız şeyler nelerdir?
2. Kitap boyunca işlenen arkadaşlık ilişkilerine bakarak, arkadaşlığın ve dostluğun sizin için ne ifade ettiğini sınıfta tartışın.
3. Kimlere "dostum" dersiniz? Neden?
4. Başkalarının hayallerini gerçekleştirmek neden insana duygusal bir tatmin sağlar? İyilik yapmanın insan ruhu üzerindeki etkileri nelerdir?
5. Sizce insanlar birbirlerine iyilik yaptıklarında bunu gizlemeli midir, yoksa açık açık söylemeli midir? Sınıfta tartışın.
6. Gelecekteki hâlinize bir mektup yazsanız, neler söylerdiniz?

## Sınıf Etkinlikleri

1. İyilik yapmak üzerine pek çok atasözü bulunuyor. Siz de Türkçedekilerden başlayarak, iyilik, dayanışma ve yardımseverlik üzerine dünyadaki atasözlerini derleyin.
2. Kitaptaki karakterlerin her biri çeşitli meslek dallarında çalışıyorlar. Sizin gelecek planlarınız nelerdir? Hangi meslek sizin için uygun ve neden böyle düşünüyorsunuz? Kısa bir kompozisyon yazın.
3. Yirmi yıl sonraki konumunuzu, fiziksel görünümünüzü, yaşantınızı hayal edip kendi düşüncelerinizi ve hayallerinizi anlattığınız bir yazı hazırlayın.
4. Kitapta Güneş'in annesi onu henüz bir bebekten bırakıp gitmek zorunda kalıyor. Güneş'in annesinin mektubunu göz önünde bulundurarak, bu durumu doğru-yanlış kavramları eşliğinde, iki gruba ayrılarak sınıfta tartışın.