

Kış Ülkesi Çocukları

İnsanın doğayla barışçıl bir ilişki kurmasının mümkün olduğunu savunurken, teknolojinin hayatımızdaki payına ışık tutan, bilim kurgunun gizemli dünyasında Bilgi Çağı çocuklarını derinden etkilemeyi başaracak bir roman.



Konu:

Kuzey Kutbuna yakın, her mevsim kışı yaşayan bir ülkenin çocukları yılın dokuz ayını, Yaz Ülkesi'nde geçirecekleri üç ayın hayalini kurarak geçirirler. Büyük Ülke'nin her şehri, üç ay Yaz Ülkesi'ne gider, kışın yiyecekleri besinlerin hasadını yapar ve şehirlerine geri dönerler. Yakınşehirliler için Yaz Ülkesi'ne gitme zamanı gelip çatığında, Güneş önemli bir kararın eşliğindedir; Yaz Ülkesi'nde geçirecekleri üç ayın sonunda diğer herkesle beraber Kış Ülkesi'ne geri dönmeyecektir. Toprağın nadasa bırakıldığı bir ay boyunca, Yaz Ülkesi'nde neler olup bittiğini öğrenmeye kararlıdır. Yan komşuları Işık'ın da Güneş'le kalmaya karar vermesiyle hazırlıklar başlar. Yaz Ülkesi'nde yapayalnız kalan iki genç, toprağın kendini nasıl yenilediğine tanık olurlar. İyi Uykular Şehri insanları üç aylık tatilleri için Yaz Ülkesi'ne geldiğinde anlatacak çok şeyleri vardır.

Yazan: Ferda İzbudak Akıncı
Resimleyen: Zülal Öztürk

Roman, 192 sayfa
5, 6, 7, 8. sınıflar

Etiketler: Bilim ve Teknoloji, Dayanışma,
Hayal Gücü, Merak ve Araştırma, Serüven

Öne Çıkan Özellikler

- Çocukları mevsimlerin önemini ve doğanın dengesini sorgulamaya teşvik eden bir kurgu.
- İnsanların doğa ile kurduğu ilişkiyi irdeliyor.
- Teknolojinin hayatımızdaki yerinin değişimi ve gelişimini inceliyor.
- Günümüz çocuklarının içinde yaşadığı toplum ile bağdaştırabileceği konuları işleyen çağdaş bir roman.
- Haksızlık, düzen, sorumluluklar, yuva ve iyilik kavramlarını ele alıyor.

Tartışma Soruları

1. İyi bir niyetle olsa bile, doğanın düzenine müdahale etmek doğru mudur? Neden?
2. Kitapta teknoloji ve iklimler arasında nasıl somut bir ilişki kurulmuş? Böyle bir şey günümüzde olabilir mi?
3. Güneş ve Işık, Yaz Ülkesi'nde kaldıkları sürede yuva ve aile ile ilgili nelerin farkına varıyor?
4. Kitapta anlatılan yıldız takımları hakkında neler biliyorsunuz? Paylaşın.
5. Eğer Güneş, Yaz Ülkesi'nde tek başına kalacak olsaydı kitap nasıl gelişirdi? Tartışın.
6. Kitapta bahsi geçen Gözlem Kulesi gibi bir kuleye gitseniz, hangi yıldız takımını görmek isterdiniz?
7. Size herhangi bir yönüyle bu kitaptaki olayları anımsatan bir eser var mı? Tartışın.

Sınıf Etkinlikleri

1. Yaz Ülkesi'ndeki gibi bir iklim yönetiminin iyi ve kötü yanlarını karşılaştıracağınız bir tartışma ortamı hazırlayın. Sınıfın bir yarısı iyi yönlerini bir yarısı ise kötü yönlerini savunsun. Öğretmeniniz moderatör olabilir.
2. Serada yetiştirilen meyve ve sebzeleri araştırın, nasıl bir sulama ve ısı sistemi ile geliyiyorlar? Kitaptaki iklim kontrolü ile arasındaki benzerlikler neler. Liste oluşturun.
3. Teknolojinin doğaya, tarıma, üretime zararları ve katkıları nelerdir? Örnekler verdiğiniz bir sunum hazırlayın.
4. Kitapta bahsi geçen bir yıldız kümesini araştırın. Bir poster hazırlayın.
5. Dört mevsim yaşayan bir yerde büyümenin getirilerini anlattığınız bir sunum hazırlayın. Sadece insan hayatına katkılarına değil doğanın döngüsüne de değinmeyi unutmayın.