



## Miyase Sertbarut

1963 yılında Ceyhan'da doğdu. Keloğlan, Jules Verne, Orhan Kemal ve Karabaşlarıyla büyüdü. Okula giderken hep karnı ağrıyordu. Yani o öyle zannediyordu... Gazi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünü bitirdi, yine karnı ağrıyordu. Öğretmenlik yaptı, karnının ağrısı geçmiyordu. Yazmaya radyo tiyatroları ile başladı. Öykü, roman, masal türlerinde yapıtlar verdi. Karnının ağrısı geçti. Kitapların bütün ağırlara iyi geldiğini düşünüyor.



### Miyase Sertbarut Edebiyatı

“Bana ‘yaz’ diyen varlık, bir kurbağaydı. Çocukluğumda, okula giderken bir çukurda gördüğüm kurbağayı kurtarmak istedim, ancak kurtaramadım. Aradan yirmi yıl geçtikten sonra, içimdeki sızıyı geçirmek için bu olayın hikâyesini yazarak, kurbağayı hikâyede kurtarmaya karar verdim...”

Miyase Sertbarut’un edebiyatını en iyi tanımlayan şey, bir söyleşisinde sarf ettiği bu cümleler belki de. Her zaman, hayatı boyunca ona karın ağrısı veren, onu üzen ve dert sahibi yapan şeyleri; haksızlıkları, eşitsizlikleri ve adaletsizlikleri edebiyatına konu ediniyor. Bu bazen küçük bir kurbağanın yaşam mücadelesi oluyor, bazense acımasız bir nükleer savaş. Fakat hangisi olursa olsun, kalemini daima ezilenlerden, ötekileştirilenlerden ve elbette çocuklardan yana kullanıyor.

Kitaplarında bilim kurgu unsurlarına da sıklıkla yer veriyor. Bilhassa distopya türünün, “konuşulması gereken fakat kolaylıkla konuşulamayan konular” için biçilmiş kaftan olduğunu düşünüyor. Sorgulayıcı üslubu ise sert olmaktan çok uzak; en çetin konuyu bile büyük bir duyarlılıkla aktarmayı başarıyor.



### Ödülleri:

- |      |  |
|------|--|
| 1998 | Eğitim-Sen Edebiyat Yarışması İkincilik Ödülü    |
| 2003 | Tudem Edebiyat Birincilik Ödülü                  |
| 2004 | Tudem Edebiyat İkincilik Ödülü                   |
| 2006 | Tudem Edebiyat Birincilik Ödülü                  |
| 2013 | Gülten Dayıoğlu Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Vakfı |



### Mini Söyleşi:

**Küçükken okuduğunuz, sizi en çok etkileyen kitap hangisi?**

“Sihirli Fasulyeler” masalı beni çok etkilemiştir. Daha o zamanlardan, genetik konusuna ilgim varmış demek ki... Bir avuç fasulye ile koca inek takas edilirken, masal karakteri kandırılıyor sanırsınız ama kandırılmadığını anlayınca derin bir nefes alırsınız. Dev ile çocuğun mücadelesi başladığında, masalın sonu hakkında pek iyimser olamazsınız ama orada da ters köşeye yatırılırsınız. Bu masal, devlerin yenilmez olmadığını o günden bugüne hâlâ düşündürmekte bana.

**Şimdiye dek yarattığınız, en sevdiğiniz karakter hangisi?**

Çöp Plaza’daki Fırat’a ve Ara Âlem’deki Kendal’a ruhen bağlıyım. Çöp Plaza toplumcu-gerçekçi bir bakış açısıyla; Ara Âlem ise korku-gerilim fantazyasıyla yazılıp ayrı kulvarlarda yol alsalar da, bu iki çocuğun ellerindeki sıcaklığı fazlasıyla hissedirim.





Yazan:  
Miyase Sertbarut

Resimleyen:  
Gökçe Süvari

Masal, 48 sayfa  
2, 3. sınıflar

Etiketler:  
Çevre Bilinci, Dayanışma,  
Merak ve Araştırma,  
Arkadaşlık, Duygular

# Bir Dilek Tut

Gökyüzüne, yıldızlara ve belki de daha ötesine uzanan, sevgi dolu, gerçeklerle örülü bir masal

Her akşam gökyüzüne bakan çocuğa, bir gece yıldızlardan biri göz kırpar. Çiçekyıldız, diğer yıldız arkadaşlarının itirazlarına rağmen bu çocukla arkadaş olur; çünkü bu çocuk, diğer

çocuklardan farklı olarak, onları izlemektedir. Çocuk bir gün, bahçedeki, uzun zamandan beri çiçeksiz olan kayısı ağacını gözlemler. Çiçek vermezse kesilecek olan ağaca yardım edebilmek için bir yıldızın yardımına ihtiyacı vardır. Çocuk da dostu Çiçekyıldız'a ulaşmayı başarır ve ağacın kesilmemesini diler.

## Öne Çıkan Özellikler

- İyimser unsurlarla bezeli bu masal, umut, sabır, sevgi, yardımlaşma gibi kavramları incelikle ele alarak, hayatta umudu asla yitirmemek gerektiği mesajının altını çiziyor.
- Astronomi, yaşam döngüsü, çevre bilinci hakkında düşündürüyor, okura farkındalık aşıyor.

## Sınıf Etkinlikleri

1. “Gerçek dostluk nedir?” sorusunu arkadaşınıza, kendinize ve büyüklerinize sorun; aldığınız cevapları karşılaştırarak farklı görüşleri belirleyin.
2. Çiçekyıldız’ı diğer yıldızlardan farklı kılan özellikler nelerdir?
3. Ay ve yıldızları neden gündüz göremeyiz? Sınıfta tartışın.
4. Romanda yer alan Çiçekyıldız karakterini ve arkadaşlarını bir tiyatro oyunu şeklinde canlandırın.
5. Gökyüzünde bir nokta belirleyin ve aynı noktanın yağmurlu, rüzgârlı ve güneşli havalarda fotoğrafını çekin. Fotoğrafları sınıf arkadaşlarınız ile paylaşarak aradaki farklılıkları anlatan yazılı bir ödev hazırlayın.