



İmdat, Büyüyorum!

Arda bir sabah alnında bir sivilce çıktığını fark eder. Artık bir ergenliğe girdiğini ve vaktinden önce ortaokula gitmek zorunda olduğunu düşünüp endişeye kapılır. Arkadaşları ise onu bu durumdan kurtarmaya çalışır. Büyüme ve değişim korkusu işlenir.

Şampiyonluk Görevi

Arda bir koşu yarışına katılmak ister ama fiziksel ve zihinsel olarak hazır değildir. Neşeli Lamalar, onu hazırlamak için kolları sıvar. Takım ruhu, destek olmak ve azimle başarma duygusu keyifli bir tempoyla anlatılır.

Uyumak mı, Asla!

Ceyda'nın doğum günü için düzenlenen pijama partisinde, ekip sabaha kadar uyumamaya karar verir. Gecenin ilerleyen saatlerinde yorgunluk, kâbuslar ve eğlence birbirine karışır. Çocuklar arasında geçen bol kahkahalı bir uyku savaşı!

Lamalar, Yunuslara Karşı

Neşeli Lamalar, rakip grup Akıllı Yunuslarla okulda gizli bir rekabete girer. Ekip içi iletişimde kullanacakları gizli bir işaret dili oluşturmaya çalışırlar. Amaçları da oyun alanının tekrar hâkimi olmaktır. Arkadaşlık, grup aidiyeti ve eğlenceli dayanışma temaları öne çıkar.

Yazan: Anne-Gaëlle Balpe

Resimleyen: Zoë Plane

Türkçeleştiren: Defne Beköz Beygiret

Çizgi Roman

İmdat, Büyüyorum!

40 sayfa

Şampiyonluk Görevi

40 sayfa

Uyumak mı Asla!

40 sayfa

Lamalar Yunuslara Karşı

40 sayfa

Etiketler:

Arkadaşlık, Büyüme ve Olgunlaşma, Dayanışma, Okul Yaşamı, Serüven, Sorun Çözme

Öne Çıkan Özellikler

- Akıcı üslubuyla, okuma alışkanlığı kazandırılmasına katkı sağlıyor.
- Mizah dozu yüksek, gündelik çocuk deneyimlerine dayalı hikâyeler içeriyor.
- Her kitapta farklı bir tema (büyüme sancıları, takım çalışması, aidiyet, uyku düzeni) işleniyor.
- Görsel okuma becerilerini destekleyen panel, balon ve ses efektleriyle çizgi roman; okurunun görsel okuryazarlığını geliştiriyor.

Sınıf Etkinlikleri

1. Arda ve arkadaşlarından birini seçerek her öğrenciye karakterin gözünden kısa bir olay yazdırın.
2. "Neşeli Lamalar" için sınıfa ait özel bir takım adı, marş veya simge tasarlayın.
3. "Eğer ben Arda'nın yerinde olsaydım..." temasıyla yaratıcı yazı çalışması yaptırın.
4. Dört kitabın her birinde geçen olayları zamansal sıralama göre gruplayarak ortak bir hikâye akışı tablosu oluşturun.

5. Kitaplardaki mizahi unsurları bulmalarını sağlayarak "En komik sahne" seçimi yapın ve nedenlerini tartışın.
6. "Ekibin bir parçası olmak ne demektir?" konulu bir sınıf tartışması düzenleyin.

