

# Antonio Gramsci Fare ile Dağ



Yazan:  
**Antonio Gramsci**  
Resimleyen:  
**Laia Domènech**  
Türkçeleştiren:  
**Özgür Gökmen**

Resimli Öykü, 48 sayfa  
**Tüm sınıflar**

Etiketler:  
Çevre Bilinci, Dayanışma,  
Doğal Yaşam, Sorumluluklar,  
Sorum Çözme

Savaş yüzünden doğası harap edilmiş bir köyün dayanışma ve el birliği ile yeniden kalkınmasını “Komşu Komşu Hu!” tekerlemesine benzeyen metniyle anlatan bir resimli öykü

Fare, sütünü içtiği çocuğa yeniden süt bulmak için keçiye gider. Keçi süt verecektir ama yiyecek ot bulabilirse. Fare otlığa gider; otlak da suya muhtaçtır. Savaşta viran olmuş çeşmedeki su ise boşa akmaktadır, çeşmeyi onarmak için de taş gereklidir, ama ormanları yok edilmiş dağ, insanlara küsmüştür. Bu durumda fare düşünür ve dağa bir teklifte bulunur: Kendisine taş verirse, çocuk da büyüdüğünde her yere yine ağaç dikecektir.

• Yirminci yüzyılın en önemli düşünürlerinden Antonio Gramsci, Mussolini hükümeti tarafından 20 yıl hapis cezasına mahkûm edildi. Hapishanede, eserlerinin büyük bir kısmının yanı sıra, karısı Giulia'ya da birçok mektup yazdı. *Fare ile Dağ*, bu mektuplardan birinde yer almaktadır.

## Öne Çıkan Özellikler

- Her yaşa hitap ediyor.
- Anlatısı halk tekerlemelerine benzediğinden, klasik öykü kalıplarına da uyuyor.
- Alışılmıyın dışındaki tasarımı ve resimleri ile farklı bir okuma deneyimi ve keyfi sunuyor, aynı zamanda koleksiyon değeri taşıyor. Kapağı yukarıdan açılıyor ve resimler dikey biçimde sergileniyor.
- Doğadaki dengenin önemine işaret ediyor.

## Sınıf Etkinlikleri

1. Kitabın en başında hiç süt yokken, kitabın sonunda köy sizce nasıl bu kadar bolluk ve berekete ulaşabiliyor?
2. Çevreyi ve doğayı korumak için neler yapılabilir, sınıfta tartışın.
3. “Birlikten kuvvet doğar” ve “Nerede birlik orada dirlik” atasözlerinin anlamları üzerine sınıfta tartışın. Yardımlaşma, el birliği ve dayanışma üzerine başka atasözü ve deyimleri araştırıp bir liste yapın.
4. Sınıfta, her haftanın bir gününü “para harcamama günü” ilan edin ve alınması gereken

tüm ihtiyaçlarınızı o gün evden getirmeye çalışın.

5. Sınıfta, “karbon ayak izinizi” ölçmek için bir çalışma yapın. Buna, karbon ayak izinin ne olduğunu araştırarak başlayın. Gereksiz alışverişten kaçınmak, naylon poşet yerine bez çanta taşımak ve benzeri önerilerinizi arkadaşlarınızla paylaşın.

6. Sınıfta, bildiğiniz tekerlemeleri arkadaşlarınızla paylaşın ve üstüne tartışın.

