



Yazan:
Hanzade Servi
Roman, 240 sayfa
6, 7, 8. sınıflar

Etiketler:
Aile İlişkileri, Arayış,
Arkadaşlık, Dayanışma,
Sorun Çözme

Babamla Aramdaki 6 Kişi

Kendini beğenmeyen gençleri, pandeminin getirdiği takıntıları; çocukları için en mükemmeliyi isterken çocuklarını dinlemeyi unutan ebeveynleri konu edinen çok katmanlı bir roman

Pilot Barlas Irmak'ın tek başına kullandığı uçak kaza yapmıştır. Uçağın enkazı bulunsa da tecrübeli pilota bir türlü ulaşamaz. Kızı Çakıl onun ölmediğini düşünür ve öğrendiği yepyeni bir teorinin peşine düşer: ayırımın altı derecesi. Bu teoriye göre herkesin birbiriyle arasındaki mesafe altı kişidir. O zaman doğru altı kişiyi bulabilirse babasına da ulaşabilir. Çakıl ve arkadaşlarının, yazar Fercan Meriçsu ile birlikte çıktıkları bu yolculuk, büyük bir serüveni de beraberinde getirir.

Öne Çıkan Özellikler

- Gençlerin sorunlara bakışını yer yer komik, bazen duygusal, en çok da umut dolu sözcüklerle ifade eden yazar; çocuklar için en mükemmeliyi ararken onları dinlemeyi unuttuğumuzu hatırlatıyor.
- Her karakterin dünyasına ayrı ayrı girilebilen bir yapıya sahip. Anlatıcı, karakterlerin en derinde kalmış yanlarını gösterip hikâyeye her açıdan bakmamızı sağlıyor.

Sınıf Etkinlikleri

1. Sizce ayırımın altı derecesi olarak adlandırılan teori her zaman işe yarayabilir mi? Bu teorinin aksaklıkları olması mümkün değil mi? Sınıfta bu konuyla ilgili bir mülakat yapın.
2. Çakıl ve ailesinin yaşadıkları, Sufi'nin her konuya olumlu yaklaşmaya gayret eden ailesinin başına gelse Sufi ve annesinin tavrı nasıl olurdu? Sınıfta drama yaparak olası durumlardan en az üç tanesini canlandırın.
3. Rüzgâr Nefes, Barlas için bir ejderha resmi çizmiştir. Bu resmin betimlendiği bölümleri kitaptan bulun ve zihninizde canlanan biçimde resmi çizmeye çalışın.
4. Barlas'ın çantasından çıkan nesneleri listeleyin. Bu nesnelerin nereden geldiğine dair kitaptaki açıklamalardan farklı olacak biçimde yeni bir kurgu oluşturun. Nesnelerin Barlas'ın çantasına nereden ve nasıl geldiğine dair yeni ve özgün kurgunuzu yazın.