

Kime Göre, Neye Göre?

Görelilik Teoremi'ni öğrenme sürecini, zekice bir mizah eşliğinde yansıtırken hüzünlü bir hikâyeye de ortak eden bir günlük. Beril'in hikâyesi, hem çok şey öğretiyor hem çok çok gülümsetiyor



Konu:

Beril adlı karakterin günlüğü şeklinde oluşturulmuş roman, günü gününe tutulmasa da bir aylık bir süreyi kapsar. Bu süreç, Beril'in bütün okulun huzurunda gerçekleştireceği sunum konusu olarak Görelilik Teoremi'ni seçmesiyle başlayıp teoriyi öğrenmesiyle devam eder; ki Beril kendisi öğrenirken bize de öğretir. Sunumunu yaptığı günle de sona erer. Ama elbette tüm olaylar bundan ibaret olarak kalmaz. Her ne kadar, günlüğünde özel konulara pek girmek istemese de ve harika espriler yapan neşeli bir kız izlenimi verse de, Beril'in herkesi çok duygulandıran bir hikâyesi de vardır. Doğuştan yürüyemeyen kardeşi Ateş'i, bir trafik canavarının neden olduğu kaza sonucu kaybetmişlerdir. Karadeliklerle uğraşırken bir yandan da bu olayın ruhunda yarattığı karadelikle baş etmeye çalışır Beril. Engelli geçişlerine park eden arabalara ve trafik canavarlarına öfkelidir.

Yazan: Toprak Işık
Resimleyen: Doğan Gençsoy

Roman, 120 sayfa
4, 5, 6, 7, 8. sınıflar

Etiketler: Kendini Tanıma, Bilim ve Teknoloji,
Aile İlişkileri, Büyüme ve Olgunlaşma, Dayanışma

Öne Çıkan Özellikler

- Bilimin en karmaşık konularından birini, bir öğrencinin kavrayışı ve diliyle anlatabiliyor.
- Bilgi edinmenin yanı sıra, çok güçlü yaratılmış bir karaktere ve onun sıradışı hikâyesine dair zevkli bir okuma deneyimi sunuyor.
- Trafik canavarlığına, çok dikkatli araba kullanan ve hiç hız yapmayan anne karakteri üzerinden ironik bir biçimde dikkat çekiyor.
- "Engellilerin hayatlarına bir engel de biz oluşturmamalı!" duygusu ve farkındalık yaratıyor.

Tartışma Soruları

1. "İnsanlararası iletişim", "insanların birbirini anlaması" ifadelerinden ne anlıyorsunuz? Yazarın bu konudaki mizahi bakış açısı, bir gerçekliğe işaret ediyor olabilir mi?
2. Beril'in günlüğü kaç günlük bir süreyi kapsıyor? Beril'in günlük tutma tarzında hangi özellikler dikkat çekiyor?
3. "Görelilik teoremine kafayı takmamın en önemli nedenlerinden biri de zaman yolculuğu. Geçmişe gidebilmek," diyor Beril. Beril'in, geçmişe yolculuk yapma amacını hikâyesiyle de ilişkilendirerek yorumlayın.
4. "İroni" ne demektir? Beril'in, "Annem hiç hız yapmazdı ve arabayı çok dikkatli kullanırdı," cümlesiyle ne hakkında ironi yapmış olabileceğini arkadaşlarınızla tartışın.

Sınıf Etkinlikleri

1. Sınıfta Beril'in karakter özelliklerini belirleyin ve tahtaya bir liste hâlinde yazın. Sonra, bu özelliklerin ortaya çıkışında, yaşadıklarının ilgisi olup olmadığını tartışın.
2. Beşer kişilik gruplar oluşturun. Grupta sırayla her öğrenci bir engelli rolünü üstlenerek, grubun diğer üyelerinin de yardımıyla, günlük hayatındaki gereksinimlerini karşılamaya çalışsın. (Örneğin, bağlı gözlerle kantin, kırtasiye vb. yerlerden alışveriş yapılsın.) Daha sonra, sınıfta, yaşadığınız deneyimi arkadaşlarınızla paylaşın ve tartışın.
3. Sevdiğiniz, sizin için önemli olan birine, hayatınızdaki yeriyile ilgili duygularınızı yansıttığınız bir mektup yazıp gönderin.
4. Bir kitabı okuma ya da bir projeyi hazırlama günlüğü tutun ve daha sonra sınıfta arkadaşlarınızla paylaşın.