

# Güvercin Adımları

Kişisel, kültürel ve toplumsal yargılar üzerine düşünme fırsatı sunan, farklı etnik kültürler içerisinde büyümüş üç çocuğu ortak bir hedef etrafında buluşturan umut verici bir hikâye



## Konu:

İlkay, Berfin ve Arman, farklı kökenlerden ve kültürlerden gelen üç sınıf arkadaşıdır. Öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde valilik tarafından düzenlenen bir robot tasarlama yarışmasına katılırlar. Üç öğrenci, ekip çalışması yapmak üzere birbirlerinin evlerinde toplandıklarında, kendi çocuk dünyalarında daha önce hiç rastlamadıkları bir sorunla karşılaşır: ebeveynlerinin önyargıları ve "öteki"nden duyduğu tedirginlik. Yetişkinlerin dünyasındaki hoşgörüsüzlüğün çocukların "saf" duygularıyla nasıl yumuşayabileceğini gösteren bu kitap, edebiyatın iyileştirici ve birleştirici gücünü kullanarak farklılıkların zenginliğine de vurgu yapıyor. Yaşadığımız çağın en büyük sorunlarından etnik ayrımcılığa eleştirel bir yaklaşım getirmesinin yanı sıra, teknolojik gelişmelere de yer vererek robotlarla insanların birlikte yaşayacakları geleceğe dair öngörülerde bulunuyor.

Yazan: Mehmet Atilla

Roman, 136 sayfa  
4, 5, 6, 7. sınıflar

Etiketler: Önyargılar, Arkadaşlık,  
Komşuluk İlişkileri, Bilim ve Teknoloji,  
Farklılıkların Zenginliği

## Öne Çıkan Özellikler

- Yetişkin dünyasındaki önyargıların çocuklar üzerinde yarattığı gerilim sergilenerek insanların kendileriyle yüzleşmesine olanak tanıyor.
- Tam bir dayanışma öyküsü. Farklı yetenek ve bilgi düzeyindeki öğrencilerin dostluğu ilham verici.
- Robotik yaşam ve yapay zekâ gerçekliği işleniyor.
- Roman kurgusu arasına yerleştirilen üst anlatıcı ile okura doğrudan seslenerek etkileşimli bir okuma deneyimi sunuluyor.

## Tartışma Soruları

1. Kitapta roman kahramanlarından biri için kullanılan, "...yargıları, güçlü bir tutkalla yapııştırılmış gibi, yerinden oynatmak zor..." sözleriyle anlatılmak istenen nedir? Bu size, Einstein'ın önyargıyla ilgili hangi sözünü hatırlattı?
2. GÜVERCİN ekibi robot yapma, kod yazma sürecinde ne tür zorluklarla karşılaşılıyor?
3. Ailelerin birbirleri hakkındaki olumsuz, önyargılı bakış açıları hangi olaylar sonucunda kırılıyor?
4. Teknolojik gelişmelerin hayatımıza olumlu-olumsuz etkilerini ve sonuçlarını tartışın.
5. Robot teknolojisi ve yapay zekâ alanındaki gelişmelerin hangi meslekler üzerinde etkili olacağı, hatta ortadan kaldıracağı konusunda beyin fırtınası yapın.

## Sınıf Etkinlikleri

1. Sınıfça bilim ve teknolojinin geleceğimizi şekillendirmesine ilişkin beyin fırtınası yapın, ardından da teknolojinin dünyayı nasıl değiştireceğini hayal ederek 20 yıl sonrasını betimleyen bir kompozisyon yazın.
2. Bazı buluş ve teknolojik gelişmelerden önce gündelik hayatın nasıl olduğuna dair aile büyükleri ile röportaj yapın.
3. İletişimi engelleyen ifade biçimleri, tutum ve davranışların neler olabileceğini belirleyerek tahtaya liste hâlinde yazın. Daha sonra bu listedekilere göre kendi davranışlarınızı değerlendirin.
4. Arkadaşlarınızla veya aile büyüklerinizle anlaşmazlığa düşünce nasıl davrandığınızı, anlaşmazlığı çözmek için neler yaptığınızı anlatan bir kompozisyon yazın.