

Yeni Müfredat  
Yepyeni Bir  
**TUDEM!**

# ORTAOKUL MATEMATİK

2025-2026

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE UYGUN

- Öğrenme Çıktısı Odaklı
- Açık Uçlu Sorular
- Süreç Odaklı Değerlendirme
- Örnek Yazılı Senaryoları
- Beceri Temelli Testler





LGS Problem Soru Bankası  
256 sayfa, 195x275 mm



## LGS Problem Soru Bankası

Beceri temelli yeni nesil sorularla zenginleştirilmiş **250'si geometri tabanlı 550 problem** içeren LGS Problem Soru Bankası; Isınma Turu, Ritmi Yakala ve Tam LGS Ayarı testler sayesinde problem çözme becerisini geliştirerek öğrencilerin LGS'deki başarısını artırıyor.



### Farklı Zorluk Düzeyinde Testler

- Isınma Turu
- Ritmi Yakala
- Tam LGS Ayarı

## LGS PROBLEM DENEMELERİ

- ✓ Çek-kopar fasiküller
- ✓ Her biri 15 problemden oluşan 20 deneme
- ✓ 150'si geometri tabanlı 300 beceri temelli problem
- ✓ LGS konu-soru dağılımına uygun
- ✓ Arka kapakta, deneme sınavlarının konularını ve soru sayılarını gösteren tablo



LGS Problem Denemeleri  
160 sayfa, 195x275 mm



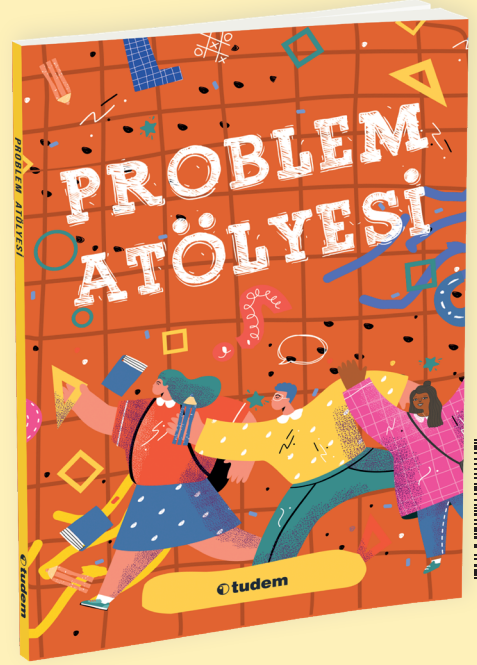
# PROBLEM ATÖLYESİ

## Problem çözme yöntemlerini öğren!

Pek çok problem tipinin ve **10 farklı çözüm yönteminin** yer aldığı **Problem Atölyesi**, keyifli anlatımı ve alıştırmalarla öğrencilerin problemlere bakış açısını değiştiriyor.

Günlük yaşamdan alınmış problemler, farklı çözüm yöntemleri sayesinde öğrenmede bireysel farklılıklara yönelik ihtiyaçları karşılıyor.

**11**  
yaş ve üzeri



Problem Atölyesi  
144 sayfa, 170x240 mm

### Kitapta Neler Var?

- ✓ **Giriş** bölümü, problemleri anlamayı ve matematik diline çevirmeyi öğreterek eksiklikleri tamamlıyor.
- ✓ **Problem Çözme Yöntemleri** bölümü, problem çözmede yaygın olarak kullanılan 10 farklı yöntemi öğretiyor.
- ✓ **Görev Başına**, öğrenilenlerin uygulamalarla pekiştirilmesine yardımcı oluyor.
- ✓ **Bir Adım Ötesi**, QR kodlar ile erişilen zenginleştirme içerikleri ile üst düzey öğrenmeler gerçekleştiriyor.
- ✓ **Yöntemleri Birleştiren Problemler**, birden fazla yöntem kullanılarak çözülen problemlerle kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.

Alıştırmaların çözümlerine arka kapaktaki  
QR kod okutularak ulaşılabilir.

### Örüntü Arama Yöntemi

Planı uygulama:

|         | 1. Bölüm | 2. Bölüm | 3. Bölüm | 4. Bölüm |                                  |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
| 1. Sıra | 2        | 3        | 4        | 5        | $\rightarrow 2 + 3 + 4 + 5 = 14$ |
| 2. Sıra | 3        | 4        | 5        | 6        | $\rightarrow 3 + 4 + 5 + 6 = 18$ |
| 3. Sıra | 4        | 5        | 6        | 7        | $\rightarrow 4 + 5 + 6 + 7 = 22$ |
| 4. Sıra | 5        | 6        | 7        | 8        | $\rightarrow 5 + 6 + 7 + 8 = 26$ |

1. sırada 14, 2. sırada 18, 3. sırada 22, 4. sırada ise 26 kitap vardır. Her sıradaki kitap sayısının, bir üst sıradaki kitap sayısından 4 fazla olduğunu görüyoruz.

Burada bir örüntü var ve kuralına  $4n$  diyelim.

$n$  yerine 1 yazınca 4 buluruz. Fakat ilk terimimiz 14. O hâlde bu kurala 10 eklemeliyiz.

$4n + 10$  kuralını elde ettiğimize göre bu örüntünün ilk 10 terimini yazıp toplayalım.

$$14 + 18 + 22 + 26 + 30 + 34 + 38 + 42 + 46 + 50 = 320$$

O hâlde kitapta toplam kitap sayısı 320'dir.

10 tane değil de 100 tane sayı toplasaydık bu çok zor olmaz mıydı?

Bir örüntüdeki sayıları kısa yoldan nasıl toplayabileceğini görmek için yandaki kare kodu okut!



Bir Adım Ötesi



QR okut, zenginleştiren içeriklere ulaş!



# STÜDYO

## Açık Uçlu Sorularla Sistematiik Öğren!

Öğrenme çıktısı gruplarına göre bölümlenen Stüdyo kitapları; **ön değerlendirme çalışmaları, alıştırmalar, açık uçlu sorular, süreç odaklı değerlendirmeler ve örnek yazılı senaryoları** ile öğrencilerin tüm öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak zengin içerik sunuyor.

**Modern tasarımı** ve büyük ebatıyla **STÜDYO**, akılda kalıcı ve keyifli bir öğrenme sağlıyor.



5. Sınıf Stüdyo Matematik  
208 sayfa, 218x275 mm



Okut,  
Çözümlere Ulaş



Türkiye Yüzyılı  
Maarif Modeli'ne  
Uygun



Akıllı Tahta  
Uyumlu

## Öğren, Uygula, Kalıcı Öğrenmeler Gerçekleştir!

### Özet Konu Anlatımı

Konu ile ilgili önemli bilgi  
özetleri

### Örnek Çözümler

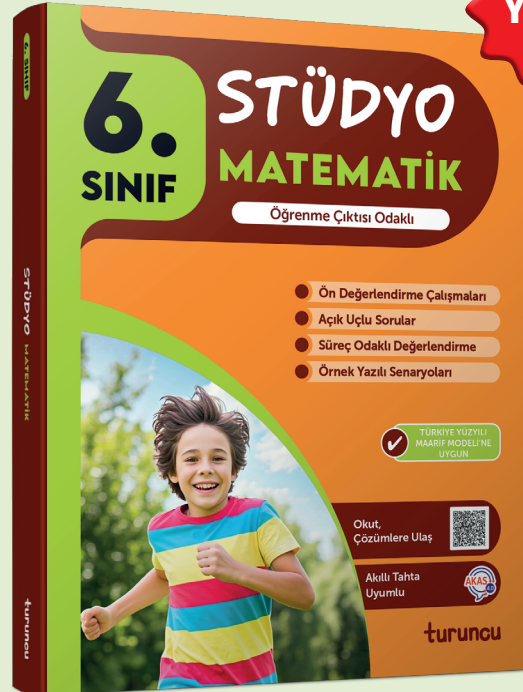
Kavratıcı ve öğretici örnek  
çözümler

### Sıra Sende

Pekiştirici uygulamalarla  
kalıcı öğrenmeler

### Düşünelim

Bilgileri becerilere  
dönüştüren çalışmalar



YENİ



6. Sınıf Stüdyo Matematik  
224 sayfa, 218x275 mm

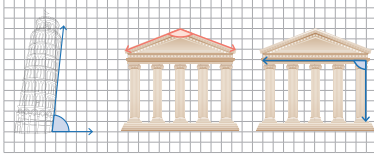


## Ön Değerlendirme

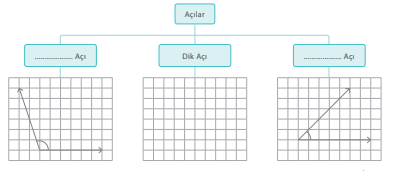
### Geometrik Şekiller

#### Ön Değerlendirme

1 Aşağıda verilen açların çeşidini yazın.



2 Aşağıdaki zihin haritasını uygun ifade ve çizimlerle tamamlayın.



4

turuncu

Öğrenme için gerekli hazır bulunuşluğu sağlıyor.

## Alıştırma

5. Sınıf Stüdyo Matematik

### Alıştırmalar

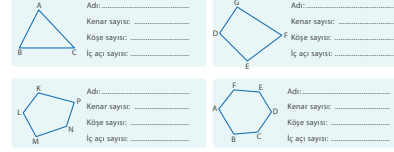
1 Aşağıda verilen çokgenlerin adlarını yazın.



2 Çokgenler ile ilgili ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazın.

- ☐ Çokgenler açılara göre isimlendirilir. ☐ Çokgenler en az iki doğrunun kesişimiyle oluşur.
- ☐ Çokgenler kapalı şekillerdir. ☐ Paralel doğrulardan çokgen elde edilemez.
- ☐ Tüm çokgenlerin köşegeni vardır. ☐ Bir beşgenin kenar ve köşe sayısı toplamı 10'dur.

3 Aşağıdaki çokgenleri adlandırıp kenar, köşe ve iç açı sayısını yazın.



34

turuncu

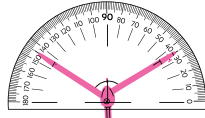
Öğrenilenleri pekiştirmeye yardımcı oluyor.

## Süreç Odaklı Değerlendirme

5. Sınıf Stüdyo Matematik

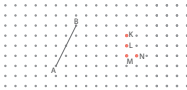
### Süreç Odaklı Değerlendirme

1 Semra'nın pergelle oluşturduğu açının ölçüsü aşağıda verilmiştir.



Bu açının doğru açı yapmak isteyen Semra, pergelin kollarını toplam kaç derece daha açmalıdır?

2



Yukarıdaki nokta kâğıtta bir dar açı oluşturulacaktır.

Buna göre verilen noktalardan hangisi B köşesi ile birleştirilmelidir?

44

turuncu

Açık uçlu sorularla temayı tekrar ettiriyor.

## Örnek Yazılı Senaryoları

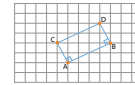
### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI

#### SENARYO 1

1 Aşağıda sembolle gösterilen verilen temel geometrik kavramları modelleyin.

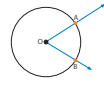
| Sembolle Gösterim | Model |
|-------------------|-------|
| [AB]              |       |
| AB                |       |
| AB                |       |

2 Aşağıda kareli zeminde C ve D noktaları ile [AB] verilmiştir.



C ve D noktalarındaki [AB]'na dikme çizin. [CD]'ni çizin ve [AB]'na göre durumunu yazın.

3 Aşağıda O merkezli çemberi, başlangıcı O noktası olan iki tane aşağıdaki gibi kesmektedir.



[OA] = 6 cm olduğuna göre [OB] = ?

4 Aşağıda 6 tane açı gösterilmiştir.



Bu açların çeşidini belirleyerek sembolle gösterimlerini tablodaki boşluklara yazınız.

| Dar Açı | Dik Açı | Geniş Açı | Doğru Açı |
|---------|---------|-----------|-----------|
|         |         |           |           |

46

turuncu

Ortak sınavlara prova niteliği taşıyor.

## Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında Stüdyo kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen akıllı dijital asistan AKAS şifresi sayesinde, kitap içeriklerini akıllı tahtaya ve ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



## Detaylı Çözümde QR Kodlu Destek!

Kapakta yer alan QR kod aracılığıyla detaylı çözümlere kolaylıkla erişilebiliyor.





#### 5. Sınıf Matematik Dinamik Soru Bankası

208 sayfa, 218x275 mm



### Beceri Temelli Sorularla Öğrenme Süreçleri Kontrol Altında!

Dinamik Soru Bankaları, içerdiği **beceri temelli açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular** ile Matematik dersinin temelini oluşturan;

- ✓ Sayısal düşünme ve yorumlama,
- ✓ Veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verme,
- ✓ Akıl yürütme,
- ✓ Problem çözme,
- ✓ Tablo-grafik okuma ve yorumlama,
- ✓ Matematiksel muhakeme gibi becerileri geliştiriyor.

**Deneme Sınavları**'nda yer alan **Mobil Analiz** özelliği sayesinde edinilen öğrenme çıktıları ve beceriler, kolaylıkla ölçülebiliyor.

# DİNAMİK SORU BANKASI

Öğrenme Çıktısı Odaklı

## Öğrenmenin dinamiğini keşfet!

Öğrenme çıktısı gruplarına göre bölümlenen Dinamik Soru Bankası kitapları; **açık uçlu sorular, destekleyici sütunlar, klasik test, hibrit test, yeni nesil test, tekrar testleri ve deneme sınavları** ile öğrencilere dinamik bir öğrenme deneyimi sunuyor.



#### 6. Sınıf Matematik Dinamik Soru Bankası

224 sayfa, 218x275 mm

## Farklı Tipte Sorularla Kendini Test Et!

Her öğrenme çıktısı grubunun başında bulunan **Açık Uçlu Sorular**, **destekleyici sütunlarla** ve öğretici niteliği yüksek **Anahtar Sorularla** zenginleştiriliyor. Açık uçlu soruların **video çözümlerine** ilk sayfasında yer alan QR kod, **pdf çözümlerine** ise arka kapaktaki QR kod okutularak ulaşılabilir.

### Açık Uçlu Sorular

#### AÇIK UÇLU SORULAR

#### TEMA - 1 GEOMETRİK ŞEKİLLER

#### TANIM

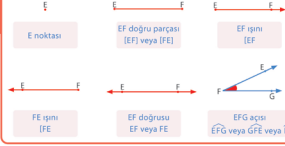
- Aynı doğrultuda yan yana sınırsız olarak devam eden noktaların oluşturduğu düz çizgiye **doğru** denir. AB veya BA ile gösterilir.
- Aynı doğrultuda bir noktadan başlayıp başka bir noktadan biten sınırlanmış noktaların oluşturduğu düz çizgiye **doğru parçası** denir. [AB] veya [BA] ile gösterilir. [AB]'nin uzunluğu |AB| ile gösterilir.
- Bir başlangıç noktasından başlayarak aynı doğrultuda sınırsız sayıda noktaların oluşturduğu düz çizgiye **yarı doğru** denir. [AB] ile gösterilir.

#### BİLGİ

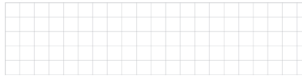
- Şekildeki açının;
  - Köşesi B noktası, kolları BA ve BC rımlardır.
  - Sembolle gösterimi  $\widehat{ABC}$ ,  $\widehat{CBA}$  veya  $\widehat{B}$  biçimindedir.
  - Ölçüsü  $m(\widehat{ABC})$ ,  $m(\widehat{CBA})$  veya  $m(\widehat{B})$  biçiminde gösterilir.

#### ANAHTAR SORU

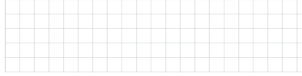
Aşağıda verilen çizimlerin isimlerini ve varsa gösterimlerini yazın.



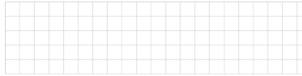
1. K, L, M noktaları oluşturarak bir noktalar yardımı ile [KL] ve [KM]'ni çizin.



2. Bir AB doğrusu oluşturun. Oluşturduğunuz doğru üzerinde olmayan bir C noktası belirleyip AB doğrusuna C noktasından geçen bir dikme çizin.



3. [AB] ve [AC]'ni çizin. Çiziminiz üzerinde  $\widehat{BAC}$ 'ni gösterin.



### Destekleyici Sütunlar



#### TANIM

Soruların çözümü için ihtiyaç duyulan tanımları içeriyor.



#### DİKKAT

Soruları çözerken dikkat edilmesi gereken noktalar konusunda uyarıda bulunuyor.



#### HATIRLA

Soruları çözmek için hatırlanması gereken bilgileri anımsatıyor.

#### PUSULA



Soruları çözmeye yardımcı olan ipuçlarını veriyor.

### Klasik Test

#### KLASİK TEST

#### Açı Ölçme

1. Aşağıdakilerden hangisi bir genis açı ölçüsüdür?

- A) 90° B) 118°  
C) 180° D) 77°

2. Verilen şekle göre aşağıdakilerden hangisi doğru açıdır?

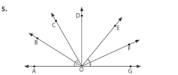
- A)  $\widehat{CBA}$  B)  $\widehat{MBA}$  C)  $\widehat{KBA}$  D)  $\widehat{CBA}$

3. İki dik açı ile bir doğru açının ölçülmesi toplamı kaç derecedir?

- A) 450 B) 360 C) 270 D) 240

4. Şekilde verilen k ve m doğrularına göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A)  $\widehat{ABE}$  ile  $\widehat{EDC}$  köşegen açıdır.  
B)  $\widehat{BDE}$  ile  $\widehat{CDE}$  komplement açıdır.  
C)  $\widehat{ADE}$  ile  $\widehat{CDE}$  ters açıdır.  
D)  $\widehat{BDE}$  ile  $\widehat{ADC}$  komplement açıdır.



5. Şekilde  $AG \perp$ ,  $\widehat{DOE} = 70^\circ$ ,  $m(\widehat{AOB}) = m(\widehat{COE}) = 30^\circ$  ve  $m(\widehat{BOE}) = m(\widehat{COE})$  veriliyor. Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A)  $\widehat{COE}$  ve  $\widehat{DOE}$  komplement açıdır.  
B)  $\widehat{BOC}$  ile  $\widehat{COE}$  ters açıdır.  
C)  $\widehat{BOC}$ 'nin ölçümünün üçte biri,  $\widehat{AOE}$ 'nin ölçümüne eşittir.  
D)  $m(\widehat{COE}) + m(\widehat{DOE}) = 55^\circ$

### Hibrit Test

#### HİBRİT TEST

#### Açı Ölçme

1. İzometrik kâğıtta verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

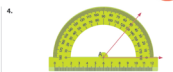
- A) d ile e doğruları kesişmez.  
B) e ile f doğruları A noktasında kesişir.  
C) e ile g doğruları paraleldir.  
D) d ile f doğruları dik kesişir.

2. d ve e doğruları ile ilgili verilen gösterime göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Doğrular kesişir.  
B) Doğrular paraleldir.  
C) Doğrular kesişer.  
D) Doğrular birbirine diktir.

3. Kareli kâğıtta verilen şekle göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) m doğrusuna üzerindeki L noktasından dikme çözülebilir.  
B) m doğrusuna dışındaki K noktasından dikme çözülebilir.  
C) m doğrusuna çizen dikme [KL]'dir.  
D) K noktasının m doğrusuna uzaklığı 3 birittir.



Bir A açısının ölçüsü, herki ile yakınsadığı gibi ölçülmüştür.

Buna göre A açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 180 B) 130 C) 50 D) 13

4. Şekilde AD doğrusu üzerindeki L noktasından dikme çözülebilir.

Yukarıdaki kareli kâğıtta verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) A ve D B) B ve E  
C) A ve C D) A ve E

5. Şekilde AD doğrusu üzerindeki L noktasından dikme çözülebilir.

Yukarıdaki kareli kâğıtta verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) A ve D B) B ve E  
C) A ve C D) A ve E

### Yeni Nesil Test

#### YENİ NESİL TEST-1

#### Temel Geometrik Çizimler ve Ölçme

1. Tüpe Öğreniminde tahayyül ediliyor. Üzerlerinde geometrik çizimler bulunan 3 karton ve sembollerin yazıldığı 7 kart aşağıdaki gibidir.



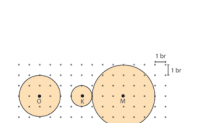
Öğrenciler, tahayyül kartonlarına altına çizimleri doğru ifade eden kartları tamamını yapıştırmıştır.

Buna göre hangi kartlar herhangi bir kartonuna altına yapıştırılmamıştır?

- A) [DC] ve [FE] B) [BA] ve [CD] C) [AB] ve [EF] D) [DE] ve [AE]

2. O ve K merkezli çemberlerin yarıçap uzunlukları ile M merkezli çemberin çap uzunluğunun toplamı kaç birimdir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

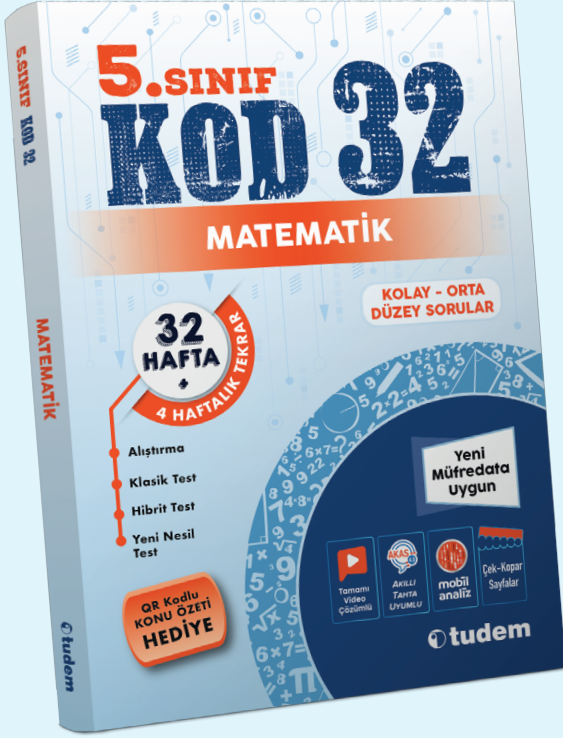


Öğrenme çıktılarının edinilme durumlarını belirliyor.

Yeni nesil soru çözmeye yardımcı oluyor.

Kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.

Hafta hafta çalış, adım adım başarıya ulaş!



5. Sınıf Kod 32 Matematik  
152 sayfa, 195x275 mm

KOD 32

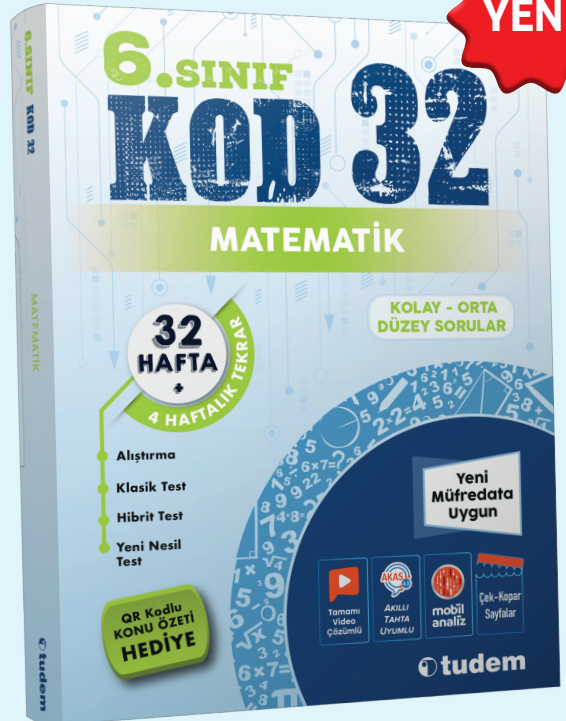
Haftalık bölümlenen **kolay-orta** düzey KOD 32 Matematik kitapları; **alıştırma, klasik test, hibrit test ve yeni nesil testler** ile etkili öğrenme sağlıyor.

**32 haftaya** ek olarak ara tatillere ve dönem sonlarına planlanan **4 haftalık tekrarlar** ile tam öğrenme gerçekleştirilmesine yardımcı oluyor.



TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ'NE  
UYGUN

YENİ



6. Sınıf Kod 32 Matematik  
152 sayfa, 195x275 mm

## Haftalarda Neler Var?

- **Alıştırmalar**, bilgi eksikliklerinin tamamlanmasını sağlıyor.
- **Klasik Testler**, öğrenme çıktılarının edinilme durumlarını belirliyor.
- **Hibrit Testler**, yeni nesil soru çözmeye yardımcı oluyor.
- **Yeni Nesil Testler**, kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.



**KOD 32'de 4 farklı işlevde QR kod kullanılıyor!**



**7. Sınıf Kod 32 Matematik**  
216 sayfa, 195x275 mm



**LGS Kod 32 Matematik**  
216 sayfa, 195x275 mm



**KOLAY - ORTA  
DÜZEY SORULAR**

## LGS KOD 32 HAFTALIK DENEMELER

Kolay-orta düzey sorulardan oluşan LGS KOD 32 Haftalık Denemeler, öğrenilen bilgileri sınavarak eksikliklerin tespit edilmesini sağlıyor. Kitapta, **32 haftalık konu denemesi** ve ara tatillerle dönem sonlarına planlanan **4 tekrar denemesi** yer alıyor.



**LGS Kod 32 Matematik Haftalık Denemeler**  
288 sayfa, 195x275 mm

### Öğretmene Dijital Destek!



Sınıfında KOD 32 kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen **akıllı dijital asistan AKAS şifresi** sayesinde soruları akıllı tahtaya ya da ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



Sınıfında KOD 32 kitaplarını kullanan öğretmenler telefonlarına indirdikleri **Mobil Analiz** uygulamasıyla öğrencilerin cevap formunu tek tuşla okutuyor, tüm sonuçları saklayabiliyor, öğrencilerin ve sınıfların gelişim düzeyini ölçebiliyor, öğrencilere ödev verebiliyor.

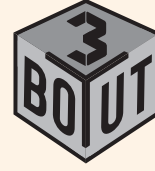




**7. Sınıf 3 Boyut Matematik**  
240 sayfa, 26 f6y,  
210x275 mm



**8. Sınıf 3 Boyut Matematik**  
256 sayfa, 28 f6y,  
210x275 mm



## 3 Boyut Ortaokulda başarının adı

7 ve 8. sınıflar için hazırlanan 3 Boyut Matematik kitapları **bilgi grafikleri, pekiştirici alıştırmalar, etkinlikler ve beceri temelli yeni nesil sorular** içeriyor. 3 Boyut Matematik kitapları, sayısal düşünme ve yorumlama, akıl yürütme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiriyor.

## BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

### Zorlukları aş, başarıya ulaş!

Bilgi, beceri ve yeterliliği ölçen yeni nesil sorulardan oluşan Beceri Temelli Matematik Soru Bankası ile öğrenciler, **matematiksel muhakeme, akıl yürütme, problem çözme** becerilerini geliştiriyor.



**7. Sınıf Beceri Temelli  
Matematik Soru Bankası**  
224 sayfa, 195x275 mm



**8. Sınıf Beceri Temelli  
Matematik Soru Bankası**  
224 sayfa, 195x275 mm

### Destekleyici Dipnotlar



İpucu  
dipnotu



Beceri  
dipnotu



Yönlendirme  
dipnotu



“Öğreten soru” niteliği taşıyan soruların yanındaki karekodu mobil cihazınla okut, çözüm videolarını izle.

## Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında Beceri Temelli Soru Bankası kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen **akıllı dijital asistan AKAS şifresi** sayesinde soruları akıllı tahtaya ya da ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



# KILAVUZ DENEME

- ✓ Konulara göre ardışık biçimde planlanan deneme sınavları
- ✓ Matematik branşında yirmi soruluk 20 deneme sınavı
- ✓ Yeni kazanımları öğretirken eski kazanımları tekrar ettiren sarmal sistem
- ✓ Çek-kopar fasiküller
- ✓ LGS konu-soru dağılımına uygun



**7. Sınıf Matematik Kılavuz Deneme**  
160 Sayfa, 20 Deneme, 195x275 mm

**Sarmal  
sistemli  
deneme!**



**8. Sınıf Matematik Kılavuz Deneme**  
160 Sayfa, 20 Deneme, 195x275 mm

Deneme sınavlarının konularını  
ve soru sayılarını gösteren  
tablo arka kapakta

### 8. SINIF -DENEME SINAVLARI KONULARI VE SORU SAYILARI

| Deneme Sınavı No | 6 - 7. Sınıf Konuları | Çarpınlar ve Katlar | Üslü İfadeler | Kareköklü İfadeler | Veri Analizi | Basit Olayların Olma Olasılığı | Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | Doğrusal Denklemler | Eşitsizlikler | Üçgenler | Eşlik ve Benzerlik | Dönüşüm Geometrisi | Geometrik Cisimler |
|------------------|-----------------------|---------------------|---------------|--------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1                | 20                    |                     |               |                    |              |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 2                |                       | 20                  |               |                    |              |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 3                |                       |                     | 20            |                    |              |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 4                |                       | 8                   | 12            |                    |              |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 5                |                       |                     |               | 20                 |              |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 6                |                       |                     |               |                    | 20           |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 7                |                       | 2                   | 3             | 11                 | 4            |                                |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 8                |                       |                     |               |                    |              | 20                             |                                  |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 9                |                       |                     |               |                    |              |                                | 20                               |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 10               |                       | 1                   | 1             | 3                  | 1            | 8                              | 6                                |                     |               |          |                    |                    |                    |
| 11               |                       |                     |               |                    |              |                                |                                  | 20                  |               |          |                    |                    |                    |
| 12               |                       |                     |               |                    |              |                                |                                  |                     | 20            |          |                    |                    |                    |



Sınıfında Kılavuz Deneme'yi kullanan öğretmenler telefonlarına indirdikleri **Mobil Analiz** uygulamasıyla öğrencilerin cevap formunu tek tuşla okutuyor, tüm sonuçları saklayabiliyor, öğrencilerin ve sınıfların gelişim düzeyini ölçebiliyor, öğrencilere ödev verebiliyor.

# "Eğitimin Geleceği Tudem Dijital'de"

## tudemdijital.com

### Öğretmenin Karar Rehberi



Ücretsiz üye olan öğretmenler;

#### — EĞİTİM YAYINLARINDA;

- Kitap örneklerini,
- Online akıllı tahta uygulamalarını,
- Video çözüm örneklerini,
- Planları inceleyebilir.

#### — KÜLTÜR YAYINLARINDA;

- Kitap örneklerini,
- Kitap Rehberini,
- Çalışma Yapraklarını,
- Tanıtım videolarını,
- Etkinlik sayfalarını inceleyebilir.

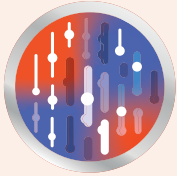


Öğretmenler, ilgili kitabın ücretsiz aktivasyon koduyla;

- Yönetim paneline,
- Online ödev takip sistemine,
- Öğrenci kazanım raporlarına,
- Kurs/Sınıf/Okul istatistiklerine,
- Akıllı tahta uygulamalarına,
- Video çözümle e erişebilir.

Öğrenciler kendilerine tanımlanan;

- Ödev çözüm sayfasına,
- Mobil optiğe erişebilir.



### mobıl analiz

Mobil Analiz uygulamasını mobil cihazlarına ücretsiz olarak indiren

Öğretmenler ve Öğrenciler;

- Mobil optiklerini kendileri okutabilir,
- Video çözümlere ulaşabilir,
- Aktif Ödev Sistemini kullanabilir.



### Akıllı Tahta Uygulaması

Ücretsiz aktivasyon kodunu Tudem bayilerinden alan öğretmenler;

- İster AKAS uygulamasını indirerek,
- İster online akıllı tahtayı kullanarak;
  - Kitap içeriklerini ekrana yansıtabilir,
  - Öğrencilerle sınıf içinde interaktif çalışmalar yapabilir.