

Okuma Öncesi

Ad, Soyad:

Sınıf:

Tarih:

Emre ile Cemre - Kermeste / Miyase Sertbarut

- Okumadan önce kitabıń kapaǵına ve adına bakarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Sence bir kermeste çocuklar nasıl görevler alabilir?

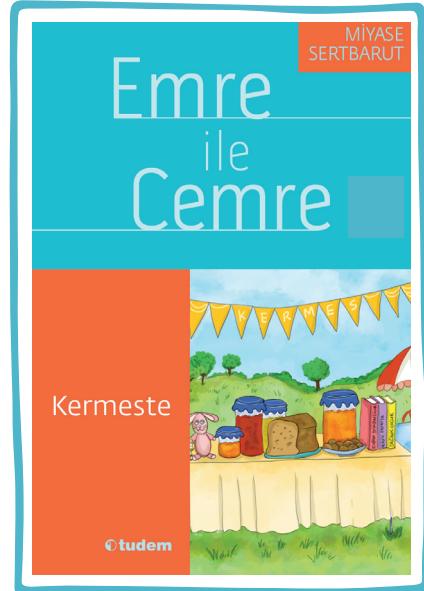
.....

2. "Tartı ile kermese katılmak" sına nasıl bir fikir gibi geliyor?

.....

3. Sen bir etkinlik düzenliyor olsan hangi yaratıcı fikri önerirdin?

.....



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını yaz ve birer cümlede kullan.

• Kermes:

.....

• Tartı:

.....

• Hile:

.....

• Ödül:

.....

• Girişimcilik:

.....

Emre ile Cemre - Kermeste / Miyase Sertbarut

- Kitabı okurken aşağıdaki kutuları kullanarak olayların sırasını bir çizgi veya okla birbirine bağla ve akışı oluştur.

Emre tartıştı
fikrini anlatır

1

Mine Öğretmen
kitap ödülü verir

2

Kermes başlar,
Üç kişi ödül alır

3

Erhan tartışmayı
güvenmez

4

Erhan sınıfında
gizlice giysileri
giyer

5

31 kilo
gelir, yine
kaybeder

6

7

İkinci
denemede
ödülü kazanır

8

Gerçek ortaya
çıkar

9

Kitabı geri vermek
ister, Cemre
kabul etmez

10

Sınıf defteri
bulunur

Okuma Sonrası

Ad, Soyad:

Sınıf:

Tarih:

Emre ile Cemre - Kermeste / Miyase Sertbarut

- Aşağıdaki soruları kitabı okuduktan sonra yanıtla.

1. Emre'nin tartışılı fikri nasıl ortaya çıktı?

2. Cemre bu fikre önce neden karşı çıktı?

3. Ödül ne olarak belirlendi?

4. Tartının çalışıp çalışmadığını dair şüpheyi kim ortaya attı?

5. Erhan'ın "hileli planı" neydi?

6. Sonunda Emre ve Cemre'nin etkinliği başarılı oldu mu?

7. Sınıf defteri nasıl olaylara karşıtı?

8. Sence Emre'nin fikri başarılı oldu mu? Neden?

9. Cemre'nin katkısı olmasaydı neler eksik olurdu?

10. Erhan hatasını kabul ederek doğru bir davranış mı sergiledi?

Yaratıcı Yazma

Ad, Soyad:

Sınıf:

Tarih:

Emre ile Cemre - Kermeste / Miyase Sertbarut

Emre ve Cemre gibi sen de kermese katılmış bir çocuk olduğunu düşün. Kermese ne götürürdün? Kermeste geçen bir gününü günlük biçiminde yaz.
