

Okuma Öncesi

Ad, Soyad:
Sınıf:
Tarih:

Pako ile Vızvız / Mathis

"Sessiz kitap" sizce ne demektir? Bir kitabın sessiz olması ne anlama gelmektedir?

.....
.....
.....

Uzun bir zaman ayırarak, emek harcayarak yaptığınız bir şeyi birileri gelip bozsa ne hissedersiniz?

.....
.....
.....



Sizce küçük biri, kendinden daha büyük birinin yaptığı işe yardımcı olabilir mi? Neden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

"Empati" nedir? Örnek vererek açıklayınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Empati duygusu kişiye ne kazandırır?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Okurken

Ad, Soyad:
Sınıf:
Tarih:

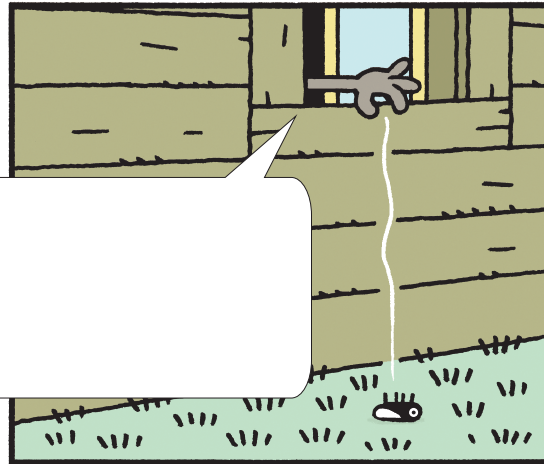
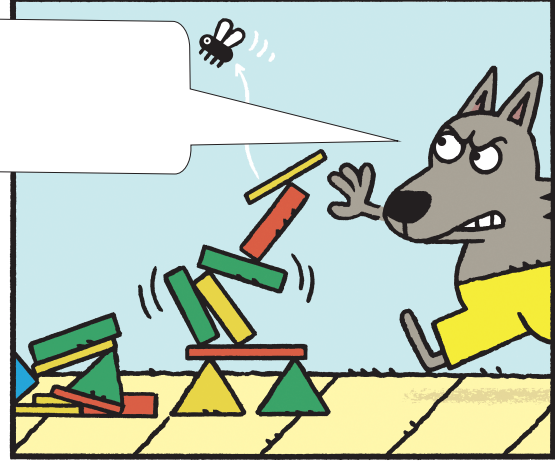
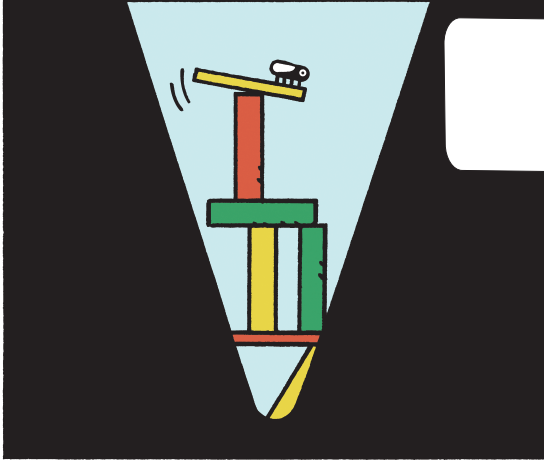
Pako ile Vızvız / Mathis

- Kitaba görsel okuma yaparken aşağıdaki panellere geldiğinizde okumaya ara veriniz. Bu panellere konuşma balonları ekleyiniz.



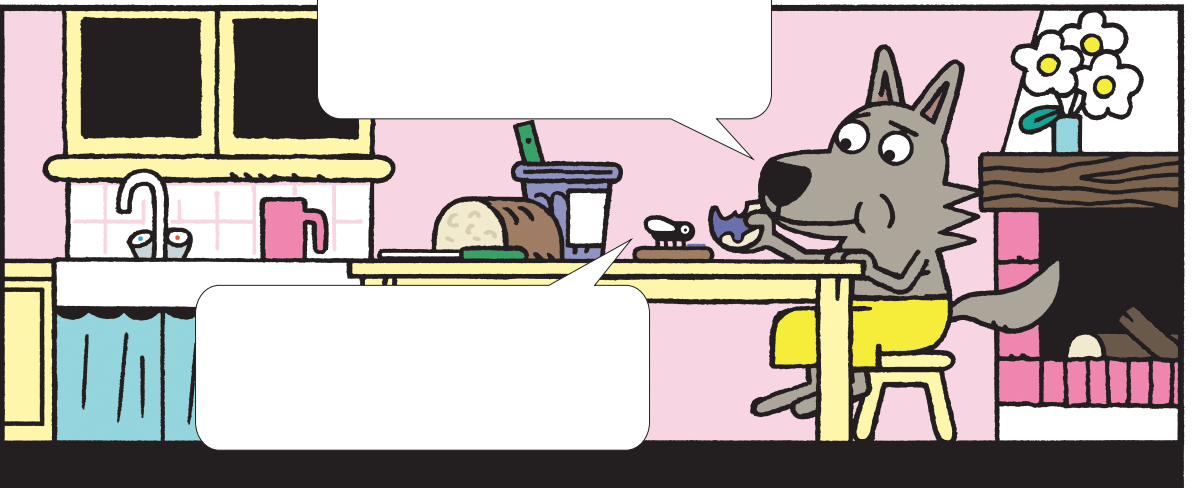
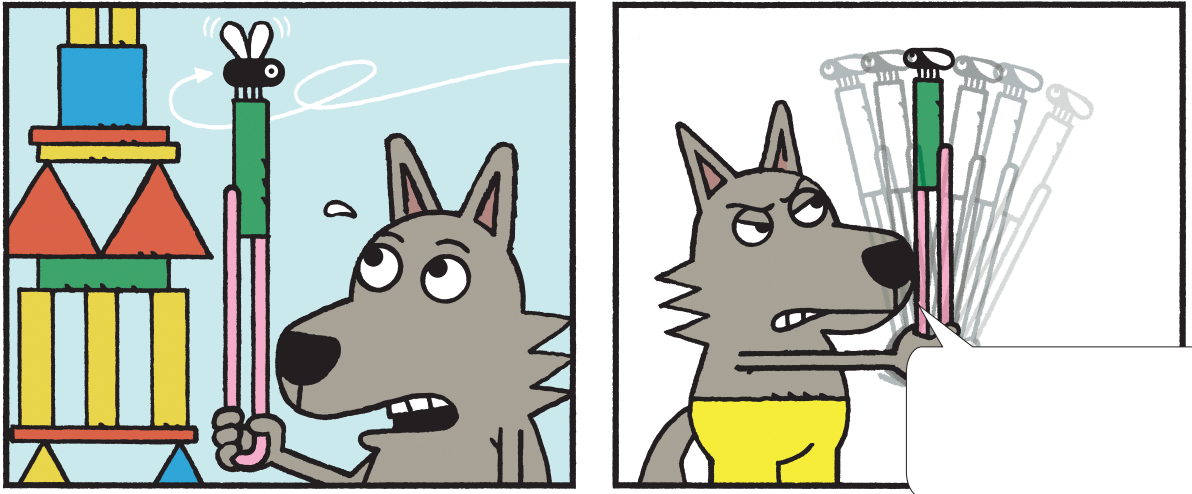
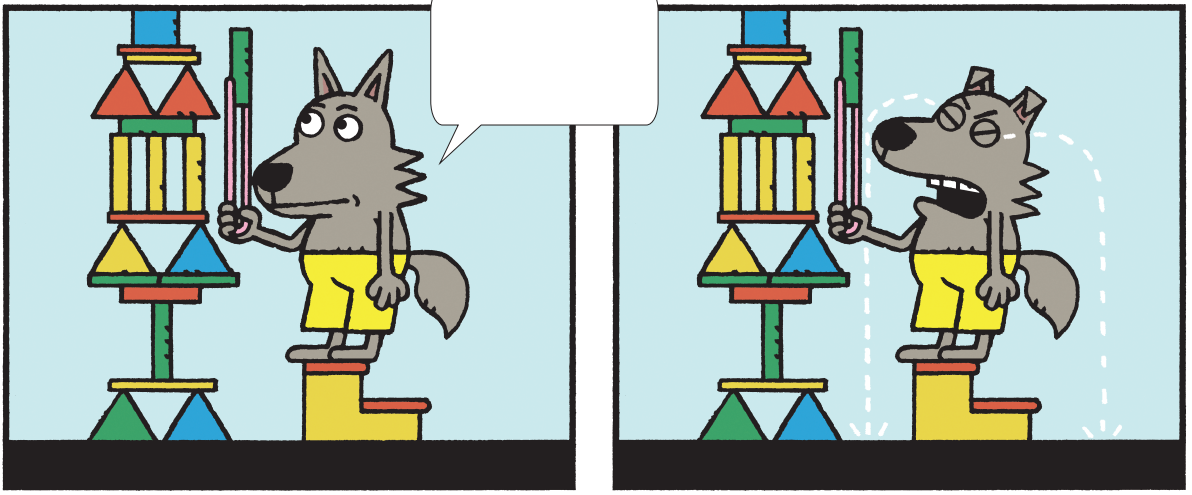
Pako ile Vızvız / Mathis

- Kitaba görsel okuma yaparken aşağıdaki panellere geldiğinizde okumaya ara veriniz. Bu panellere konuşma balonları ekleyiniz.



Pako ile Vızvız / Mathis

- Kitaba görsel okuma yaparken aşağıdaki panellere geldiğinizde okumaya ara veriniz. Bu panellere konuşma balonları ekleyiniz.



Okuma Sonrası

Ad, Soyad:
Sınıf:
Tarih:

Pako ile Vızvız / Mathis

- Kitapta aktarılan öyküyle ilgili aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1. Pako ile Vızvız'ı tanıtır mısınız? Görünüşleri nasıldır? Sizce kişilik özellikleri nedir?

Pako:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vızvız:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Pako ne yapmak istemektedir? Bu girişimi sırasında nasıl bir zorlukla karşılaşmıştır?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Vızvız'ın davranışlarının altında yatan amaç sizce ne olabilir?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Bu öyküde bir yeri değiştirmek isteseyiz bu ne olurdu? Neden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yaratıcı Yazma

Ad, Soyad:

Sınıf:

Tarih:

Pako ile Vızvız / Mathis

Pako'nun yerinde olsaydınız neler hissederdiniz? Pako'nun yerinde olduğunuzu düşünerek olayı kendi gözünüzden anlatınız.