

**MATEMATİK** Kesirler – İsimlendirme

**A Eksikleri Tamamlayalım** ..... / 35 PUAN

Aşağıdaki şekilleri inceleyin. Örnekten yararlanarak şekillerin belirttiği kesre göre boşlukları doldurun.



→  $\frac{1}{6}$  → 3 tane  $\frac{1}{6}$  →  $\frac{3}{6}$  → Altıda üç



→ ..... → ..... → ..... → .....



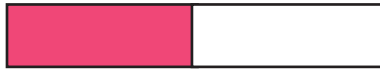
→ ..... → ..... → ..... → .....



→ ..... → ..... → ..... → .....



→ ..... → ..... → ..... → .....



→ ..... → ..... → ..... → .....



→ ..... → ..... → ..... → .....



→ ..... → ..... → ..... → .....

**B Boşluk Doldurmaca** ..... / 5 PUAN

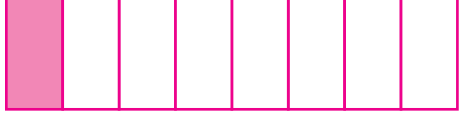



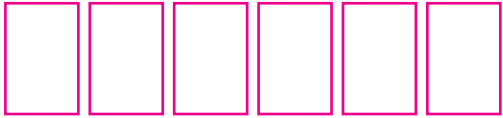


- ..... bütünün kaç eş parçaya bölündüğünü gösterir.
- ..... bütünün eş parçalarından kaç tanesinin alındığını gösterir.
- Payı paydasına eşit veya payı paydasından büyük olan kesirlere ..... kesir denir.
- Bir bütünden az miktarı gösteren kesirlere ..... kesir denir.
- Bileşik kesirlerin içindeki bütün sayısının belirtildiği kesirlere ..... kesir denir.

3, 6, 9 ve 11 rakamlarını birer kez kullanarak toplama, çıkarma, çarpma veya bölme işlemleriyle 24 sayısını elde edin.



## C Alıştırma : Yazalım – Boyyalım ..... / 60 PUAN

Aşağıda okunuşu verilen kesirleri, bu kesirlerin çeşitlerini ve şekille gösterilişini örneğe göre tamamlayın.

Okunuşu	Yazılışı	Çeşidi	Şekille Gösterilişi
Sekizde bir	$\frac{1}{8}$	Basit kesir	
İkide beş			
Bir tam dörtte üç			
Onda yedi			
Beş tam altıda bir			
Üçte yedi			
Dokuzda dört			

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

MATEMATİK Kesirler – Sayı Doğrusu

A Doğru mu Yanlış mı? ..... / 24 PUAN

I.  $\frac{2}{3}$

II.  $2\frac{3}{4}$

III.  $\frac{5}{2}$

IV.  $\frac{7}{4}$

V.  $\frac{19}{20}$

VI.  $3\frac{4}{5}$

VII.  $\frac{5}{6}$

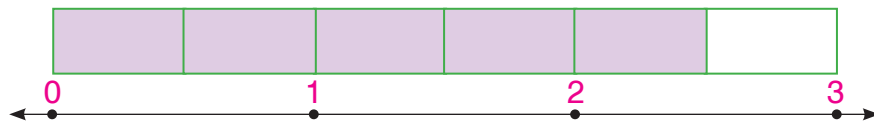
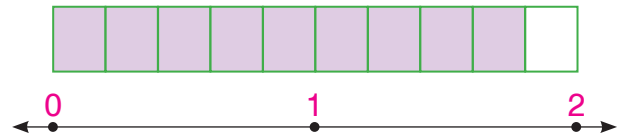
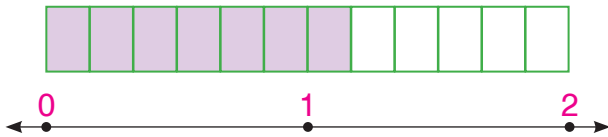
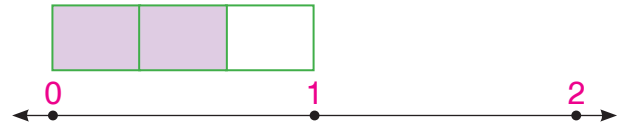
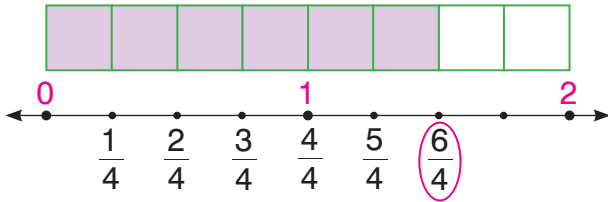
Aşağıda I'den VII'ye kadar numaralandırılmış kesirlerin sayı doğrusundaki yerleriyle ilgili ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri doğru veya yanlış olarak değerlendirin.

- I, V ve VII numaralı kesirler 0 ile 1 arasında gösterilir.
- II numaralı kesir gösterilirken 2 ile 3 arası üç eş parçaya bölünür.
- VI numaralı kesir 2 ile 3 arasında gösterilir.
- V numaralı kesir gösterilirken 0 ile 1 arası yirmi eş parçaya bölünür.
- II, III ve IV numaralı kesirler 2 ile 3 arasında gösterilir.
- VI numaralı kesir, diğer kesirlere göre 0'a daha uzaktır.

D	Y
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Sayı Doğrusunda Gösterelim ..... / 16 PUAN

Modelleri verilen kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterin.

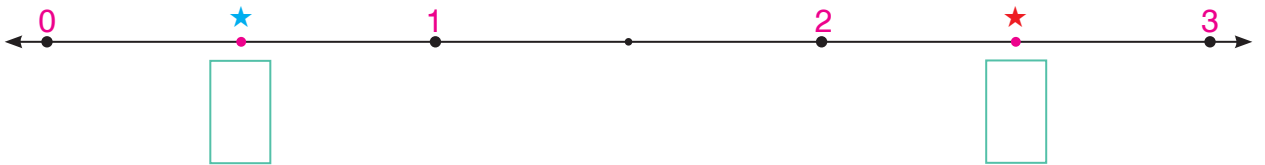
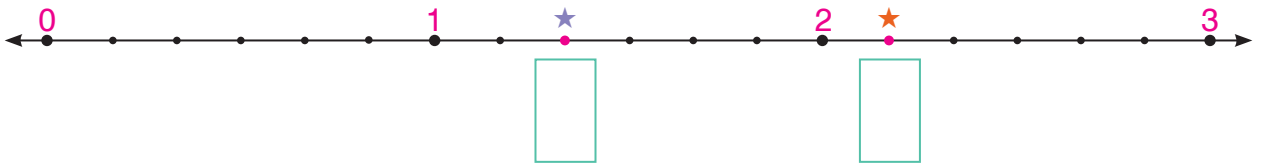
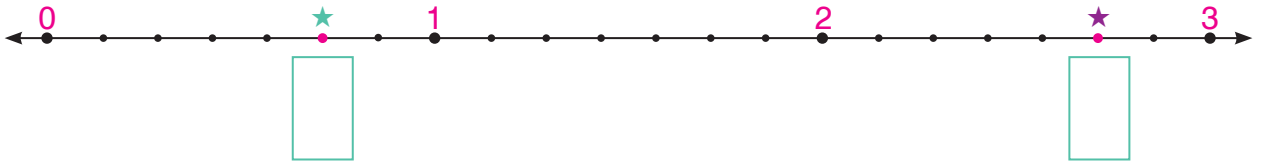
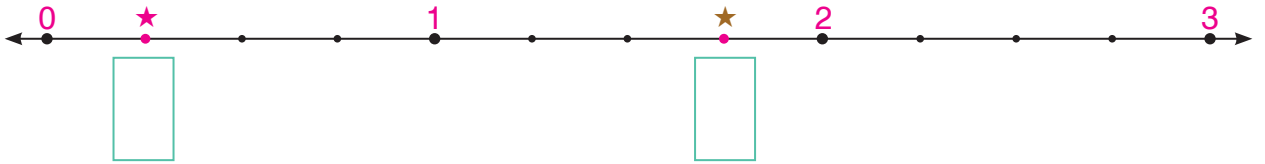
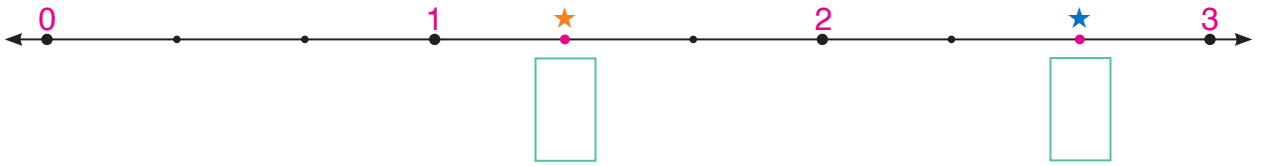


C

Alıştırma : Yazalım

..... / 60 PUAN

Sayı doğrularında gösterilen yıldızlı noktaların belirttiği kesirleri altlarındaki kutulara yazın.



TOPLAM: ..... / 100 PUAN

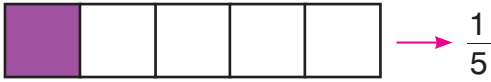
Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

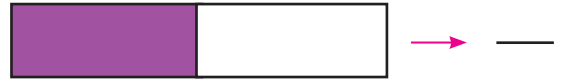
**MATEMATİK** Kesirler – Karşılaştırma ve Sıralama

**A** Karşılaştıralım ..... / 30 PUAN

Modellenen kesirleri belirleyip, bu kesirleri örnekteki gibi karşılaştırın.



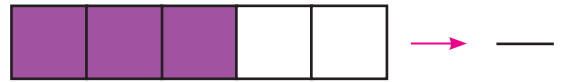
$$\frac{2}{3} > \frac{1}{5}$$



.....



.....



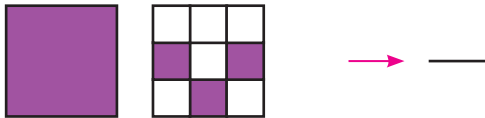
.....



.....



.....



.....

1	5	6	3
4	?	1	2
9	1	2	3
1	1	6	7

Yandaki şekilde sayılar belirli bir kurala göre yerleştirilmiştir. “?” yerine gelmesi gereken sayıyı bulun.



.....

B

## Alıştırma : Sıralayalım

..... / 70 PUAN

Karışık bir şekilde verilen kesirleri sembollere uygun olarak küçükten büyüğe veya büyükten küçüğe doğru sıralayın.

$$\left(\frac{3}{7}\right) \left(\frac{1}{7}\right) \left(\frac{6}{7}\right) \left(\frac{4}{7}\right) \rightarrow \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc$$

$$\left(\frac{7}{8}\right) \left(\frac{1}{8}\right) \left(\frac{10}{8}\right) \left(\frac{3}{8}\right) \rightarrow \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc$$

$$\left(\frac{2}{9}\right) \left(\frac{4}{9}\right) \left(\frac{8}{9}\right) \left(\frac{3}{9}\right) \rightarrow \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc$$

$$\left(\frac{3}{10}\right) \left(\frac{5}{10}\right) \left(\frac{4}{10}\right) \left(\frac{2}{10}\right) \rightarrow \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc$$

$$\left(\frac{1}{6}\right) \left(\frac{5}{6}\right) \left(\frac{4}{6}\right) \left(\frac{6}{6}\right) \rightarrow \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc$$

$$\left(\frac{13}{12}\right) \left(\frac{1}{12}\right) \left(\frac{7}{12}\right) \left(\frac{5}{12}\right) \rightarrow \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc$$

$$\left(\frac{16}{11}\right) \left(\frac{5}{11}\right) \left(\frac{11}{11}\right) \left(\frac{13}{11}\right) \rightarrow \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc$$

$$\left(\frac{11}{8}\right) \left(\frac{1}{8}\right) \left(\frac{13}{8}\right) \left(\frac{5}{8}\right) \rightarrow \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc$$

$$\left(\frac{5}{5}\right) \left(\frac{1}{5}\right) \left(\frac{10}{5}\right) \left(\frac{9}{5}\right) \rightarrow \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc > \bigcirc$$

$$\left(\frac{12}{13}\right) \left(\frac{7}{13}\right) \left(\frac{13}{13}\right) \left(\frac{9}{13}\right) \rightarrow \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc < \bigcirc$$

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası